

台南高工併成大 8月改名成大附屬南工

頁生日報 10 版

台南15日電

成功大學今天表示，教育部已核定台南高工併入成大，8月1日掛牌更名為「國立成功大學附屬台南工業高級中等學校」，簡稱「國立成大附屬南工」，成大附工則停招走入歷史。

國立台南高級工業職業學校（台南高工）併入成大，已協商多年，兩校2013年校務會議通過併校後，歷經10年漫長程序，今年1月31日實地訪視及召開審查會議，最後確認呈報教育部，3月13日正式核定，並通過南工改隸後校名及掛牌日期。

成大今天發布新聞稿指出，國立台南高級工業職業學校改隸國立成功大學案，已獲教育部核定，8月1日掛牌，更名為「國立成功大學附屬台南工業高級中等學校」，簡稱為「國立成大附屬南工」，且和成大附工合併，成大附工將自8月起停招

，走入歷史。

成大副校長李俊璋表示，配合南工合併，成大附工（國立成功大學附設高級工業職業進修學校）將自8月起停招，目前在校生8月後可領取國立成大附屬南工畢業證書。

李俊璋說，兩校合併還有很多細節待協商，將成立改隸工作小組協助，成大將在南工教學實習、實驗研究等方面投入資源，每學年挹注新台幣2500萬元。

李俊璋表示，目前升大學管道是多元的，提供大學不分系與特選才、繁星名額，大學名額要對所有高中職公平開放，不能獨厚某一學校，兩校合併後將緊密合作，對南工學生直升成大一定有某種程度的幫助，但原則上招生仍是公平的。

成功大學和台南高工互動始於2012年3月16日，成大行政主管列席台南高工校務會議，表達台南高工如改隸附屬成功

大學，可享正向教育資源，提昇兩校整體競爭力，並於校務會議成立「南工與成功大學合併改隸研議小組」，開始建立近、中、遠程目標。

位於台南市永康區的國立台南高級工業職業學校，簡稱台南高工或南工，創立於日治1941年，原名「台南州立台南工業學校」，修業年限5年，1945年二次大戰結束，改為台灣省立台南工業職業學校，修業年限3年，1951年改稱為台灣省立台南高級工業職業學校。

成大附工於日治1938年創立，原名「台灣總督府台南州立專修工業學校」，和1931年成立的台灣總督府台南高等工業學校（成功大學）共用師資及設備，1945年更名「台灣省立台南工業專科學校附設初級工業職業學校」，1971年再隨成功大學改為國立而更名為「國立成功大學附設高級工業職業補習學校」。

全國原住民族語文演說競賽

東大師資生囊括冠亞軍

記者陳盈貞／報導

一一一年全國大專校院本國語文競賽日前在國立中央大學舉行，國立臺灣大學中等教育原住民族語文專長師資生山宏緯、曾家齊、江東山、杜峻原、王祥如、曾姿鳳表現亮眼，奪得佳績，六位學生總共獲得獎金七萬元。

競賽依族語分組，各有四位評審依據「語音」、「內容」、「台風」等三個向度進行評分。東大學生山宏緯榮獲排灣族語演說第一名、曾家齊榮獲布農族語演說第一名、江東山與杜峻原同學並列第二名；王祥如榮獲泰雅族語演說第二名；高齡照護原住民族專班曾姿鳳，榮獲阿美族語演說第二名。

東大表示，學校自一一〇學年度起開設中等教育原住民族語文專長教育學程，依據《國家語言發展法》培育兼具高級族語能力認證與教師證的師資，本次競賽有五位選手是族語文專長師資生，立志承擔族語傳承的重任。

在修習族語課程的基礎上，東大師培中心為此次競賽密集培訓選手，從自主特訓高級認證口說四分鐘、到書寫一百五十詞的高階能力；選手自己撰擬講稿，並請族語老師修稿，經不斷陪伴練習，能以正確語法與深度內涵完成演說。

東大表示，師培中心族語中教學程秉承該校推動綠色大學「創造、包容」理念，兼容多元文化，以二十個月的時間，使第一屆師資生從中級認證程度，提升到演說能力通過全國族語評審的高度肯定。

同時，中教學程一年級的吳凡同學也於一一二二年二月通過高級認證，為族語師資培育踏出艱困的一步，期許原住民師資生屢創佳績。

更生日報 13 版



馬偕、真理兩校法人 傳有意合併

沈育如／臺北報導

同屬基督教長老教會的馬偕學校財團法人、真理大學財團法人傳出有意合併，若成功，將形成一法人三校（馬偕醫學院、馬偕醫護管理專科學校、真理大學）的架構；對此，教育部昨天回應，現行《私校法》規定有「法人合

併」、「學校合併」兩種類型，去年十二月接獲北部臺灣基督教長老教會洽詢「法人合併」的相關法規，但尚未收到法人合併計畫書或合作意向書。目前馬偕醫學院、馬偕醫護管理專科學校及真理大學三校，都隸屬於基督教長老教會。根據《臺灣

教會公報》日前刊登的訊息，第七十六屆北部臺灣基督教長老教會大會日前舉行通常年會，表決通過馬偕與真理兩法人合併案，若成功將形成一法人三校的架構。教育部表示，兩學校法人合併規畫，應依據《財團法人私立學校申請變更

組織作業辦法》規定，檢具書約表冊相關資料向教育部提出申請，如經教育部審議後許可就能合併，則存續合併的學校法人，應依《私立學校法》、《財團法人私立學校申請變更組織作業辦法》規定，辦理法人變更登記相關事宜。 國語日報 2

馬偕、真理2校法人擬合併

【記者林紫馨／臺北報導】同屬基督教長老教會的馬偕學校財團法人（馬偕醫學院、馬偕醫護管理專科學校），與真理大學財團法人（真理大學）傳出將合併，初步決議由1個董事會管理3校；真理大學16日則指出，長老教會大會3月底將開會決定董事會名單。

教育部16日表示，去年12月曾接獲長老教會洽詢2法人合併的法規，但目前未收到合併計畫書或合作意向書。教育部說明，法人合併和學校合併屬不同類型，馬偕、真理法人合併後形成1法人3校（真理大學、馬偕醫學院、馬偕護專）的架構，還不會影響3校各自辦學，包括學制、教師聘任、學生安排等。

在同一學校法人下，董事會是同一批人馬，有利於學校合併，近期傳出將合併的慈濟大學、慈濟科技

大學，就是一個例子。不過教育部指出，馬偕、真理法人合併後，如果要進一步推動學校合併，仍要依照《大學法》等規範辦理，私校須經董事會同意，並報教育部核定。

對此，全國私校工會理事長尤榮輝表示，私校法人合併可統一經營權，有利資源整合運用，重要的是，若其中一校被依《退場條例》公告為專輔學校且改善失敗，可避免董事會被解散，校產被清算歸公。馬偕及真理的學校法人若能合併，至少能確保真理大學校產不會被清算歸公。

但私校法人合併也有相當風險，尤榮輝指出，若以強扶弱失敗，則會互相拖累財務、同歸於盡。若其中一校被《退場條例》14條改組董事會，則原董事會只剩下1/4董事席次，日後在學校停辦時再改選，原董事會有可能會失去所有學校的經營權。◇

大
紀
元
時
報
A8
版

南華大學、蒙古 交流合作

【記者羅智華嘉義報導】隨著疫情降溫，各國交流也逐漸頻繁，像是蒙古的巴彥洪戈爾省公民代表大會主席Erdenee Enkhbat，日前就率領蒙古國戈壁省等九個省政府官員、蒙古全球領袖大學執行長等一行人來台參訪，並前來佛光山南華大學交流，校長林聰明昨天也與全球領袖大學簽署合作備忘錄，並與蒙古國官員共簽《三方策略聯盟合約》。

「南華大學是我們在台灣第一

個合作的高等學府，也是合作最久的學校」，全球領袖大學執行長Ganburged Solongo表示，很認同南華辦學理念與成果，希望未來可在生命教育、自然醫療、音樂藝術等方面進行合作，促進深度文化交流。

南華去年也到蒙古國參與教育展，並與當地多所高中簽約結盟；林聰明談到，此次簽約除有助於深化國際合作，亦歡迎蒙古各省推薦學生來南華。

人間福報 6 版

中原大學調查 逾六成師生用過ChatGPT

沈育如／臺北報導

ChatGPT引發全球話題，中原大學昨天公布調查顯示，六成六學生使用過ChatGPT，而教師有六成二。學生前三大使用行為是：抓重點摘要、翻譯文章、寫作業報告。至於如何克服或降低負面影響，三成六教師認為可參考其他國家或大學的規範方式，兩成九認為要有查核工具因應學生用來考試或交作業。

中原大學在三月八日到十日對師生進行「ChatGPT及AI對教師教學與學生學習的輔助及影響」調查，回收一千一百零一份問卷。

學生認為ChatGPT的

正面影響部分，三成認為可提供參考範本，兩成八認為資料整理更豐富；至於負面影響，三成一認為會過於依賴而懶得學習，三成認為會失去獨立思考能力。此外，七成七學生認為校方不必採取限制規範，但兩成三認為有必要規範來降低負面影響。

教師方面，對學生利用ChatGPT協助完成課程作業，有三成五持開放態度，五成三認為要視作業屬性或內容而定，一成無法接受。此外，五成教師主張制定規範降低負面影響，三成九認為不需要。

馬偕、真理 傳學校法人合併

中華日報
AY
版

記者王誌成／台北報導

同屬基督教長老教會的馬偕學校財團法人、真理大學財團法人傳出將合併，形成一法人三校的架構；教育部十六日證實，去年十二月，曾接獲長老教會洽詢二法人合併的法規；不過，教育部目前並未收到二法人的合併計畫書或合作意向書。

真理大學表示，初步會先將董事會合併，讓馬偕醫學院、護校及真理合為一個董事會，將在三月底討論，但尚未討論併校事宜，目前三校仍獨立運作。

全國私校工會理事長尤榮輝表示，私校法人合併後，可進一步思考學校合併，整合成一所有特色的大學。如果其中一校被公告為專輔學校且改善失敗，可避免校產被清算歸公。

尤榮輝指出，法人合併也有風險，學校可能互相拖累財務，如果其中一校被依照「私立高級中等以上學校退場條例」第十四條重組董事會，原董事會可能會失去所有學校的經營權。相對於慈濟大學與慈濟科大的合併案，馬偕、真理三校背後較無龐大財源支持，能否走向合併有待觀察。

陽明交大前瞻積體電路實驗室 揭幕

半導體業界捐贈最先進產品設備 打造尖端伺服器 培育晶片設計高階人才

記者彭新茹／新竹報導
陽明交通大學十六日攜手技嘉科技與旗下子公司技鋼科技、群聯電子、AMD及SK海力士，於陽明交大舉行捐贈儀式及前瞻積體電路設計實驗室的全新開幕儀式，為培育台灣下一代高階晶片設計人才及研究發展共盡心力。

陽明交大副校長、同時也是前瞻積體電路設計實驗室主持人李鎮宜表示，半導體人才的培育已是國家安全層級，陽明交大在半導體領域研究為國內佼佼者，在IC設計、製程、材料等領域培育出許多半導體精英人才，引領台灣半導體產業於國際上占有一席之地。成立至今已有三十多年歷史的前瞻積體電路設計實驗室，每年更是培育超過五百名學生，成為半導體高階IC設計的重鎮。

李鎮宜說，今日支持的企業夥伴，提供業界最先進的產品設備，協助陽明交大共同打造尖端伺服器，同時建立教學客製化的高階運算平台，不僅提升與優化積體電路教學實驗室的運算能力，對於共同培育半導體晶片設計產業發展所需的高階人才有所助益。

技嘉與技鋼科技董事長葉培城先生則表示，作為台灣科技產業的領導品牌，技鋼提供卓越性能的同

服务器，將有助於實驗室加快研究速度，提高教學效率，進一步提升台灣半導體產業的國際競爭力。

陽明交大前瞻積體電路設計實驗室在業界夥伴們力挺下的設備全面提升，加速高階晶片設計人才與產業的接軌，同時也期許在產學共創的人才培育平台上，再造另一兆元的半導體晶片設計產業，讓台灣半導體產業鏈持續在國際上發光發熱。

中華日報 B3 版

→半導體界力挺陽明交大前瞻積體電路設計實驗室，共同培育高階晶片設計人才。李鎮宜副校長（左二）、技嘉董事長葉培城（右五）、陽明交大林奇宏校長（右四）。（記者彭新茹攝）



清大與伊利諾大學簽MOU 培養跨域學習

【本報記者陳建佳新竹報導】清華大學校長高為元15日在教育
部代表見證下，與全美最頂尖的公立大學伊利諾大學系統總校長
柯霖 (Timothy L. Killeen) 簽訂合作備忘錄，並就「全球高教
機會與挑戰」主題展開對談。兩校校長都強調培養學生跨領域多
元學習的能力，以面對人類下一世代的挑戰。

高為元指出，清華校務發展重點策略，就是要培育具備跨領域
多元學習能力的學生；伊利諾大學的學術表現卓越，如今兩校全
面提升交流層面與深度，將帶給清華師生更多跨領域、跨文化的
探索機會。

柯霖表示，他多次來台灣，伊利諾一直很重視與清華大學的伙
伴關係，也同樣重視培養學生多元的能力；比如在疫情發生時，
就需要醫學、社會經濟等全方位的解決方案。他認為此次簽訂的
備忘錄將全面提升兩校師生的互動，並開展新的合作，如半導體
及環境永續等。

民眾日報 版



清華大學校長高為元與全美最頂尖的公立大學伊利諾大學
系統總校長柯霖簽訂合作備忘錄，並就「全球高教機會與挑
戰」主題展開對談。
(記者陳建佳攝)

因應ChatGPT及AI影響 中原大學問卷調查

【本報記者任青莉台北報導】中原大學為進一步瞭解ChatGPT及AI對於教師教學與學生學習的輔助及影響，近日針對全校師生進行問卷調查。自3月8日至10日已回收問卷1101份(學生983份，教師118份)。調查結果顯示，學生使用過ChatGPT的佔66%；教師使用過ChatGPT的佔62%。

調查結果顯示，學生認為ChatGPT可幫助他們完成的事項，包括：抓重點摘要(31%)、翻譯文章(28%)和寫作業、報告(24%)。根據學生反應，有了ChatGPT可以幫助他們有範本可以參考，資料整理也更豐富。有學生表示，ChatGPT就是一個工具，對學習來說可以節省一些時間；它翻譯得比Google還要好，會根據語境進行修飾。另外也有學生認為校方不要採取限制手段，它可以幫助學習。

教師方面，35%對修課學生利用ChatGPT協助完成課程作業持開放態度，53%表示視作業屬性或內容而定，而10%無法接受。至於要如何克服或降低ChatGPT帶來的負面影響，36%認為可以了解其他國家或大學的規範方式，29%認為要有查核學生使用ChatGPT或AI來考試或交作業的工具，14%認為應該嚴格審查學生作業及考卷，13%認為根本不擔心。此外，有超過九成的教師願意參加學校舉辦的ChatGPT演講及工作坊。有教師表示，應就科目內容審酌，在教學課程上，可預設某些科目可以/不可以讓同學使用AI語言模型或相關軟體輔助學習。

台大試辦3教室供午休 學生再爭取耳塞、抱枕

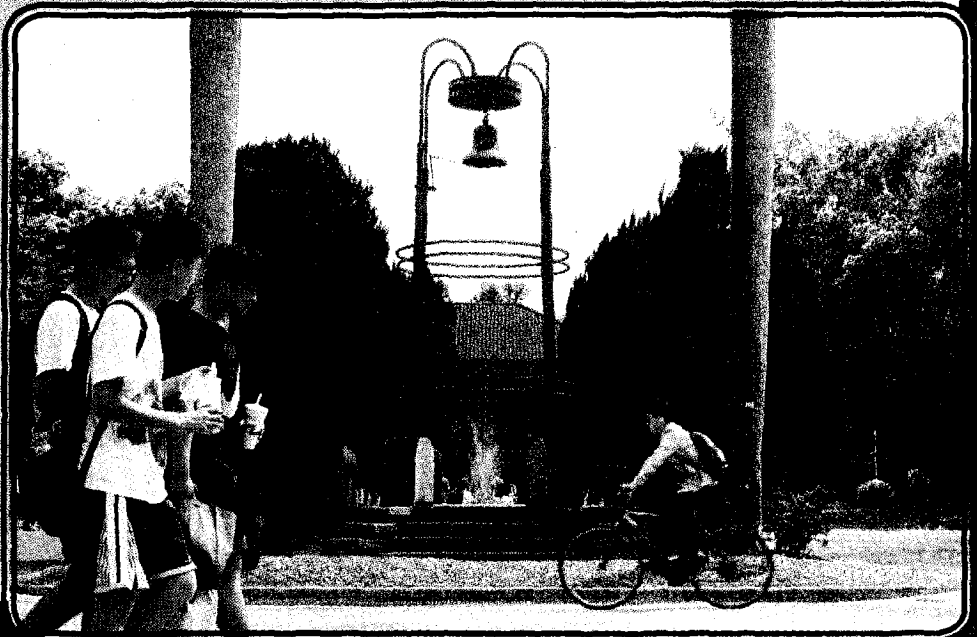
【台北訊】台灣大學校園廣大，且通勤師生眾多，學生常抱怨缺乏午休空間，校方同意本週起試辦3間教室開放午休，學生會更考慮再爭取擴大，並提供耳塞、抱枕等設施。

台大學生會長孫語謙接受電訪表示，上年前學生會曾爭取在校總區第一活動中心地下室，設置一個有沙發、床鋪可以躺著的休息空間。眼看就要成功，卻在試辦前夕地下室淹水，校方後來評估，覺得場地不適合，這個議題就停頓了下來。

孫語謙表示，今年寒假期間，學生會的學權部重啟討論，覺得可先從既有空間著手，先借教學館的3間教室作為午休空間，也先不強求「全時段」，獲得校方同意。

根據學生會臉書（Facebook）公布的訊息，本月13日到6月19日開放共同、普通、新生3間館舍的3間教室，每天12時20分到下午1時10分，教室內避免交談、開手機鈴聲，夏天會開放冷氣，但學生要自行保管個人物品，並維持場地清潔。

學生會指出，現階段暫不開放躺睡，未來將視回饋意見，考慮增設瑜珈墊，或是提供耳塞、抱枕、蠟燭（指著名家



具賣場的抱枕玩偶）等，並爭取延長開放時間，或是開放不同的館型。

孫語謙表示，這項措施是從學生的角度出發，試辦階段會瞭解各教室的狀況，看看哪些教室更適合午休，也會向校方再爭取其他的休息設施。

陽明交大師生論ChatGPT衝擊 擔心查證難度和隱私

【台北訊】ChatGPT掀起熱潮，陽明交大3月舉辦兩場座談會，邀集師生以「人類智慧」來聊「人工智慧(AI)」帶來的衝擊，不少人認為，須對AI給予的內容抱持懷疑的態度，並擔心AI收集資料會侵犯隱私。

陽明交大發出新聞稿，於本月10日和14日舉辦2場校內座談會，收集師生對ChatGPT等「生成式AI」科技的衝擊，實體場次有130多人，線上另有175人次加入討論。

多數師生都對ChatGPT持正面觀點，認為上課遇到不會的知識，可以透過ChatGPT，迅速得到詳細且通用的答案。尤其近來強調的跨領域合作，ChatGPT可更快地瞭解不同領域的基礎知識。

不過也有學生提到，須對ChatGPT給出的內容，抱持懷疑的態度，而難就難在查證，往往需要具備足夠的背景知識、資料檢索能力，才能判斷出內容真假。也有學生提到，AI目前無法理解複雜的學科如高階統計，使用後往往要花更多時間，才能扭轉內容的錯誤。

由於詢問AI時，往往也要餵給一些資訊，許多學生擔心上傳的資訊涉及個人隱私，可能會被AI收集再重複利用。

陽明交大副校長周倩表示，從場討論會來看，年輕學子並非完全擁抱新科技，更傾向提出疑慮、找出可能的解決方案。她認為未來的人才培育，須著重高層次的反思能力。

平聲日報 8 版

周倩表示，校方近期將擬定生成式AI的使用政策與參考指引，作為課堂和研究使用依據。另外面對AI應用的跳躍性發展，陽明交大也會結合電機、資訊、生醫、人文等領域，以多面向深化AI研究。

陽明交通大學教務長陳永昇也表示，未來工作不一定會被AI取代，但卻一定會被善用AI工具的人取代。與其被動等待被淘汰，還不如在學時就先學習如何使用AI工具，培養科技素養，包括運算思維、機器學習、資訊識讀等，更要有獨立思考及批判的能力。

清大與伊利諾大學系統簽合作 備忘錄 提升學術交流

【新竹訊】清華大學與伊利諾大學系統簽合作備忘錄，清大表示，未來除學生交換、教師互訪，也展開學術交流，如半導體、生物醫學、電動車等領域，帶給師生跨領域、跨文化探索學習。

清華大學發布新聞稿指出，清華大學校長高為元與伊利諾大學系統總校長柯霖 (Timothy L. Killeen) 簽訂合作備忘錄，並就「全球高教機會與挑戰」主題展開對談，會中對教育理念多有交集，如要培養學生跨領域多元學習的能力，以面對未來挑戰。

高為元說，清華校務發展重點策略之一，是培育具備跨領域多元學習能力的學生，伊利諾大學的學術表現卓越，現在U校能全面提升交流層面與深度，將帶給清華師生更多跨領域、跨文化的探索機會。

柯霖表示，這次簽訂的備忘錄，將全面提升U校師生的互動，並開展新的合作，如半導體、生物醫學、電動車、材料科學、華語教學等領域。

清華大學表示，過去受到COVID-19疫情影響，雙方學生交換與教師互訪的人數較少，但隨著解封後，今年開始雙方的交流將更為密切，已有6名清華學生申請到伊利諾大學香檳分校及芝加哥分校交換；而伊利諾大學這學期也有11名博士生及2名大學生，在教育部的優華語獎學金補助下，到清華大學交換。

伊利諾大學系統是美國知名公立大學系統之一，包括厄巴納、香檳、芝加哥、春田共6所分校，清華大學與系統總校簽訂合作備忘錄，即將6所分校都包括在內，未來可進行學生交換、教師互訪，並展開相關領域的研究交流與人才培育等合作。



清華大學校長高為元(右)與美國伊利諾大學系統總校長柯霖 (Timothy Killeen) (左) 15日簽訂合作備忘錄，並就「全球高教機會與挑戰」主題展開對談。(清華大學提供)

大專院校資源導入山城

勤益科大與高中職策略聯盟

合作規劃課程教學內容 以利高中職與技專校院課程銜接 一同推動學生參與各類形式課堂交流 促進雙方更深入認識

【本報記者諸葛志一臺中報導】國立勤益科技大學與台中市山城地區高中職推動教育策略聯盟，16日由勤益科大校長陳文淵、副校長邱文志、新社高中實習主任陳怡妏、東勢高工校長周文松及卓蘭高中校長張智惟共同簽下備忘錄，市府教育局專委陳雅新出席見證表示，市長盧秀燕重視技職教育，教育局積極推動技職教育已連續4年獲中央評鑑優等，感謝勤益科大將大專校院的資源

導入山城，攜手為偏鄉學子點亮未來。教育局表示，透過備忘錄簽訂，勤益科大與山城地區高中職雙方互相支援圖書、場地及其他教育資源，共同在山城地區推動產學攜手專班，協助學生升學進路輔導與教師進修；推動雙方學生社團活動交流合作；合作規劃課程教學內容，以利高中職與技專校院課程銜接；一同推動學生參與各類形式課堂交流，促進雙方更深入認識。市議員蔡成圭、

市議員吳振嘉服務處代表也出席見證，祝福這項合作讓山城教育資源更充實。勤益科大校長陳文淵說，簽訂備忘錄是為實踐學校創辦人張明將軍與王國秀女士秉持「取之於社會，用之於社會」精神，讓產學攜手專班在山城地區扎根萌芽，為偏鄉與弱勢學生開啓更寬廣的求學之路，不僅提早在職場深耕賺取薪資，畢業後還可拿到國立勤益科大文憑。

民眾日報 7 版



大專院校資源導入山城，勤益科大與山城地區高中職策略聯盟。