

# 台大畢業證書 112學年加註在職專班

台北17日電

近年政治人物頻傳論文爭議，在職專班尤其處於風暴核心。台灣大學日前通過，要求校內畢業證書須加註「在職專班」字樣，引起學生不滿，教務會議今天決議，112學年度入學的學生才適用。

台大去年起針對學術倫理爭議事件，提出多項改進措施，包括正式通過修正「國立台灣大學研究所博士暨碩士學位考試規則」，其中第9條增訂，要求碩博士生通過學位考

試後，應繳交「論文學術倫理暨原創性聲明書」，才能辦離校手續。

另外，台大目前有25個碩士在職專班，其中13個畢業證書沒加註「在職專班」，教務會議考量一致性，加上專班為業界人才提供培訓，對於已有在職經驗的學生，培訓後的加值效果遠高於一般生。因此通過全校所有在職專班畢業證書上，都要加註。

去年12月23日台大教務會議中，便有學生代表提案，希望基於信賴

保護原則，已入學的學生應不受影響，但當時並未在會議中獲得共識。

台大今天再召開教務會議，會中正式通過，111學年以前入學的學生，仍沿用過去作法，112學年度入學的學生才適用新規定。

台大今天晚間以文字向媒體解釋，今天教務會議通過學生代表提案，是為保障在校生權益，並兼顧教務會議決議效力，同意111學年度第1學期第一次教務會議前學位證書

未註記在職專班文字的系所，於修正規定時擬定落日條款。

台大強調，經校內法務處審視，當初教務會議通過加註的決議，並未違反信賴保護原則。今天的教務會議中，與會代表對畢業證書上應完整加註相關文字有共識，但考量在學生的心情，才通過「例外條款」。

有14名學生已畢業，受到新規定影響，證書被加註在職專班。台大表示，這些學生可將證書更換為未加註的版本。

更生日報 1 版

# 北醫大狼師性騷 吹哨者控校方施壓

台北17日電

人本教育基金會今天與立委召開記者會，指控台北醫學大學某中心蕭姓主任對職員及學生性騷擾，卻僅懲處停聘半年，且校方處理上有瑕疵，更有要求吹哨者撤文等情形，呼籲教育部主動調查。

台北醫學大學發布聲明指出，該師已向學生道歉，也依相關法規調查，絕無要求吹哨者撤下控訴文章及違法私設調查程序等情事；此外，目前已組成申復審議小組，會秉持勿枉勿縱原則，恪遵性平相關法規辦理。

人本教育基金會今天與立委范雲、陳培瑜、王婉諭等人於立法院召開記者會，指蕭姓主任對多名職員與學生，時有言語性騷擾及藉故進行有性意味的肢體碰觸，而且根據北醫調查，該師性騷擾成立共計7案。

范雲表示，雖然調查報告載明蕭姓主任「違反情結非屬輕微」，懲處卻只有停聘半年，且校方在處理程序上出現各種瑕疵，更發生該師威脅受害者不得申訴的離譜情況。

人本基金會執行長馮喬蘭說，從2022年9月起，受害者無法忍受該師的慣性言語性騷擾及肢體碰觸行徑，包含職員、學生、校友共8人申請調查程序；調查後確認該師對其中7人性騷擾成立，另一位申復中。

馮喬蘭指出，相關案件處理過程中，

發生校方要求吹哨者撤文、違約談加害者、未確實停聘等離譜事由，且該師對多人性騷擾，犯後壓迫、恐嚇、威脅受害者及目擊者，但懲處竟只有停聘半年；此外，依法應受停聘的該師，竟於今年1月19日就復職，至今仍自由出入校園，受邀參與學校活動。

范雲說，教育部應重新檢討民國106年針對性別事件「情節重大」的定義與判斷基準，例如「犯後態度」的具體指標、複數受害者案件的懲處標準等，以確實杜絕校園性騷擾慣犯。

台北醫學大學發布聲明稿指出，有關蕭姓教師涉性騷擾事件，在接獲通報後，立即進行教育部校安通報，同時召開性別平等委員會（性平會），並成立調查小組，依相關法規進行調查，絕無要求吹哨者撤下控訴文章及違法私設調查程序等情事。

校方表示，調查之初，校內教評會即依據教師法22條，暫時予以蕭師停聘3個月，並靜候調查，且嚴禁騷擾或報復相關人員。本案於去年12月下旬完成性平調查，教評會於今年1月底決議予以蕭師終局停聘半年，惟依教師法第18條規定，需報教育部核定方能執行。

另外，校方說，校內也對該師進行相關懲處，包括接受心理輔導及性別平等教育課程等，並要求該師向學生道歉，該師也已向學生道歉。同時也提供學生心理輔導相關協助。

養生日報 10 版

# 台大推「校學士」 自行領域專長課表

台北18日電

台灣大學今年推動「校學士」，讓學生自行調配領域專長和4年課表，訂出專屬的學位。首年共有13名學生申請，有學生結合心理系及社工系，面向高齡、少子化社會，非常有創意。

台灣大學今天召開校務會議，教務長王泓仁會前接受媒體聯訪談到，為了鼓勵學生自主學習，「校學士」透過法規鬆綁，讓學生跳脫傳統科系，自行組合學分學程或領域專長，自訂出4年的學習模組。

王泓仁表示，也許是全新的設計，宣傳時間有限，學生瞭解不多，首年申請人數13人比較少。但近期舉辦的「杜鵑花節」，校學士攤位吸引600多人領取資料，可見很多人有興趣，未來應會有更多學生申請「校學士」。

王泓仁表示，今年13個申請案

中，已看到一些有趣的組合，例如有學生提出「人機介面」的校學士規劃，結合心理系的神經生物學、認知科學，以及社工系的老年、長照專長等，就是爲了面向高齡化、少子化的社會，非常有創意。

另外，近年政治人物頻傳論文爭議，台灣大學日前通過，要求校內畢業證書須加註「在職專班」字樣，引起學生不滿，教務會議於昨天（3月17日）決議，112學年度入學的學生全面適用，已在學生循環規定。

王泓仁表示，台大目前有25個碩士在職專班，其中12個畢業證書有加註，尤其是新近成立的專班一定都會加註，進而加強專班師資、教學的吸引力。他也相信，台大宣布全面加註後，未來其他學校會考慮跟進。

頁生日報 (1) 版

## 13人申請



樹德科大視傳系畢業展「超自燃」，由副校長嚴大國（左）、設計學院院長蘇中和（左二）等人主持揭展。（記者蔡宗彥攝）

## 樹德科大視傳系畢業展 校內外接力展出

〔記者蔡宗彥高雄報導〕樹德科大視傳設計系一二級畢業展「超自燃」

「抹黛」、「字白」、及「神力快遞」等十七組作品。

策展團隊表示，「超自燃」策展理念來自社會人文、環境保育、產業文化、社會議題等激盪發想。這次畢業外審委員邀請前設計學院院長翁英惠講座教授、BBD O黃禾國際廣告公司營運董事何清輝、頑石文創開發顧問公司創辦人暨創意總監程湘如、涂設計創辦人暨設計總監涂閱翔。樹德科大副校長嚴大國與設計學院院長蘇中和等人也出席開幕儀式。

公園作為保護範圍目標。壽山國家自然公園成立於二〇一一年，是國內第一座國家自然公園，雖然成立僅僅只有十二年歷史，但壽山的豐富資源及古蹟至今承載著時代的交替，傳達壽山這座擁有歷史意義及生態豐富的寶藏山脈。爬山是一項非常有意義的運動，近年來也越來越多人對爬山健行有了興趣，但普遍年齡為青壯年以上，年輕人對健行興趣

較低迷，所以創作團隊透過APP與書冊資訊的新穎風格，以視覺化圖像方式呈現壽山樣貌，帶領遊客深入探索這座高雄人熟悉的珍貴山脈。

「超自燃」畢業展的總指導系主任楊肇傳，帶領師資團隊與九十四位應屆畢業生，設計出「超自燃」、「身在福中不知福」、「製然生態課」、「台灣虹」、「矚目」、「蕉點」、「視界」、「渣」、「時逝美」、「竹」、「風裊」、「尋光路」、「守藝人」、「壽山

山（又稱龜峰嶺）、半屏山等國家自然

幕儀式。

畢業作品之一的「壽山」，以跳島式

由南至北，包含旗後山、壽山、左營龜

運昇、林竑陞、林采樺、徐竣哲、李軒

儀。

這項作品的設計為：郭

# 勞動部 推大專青年預聘計畫

文／謝易晏

勞動力發展署北分署推動「大專青年預聘計畫」，近期辦理多場說明會及媒合活動，目前已有10所大專校院結合35家重點產業企業，預計培訓近300位同學，由學校提供實務或訓練學程、企業提供中階技術以上職缺，協助畢業前一年在校生學習5+2產業的關鍵技術，提早就業接軌職場。

「華夏科技大學」智慧電動車設計開發實務學程與「和運租車股份有限公司」112學年度共同合作預聘計畫，提供電機工程師職務訓練，其關係企業「和雲行動服務股份有限公司」為擴大產學合作藍圖、補足人才缺口，也透過本分署專案媒合，分別與「中國文化大學」不動產與環境永續經營管理實務學程，以及「宏國德霖科技大學」物聯網暨自駕技

術培訓實務學程簽訂產學合作契約，提供不動產與環境永續經營管理人員及軟體設計工程師等工作崗位訓練。

和雲行動服務股份有限公司人資專員林雅雯表示，優秀適性的人才不易尋得，勞動部「大專青年預聘計畫」，透過長期間的工作崗位訓練，有助培養新進員工對公司文化的認同，以及中、高階技術的養成，最重要的是鼓勵青年畢業後繼續留任，無縫補足產業人才缺口。

「大專青年預聘計畫」目前還有補助名額，歡迎有意願參的大專校院、企業，把握機會儘快辦理申請，洽詢電話：北分署創客基地(02) 8995-6399分機1805林小姐，更多「大專青年預聘計畫」資訊以及申請表件，請至「青年職訓資源網」查詢。



●文化大學與和雲行動服務公司合作培訓不動產與環境永續經營管理人員。圖／北分署提供

工商時報  
C1  
版

# 海大、紐澤西理工學院 簽署MOU

文／謝易晏

國立臺灣海洋大學推展國際學術合作，迎接未來智慧共榮新趨勢，3月17日海大與美國紐澤西理工學院（New Jersey Institute Of

Technology, NJIT）簽署合作備忘錄。備忘錄由國立臺灣海洋大學校長許泰文，與紐澤西理工學院校長Dr. Teik C. Lim代表簽署，協議強化兩校間海事、海運、

海洋工程等領域的師生與研究人員的交流交換，透過兩校智慧運輸、港埠與海洋工程的學術基礎，加以產業的合作與投入，建立兩校長期互訪、互助的協作平台。

紐澤西理工學院是美國前50大國立大學之一，一年挹注逾1.6億美元投入研究，獲卡內基分類（Carnegie

●備忘錄由國立臺灣海洋大學校長許泰文（左），與紐澤西理工學院校長Dr. Teik C. Lim（右）代表簽署。圖／海洋大學提供

Classification）為研究最高等級R1；其在工程、資訊科學、電子系統、遊戲設計等領域的影響力，在Money、Fortune、Quacquarelli Symonds、College Factual的評選上，皆名列全美前茅。紐澤西理工學院獲富比世評選為全美提升學生社經地位第一名之大學，同時獲PayScale等機構評選為投資報酬率頂尖的大學。為鼓勵新創產業發展，紐澤西理工學院創設11萬平方英尺的新創空間VentureLink，是該州最大的育成基地。

本次簽約的美國紐澤西理工學院參訪團成員，包括：校長Dr. Teik C. Lim及夫人Mrs. Gina Lim、副學術事務長Dr. Edwin Hou、NJIT校友知名財務工程公司CEO Mr. Jordan Hu。同為NJIT校友的海大航運管理學系主任蔡豐明教授也接待了本次參訪團，期待透過本次合作備忘錄的簽立，連結海大在臺灣累積深厚的海運海事學術與產業互動底蘊，藉由國際化的科學合作，共同引領國際迎接智慧運輸的新時代。



## 上市櫃協會東方領袖講座

台大前校長探索未來大學

# 管中閔：產學育才 可創新模式

【記者楊文琪／台北報導】台灣上市櫃公司協會15日舉辦「東方領袖講座」，邀請台灣大學前校長管中閔以「探索未來大學」為題進行演講，管中閔認為，大學以培養人才為目標，不是訓練的工具，而產業界也有培養人才的責任，企業可與大學合作，共同探索新產學合作模式，可以有更緊密的結合，一起培育人才。

管中閔說，這些年媒體常提到休退學的學生很多，很多大學生也說念的系不是興趣，有的則說學未能致用。台大在2019至2021學年進行一項調查，發現平均大一休學的有14%，大二退學有9%，升大二轉系有11%、轉系核准約6%，而有二至三成的學生對所學不滿意，顯示這些學生對未來充滿不確定性。

另外，在2019學年有38%的學生對生涯方向不確定，也就是不了解自己，不知道人生的方向，到2020學年時，對生涯方向不確定的比率提高到45%，連台大都這樣了，其他學校恐怕數字會更高。管中閔指出，不少學生對所念的系沒有熱情，也有人認為體制不符合學習的需求，有很多人在抱怨，那麼

大學的未來是什麼？

他認為，現在新聞來源很多，有不同的方式可獲得各種資訊，不像以前主要從報紙獲取，而且現在的觀念也在轉變，更多元性、複雜性、也充滿不確定性，世界變了、科技變了、觀念也變了，所以大學教育方式也改變了。

這也會造成職場的改變，很多企業會體認到現有員

工的職場技能不足，必須加強技能訓練，所以下一代需要的技能可能會很多。

管中閔表示，你所需要的技能可能無法對應到所學的系，因為職場的改變，需要更多的知識，而且須持續更新知識、學習新知，因為科技進步、社會轉變，高等教育也要有所轉變。

管中閔說，他當年參加台大校長甄選時，提到台



百場討論會和論壇，超過1,500人參加。

有很多學生不知道為何而來，也認為對個人、學習制度有限制，後來他們發表一份白皮書，要建立一個學習的大學、以學習者為中心的開放式大學，要讓學生能夠探索學習、校友可終身學習。

他說，未來的大學不是一個已知的固定模式，而是一個不斷的討論和演變過程，還需要更多工作來落實，開放與自主學習。台灣18至30歲接受專科以上教育的人口有74.56%，到2030年會達82.5%，因此要提升高等教育品質，才有助於產業創新和數位革命，而且需要增加關心高教的產業人士，開過

上市櫃公司協會舉辦「東方領袖講座」，台大前校長管中閔發表專題演講。

記者黃義書／攝影

大未來需要什麼？你心目中的大學是什麼？他和老師、學生、職員、校友以及其他

# 輔大金融國企系 培育國貿人才

文／賴苑羽

輔仁大學管理學院金融與國際企業學系成立於1973年，培育菁英無數，今年邁入50年風華歲月。近年管理學院積極優化教學空間包括桓達創新空間及碩士生研究室，提供師生們多元的學習環境，學生們更在校內外競賽中屢獲佳績。

輔大金融國企系將「金融」與「國企」兩熱門領域結合，栽培國際級企業之財務與管理人才，並成立「金融投資實驗室」與「國企實驗室」，不僅提供學生多元學習與競賽訓練，更激發學生的創造力。金融投資實驗室為研究總經、資本市場、證券市場、金融科技及其應用等金融相關領域，並結合相關知識與國際時事，於社團定期發布各項週報與策

略報告。

111學年度在師生共同努力下，本系連兩年奪得「全國國貿暨跨境電商知識大賽」冠軍，由韓千山老師指導的王樂詠、林嘉柔、李芸誼同學組成「我們一定隊」奪得全國冠軍；蔡麗茹老師指導學生宋孟璇、許嫣茹老師指導學生林語婕與江婉怡，獲選國科會大專學生研究計畫；謝宗興老師帶領之本系學生余嘉淇、輔系陳建民獲頒「傑出國貿人才獎學金」，每人榮獲國貿產學界最高額的獎學金10萬元。

為鼓勵學生實習結束即就業，近年國內外企業持續提供實習機會。111年由王彤、江婉怡、許茹芳及巫緯辰榮獲經濟部國際貿易局「貿易小尖兵赴新興市場企業實習計畫」。

工商時報  
A15  
版



↑輔大金融與國際企業學系榮獲經濟部國際貿易局「貿易小尖兵赴新興市場企業實習計畫」。

圖／輔大金融與國際企業學系提供



# 留學生……全球都在搶

國境解封重新催動龐大的教育商機 各國業者競爭比疫情前更激烈

編譯陳苓 / 綜合外電

疫情期間全球關閉邊界，迫使各國大專院校直視營運模式中顯而易見的缺失：仰仗國際留學生支撐營收。三年過去了，各個學校對外國留學生的依賴未見減少，反倒更為強化。

中國大陸重啓、尋求外國大學學位的留學生重返校園之際，英語系國家激烈競爭以吸引國際留學生。教育是澳洲的第四大出口項目，上個月逾2.8萬名大陸留學生返回澳洲大學，另有3.5萬名持有簽證的大陸留學生符合返校資格。不只如此，澳洲去年國際新生累計達74.6萬人。當地頂尖學府估計，註冊人數最快在2025年將恢復到疫情前。英國、美國、加拿

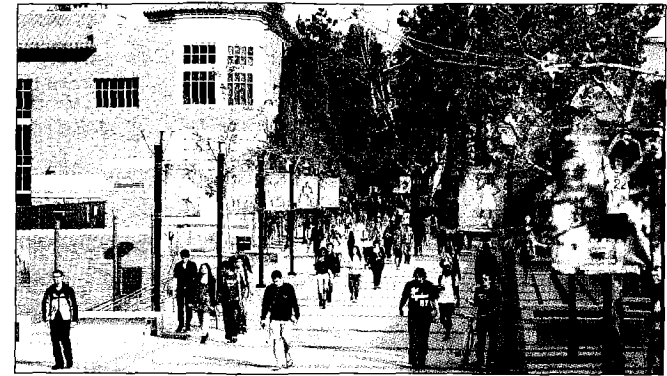
大的回流狀況更為迅速。

澳洲教育服務商Navitas的洞見暨分析全球主管瓊恩·周（音譯）說：「我們看到全面性的V型反轉」，先進經濟體的政府減少資助高等教育，「大學需要填補這個缺口」，而且「吸引海外學生的競爭正在加劇」。

疫情顛覆了全球留學生市場。國際教育協會（IIE）研究專員貝爾指出，許多留學生延後或暫緩出國，導致美

國2020/21年度的新生銳減46%。澳洲工會說，2020年教職人員減薪多達15%；政府數據也顯示，2020年到2021年的高等教育人力驟降8.3%。

為安全度過未來考驗，許多學校會設立海外分校。據跨境教育研究小組，美國和英國大學最積極採行這項策略，占全球國際分校數量的三分之一。紐約大學（NYU）在阿布達比和上海，均設立具有學位授予資格的分校。分校高層說，方案允許學生在紐約大學校本部、或留學生的家鄉分校就讀，使得疫情爆發期間的國際註冊維持熱絡。



中國大陸重啓、尋求外國大學學位的留學生重返校園之際，各國激烈競爭以吸引國際留學生。（美聯社）

留學生回流速度快過許多人預估，好幾家美國頂尖大學的國際新生人數已回復疫情之前，而英國2030年吸引60萬國際留學生的目標，提前了十年達標。

2019年全盛期，全球有550萬名學生遠赴海外求學。2018/19學年，教育出口總值在澳洲達269億美元、英國達308億美元、美國達440億美元。

# 頂尖院校扮經濟推進器

劍橋拚創新 每年效益達367億美元 同步創造8.6萬個工作機會 躍地方發展新模式

【編譯易起宇／綜合外電】最新研究顯示，劍橋大學每年產生的經濟效益是英超足球聯賽的近四倍，凸顯出高等教育機構在加速創新中扮演的角色。

英國金融時報（FT）報導，顧問公司London Economics研究指出，劍橋大學每年帶來的經濟效益估計近300億英鎊（約367億美元），並支撐

8.6萬個工作機會。

相較下，據安永會計師事務所（EY）報告，英超足球聯賽在2019~20年度創造的經濟價值為76億英鎊，英超聯賽被視為是英國最強大的文化出口之一。

該研究指出，在劍橋大學創造的經濟效益中，有超過230億英鎊是來自於把大學研究商業化，尤其是透過從大

學「分拆」出來的公司。比較有名的劍橋大學分拆企業包括快充電池解決方案公司Nyobolt，和蛋白質研究工具頂級供應商Abcam。

劍橋大學負責協助研究轉為商業機會的機構Cambridge Enterprise執行長歐布萊恩表示：「這顯示出大學機構能為地方經濟做到什麼。只要大學訂下積極、具策略性的

優先發展計畫，就能為地方經濟帶來不成比例的龐大利益。」

這份研究的出爐時間適逢英國政府尋求透過提振高等教育部門的研發，來帶動經濟成長。

財相杭特上周在預算計畫中宣布了12個低稅投資特區，並聚焦在數位科技、生命科學、先進製造、環保和創

意產業等「優先產業」的大學和研究機構。每個投資特區五年內可獲得政府8,000萬英鎊的支援，旨在吸引企業的稅制優惠和技能及基礎建設等投資。

英國工業聯合會（CBI）地區發展主管戈嘉表示，投資特區計畫應能有助強化其他大學聚落，跟上劍橋和牛津大學聚落的發展。

人間福報 6 版

## 大學申請入學 23、24日報名

【記者曾博群台北報導】大學甄選入學委員會昨表示，23日開始受理112學年度大學申請入學報名，今年有67所大學、2229個學系（組）參與招生，名額總數為5萬3856個（含願景組143個、資安組68個）、離島外加名額256個、原住民外加名額3312個、願景計畫外加名額415個。報名費繳費3月22日至24日下午5時止，每名考生申請校系數以6校系為限，每一校系報名費為100元，報名自23日至24日，每日上午9時至下午9時止，一律採用網路報名預計3月30日上午9時起於甄選委員會網站公告篩選結果。

MAR 21 2023

人文環保激盪發想

台灣新生報 9 版

# 樹德科大畢製引燃設計魂

【記者何弘斌／高雄報導】樹德科大視覺傳達設計系一二級畢製「超自燃 BURN ON」星星之火系列作品，昨(廿)日在校內登場，預計展至三月廿五日，並接續校外展出；該策展理念來自社會人文、環境保育、產業文化、社會議題等激盪發想。

「超自燃」總指導系主任楊肇傳帶領師資團隊與九十四位應屆畢業生，設計出《超自燃》、《身在福中不知福》、《製然生態課》、《台灣虹》、《矚目》、《焦點》、《It's 視界》、《渣》、《時逝美》、《竹》、《風鬟》、《尋光路》、《守藝人》、《壽山》、《抹鯊》、《字白》及《神力快遞》等十七組作品；這次「超自燃 BURN ON」指導老師有陳政昌、邱惠琳、劉奕岑、楊裕隆、陳月英及郭育涵等。

「超自燃 BURN ON」星星之火系列作品預計五月十二至十五日前往高雄市青春設計節展出，地點在駁二藝術特區蓬萊倉庫 B3；五月十九至廿二日將北上南港展覽館二館四樓新一代設計展亮現；樹德科大視傳系洽詢電話〇七一六一五八〇〇〇分機三六〇二。



其中，形象組《超自燃》，燃燒自我、無限可能，寓意為「如果我們發生自燃，引燃的將是我們對設計的熱忱；燃燒自己的所學，用心對待他人，為設計帶來意義，如同把一切燃為可能」，故將其比喻為「超自燃現象」，設計者為潘彥儒、林鈺宸、黃凡曦、黃宇玟。(見上圖)

# 校務會議增學生占比 學團盼速修法

國語日報 一版

陳芝瑄／臺北報導  
立法院教育及文化

委員會去年通過立委  
提出的《大學法》修  
正草案，將校務會議

諾會在立法院下個會期  
提出草案，但至今仍  
無下文。臺灣學生聯  
合會理事長劉曜維昨  
天表示，《大學法》  
修正面臨立法院屆期  
不連續的問題，如果  
本屆無法完成三讀，  
一切就功虧一簣，呼

學生代表比率，從十  
分之一提高到五分之  
一，但遭到大學校長  
串聯反對，教育部承

教育部高教司副司  
長梁學政接受陳情書  
，表示去年九月到十  
一月召開九場座談會  
，各方看法不同，教  
育部將尋求共識後，  
再提部版修法草案。

再提部版修法草案。

臺灣大學遴選出新校長之後，在教務方面有許多的創新，例如提高繁星推薦名額，希望達成「鄉鄉有臺大」目標；又如要求畢業證書加註「在職專班」，以與正規的學制區隔。雖然這些變革有贊成者，也有不以為然者，但顯見臺大在校務推動上已進入新的階段。

今年臺大又推動「校學士」制度，透過法規鬆綁，讓學生跳脫傳統科系，自行組合學分學程或領域專長，自訂出四年的學習模組，鼓勵學生自主學習。「校學士」是不错的構思，但因宣傳時間有限，學生了解不多，首年申請人數僅十餘人，實在可惜。

## 大學生選課自由化

### 社論

學生對將來前途的規畫，對自己能力、興趣的掌握，以及對學校開設課程的了解，都是這項制度能否成功的關鍵。但不久前媒體報導，臺大過去數年，無論學生探究能力好壞，都有高達三成到四成有生涯方向不明確的問題，如果學生對自己都不了解，沒有生涯規畫，如何能訂出適合的學習模組？

學校推動新制度，構思固然重要，但如何掌握學生的需求更是關鍵，而全面宣導，以及實施時的配套措施也不可少。「校學士」制度的推出，可讓學生學習更有興趣、更有成就感，也可能遏止嚴重的大學生休學、退學問題，立意頗佳，期盼執行多加把勁。

# 大葉大學雙眼視覺研究 獲國科會補助

記者吳東興／大村報導

大葉大學視光系師生投入相關研究，透過科學實驗提升視覺照護品質，助理教授陳雅郁的「非老花成年人之雙眼視覺異常調查與改善」計畫獲國科會補助，她指導的學生鄭美穎與劉千妙，也分別榮獲一一〇年與一一一年國科會大專學生研究計畫補助。

陳雅郁表示，雙眼視覺異常是雙眼間能力不協調，導致用眼時可能出現模糊、複視等現象，現代人的生活型態經常使用3C產品，近距離使用眼睛時間變長，容易造成視覺疲勞等問題。雙眼視覺異常者在長時間用眼後可能會看不清楚，進而影響到工作或學習表現。

陳雅郁說，「非老花成年人之雙眼視覺異常調查與改善」計畫透過調查發現，二十歲到四十歲的非老花成年人中，高達一半的人有雙眼視覺異常問題，相關論文已在美國視覺與眼科研究協會年會（ARVO）發表，下一階段將運用虛擬實境進行視覺訓練，來協助改善視覺問題。

大四生劉千妙目前正執行「以虛擬實境結合雙眼視覺檢測之應用與評估」計畫。她說，傳統檢查視力的機器體積較大，攜帶不易，目前美國已使用VR（虛擬實境）等技術來進行雙眼機能檢測，她嘗試比較傳統驗度儀與VR檢測有無差異，希望能讓檢查工作可以更方便。

中華日報 B5 版

# 南工選手崑大特訓 爭佳績

記者汪惠松／永康報導

崑山科大智慧機器人系去年攜手南部地區十六所高中職成立「南區智慧製造教學攜手聯盟」，協助培訓參賽選手且取得佳績，今年二度受委託為參加第五十三屆全國技能分區競賽機器人系統整合職種區域賽選手完成培訓課程結訓。

崑大機器人系為教育部全國第一個核准成立的機器人工程系所，積極與產學界分享教學資源，此次協助聯盟學校共同為提升智慧製造教育努力，針對聯盟內參賽選手們以競賽考試內容為教學目標，進行職類教育訓練。其中完成訓練的南工選手更利用賽前週休假日在學校進行實作練習。崑大公共事務副校長陳龍泉表示，智慧製造是未來產業的發展趨勢，他也期待學校在未來與業界有更多合作，使學生所學能更貼近產業需求，無縫接軌就業。

崑大機器人系主任王建仁表示，該系是國內培育工業機器人技術人員的重要搖籃，從機器手臂操作、維修、機台虛實整合到產線系統模擬而推及至工廠效能模擬，並結合物聯網及人工智慧，點線面鋪陳的課程規劃，讓學生嫻熟智慧製造所需技能，並大力推動證照輔導。

中華日報 B7 版



# 教部程式設計競賽 長榮大學奪銀

中華日報 B7 版

記者黃文記／歸仁報導

長榮大學資訊暨設計學院互動設計學系教師朱瓊珮與王獻章，指導吳政霖、陳姿綺、張祐筑三位學生組成的團隊，獲得教育部主辦的Coding 101大學程式設計競賽銀獎，表現亮眼。

校方表示，因應數位生活來臨，電腦軟體與生活密不可分，教育部自一〇八學年度開始舉辦Coding 101大學程式設計競賽，以提升運算思維、軟體創作與統合、運算表達理解等能力。

今年的競賽活動吸引眾多國立大學組成團隊參與，從初賽到入圍決賽競爭激烈，參賽作品需考量應用性、創意性、挑戰性與完成度，於決賽時則需提交展示影片及完整的程式，並進行簡報報告解說，以展現作品的完整性。

決賽隊伍二十組日前在政大公企中心進行現場展示評選，第一名由政治大學「租迪」獲得，第二名長榮大學「霹靂小組」，第三名台灣大學「券哥券姐」。

長榮大學霹靂小組體認到高齡化的社會健康問題，因此構思設計「齡肌一動」此款適合高齡者互動的體感遊戲，透過視覺互動設計結合體感程式的跨域創新，以提升高齡者運動動機，這次的跨領域整合互動設計成效令人驚艷，在眾多國立大學優秀的參賽作品中脫穎而出。

長榮大學互動設計系主任陳雍正表示，該學系學習目標即是互動資訊與設計藝術的跨領域整合，學系也導入STEAM創新教學模式於專業課程學習中，期望培育更多的跨領域人才。

# 畢業證書加註惹議 台大校長：在職專班應是正向

【台北訊】近年政治人物頻傳論文爭議，台大要求校內畢業證書須加註「在職專班」，引起部分學生不滿。校長陳文章表示，在職進修應是「正向」的，不要因為社會上的小瑕疵，就否定終身學習的意義。

台大目前有25個碩士在職專班，其中3個畢業證書沒加註「在職專班」，教務會議考量一致性，加上專班為業界人才提供培訓，對於已有在職經驗的學生，培訓後的加值效果遠高於一般生。因此通過全校所有在職專班畢業證書上，都要加註。

上述決議引發部分學生不滿，去年12月23日台大教務會議中，便有學生代表提案，希望基於信賴保護原則，已入學的學生應不受影響，但當時並未在會議中獲得共識。

台大17日召開的教務會議中，通過學生代表提案，增加落日條款，12學年度起入學的學生，畢業證書才須全面加註「在職專班」，12學年度以前則看各系所規定，原本若沒加註，則維持不加註。

台大舉辦校務會議，校長陳文章會後接受媒體聯訪表示，大家可能因去年發生的論文爭議，對在職專班有比較不好的印象，但他認為，在職進修應該是「正向」的，是終身學習的一環，有工作還願意繼續學習，專班學生應感到榮耀。

陳文章希望社會不要因為一些小瑕疵，就否定終身學習的價值。他相信「事情會慢慢過去」，如果有機會，他也願意透過各種方式，再來強調在職進修的好處。

陳文章以台大、政大等校的EMBA（管理學院碩士在職專班）為例，歷來造就了許多人才，經過企業的循環，又吸引更多企業家就讀。

台大教務長王泓仁接受媒體聯訪表示，台大有35個碩士在職專班，其中3個畢業證書有加註，尤其是新近成立的專班一定會加註，進而加強專班師資、教學的吸引力。他也相信，台大宣布全面加註後，未來其他學校會考慮跟進。



台大校長陳文章(左)18日針對學生畢業證書須加註「在職專班」表示，大家可能因去年發生的論文爭議，對在職專班有比較不好的印象，在職進修應該是「正向」的，希望社會不要因為一些小瑕疵，就否定終身學習的價值。

# 屏大創自立生活專班 供心智障礙青年銜接入職場

【屏東訊】國立屏東大學開辦「自立生活專班」，讓心智障礙青年培養獨立能力與銜接就業，昨天是7名學員結業式，其中7人順利投入咖啡廳、洗車場等職場工作。

屏東大學新聞稿表示，有感於心智障礙學生在高中職畢業後，無法繼續升學或就業機會減少、就業準備度不足等因素而待在家中。民國109年在教育部支持下開辦「自立生活專班」，讓心智障礙青年就讀大學但不取得學位，重點

培養獨立能力與銜接就業，提供轉銜服務的新模式。

自立生活專班開辦以來，學員透過旁聽大學部課程、參加校內外活動，同時培養自立生活能力，歷經3年時間，7名學員舉行結業典禮，其中7人從事洗車工作、進入庇護工場就業，另創業開咖啡店1人。

屏東大學校長陳永森致詞指出，學校把生活專班的學員當做自己的學生，而不是特殊生，期許專班學員未來人生都能大放異彩、實現自我。

屏東大學特教系教授黃玉枝說，自立生活專班一方面透過專班課程及班會活動培力心智障礙青年自立生活能力，也透過職場實習提昇就業能力；另一方面透過旁聽通識課程及學伴制度參與豐富多元的大學生活，享有和一般同齡青少年上大學的機會。

眾聲日報 8版



國立屏東大學開辦「自立生活專班」，讓心智障礙青年培養獨立能力與銜接就業。20日是7名學員結業式，智青穿著學主服充滿自信地登台展現學習成果，帶給師長和與會人員滿滿感動。（屏東大學提供）

# 英語系國家 大舉爭搶國際學生

歷經3年疫情 西方大學仰賴外國留學生支撐營收 需求有增無減

【本報綜合外電報導】疫情期間全球關閉邊界，迫使各國大學直視營運模式中顯而易見的缺失：仰仗國際留學生支撐營收。現在3年過去了，這個領域對外國留學生的依賴未見減少，反倒更為強化。

中國大陸重啓、尋求外國大學學位的留學生重返校園之際，英語系國家激烈競爭以吸引國際留學生。教育是澳洲的第4大出口項目，上個月逾2.8萬名中國大陸留學生返回澳洲大學，另外還有3.5萬名持有簽證的中國大陸留學生符合返校資格。不只如此，澳洲去年的國際新生累計達74.6萬人。當地頂尖學府估計，註冊人數最快在2025年將恢復到疫情前。英國、美國、加拿大的回流狀況更為迅速。

疫情顛覆了價值數十億美元的全球留學生市場。國際教育協會（IIE）的研究專員貝爾指出，當時許多留學生延後或暫緩出國，美

國2020/21年的新註冊學生銳減46%。澳洲工會說，2020年教職人員減薪多達15%；政府數據也顯示，2020到2021年的高等教育人力驟降8.3%。

## 2019年全盛期 550萬學子海外求學

2019年全盛期，全球有550萬名學生遠赴海外求學。2018/19學年，教育出口總值在澳洲達269億美元、英國達308億美元、美國達440億美元。Navitas預測，2030年海外留學生人數將增至950萬人。

爲了避免隱患，大學努力讓自身的營運模式能安度未來考驗，方法之一是設立海外分校。據跨境教育研究小組，美國和英國大學最積極採行這項策略，占全球國際分校數量

的3分之1。紐約大學（NYU）在阿布達比和上海，均設立具有學位授予資格的分校。方案允許學生在紐約大學校本部或留學生的家鄉分校就讀，使得疫情爆發期間的國際註冊維持熱絡。

## 瞄準新興經濟體 國際私校退出大陸

另一方面，疫情期間，北京當局的取締與防疫限制，已阻礙外國學校在中國大陸的擴張熱潮，促使包括英國在內的一些國際私校，正把眼光瞄準亞洲、非洲和中東不斷壯大的中產階級；2019年教育顧問公司Cairneagle的紀錄顯示，英國機構準備開設的學校原本有80%是要設在中國大陸，但這個比率在今年1月下降到15%。

其他地區對國際私校的殷切需求也是促成這種轉變的因素之一，在印度、越南、奈及利亞等年輕人口衆多、且所得水準持續增加的新興經濟，國際連鎖學校不斷擴張，而經營老牌名校海外分校企業也看好此趨勢錢景。

儘管就總數而言，從中國大陸轉出後的機會仍偏少，但ISC研究公司表示，明年將開設26所國際學校，其中17所是英國學校，包括在越南的布萊頓學院（Brighton College）、阿賓漢學校（Uppingham）和賴蓋特文法學校（Reigate Grammar），以及在柬埔寨的坎特伯雷國王學校（King's School Canterbury）和在巴貝多的墨爾文學院（Malvern College）。在印度，哈羅國際學校（Harrow International School）正在印度南部科技中心班加羅爾設新校區，威靈頓學院（Wellington College）則在孟買附近的普恩設立校區。 人間福報 6 版

# 北分署YS 23日北科大徵才

## 開放模擬面試、現場諮詢 讓青年朋友職涯更順利

【本報記者任青莉台北報導】陪伴青年一起找未來，讓職涯更順利！勞動部北分署YS青年職涯發展中心昨日表示，將在3月23日前進國立臺北科技大學辦理校園徵才活動，幫助學生探索職涯、接軌職場。現場備有職涯問答題，讓你在面試前信心滿滿，提升即戰力，亦開放職涯諮詢服務，幫助青年學子們模擬面試、挖掘個人特質及盤點自我優勢。除現場服務之外，YS也準備了職涯守護御守，要將祝福傳遞給大家，歡迎有興趣的青年朋友參與當天活動並現場預約職涯諮詢。

據悉，「企業面試10大精選面試題」及「一對一職涯諮詢服務」是本次校園徵才的特別企劃活動，如果青年對於職涯方向已非常明確，建議挑戰面試精選題，對即將進行

的面試進行擬答並參考諮詢師給予的回饋，做出萬全的準備；若是對於未來方向不明確，或是無法將過往社團或打工經驗與應徵職務職能連結，則建議預約一對一諮詢，透過30分鐘的時間，聚焦自己的興趣、能力、價值觀，更有信心勇敢跨出尋職第一步。邀請大家3月23日一起到北科大校園，讓我們「在這裡找未來」！

勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署「青年職涯發展中心(YS)」除了提供青年朋友們免費的職涯諮詢及履歷健檢服務外，每月也定期舉辦免費的職涯講座、企業參訪以及多元的工作坊，欲了解更多活動資訊，可上「北分署YS青年職涯發展中心」官網(<https://ys.wda.gov.tw/L/1/>)及FB粉絲頁查詢，電話(02)2977-0755。



↑YS專業團隊將前進北科大校園徵才。

(照片北分署提供)

# 國立屏東大學攜手萬吉建設 簽產學合作計畫案

以「萬吉閱山」建案為創作主軸，  
由視藝系師生進行藝術創作。

文／朱錦霞

國立屏東大學視覺藝術系112級畢業巡迴展「舒適圈」，日前視藝系與萬吉建設簽署「萬吉閱山藝術創作」

產學合作計畫案。萬吉建設董事長賴彥良致力於土地開發、建築設計、景觀規畫、室內空間設計、企業文創商品規畫、在地藝文公益贊助

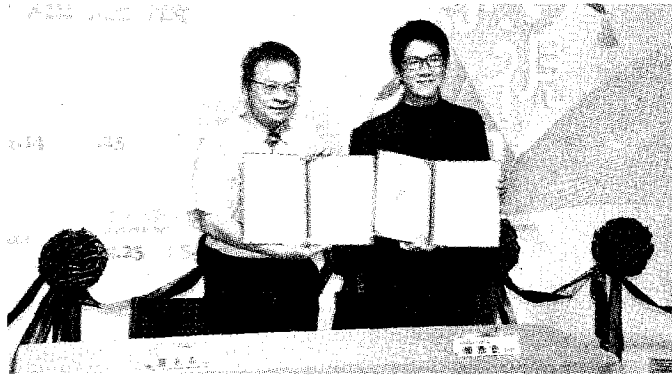
等。

萬吉建設董事長賴彥良表示，「萬吉閱山藝術創作」產學合作計畫案，由視藝系劉懷樟老師主導，將以萬吉建設機構旗下建案「萬吉閱山」為創作主軸，並由視藝系師生進行藝術創作。屏東大學與萬吉建設共同推動藝術人才培育的工作，持續提供學生藝術創作的平台與機會，讓藝術與建築完美結合，共創雙贏。

國立屏東大學視覺藝術學系112級畢業展主題「舒適圈」，不僅是要跳脫舒適圈，而且要跨大舒「視」圈。學生既能理性亦能感性，隨

靈感創造出與眾不同的作品，展示於眾人眼前。展覽作品中，造形藝術組學生共19位，展出平面作品44件以及立體作品23件；數位媒體設計組學生共23位，展出動畫影視作品4件，實習作品10件。

數位媒體組的學生分組合作，運用3D、2D動畫與複合媒材短片來傳達社會上的議題，或是對神話、科技的想像，讓更多人了解社會議題及看見學生的創意。國立屏東大學視覺藝術學系112級畢業展「舒適圈」，歡迎對藝術創作與數位媒體設計有興趣的朋友共襄盛舉。



●國立屏東大學與萬吉建設簽署「萬吉閱山藝術創作」產學合作計畫案；國立屏東大學校長陳永森（左）、萬吉建設董事長賴彥良（右）。圖／國立屏東大學提供