

慈大慈科大合併 最快8/1完成

兩校同屬慈濟學校財團法人所設 期整合資源強化教育質量 教部審議

受生日報之版

記者張小菁／報導
慈濟大學與慈濟科技大學擬合併為慈濟大學，教育部說明，兩校同屬「慈濟學校財團法人」所設之學校，去年十月十四日函報教育部合併計畫書，教育部目前正在審議中。

各有三千多名學生

慈濟大學在官網設有合校專區，目前慈濟大學學生約三千四百人，慈濟科技大學學生約三千二百人，兩校均以培育醫護人才為重點。校方說明，為提升教職員工更具國際競爭力及更高的教育品質，規劃兩校合併工作，以期整合教學資源，統合教學設施，深化研究成果，強化教育質量。

校方指出，合併後的「慈濟大學」，仍以「慈悲喜捨」為校訓，為社會培育具備「尊重生命，以人為本」的優秀人才，配合國家高等教育國際競爭力政策，加

強與慈濟四大志業（慈善、醫療、教育、人文）鏈結，匯聚全球慈濟的能量，提升教學、研究、社會服務、學習環境與國際競爭力，填補城鄉教育資源與機會的不平衡現象，成為一所具有實踐力與影響力之全球典範大學。

合併計畫進行二十年

兩校合併已進行二十年，民國九十二年即曾提案「慈濟技術學院與慈濟大學合併為慈濟大學」，因當時法規未臻完備而未進行，就九十八年教育部同意「慈濟學校財團法人」合併，接續辦理「大學、技術學院合併」案，但因稅賦和增值稅延緩；一〇二年提案「慈濟技術學院與慈濟大學合併為慈濟大學」，決議成立學校合併推動小組；後續一直推動中，一一〇年訂定兩校合併後之暫行組織規程，通過合併計畫書。

據悉，今年一月，慈濟再向教育部函報合併案修正計畫書，並且預計八月一日正式以「慈濟大學」名稱完成整併。教育部十日證實，慈濟大學合併案正在審議中。

教育部說明，依慈濟規劃，存續合併後之慈濟大學將成為具有原慈濟大學校本部、人社校區及原慈濟科技大學等三個校區之大學，各學制班別仍維持原規模並依據現行管道招生。

至於外界關注的師生權益，教育部表示，學校法人依「大專校院合併處理原則」規劃，在合併後的相關規章未訂定前，基於信賴保護原則，過渡期間須適用原本兩校的規定。學生如對科技大學與一般大學合併後，歸類於一般大學有不同意見，可到兩校網頁建置的「合校作業專區」反映，將意見提送合校工作委員會。

圖：慈濟大學和慈濟科技大學擬合併，預計八月一日正式以「慈濟大學」名稱完成整併，教育部正在審議。
(慈大提供)



東華僑陸生春節聯歡暨祭祖文化傳承

記者葉文杰／報導

國立東華大學國際事務處和僑外同學會於三月十日在東華湖畔餐廳舉辦僑陸生春節聯歡暨祭祖活動，來自大陸、香港、澳門、馬來西亞、越南及印尼等不同國家地區的僑陸生約一百八十餘人參加，一起吃辦桌、祭祖、摸彩活動及表演活動，現場氣氛熱絡，笑聲連連。

活動在東華大學僑生生動的舞獅及擊鼓聲中拉開序幕。趙涵捷校長帶領僑生遵循古禮進行祭拜祖先儀式，讓學生體驗具有「飲水思源，慎終追遠」深刻意義之文化傳統。

近三年因新冠肺炎疫情影響，許多同學久未返鄉，東華大學以辦桌祭祖方式邀請僑外生齊聚一堂，感受家人團聚的溫馨氣氛，紓解因為疫情無法返鄉的思鄉之情。目前就讀東華大學之僑陸生總數約為四百餘人，為東臺灣僑生人數最多之學校。

趙涵捷校長致詞表示，東華大學每年都舉辦祭祖活動，雖然過去三年受新冠肺炎疫情影響，但在祭祖活動舉辦時間，都適逢疫情降溫期，讓活動順利舉辦，可謂是祖先的保佑。華人社會祭拜祖先，慎終追遠是很重要的傳統，僑外會舉辦祭祖活動，再過幾週就是清明，所有臺灣人都要前往掃墓祭祖，目的也是追懷祖先，期望得到祖先庇祐。

感謝僑外會陳慧川會長辦理祭祖活動，亦特別感謝舞獅表演的六位同學，汗流浹背的認真表演，還有三十餘人組成的一醉花醒獅團」支援團隊。讓校長想起當年在成功大學讀書時，僑生亦專門做舞獅表演，這種文化傳承，到現在仍延續存在，特別包三千元紅包予醒獅團以資鼓勵。不論如何，祭祖活動非常有意義，未來要持續辦理下去，讓慎終追遠，懷念祖先的精神永遠延續。

更生日報 6 版

東華大學袋棍球員 7 人入選國家隊

記者葉文杰／報導

國立東華大學體育中心積極籌組「袋棍球」校隊，最近東華袋棍球預備校隊成員入選中華台北女子代表隊的選手，並在近日前往日本參加交流賽！雖校隊尚未正式成立，但選手已率先入選國家隊且赴日參加交流賽，東華體育中心主任楊昌斌特地率體育中心全體同仁預祝袋棍球預備校隊在交流賽中拿下優異成績，為東華大學爭光！

據了解，東華大學入選袋棍球國家隊的成員分別是體育四：廖羽翎、林佩頤、體育三：吳亭萱、劉嘉宜、李慕潔、王逸詩、蔡佳好等。

東華體育中心楊昌斌主任指出，袋棍球（英語：Lacrosse），是一種使用頂端具有網狀袋子的長棍作為持球工具的團隊球類運動。起源於北美原住民部落，原本不限人數，最多可達雙方各一千餘人。移民至此的法國人發現後，加以改良並制訂規則，因而形成今日的狀態。

袋棍球得分的形式是把圓球射進對手的龍門內，勝利歸於入球較多一方，而比賽時，球員要求用棍子來傳、接和運球。防守以阻止對手射門及讓對手所持的球從棍的網子內跌出來為主，守衛容許用手持的棍來擊打對方，身體的碰撞，或者站在恰當的位置，來進行合法的防禦。

袋棍球有四種主流玩法：室外男子、室外女子、室內男子以及軟式袋棍球的比賽。主要流行於北美地區，加拿大將袋棍球運動比為冰球，是該國的夏季國球。

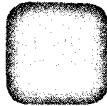
赴日參加交流賽



圖：東華大學袋棍球預備校隊成員（左）入選國家隊並前往日本參加交流賽。
（東華體育中心提供）

大學自治化外之地 校方能拒絕嗎

新聞眼



本報記者洪敬浚

中興大學近年校務興盛，獲中央資源挹注，成立醫學院、設南投校區，看似風光，但也引發許多爭議。這次廉政署中調組進駐興大校園，在校內掀起議論，此案也將成為新校長的燙手山芋。

二〇二〇年中興大學管理學院院長遴選，校方以遴選程序爭議、新學年起始在即，由校長逕為聘任其他人選，當時獲選的詹姓教授事後提行政訴訟敗訴，

廉政署中調組新辦公廳舍幾已完工，單位多安排在南投校區上課。廉政署中調組新辦公廳舍幾已完工，夜間燈火通明，從館外能看見新貼上的廉檢標誌與名稱。該處位於校園中心地帶，來往學生很多，記者多次現場觀察，似未引起過多關注。

另外，校方為拓展南投校區，曾規畫部分系所搬遷，去年有師生抗議校方強硬執行鬧出新聞。校方事後澄清，保障

師生在校本部受教權，但新成立的系所單位多安排在南投校區上課。廉政署中調組新辦公廳舍幾已完工，夜間燈火通明，從館外能看見新貼上的廉檢標誌與名稱。該處位於校園中心地帶，來往學生很多，記者多次現場觀察，似未引起過多關注。

情，得知後直言「觀感不佳」。多名資深教授則不以為然，痛批校方黑箱作業、有違大學自治原則。校內反對聲浪是否加劇？仍待觀察。

法務部斥資四千六百多萬元修繕建物已屬現在進行式，廉政署中調組遷入似成定局。校方未來能拒絕嗎？這筆帳要如何算？雙方權利、義務如何認定？將大費工夫。未來的廉政相關偵查、調查工作如何與校園管理區隔？會否成為中興大學自治的「化外之地」？將是新校長的棘手難題。

聯合報 A4 版

亞大昨舉辦ChatGPT國際論壇，校長蔡進發擔任主持人。圖／亞洲大學提供



推ChatGPT

亞大：善用AI不會被取代

【記者黃寅／台中報導】亞洲大學昨天舉辦ChatGPT國際論壇，受邀的美國史丹佛大學客座教授張智威指出，這個機器人要好好善用，因為它沒有情緒，是虛擬助理，已增加他十倍的寫程式能力。亞大校長蔡進發說，未來是人、機協作的共存社會，將面臨重大變革。

行政院科技政務委員、成大副校長郭耀煌、政大校長李蔡彥、國家高速網路與計算中心主任張朝亮、清大教務長巫勇賢、中研院前副總、亞大講座教授黃光彩、台大資工系副教授陳繼儂、中研院資訊科學所研究員黃瀚萱等AI領域專家也參加。

主持人蔡進發表示，ChatGPT目前語言能力較強，邏輯能力較弱，無法做到人類的情感、創造力，但是這波浪潮撞不了戰。

聯合報A7版

，亞大已全面推展，「善用AI的人，不會被AI取代」。

張智威建議以「蘇格拉底對話法」優化使用，也就是在問問題時，對每一個原因的證據及出處，做信賴度、邏輯有效性的評估，就不會因不會問問題而錯怪ChatGPT。

郭耀煌說，如何以AI提升國家安全與韌性、建立台灣的AI戰略，是台灣如何立足於全球AI戰爭中的重要課題。李蔡彥說，ChatGPT就像是一個飽讀詩書的智者，但只能算是平庸的智者，它綜合所有人的意見，但是沒有獨特的創意，是對高等教育的挑戰。

定調ChatGPT 台大：教學優化的契機

林佳楠／台北

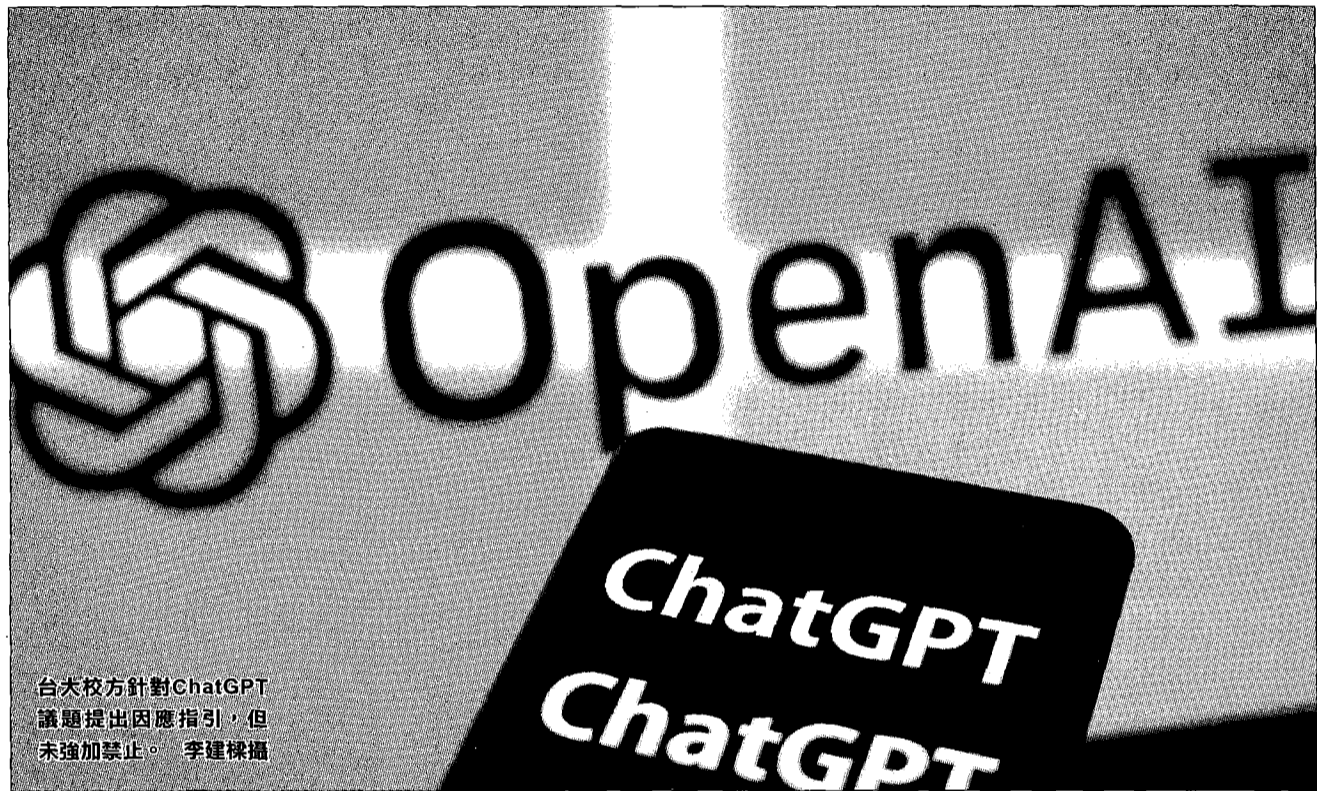
ChatGPT引起許多教育界人士擔心助長抄襲歪風，香港大學2月中傳出禁用，外界也關注台灣大學如何表態。台大13日公布因應指引，強調將ChatGPT視為「教學優化的契機」，受訪教師也主張，鼓勵學生學習新科技。

校方聲明標題定調，「AI輔助與人機協作是未來發展不可阻擋之趨勢，台大採取正面看待與善加利用的態度。」

台大指出，自2022年底ChatGPT引發熱潮，教務處轄下教學發展中心、數位學習中心、寫作中心等單位，已展開多方討論。除了蒐集國外大學的相關對策，也親自使用、在課堂上與學生討論。寫作中心並啟動Writing with AI等系列課程與工作坊。此外，也思考如何利用ChatGPT優化行政流程。

校方並建置專頁，主張將ChatGPT視為教學優化的契機，建議教師與學生溝通AI生成工具的使用方法和限制、調整課程評量方式等。

在ChatGPT討論熱潮中，愛卡拉互動媒體（iKala）共同創辦人暨執行長程世嘉常展現前瞻之見，2022年底時即宣示，AI的「奇點」已到來，儘管當時許多人仍抱著觀望態度。針對台大校



方的態度，他認為，這是學校能夠採取的最好立場了，畢竟怎麼規範可能都不對，不如交給師生共同決定。

台大經濟系副教授馮勃翰表示，有幫教務處蒐集國外參考資料，而他自己開設「影視幕後的商業運作」、「創意產業專題」、「創作者必須要懂的經濟學」等課程，多為跨領域和整合性內容，許多修課學生來自文學院、管理學院等不同背景。

他提出ChatGPT使用規範，鼓勵同學適當運用生成式AI工具完成作業，同時也要求，使用者須於文末附註使用的工具、方法和範疇。這樣的揭露是為了事後查

驗使用，若有人找到創新用法，也可分享給他人參考。

至於會否使用偵測工具檢查作業的AI含量？馮勃翰表示不會如此，並強調使用AI工具的同學須為自己完成的內容負責，包括正確性、觀點與倫理。正如哈佛大學給老師的建議，使用ChatGPT產生的文字如涉及事實，須先假設其內容為「錯誤」，要能證明內容的真確性才接受使用。

他認為，學生應在自身專業領域內使用ChatGPT，才能判斷生成內容的真實性。因課程常涉及商業個案探討，評量重點是看學生提出的解決方案。

他也提到，有赴美留學且較早

開學的學生回饋，使用Copilot等程式碼生成工具，可產出圖表更豐富的報告。此外，不擅長英文寫作的經濟系學生可利用AI工具增進寫作效率，這些學生是卡在寫作語言、而非專業思考。

以往是否有其他科技趨勢也影響到經濟系師生？馮勃翰表示，近年很少，上一次可比擬的風潮可能是PC、Excel試算表等新科技工具出現，讓使用者可大幅增加計算效率時。經濟系學生一般不須會寫程式，須寫程式者可能是做實證研究、跑模擬資料、製作特殊圖表者，而生成式AI工具可降低寫程式的門檻，提高工作效率。

電子時報 13 版

中研院長廖俊智：

待遇偏低 高教科研人才斷層危機

〔記者林曉雲／台北報導〕繼考試院長黃榮村憂心我國高教競爭力下滑，中研院院長廖



我國高教競爭力下滑，中研院長廖俊智昨在立法院教育委員會為高教科研人才待遇偏低

抱屈。
(記者廖振輝攝)

俊智昨在立法院報告也直言，我國高教科研人才待遇偏低，缺乏國際競爭力，博士生獎學金月平均僅兩萬多元，許多優秀人才不願就讀，未來對我國生產力與競爭力恐造成重大影響，呼籲拉近高教科研人才與業界薪資落差，解決人才斷層危機。

博士生獎學金月平均僅2萬多元

廖俊智表示，中研院研究人員及各大學教授的薪資，與歐美先進國家及鄰近亞洲國家相比偏低，缺乏國際競爭力，而中研院新聘學術研究獎金、教育部玉山計畫為短期補助且有條件限制，受益人數有限。人才斷層導致高級研發人才缺乏、研究水準下降、博士生人數減少，以及產業技術斷層等問題。

立委吳思瑤指出，近年招不到學生的博士班數目已逾四十個，過往科技部推動每年加碼補助博士生四萬元獎學金政策，到國科會時代只做半套，從每年補助六百人砍半為三百人。高階科研人才待遇也慘輸國際，美國是我國的三倍、新加坡是三．五倍。

立委張其祿表示，教育部應針對高教薪資待遇競爭力做調查研究，作為未來政策調整薪資的依據。立委范雲要求教育部召開全國

高教發展會議，正視和提升高教競爭力。

高教人才難培養，現有高教人才也不斷流失，國立大學校院協會發聲明表示，一〇七學年至一一一學年間專任教師減少二四〇六人，五十歲以下佔比從四十三．四％跌至卅六．九％，顯示年輕學者因為少子化和產業搶人而減少，年改則讓教授退休意願降低，導致結構老化、出現斷層，已經成為國安危機。

教育部推出玉山學者及彈性薪資等方案，但前者名額稀少，後者提高幅度有限，我教授薪資普遍仍只有周邊國家教授薪資的二分之一。面對半導體產業大搶才，動輒以年薪兩百萬起薪簽下碩博士畢業生，年薪勉強百萬元的助理教授職務難吸引年輕人投入，協會呼籲政府提高教授本薪、學術研究費和獎金，留住高教人才。

教部：持續研議教師待遇合理性

教育部次長林騰蛟在立法院答詢表示，近年已陸續推動彈性薪資、提升教授學術研究附加等措施，且務實審酌物價變動情形調整退撫給付金額，將持續研議教師待遇合理性，強化高教競爭力。

自由時報 A2 版

出書談卡管 管中閔：搞我的人 我不會忘掉

細數當時政府各部門惡毒攻擊 驚訝做惡的人居然不必負責任 2021年決心寫書

簡立欣、黃婉婷／台北報導

2018年台大校長遴選事件的當事人、台大前校長管中閔昨日舉辦新書《大學的脊梁：台大校長遴選事件與管中閔心情記事》發表會，細數當時政府各部門的惡毒攻擊，他個人的身心受創，也感謝各界湧來的支持，走在路上連菜販、公車司機都幫他加油打氣；管中閔說：「幫助我的人、我感謝的人，我永遠都會記得；同樣的，搞我的人，我也不會忘掉他們！」

2018年蔡政府發動行政、司法、監察四權，粗暴蠻橫干預大學自治，對管中閔極盡羞辱；但「前事不忘，後事之師，如果不記憶這段『空前』歷史，能確定未來類似事件一定『絕後

』嗎？」約2021年，管認為做惡的人居然不必負責任，讓他很驚訝，決心寫書。

當選校長之時，管中閔剛開完白內障手術，但之後輿論攻擊開始白熱化，某天看到一則網路新聞說他學術抄襲，管中閔氣到胸口劇痛，後來醫師研判是短暫的心肌痙攣，也就是書中寫的「急怒攻心」，差點致命；之後又因壓力過大而視網膜破裂，還有躁鬱前期症狀，一聽到電話聲就焦躁不安等。2018年4月27日，時任教育部長吳茂昆宣布台大必須

重啓遴選，當天恰好是管中閔妻子生日，兩人去聽演唱會，回家發現一堆記者堵在家門口，夫妻倆只好躲進麥當勞「流浪」到晚上11點多。

另一件令管中閔極為氣憤之事，2018年秋天他因為眼疾需要住院1天，一位友人堅持來醫院看他，原來友人的工作單位接到政府公文，要回報過去跟管合作的所有資訊，管問他是什麼單位，友人居然只敢在紙上寫「監察院」3字，給管中閔看完後又把紙收回，宛如情報電影才有的情節。

當局更查遍管中閔過去20年所有兼職及所得資料，查完交給特定媒體，晚上給名嘴在政論節目大談特談，最後只查到管在政府工作期間為媒體撰寫社論並獲得稿酬之事。

管中閔哽咽感謝支持者，從學界到路人，從認識到不認識的，如果不是他們，他無法走過黑暗、見到光明。「大家看我的書可以發現我記憶很好，幫助我的人、我感謝的人，我永遠都會記得；同樣的，搞我的人，我也不會忘掉他們！」

昨日是民進黨總統大選初選首日登記，行政院前院長陳冲開玩笑說，管中閔2018年被「蓋布袋」，還能心理健康、精神健康、身體健康，這是擔任領導人很重要的特質，「管爺可以考慮登記總統！」

針對管中閔13日指控監察院「卡管」及干預大學自治，當時負責調查「台大校長遴選案」及「其擔任國發會主委期間違法兼職案」的3名監委高涌誠、王幼玲、蔡崇義，指管的言論嚴重背離事實，因此發文澄清，以正視聽。



對歷史交代 台大前校長管中閔（右）與作家楊渡（左）合作撰寫《大學的脊梁》，記錄2018年台大校長遴選事件中鮮為人知的關鍵內幕，管中閔寫下心路歷程。（黃世麒攝）

楊渡：政治力介入 小英完全了解狀況

簡立欣／台北報導

記錄2018年台大校長遴選事件的《大學的脊梁》另一作者，作家楊渡表示，人們很容易遺忘歷史，但對當事人來說，事發時的每一天都是折磨，回看2018年簡直是風雲詭譎、凶險無比。

楊渡昨日透露，台大前校長陳維昭當時扛住許多壓力。2018年6月總統蔡英文曾找陳維昭去總統府談話，想說服陳重啓遴選，陳想說服蔡解決問題，彼此都說服不了對方。最後陳要求司法單位節制一點，地檢署不斷約詢校長遴選委員，讓教授們感到很大壓力。不料蔡竟說，「還好吧，據我了解，地檢署只是用『證

人』身分傳你，了解案情而已。」意味著蔡完全了解情況，那麼她否定政治力介入就是托詞了。

楊渡說，有人問他為何筆調這麼冷靜，其實他也改了很多次，希望沒有改到情緒，「我希望這是對歷史交代的書，不是發洩我自己情緒批判，希望留下歷史證據，讓作惡的人的言行留下來。」

哈佛大學講座教授王德威在〈推薦序〉中表示，台大校長遴選事件另一隱形當事人，「但是以其（暗指總統蔡英文）任事風格應該不會留下任何紀錄，一切必須好好封存。」不料歷史還是留下線索，2022年夏季台大國發所爆發論文抄襲案，蔡英文要求

全黨團結，相信新竹市前市長林智堅的清白。對照4年前「拔管」時的莫測高深，讓人恍然大悟兩者之間若有似無的、馬基維利式的邏輯。

2018年〈清華大學四二九宣言〉起草人之一、清大教授李家維說，5年過去了，當年拔管鬧劇的推動者仍然主政，讓他更憂心這些人正把台灣推向戰爭邊緣，只有等待智者扭轉世局，許台灣一個燦爛未來。新五四運動發起人、台大教授徐丞志說，感謝管中閔2018年挺住了，「讓我們這輩子每次聚會時都可以聊一下，那一年我們共同捍衛的大學自主。」



開南大學23週年校慶

嘉市教育處長林立生以傑出校友身份 參加開南大學校慶活動

【記者廖淳曼／桃園報導】桃園市開南大學13日上午10時，舉辦創校23週年校慶，校長林珮秀致詞時表示，該校越南生是全國第一，現在連日本生也是第一，已經超越台灣大學，令教育部刮目相看。林校長表示，面臨少子化的招生危機，將來以科技為主導，開創新契機。

開南大學已經創校13年，曾經擁有上萬學生的輝煌記錄。榮譽董事長葉先生致詞鼓勵，選擇開南大學是人生中最有利的抉擇。董事長顏志光也致詞勉勵全體教職員及學生，共同築構未來，再造輝煌歲月。

校慶會上，林校長也頒獎表揚在社會上嶄露頭角，創業有成的傑出校友。

太平洋日報
版



侯勝宗

USR是社會解方，還是高教毒藥？

教育部近年來大力推動「大學社會責任」(University Social Responsibility, USR)，全國各大專院校一窩蜂地提出各種社區參與和社會實踐計畫，極力爭取教育部的經費補助。一時之間，大學實踐社會責任成為高教未來發展的新藍海，儼然成為大學重生的新希望。

這種由上而下的政策指導與資源引領，雖然立意良好，但面臨生源不足的大學退場寒冬，各大學所推出的USR方案，究竟是社會(社區)的快速解方，還是高教的慢性毒藥？值得各界深思。

大學存在目的，是為了回應社會與國家發展的需要，學術研究與人才培養則是大學達成該目的之策略與方法。唯如今大學角色逐漸從過去「傳道、授業、解惑」的教師供給端思維，朝向「以人為中心」的學生需求端調整。特別是隨著線上課程與數位平台興起，大學的角色與功能，不再只著重於傳統的「老師—學生」垂直關係，更朝向多元利害關係人的水平關係發展。例如：近年來教育部和國科會為強化大專校院與區域連結合作，積極用各種計畫引導大學組成跨專業團隊，主動和社區、組織、產業結合，將知識傳遞給社會，帶動所在地區繁榮與發展。讓大學走出學術象牙塔，使大眾可以更親近專業知識，促進社區共榮、產業共好和社會共善，是大學未來的新想像。

然而，大學應如何實踐USR？從事USR的教師又應如何

何融入社會之中？或許我們可以從利害關係人來檢視大學的社會責任。廣義來說，與大學或其所提供之教育目的有關者，都應列入利害關係人之範疇。大學的利害關係人包含(但不限於)：學校創始法人機構、學生、家長、教師、職員、校友、政府、產業、社區、外圍研究機構、所在社區，甚至社會大眾等。大學必須先定義其所涉及利害關係人的範圍及其需求，與彼此間的關係和優先順序，才能思考該大學的社會責任為何。

從教育本質來看，「學生」才是大學最重要的利害關係人；「教學」才是教師最重要的社會責任；「未來」才是大學面向人類發展最要關心的責任使命。但如今在人工智慧(例如ChatGPT)與萬物聯網世代，學生似乎不用進大學也可以獲取知識，先進科技正在取代教師角色。面向未來，大學究竟還有那些是無法被人工智慧所取代的呢？筆者相信，無法被寫成0與1程式碼的能力，才是無法取代的，其中「想像力」與「同理心」的人文訓練，是大學教師存在的二大關鍵價值。

我們傳遞給學生的知識，或許有一天真會被ChatGPT取代，但「生命影響生命」的陪伴不能被取代。大學的價值是有一群願意用生命陪伴學生的教師，教學相長一同建構難以言傳的軟實力、人文思維與多元視野，共同探索未來、影響世界。

所以，「生命陪伴」才是大學教師投身USR之價值所在。(作者為逢甲大學公共事務與社會創新碩士學位學程特聘教授)

防學生濫用 AI 工具 臺大提加強實作 3 指引

【記者林紫馨／臺北報導】聊天機器人 ChatGPT 近期引發熱潮，但也衍生道德、抄襲、假新聞等爭議，教育界關注學生可能透過 AI 工具「代筆」報告、論文等。為此，國立臺灣大學 13 日率先發布「針對生成式 AI 工具之教學因應措施」，建議教師可從限制學生使用、加強課堂實作演練、加深加廣作業和考試難度等三方面來因應。

香港大學日前禁止在所有課堂、作業和評估中使用 ChatGPT 等 AI 工具；美國耶魯、普林斯頓大學則是設立網站專頁，明文規範 AI 使用規則，導引正確使用觀念；臺灣方面，教育部近期邀集學界代表討論，希望各校能引導學生以「合理且負責」的態度，善用科技輔助學習。

為因應 AI 生成工具造成的顧慮，臺大教發中心已完成專頁，提供師生 ChatGPT 正確使用的建議和提醒，首先，教師應向學生清楚說明課程中 AI

工具的使用原則和規範，最好把相關規定標示於課程大綱內，藉此避免爭議。

其次，教師需要思考，課堂活動和作業可否使用 AI 工具，可以使用的方式或範圍是什麼？若不可使用，又將如何偵測並處理誤用情形等。臺大建議，可加強課堂實作或演練，提供學生必須在課堂中進行或完成的學習活動。

第三，臺大建議可調整課程評量方式，把學習評量範圍加廣、加深內容，提升作業或考試題目難度、加入課程獨特性內容，或是做更能反映出學生個人特色的評量設計等。

目前已有多款偵測工具，可用來判斷學生是否在作業中使用 ChatGPT。不過臺大提醒，如果生成內容經過修改而不是被直接使用，偵測的困難度更高。同時，由於 AI 生成的內容為隨機文字組合，因此即使偵測工具判定作業中有使用 AI 生成的文字，也無法提供確切的證據，教師應謹慎看待。◇

ChatGPT教學 臺大提三建議

陳芝瑄／臺北報導

聊天機器人 ChatGPT 掀熱潮，對各行業產生衝擊，其中包含學生用來寫作業。臺灣大學昨天公布「臺大針對生成式 AI 工具的教學因應措施」，並提出三大建議，包括教師和學生溝通 AI 生成工具的使用方法和限制，加強課堂實作或演練，調整課程評量方式。

臺大指出，教師對學生使

用 ChatGPT 等工具，應清楚和學生溝通使用的原則和規範，除了口頭說明和提醒，在課程一開始就把相關規定標示在課程大綱，避免爭議。

另外，臺大也建議教師加強課堂實作或演練，像提供學生必須在課堂中進行或完成的學習活動，並調整課程評量方式，例如學生在學習過程中展現的進步或累積成果，或是提升作業或考試難度等。

圖為 ChatGPT 聊天介面。

高教人才斷層危機 教部：研議提高獎金

陳芝瑄／臺北報導

年輕人讀博士班的意願低，加上高教科研人才待遇偏低，退休所得也偏低等，高教人才出現斷層危機。教育部次長林騰蛟昨天說，研議提高博士班獎助金。

立法院教育及文化委員會昨天邀請教育部、中研院進行「解決高教人才斷層危機，如何塑造合理高教人才退休機制」專案報告。中研院指出，臺灣高教及科研人才斷層現況，包含就讀博士班誘因偏低，現職高教科研人才待遇偏低，退休所得偏低等，期望能增加博士班研究生獎補助金，調高現職人員待遇。

林騰蛟指出，教育部持續檢討提高博士生的獎助金，未來會再研議提高獎金的相關預算，而大學教師退休金要從現行制度調整比較不容易，將以學術研究加給和提升獎金改善待遇。

此外，立委張廖萬堅說，因為少子化許多私校面臨退場，高教工會預估未來五年會有六千名大專教師失業，將可能形成嚴重社會問題。林騰蛟指出，教育部委託經濟部成立「大專校院高等教育人力躍升培訓及媒合平臺」，成立至今六年，約有一千名大專校院教師求職，媒合六十九人進產業界。

高教人才斷層 擬增博士生獎補助金

【本報台北訊】台灣高教人才高齡化，大學教師50歲以上占6成，且專任人數連年下降，恐面臨人才斷層。立法院昨舉行專題報告，中央研究院書面報告直指3大潛在問題，包含就讀博士班誘因偏低、高教科研人才待遇偏低、退休所得偏低，讓台灣高教面臨人才危機。

中研院提出兩項改進建議，調高博士生獎補助金，所需經費由教育及科研主管機關另編預算支應；另應調高現職人員待遇，調增高階教研人才專業加給或學術研究

加給。國立大學校院協會也呼籲，可修正教師薪級表上限，從本薪開始改善待遇。

教育部次長林騰蛟表示，已在檢討博士生獎補助金，會在3個月內向法院提出報告；另對於大學教師待遇，會朝調高學術研究加給、擴大應用彈薪制度來解決。

此外，6年前教育部委託經濟部成立大專校院高等教育人力躍升培訓及媒合平台，至今約1000名大學教師求職，僅媒合69人進產業界，一年約10人，遭譏「雞肋平台」，宣示作用大於實質。

人間
福報
3
虛

台大接納ChatGPT 用來優化教學

【記者曾博群台北報導】聊天機器人ChatGPT衝擊教學現場，國立台灣大學昨公布校內指引與因應措施，校方表示，台大對於新興科技的發展，採取正向接納的態度，未來會利用AI工具協助優化教學與行政。

台大教育發展中心表示，ChatGPT視為教學優化的契機，鼓勵教學著重知識的實踐，而非單純內容轉述，設計出能反映課程獨特性、符合課程目標的教學內容及學習評量。

例如教師出題前，先由ChatGPT試做，教師可從中提升難度、加入獨特性內容、反映學生特色等角度調整；若學生使用ChatGPT生成報告，應明確標註產出的內容，並進行資訊查核，確保遵守學術倫理及學術誠信。

台大教發中心提出三點注意事項，包含避免過度依賴、增進提問品質、明訂學習目標；其中，ChatGPT僅能作為參考資料，不能代替個人思考和研究成果，仍應結合個人分析和思考完成學習。

人間福報 6 版

群馥盃圖設賽 崑大2作品奪獎

中華日報 B7 版

記者汪惠松／永康報導

崑山科大材料系與群馥實業合辦第一屆群馥盃圖案設計大賽，運用系上特色場域織物染整及印花類產線基地紙轉熱昇華印花設備，五分鐘內將各組金、銀及銅牌得獎圖案製作專屬帆布袋作為禮物。參賽同學對自己的圖案能即時完美呈現感到驚奇。

該競賽包括廿四所大專院校與十三所高中職近二百人參與，共計遴選四十一組作品入圍決賽，大專組由朝陽科大視傳系陳玟好以「銀兔滿堂」奪得金牌；作品

以兔子象徵多子多孫，如同家庭成員彼此的互動與影響都會帶來改變，也表達家人熱鬧團聚、圓滿的寓意。

獲得高中職組金牌的華僑高中普通科彭若毓作品「夏暮珠光」，以赤色的金魚和彈珠呈現夏日的活潑與輕快，又以冷色調的線條與圓形圖案呈現秋天稍涼、濕潤的情境，整體細膩表達夏末秋初更迭的意象，令人為之動容。

地主崑大亦有二組作品奪獎，其中時尚學程四年級顏筱臻以台南黑面琵鷺為主題創作「黑面舞者」，黑面琵鷺為反映永續、環保及保育類動物，也是群體動物，正好意喻環保人人有責需要集體的力量，一群群黑面琵鷺優雅的跳著舞同樂，慶祝環境優良的台南建成四百年，令人喜悅。

材料所越南籍碩一生楊美麗的佳作品採用蓮花創作，作品中還有四角的花紋的設計，是借用東山銅鼓上的鳥紋創意，有強烈願望戰勝一切困難和挑戰的含意。楊美麗說，雖然越南曾經被很多國家侵略過，但越南人很勇敢，不屈不撓戰鬥的精神，正是她作品要傳遞的精神。



→崑大材料系與群馥實業合辦首屆群馥盃圖案設計大賽，特別將各組金銀銅牌得獎圖案製作專屬帆布袋作為禮物。
(崑大提供)

台大公布ChatGPT因應措施 建議 課程大綱標示AI規範

【台北訊】聊天機器人ChatGPT掀起熱潮，但也衍生疑慮。台灣大學公布「針對生成式AI工具之教學因應措施」，建議師生先溝通，釐清課程使用AI工具規範，最好也明白標示在課程大綱內。

美國人工智能公司OpenAI開發聊天機器人ChatGPT連日來引起各界討論，香港大學一度宣布，禁止所有課堂、作業和評估中使用ChatGPT或其他AI（人工智慧）工具。台灣方面，教育部近期邀集學界代表討論，希望各校能引導學生以「合理且負責」的態度，善用科技輔助學習。

台大發布新聞稿指出，在教務處與相關單位討論並收集國內外大學對策後，公布「針對生成式AI工具之教學因應措施」，採正面看待與善加利用的態度，因應AI工具、人機協作的發展趨勢。

台大鼓勵教師將ChatGPT等工具視為精進教學的契機，適時調整課程，也建議學生瞭解AI工具的使用限制，並善用工具輔助學習。

外界擔心學生會用ChatGPT做作業、寫報告。台大建議教師，如果對AI工具有顧慮，可從3個方面來調整。首先應清楚地和學生溝通AI工具的使用方法和限制，釐清課程中使用的原則和規範。

台大建議教師，除了要口頭說明和提醒，最好也在課程一開始，就把相關規定明白標示於課程大綱內，藉此避免爭議。具體內容包括課堂活動和作業可否使用AI工具，會如何偵測並處理誤用情形等。

台大提出的另外3個面向，包括加強課堂實作或演練，以及調整課程評量方式，加深評量內容，或是加入課程獨特性內容，更能反映出學生的個人特色。

台大並建議教師在出考題前，可先用ChatGPT試做，如果獲得大部分正確的答案，就可適當調整題目。

台大也提出目前已有多款偵測工具，可用來判斷學生是否在作業中使用ChatGPT。不過台大提醒，如果生成內容經過修改而不是被直接使用，偵測的困難度更高。同時，由於AI生成的內容為隨機文字組合，因此即使偵測工具判定作業中有使用AI生成的文字，也無法提供確切的證據，教師應謹慎看待。

台大教務長王泓仁21日在「杜鵑花節」活動中接受媒體聯訪表示，上述因應措施是建議和參考性質，而非強迫，「我們更著重在積極、正面意義上」。

管中閔：搞我的人 我不會忘掉

書寫「卡管」 自嘲是「劫後餘生錄」 希望大家記得這件荒謬絕倫的事



台大前校長管中閔出書，談「卡管」心路歷程。記者曾原信／攝影

【記者陳宛茜／台北報導】「讓我們共同記憶這段歷史，未來不要犯下同樣的錯誤、讓大學自治可以堅持，那是台灣價值、台灣精神最重要的一部分。」台大前校長管中閔昨舉行「大學的脊梁：台大校長遴選事件與管中閔心情記事」新書發表會。他說，這是他個人的「劫後餘生錄」，幫助他的人他永遠會記得，「搞我的人，我也不會忘掉。」

該書由作家楊渡和管中閔合寫，記錄二〇一八年台大校長遴選事件過程。楊渡訪談重要相關人士，管中閔則寫下十八篇心路歷程記事。包括行政院前院長陳冲、台大前校長李嗣涇、聯合報前社長張作錦、清大教授李家維、台大副教授徐丞志等人都出席致詞。

「這樣一件干涉大學自治、高教發展的重要事件，必須留下紀錄。」管中閔說，選擇在「卡管」案四年多後出書，是因他後來發現許多人已無法清楚記得此事，「這麼一件掀起滔天巨浪的事，竟要船過水無痕？」許多人傷害很多人、做了很壞的事，「沒人再提所以不用負責？」因此央請楊渡書寫這本書。

管中閔說，自己是風暴中心、有太多情緒，不適合做歷史書寫。他希望大家記得

這件「荒謬絕倫的事情」，「這是台灣高教歷史上空前的事情，但如果我們不記憶這段歷史、從中學得教訓，我們能確定這件事一定是絕後嗎？」

管中閔回憶，有段時間他躺在醫院，有人到醫院告訴他，工作單位收到政府通知，要調查他和這個單位的來往紀錄，限時七天給資料。問他是哪個單位？他只在白紙寫下「監察院」三字，看完就收回，「這種事只有情報電影才看得到！」

管中閔說，不續任台大校長是因年齡偏高，也期許自己「做一做很有智慧的下台」。他個人對教育部長潘文忠完全沒懷恨在心，也理解潘在卡管案上面對政治力介入的左右為難，「至少沒有像後來那一位（指吳茂昆）」。

張作錦說，這本書談的「不只是大學的脊梁、更是台灣的脊梁」，民初東北軍閥張作霖會說，寧可少養五萬陸軍也要辦東北大學；另一位軍閥曹錕甚至說，「哪個人對我的教授不禮貌，我就要他的腦袋。」相較下，卡管案「實在讓人看不明白」。

【記者丘采薇／台北報導】台大前校長管中閔出書指控監察院「卡管」干預大學自治。監委高涌誠、王幼玲、蔡崇義昨發新聞稿，反批管中閔新書嚴重背離事實。

監委表示，管中閔於二〇一八年一月五日經台灣大學校長遴選委員會選為該校新任校長後，即經媒體披露違法兼職、兼課之情事，經民眾到院陳情，監察院立案調查，最終做成調查報告，調查重點側重在整體制度之改善，對該次校長遴選結果之合法性仍由主管機關教育部依權責判斷，監察院並未置喙，所謂「卡管」及干預大學自治之指摘，顯然與事實嚴重不符。

監委說，管中閔針對監察院依法二次通知其到院說明，不但多次以「眼睛痛」等理由推託不到，甚至還在翌日到嘉義跑選舉行程，其規避調查程序之輕慢態度昭然若揭。

高教媒合平台 年僅10人找到新工作

【記者趙宥寧／台北報導】私校退場將迎來高中、大專校院教師失業潮，六年前教育部委託經濟部成立大專校院高等教育人力躍升培訓及媒合平台，至今約一千名大學教師求職，僅成功媒合六十九人進入產業界，一年約十人，遭譏「雞肋平台」，宣示作用大於實質。

教育部預估一一五學年高中生人數將下探首波谷底。若學生優先就讀公校，全國私校工會曾預估，五年內至少三分之一私中退場，約一七六〇名老師失業；八年間約四十所私立大專校院退場，超過六千名大學教師失業。

立法院教委會昨進行解決高教人才斷層危機專題報告。立委張廖萬堅說，國內大學教師取得博士學位平均年齡為卅七點六歲，導致大學教師初任年齡近四十歲，教師年齡高齡化，但因少子化衝擊，人才入場後就準備失業，形成更大推力。

立委黃國書說，少子化讓各大專校院改聘專案教師，目前全國有七十六校專案教師比率超過教育部所訂百分之八上限，換算將有四六二位專案教師恐失業。

教育部常次林騰蛟說，教育部委託經濟部成立高教人力媒合平台，二〇一七年啟用至今有九九四位媒合，六十九位教師成功轉職。他承諾將持續努力，但仍要考慮教師意願與產業需求。

全國私校工會理事長尤榮輝說，媒合成效不彰，凸顯教育部過於消極，應嚴格要求大專校院善盡安置失業教師責任，不要讓人認為媒合平台是「雞肋平台」。

元智攜大數據公司 培育AI數據人才

文／傅秉祥

元智大學資訊管理學系與大數據（股）公司以「社群數據多元應用之初探研究」為題，簽署合作協議，加強雙方合作關係，促進大數據產業發展，透過課程導入「KEYPO大數據關鍵引擎輿情分析」系統，運用大數據及AI人工智能進行社群口碑及輿情分析方法，將理論用於實證分析，並於課程結束後頒發證書。

元智大學資訊管理學系主任禹良治表示，元智資訊管理學系長期聚焦AI人工智慧

、大數據、資訊安全等產業技術研發與應用人才培育，透過此次產學合作培養更多AI及大數據跨領域人才，大數據（股）公司致力人工智慧科技發展，整合數據資料、網路輿情、科學行銷等相關產品，擁有強大KEYPO大數據關鍵引擎輿情分析系統，提供資訊管理學系教師在教授大數據相關課程時，能有更多素材提供學生深度學習，進而提升學生在人工智慧與大數據領域了解。

禹良治指出，透過在資訊管理學系碩士班課程導入

KEYPO大數據關鍵引擎輿情分析系統，運用大數據及AI人工智能進行社群口碑及輿情分析方法，應用於市場趨勢、行銷或民意探索，讓學生將理論用於實證分析，於課程結束後頒發證書，透過資管系和大數據公司相互學習交流，不斷推進人工智慧和數據相關科技發展。

簽約儀式由元智大學資訊學院院長林榮彬、資訊管理學系系主任禹良、大數據公司營運長蔣志薇、品牌行銷總監王子禾及多位元智大學資管系老師共同參與。

工商時報
C4
版

萬能科大 主辦全國新穎化妝品調製競賽

文／李水蓮

2022全國新穎化妝品調製
競賽於萬能科技大學弘道館

熱鬧登場，來自北中南各大
專院校及高中職百餘學生參
與競賽。本次競賽很榮幸邀

請到化妝品製造、行銷及精
油公司董事長、總經理、執
行長等十位專業評審進行評
分及頒獎，選手於比賽過程
對評審介紹自己作品的創意
、特質及在比賽時間內完成
作品、回答評審問題，最後
獲得評審的認可，在眾多參
賽選手中脫穎而出。

萬能科大妝品系是北部唯
一同時成立日間部及在職妝
品研究所的科系，培育輔導
學生考取化妝品安全性簽署
人員資格。萬能妝品系具有
勞動部美容及美髮乙、丙級
技能檢定試場，醫學美容、

美容保健養生、頭皮養護、
美甲、婚禮設計及化妝品調
製等特色教室及專業儀器。

萬能妝品系與多所高中職
合作密切，不論是業師協同
教學、技藝競賽指導、專題
展激發創意、巧思、指導學
生參加競賽獲得佳績，都是
傳承技職體系精神，大手牽
小手，課程互補銜接，共創
雙贏。

例如頭城家商學生來校體
驗胺基酸潔顏慕斯調配，透
過體驗活動了解化妝品原
料及配方，並且學習用酒精
流動畫來彩繪瓶身，發揮創

意並賦予產品新視覺效果，
DIY做出妝品系「科技與藝
術結合」課程獨一無二的特
色產品，本產品屢獲高中職
師生的青睞及肯定。

校長夫人宋德慈於閉幕時
致詞表示，知識是經驗的累
積，競賽是累積經驗也是累
積知識的一種方式。化妝品
產業未來充滿希望。妝品系
用心培育菁英人才、輔導學
生考取相關專業證照，大四
期間到廠商處校外實習，獲
得廠商肯定、畢業後繼續留
任，達到畢業即就業，產學
無縫接軌的高薪就業機會。



●頭城家商學生來萬能科大體驗慕斯及流動畫
製作。圖／萬能科大提供



←嘉大培訓全臺首支合法綠鬣蜥移除大隊。

嘉大培訓首支合法綠鬣蜥移除大隊

【本報記者范文華嘉義報導】嘉義大學生物資源學系3月11日至12日協助嘉義縣政府在蘭潭校區辦理「112年外來種入侵綠鬣蜥移除防治工作坊」。2天的活動吸引來自嘉義地區與鄰近縣市近70餘位民眾參加，與專家學者及相關農業單位共同學習商討，並分享綠鬣蜥移除防治經驗，希望能杜絕外來入侵種綠鬣蜥對臺灣生態環境及農作物干擾。

工作坊特別邀請屏東科技大學野生動物保育研究所陳添喜教授、臺灣兩棲類動物保育協會李承恩理事、臺中市野生動物保育學會林文隆博士及行政院農業委員會林務局保育組劉泰成專員等，就綠鬣蜥生態習性、在臺灣入侵與防治現況、捕捉與人道處理方式及保育法規等，提供外來入侵綠鬣蜥防治培訓課程講習，(12日)更安排實地探查與實作，期以建立正確外來種防治觀念，在符合動物福利與人道關懷的基礎上

，擴大民眾參與，提升移除效率，維護本土良好生態環境。

嘉大生命科學院賴弘智院長表示，生命科學院以健康為主軸，致力於維護身體、生活與環境的健康。生物資源學系從生態保育觀點出發，積極維護本土生物多樣性，與林務局、嘉義林管處、嘉義縣政府及各地民眾專家，攜手共同努力防治外來物種危害，一定能建立更健康的環境。

嘉大生物資源學系陳宜汶助理教授提到，原產於中南美洲的綠鬣蜥，過去曾以寵物貿易方式大量引進臺灣，自104年在高屏地區發現逸出野生族群後，數量漸漸攀升，已經廣泛分布於中南部平地區域，時常發生入侵農地造成農作物損壞。農委會自109年起將綠鬣蜥明訂為有害外來物種，不得隨意繁殖飼養，並積極進行移除防治。截至111年底，全臺灣綠鬣蜥移除數量已接近10萬隻，在嘉義地區則約有1萬隻左右。

廉署中調組入興大 挨批違大學自治

「老蔣時代也不敢這樣搞」 教授齊聲反對 校方及廉政署：不影響校務

【記者洪敬法、陳秋雲、余采澄、曾健祐／台中報導】廉政署中部地區調查組現址位於南投市光明路，因該處被畫入中興大學南投校區，將搬至興大台中校本部舊園藝系館與老舊宿舍群興大一村；不同院系教授齊聲反對，批評廉政署具司法警察權，將辦公廳舍設在校園內，違背「軍警檢調不入校園」原則，直言「匪夷所思、老蔣時代也不敢這樣搞」，此事未經校務會議討論，大開大學自治倒車。

廉政署中調組將搬至興大台中校區大學路、中興東路口有六十年歷史的二層樓原園藝系館、精密研究所，並斥資四千六百五十八萬元裝修，規畫為行政辦公室，已掛上法務部廉政署招牌；對面的興大一村宿舍群也正在修繕，未來作為廉政署中調組的偵訊室及臨時偵查庭。

校內師生對此多無所悉，有教授路過看到施工告示牌很驚訝，細問後才得知包括數名檢察官在內的廉政署中調組將遷入。台中其他大學曾任學務長的學者直言，「此舉就算沒踩紅線，也已經趨近紅線」。

興大二名校務會議代表直指，此事未經校務會議討論，有黑箱作業嫌疑，「就算不送校務會議，也不該由校長等少數人決定」。

廉政體系人士直言，此事真的非常奇怪，萬一有帶人犯進出，對學生、教授無疑是莫名壓力，相當不宜。但曾駐廉政署辦案的檢察官說，廉政署受理檢舉、檢察官交辦為主，以公部門涉貪瀆案居多，基本上和學術倫理不相關，除非國立學校捲入弊案，否則借用大學廳舍無太大影響；偵查庭、詢問室通道配設，本就有隱蔽、獨立性，不會大刺刺進出校園。

興大學生會長邱仲賢說，校方未向學生說明，目前不清楚全貌，不便評論；廉政單位進駐後，若影響學生權益，將採問卷調查蒐集民意，再向學校反映。

廉政署中調組表示，配合行政院活化中興新村政策搬遷，借用中興大學舊園藝系館辦理行政業務，校外宿舍區作為辦案區域，不會影響校務運作或有任何疑慮。

據了解，廉政單位進入中興校園是在某次中興新村協調會上，由中興大學校長薛富盛主動提出，廉政署苦尋廳舍未果，因而配合辦理。

記者詢問薛的回應，校方轉達「校長沒有評論」。

中興大學表示，廉政署中調組大樓移撥興大南投分部使用，該署商借中興校舍作為中部據點，經校內簽准核定，借用年限仍在商議中；修繕經費由廉政署支應，六月將進駐，廉政署主責公職人員反貪、肅貪，進駐校內為行政辦公部門，無涉軍警不入校園。

聯合報APP



請掃描QR碼

校園中立？

中興大學舊園藝系館整修後，將提供廉政署中調組遷入辦公，引發校內教師反彈。
記者黃仲裕／攝影



中研院：高教界3低 釀人才危機

誘因、待遇、福利缺競爭力 建議調高研究加給 教部：3個月內提報告

【記者趙宥寧／台北報導】國內大學教師五十歲以上占六成，且專任人數連年下降，恐面臨人才斷層。中研院長廖俊智昨在立法院點出三個「偏低」現況，讓台灣高教面臨人才危機，包括就讀博士班誘因偏低、高教科研人才待遇偏低及退休所得偏低，建議調高博士生獎補助金，及提高高階教研人才專業加給或學術研究加給。

立法院教委會昨進行解決高教人才斷層危機的專題報告。廖俊智說，就讀博士班意願明顯不足，主因是博士班就讀期間獎學金約二萬餘元，與業界薪資差異大；相較歐美與鄰近亞洲國家，台灣高教人才待遇與福利偏低，缺乏國際競爭力。

廖俊智說，即使有中研院新聘學術研究獎金、教育部玉山計畫等彈性薪資，僅為短期性補助，受益人數有限。此外，高階教研人員與中小學教師適用同套退休制度，但高階教研人員培育期長，退休時年資較短，所得替代率低。

廖俊智提兩建議，調高博士生獎補助金，所需經費由教育及科研主管機關另編預算支應；另應調高現職人員待遇，調增高階教研人才專業加給或學術研究加給。

立委張其祿說，台積電碩士畢業生廿五歲年薪就可達二百萬元，若讀博班要卅五歲才畢業，好不容易找到助理教授職缺，年薪卻只有八十五萬元。台灣把教授當公務員看待，薪資待遇則像中小學教師，玉山學者制度獲選者也是鳳毛麟角。

立委吳思瑤則批評，中研院報告切中要害，身為主管機關的教育部卻將成效不彰的玉山計畫列為解方，是掩耳盜鈴；國科會報告洋洋灑灑自吹自擂，也無怪高教人才斷層內憂外患無解。

國立大學校院協會指出，提高教授待遇以留住人才、吸引國際人才立即可行，呼籲政府提高教授學術研究費、獎金外，也可考慮提高教師薪級表上限，將過往教授、副教授、助理教授薪級數不相同的問題，藉由教授向上增加四級、副教授增二級等方式，從本薪開始改善。

教育部次長林騰蛟說，已檢討博士生獎補助金，三個月內向立法院提報告；對大學教師待遇，會朝調高學術研究加給、擴大應用彈新制度尋求解決方案。

教部：多管齊下 STEM領域學生占比止跌回升

〔記者林曉雲／台北報導〕受少子化影響，STEM領域大學校院學生人數逐年下降，教育部高教司長朱俊彰昨日表示，教育部近年多管齊下後，STEM領域學生人數「比例」有止跌回升趨勢，從一〇六學年的卅一·一五%，一一〇學年已反彈回卅二·四九%。

朱俊彰表示，教育部持續透過「外加名額」擴充方式，鼓勵大學增加資通訊、半導體、AI及機械等領域招生名額。另自一〇八至一一〇學年推動「培育大專校院智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才計畫」，共有十五所學校，每學年培育四五〇名。一一一學年再針對半導體、AI及資通訊相關系所，擴充招生名額共六六一〇名。

此外，教育部推動「STEM領域及女性研發人才培育計畫」，一一一學年共有卅八校、五五八名學生參與；另在高等教育深耕計畫引導大專校院逐年提升修讀STEM領域課程之學士班學生比率，同時鼓勵各校針對非資通訊系所開設「數位科技微學程」，一一一學年增加資通訊數位人才培育量七〇五八名。

鼓勵人才就讀博士班方面，朱俊彰表示，教育部推動「產學合作培育博士級研發人才計畫」，博二之前在校修課，博三、博四赴企業從事研發工作並完成論文，補助博士生每人每年廿萬元獎助學金。另高等教育深耕計畫第二期將投入五年九七〇億元，將博士生培育納入學校績效指標，引導學校提供博士班獎學金及移地研究，培養國際競爭力。

5大重點領域核設11個研究學院

因應STEM領域人才缺乏，教育部公告國家重點領域為半導體、人工智慧、智慧製造、循環經濟及金融五大領域，目前已核定十校設立十一個研究學院，台、成、清、陽明交大、中山及台北科大成立半導體研究學院。

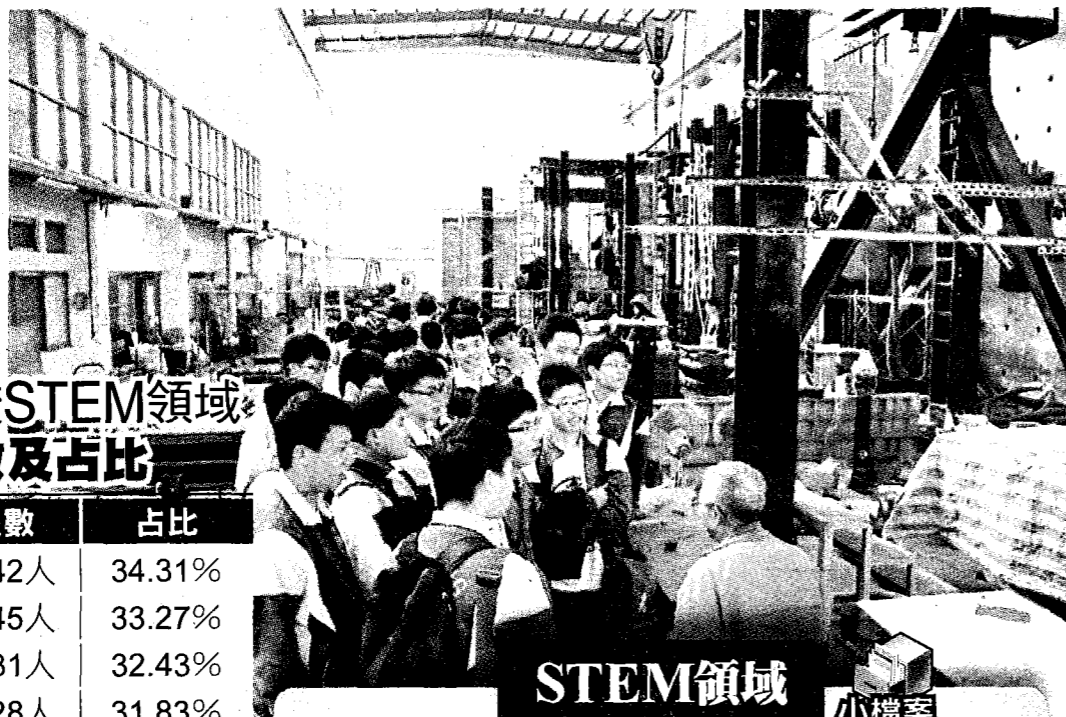
自由時報 A 版

少子化衝擊！

我STEM領域學生 10年少8萬

立委提醒防範中國高薪挖角 學者呼籲培育跨領域人才

近10年來全國大專院校學生減少約一成，其中工程學門和資通訊學門的學生人數降幅超過兩成，立委提醒教育部祭出有效策略吸引人才投入STEM領域。(資料照)



近年大專院校STEM領域學生人數及占比

學年	學生人數	占比
101學年	46萬4942人	34.31%
102學年	44萬7745人	33.27%
103學年	43萬4531人	32.43%
104學年	42萬4128人	31.83%
105學年	41萬1376人	31.42%
106學年	39萬6826人	31.15%
107學年	39萬0364人	31.36%
108學年	38萬3104人	31.58%
109學年	38萬2844人	31.81%
110學年	38萬5224人	32.49%

資料來源：立委陳秀寶辦公室 製表：記者林曉雲

STEM領域指的是科學Science、科技Technology、工程Engineering、數學Math四大領域。

教育部定義STEM領域科系包含「自然科學、數學及統計」、「資訊通訊科技」及「工程、製造及營建」，涵蓋生命科學、環境、物理化學及地球科學、數學及統計、資訊通訊科技、工程及工程業、製造及加工、建築及營建工程等八個學門。

整理：記者林曉雲

〔記者林曉雲／台北報導〕台灣為科技島，但受少子化影響，我國STEM領域（科學、科技、工程、數學）大專院校學生人數相較於十年前，減少近八萬人，未來STEM人才恐不足，更要提防中國搶我國人才。

立法院教育委員會昨安排教育部等進行「高教人才斷層」專題報告，立委陳秀寶表示，STEM領域的大專院校學生人數逐年減少，從一〇一學年四十六萬四九四二人，降至一一〇學年卅八萬五二二四人，十年減少七萬九七一八八人。占全體大專學生人數比率也從卅四·三一%減至卅二·四九%，提醒教育部祭出有效策略吸引人才投入STEM領域。

在美國主導下，半導體供應鏈掀起「去中化」浪潮，各國將晶片產業提升到戰略層面，人才競爭成為核心關鍵，但根據中國官方報告顯示，到二〇二四年，中國半導體業對有經驗的人才需求約近八十萬名，目前供應人數僅占三分之一，恐以挖角方式引進人才，陳秀寶也特別提醒教育部要防止中國以高薪到台灣挖人才。

估7年後資通訊人才缺口8.3萬個

立委張廖萬堅表示，推估我國到二〇三〇年會出現八·三萬個資通訊相關人才缺口，但受少子化影響，近十年來全國大專院校學生減少約一成，其中工程學門和資通訊學門的學生人數降幅超過兩成，政府推動重點產業人才培育應加速、加深、加廣，有效補足人才缺口。中山大學校長鄭英耀表示，大學正力推「跨領域」人才培育，除了傳統STEM領域人才，文學院和商學院等學生跨到STEM領域之斜槓人才培育，已是高教新價值和新趨勢，相關定義應與時俱進。

應從中小學開始推動跨領域課程

暨南國際大學校長武東星認為，應從中小學開始推動「跨領域統整性探究課程」，使人文社會領域大學生也可透過跨領域學程（如數位、AI等）的修習而成為STEM人才。台灣師範大學教授林坤誼也表示，台師大文學院有女學生讀電機系為第二專長，培育跨領域人才是新趨勢。

自由時報A2版

國際眼光建議科技業人才荒

〔記者洪友芳、高嘉和／綜合報導〕針對STEM領域學生逐年減少，崇越集團董事長郭智輝昨直言，台灣產業人才荒是持續性的問題，少子化是問題之一，但政策上不應狹隘透過本土培育所需人才，應該放眼到亞洲與國際化人才，才能滿足產業的需求。

郭智輝表示，半導體最重要的是經驗與默契，對於中國挖角台灣人才，他認為挖角一個或多個人根本無濟於事，問題是台灣的教育環境能提供多少人才，滿足業界所需。當業界缺人，就無法發揮競爭優勢，政策上應該把人才培育放眼到亞洲與國際，才能拓展人才來源。

碩博士畢業卡關 應檢討改善體制

半導體業人士私下批評，少子化之外，理工科人才不足來自學界問題；台灣學術界不少教授將學生當發表論文的廉價勞工使用，只會「紙上談兵」，碩士班學生卡到四年、博士班拉長到八年或十年還無法畢業，比比皆是，自然影響就讀人數大減，建議政策上應檢討改善體制。

某設備廠人資主管指出，台灣半導體人才不能只靠大學，而是要與技職體系共同分工培育而成，缺一不可。目前業界從研發、製程到設備工程師都不足，最缺的還是輪班的設備工程師，也因年輕人價值觀改變，不想做高壓、輪班工作，導致流動率攀升，現在也只能找技職或私立大學畢業生。

這個人資主管批評，台灣半導體早透過產官學緊密合作建構起理工STEM人才培育，才有如今量多質精具競爭力人才，但因教育部封閉且陷入升學掛帥窠臼，讓人才荒雪上加霜。他強烈建議教育部官員走出冷氣房，放手翻轉整個高教、大學、技職考招政策，因為這不只影響半導體產業，而是整個製造業。