

中州科大 31 退場 墊付額 1.2億 創新高

【本報台北訊】五月至七月間陸續將有大專校院退場，近年爆發烏干達學工案的

中州科大也將於七月三十一日停辦，教育部已於近日召開安置說明會，剩下逾二百

名學生將安置到鄰近科大就學。此外，中州科大因財政困窘，向私校退場基金申請

墊付一點二億元維運，創下退場學校中單一最高墊付金額。

中州科大於一九六九年創校，二十二

一年爆發烏干達學工案，迫使外籍生任黑

工，彰化地檢起訴數名高層主管，學校也遭教育部列為專案輔導學校。去年底校方主動向教育部提停招，將於今年七月底停辦，從有到無不到二年。

據了解，教育部日前已赴中州科大展開安置說明會。教育部指出，學校應屆畢業生共五百五十七人，還有二百六十一人需

安置，預計分發到弘光科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學及南開科技大學四

間學校。技職司副司長柯今尉表示，學生

安置後只要達成安置學校畢業條件，即可取得新學校畢業證書。

學校退場後將由法人辦理解散清算，剩餘財產依照私校退場條例可歸屬於地方政府、捐贈退場基金、公立學校或中央機關

，目前法人尚未決定捐贈對象。由於設校基金已用罄，屆時將處分校產返還代墊款

。中州科大地段佳，位於員林精華地段，員林地方探詢者衆，教育團體認為，中州

一案不至於無法返還代墊款。

台北大學辦SDGs永續沙龍

戴敏育開講生成式AI在永續發展的應用

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】台北大學二〇二三年度永續月「SDGs永續沙龍」演講活動，日前由資訊管理研究所戴敏育副教授，分享「生成式AI在永續發展的應用」的主題演講，在永續辦公室USR Hub舉行，吸引超過四十位師生一起共同關注生成式AI和ChatGPT在ESG永續發展應用的重要議題。

戴敏育首先概述了生成式AI的基本概念，並說明生成式AI所涉及使用的演算法根據從現有大數據中學習到的基礎模型，並生成包括文字、圖片、影音等新數據。接著討論ChatGPT的基本原理和功能，ChatGPT是由OpenAI開發的一種大型語言模型（LLM），它使用深度強化學習技術對文本提示生成類似人類的回應。

戴敏育重點介紹生成式AI在ESG（環

境、社會和治理）和永續發展背景下的潛在應用。他說明，生成式AI可以通過預測未來趨勢、確定需要改進的領域，並提出新的解決方案，來幫助企業和政策制定者作出更明智的決策。例如，它可用於生成氣候變化如何影響特定區域的情境，或建議更可持續的供應鏈。

戴敏育也特別指出AI在永續發展上的重要議題，他認為在將人工智慧應用於永續發展時，需要解決重大的倫理和社會問題。此外，他也強調對數據隱私和安全、所用演算法的潛在偏見，以及人工智慧對於社會及經濟的重要影響。整體而言，在永續發展領域應用生成式AI和ChatGPT的多種面向的可能性，同時，必須以深思熟慮和負責任的實踐，以確保造福整個社會的方式，來使用人工智慧。



台北大學戴敏育副教授介紹生成式AI與永續發展的關係。

台灣新生報 9 版

（圖：台北大學提供）

中州科大停招墊付1.2億創新高

教育部協助261名學生安置四校就讀 112名教職員工將發給資遣費、離職慰問金

〔記者張添福台北報導〕坐落於彰化縣中州科技大學於去年被教育部列為專輔學校後隨即主動申請停招，教育部核定停招，並規劃將二六一名學生安置到鄰近四所私立大專就讀，退場基金協助墊付維持校務正常運作所需費用高達一億二千多萬元，是目前金額最大的一筆。

「私立高級中等以上學校退場條例」公告施行後，教育部陸續召開私校退場審議會，中州科大於一一年九月經審議認定為專案輔導學校，改善期限到一二年五月三十一日；不過中州科大沒等改善期結束，提前向教育部申請停招；教育部於去年十月核定中州科大自一一學年度起停止全部招生，並於一一學年度結束（一一二年七月三十一日）時停辦。

教育部近日協助中州科大展開學生安置作業，根據校方三月統計，今年有五五七人應屆畢業領中州科大畢業證書，需安置學生二六一人；在教育部的協調下，將學生分發到弘光科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學、南開科技大學等四校對應科系，未來滿足各校畢業條件後，將領四校的畢業證書。

另外，依照「退場條例」規定，學校停止全部招生、改組董事會後，可申請退場基金墊付教職員工相關費用，過去幾次學校退場，墊付金額大抵落在五千萬元、六千萬元左右。而退場基金這次協助墊付中州科大「維持校務正常運作所需費用」為新台幣一億二八五五萬餘元，寫下新高紀錄。未來學校進入解散清算，須償還退場基金。

教育部指出，目前中州科大還有一一二名教職員工（教師六十四名、職員四十八名），後續將依學校的慰助金發放辦法發給資遣、退休及離職慰助金。學校法人將於解散後盡速辦理清算作業，並依退場條例捐贈校產。教育部說，校方目前尚未決定剩餘校產捐贈對象。

真理大學傑出校友會辦名人講座

李冠興分享AIoT人工智慧物聯網實務應用 鼓勵學弟妹勇於嘗試



演講者：李冠興（前排右一）、真理大學傑出校友會理事長白文亮（前排右二）、真理大學校長陳奇銘（前排右五）、真理大學董事長林博彥（前排左四）。（圖：真理大學提供）

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】真理大學傑出校友會舉辦的名人講座，由緯創資通股份有限公司資深技術經理李冠興主講「AIoT人工智慧物聯網實務應用與開發—當Chat GPT遇上機器人，碰出雲端智能平台火花」，真理大學傑出校友會理事長，現任再生晶圓暨半導體材料廠中砂（一五六〇）副董事長白文亮除了感謝李冠興校友撥冗分享此一熱門議題外。

會中也頒發感謝狀給李冠興校友，參與此次名人演講活動的貴賓還有真大校長陳奇銘，該校董事長林博彥、真理大學校友總會秘書長楊飛龍與該校新北市校友會理事長黃嘉興等人。李冠興畢業於該校電子資料處理科，畢業後李校友繼續攻讀相關領域的碩博士班，目前李校友是清華大學資訊工程研究所博士候選人。

除了在學術領域的不間斷學習外，李冠興的專業能力備受業界肯定，他曾任職於工研院、瀚誼、世界科技與凌網科技等知名企業，主要負責網通設備、雲端開發

與自駕車軟體研發等，充分發揮其所學。演講開場時，李校友問與會者：「先有機器人，還是先有Chat GPT？」李校友表示，沒有這些大數據的後盾也無法成就今日的Chat GPT。

據此，真大學生請教李冠興經理該如何面對科技的未來，李冠興以過來人的經驗表示，他換過幾次工作，但在待業中，他都會去鄰近圖書館看看所屬專業的最新資訊，且在求學期間，他也會利用鄰近學校的資源去聆聽相關專題演講。

李冠興認為只有把自己的能力提升才有談判的籌碼，因此，他希望母校學弟妹多累積自己的軟實力，機會永遠都是給準備好的人。一個半小時的演講，李冠興除了分析產業的未來走向外，更分享自己與家人的例子鼓勵母校學弟妹勇於嘗試。

李冠興表示：「我在真的恩師蔡博元教授就是這樣訓練我的，任何事情就是要勇於嘗試，錯了就重來，不管要試多少次，但都會成爲你寶貴的經驗。」

慶祝創立20週年 中國科大室設系 系友會成立獎助學基金

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】適逢中國科技大學室內設計系創系二十週年，響應「室設二十感恩有您」之意義，由系友會發起之勸募，以雕塑藝術家楊柏林大師之限量銅雕作品「愛」為標的，募資該系專兼任教師、系友，及業界資源成立「中國科技大學室內設計系系友會在校學生獎助學基金」，期望藉感恩回饋予在校學弟妹，獎勵學生超越自我的表現，並鼓勵學生承接未來的責任。

在募集過程中，出現一筆非常熟悉的贊助者姓名，學生們皆暱稱為室設系媽媽班導的「黃美玉」老師，據勸募發起人王前系主任明川說起，此筆是師丈及其女兒共同決定，雖然美玉老師於一年多前因病離世，但是在校期間非常照顧同學，呵護有加，僅止於代為表達感念之心，共襄盛舉，並藉此拋磚引玉而已，此事揭露之時，著實令在場相處多年的師生引發相思之情。

中國科大室內設計系主任陳鼎周表示，在短短兩個月的時間內，該基金之捐助者共六十五位，涵蓋學校老師、系友、業界賢達，扣除相關支出，共結餘壹佰壹拾餘萬元，專款專用管理，由室設系、系友會，並遴聘業界代表共同組成管理委員會，該獎助學金包括獎學金與助學金二類，分別為嘉勉學生在國際競賽之優越表現，以及支持家境清寒之優秀學生勤奮向學。

獎助學基金雖然不多，終有用罄之時，但是大家有信心，秉持善心、助人向學，事在人為，只要是對的事，接棒者永不匱乏。



二十週年系慶大會，由中國科技大學校長唐彥博頒發感謝狀及銅雕作品「愛」給每位贊助人士。

(圖：中國科大提供)

肯亞學生表示，線上共學為她帶來積極的影響，也更能同理他人。
(圖：台科大提供)



台科大師資培育國際化

助肯亞走向數位教育新時代

台灣新生報 9 版

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】國立台灣科技大學數位學習與教育研究所透過線上視訊與肯亞進行師資培訓工作坊、辦理遠端創新跨國共學課程，運用數位科技教育融入混成式教學，協助肯亞推動數位教育。台灣與非洲受限地理位置，多是單方面資源投入合作模式，較少雙向溝通

。台科大數位所與台飛國際志工交流協會合作，融合資訊科技和STEAM教學，與肯亞進行遠端雙向師資培育工作坊。肯亞老師沒有接觸過相關教育訓練，對設備安裝操作及教學都很陌生，台科大師培工作坊將VR和AR技術應用到教學中，透過課程培訓老師運用數位工具輔助教學，建立資訊教學系統。

另外，由台科大師培生設計教案，偕同康橋國際學校國中生、肯亞中學生辦理五週「創新跨國共學」，以聯合國永續發展(SDGs)和社會情緒學習(Social Emotional Learning)為主題，透過日常情境對話，使用漫話科技MangaChar，用漫畫寫日記，跨國交流，創造雙贏的遠距學伴計畫，不僅肯亞學生有學習機會，台灣學生也透過共學達到跨文化交流、增進外語能力，彼此共同發展自我覺察與國際觀軟實力。

教授翁楊絲茜表示，透過台科大數位所師資與遠距教學，吸引來自不同國家老師進修，他們希望透過數位課程取經，並將所學帶回地方去服務。我們也深刻了解當地的需求，因此在課程設計時都會考量當地的需求與情況。

台科大藉由數位教學分享台灣優秀數位科技產業給外國朋友，幫助他們解決當地問題。未來，台科大團隊師生規劃至國外移地培訓，結合線上與線下方式，將遠距數位科技技術移轉至國外，包括越南、菲律賓、印尼和肯亞等地，進一步推廣數位學習的知識和技術。

強化學子數位行銷暨跨境商務專業技能

龍華國企系邀張書豪分享 跨境電商實戰經驗

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】龍華科技大學國際企業系將於今年八月、一百一十二學年度正式更名為「數位行銷暨跨境商務系」，日前邀請亞馬遜官方陪跑教練暨導師張書豪執行長，以「從亞馬遜到世界舞台——數位行銷與跨境電商的成功之路」為題蒞校演講，與龍華師生分享其豐富的跨境電商實戰經驗，期盼透過交流有助強化學子數位行銷暨跨境商務專業技能。

張書豪演講時，首先介紹亞馬遜平台擁有廣大的用戶群體、容易操作的平台、優秀的物流系統、多樣化的產品類別、以及精準的廣告系統等五大特點。接著從平台特點，延伸出完整的出海行銷策略，並提醒與會學子，必須研究目標市場、建立品牌形象及品牌故事。

他以親身經驗，告訴龍華師生數位行銷的即時性以及可以訂製追蹤評估的重要性，同時，由於電子商務蓬勃發展，全球實體零售業多積極向網路銷售展開大幅擴張或變革，也點出跨境電商的挑戰在於四大面向，分別是跨境後直接面對的貿易法規和海關要求、文化和語言障礙、國際市場競爭壓力、貨幣匯率波動等風險，張執行長講座豐富詳實的內容，對數位行銷暨跨境商務的發展趨勢與明確方向，讓國企系師生獲益良多。

國企系許麗萍主任指出，臺灣在數位發展方面的優勢持續領先世界，為因應國家數位發展策略及產業轉型需求，該系自今年八月、一百一十二學年度正式更名為「數位行銷暨跨境商務系」，提供學子接軌未來的專業與技能，以培育具備在地關懷、全球視野以及

龍華科大國企系邀請亞馬遜官方陪跑教練張書豪執行長分享跨境電商實戰經驗。

（圖：龍華科大提供）



團隊合作的數位行銷及跨境商務營運的跨領域人才。

許麗萍強調，該系並致力拓展與產業鏈結，透過積極與公協會及企業合作，整合內外跨境電商的社群網絡資源，老師引導學生主動學習，探索未來，鼓勵師生參與各類跨境電商競賽及認證實作，及早接觸企業場域並發揮所學，期盼學子在數位時代具備優秀的競爭力與就業力，未來順利接軌職場，畢業即就業。

台灣新生報 9 版

中州科大7月底退場 申請墊付1.2億

〔記者林曉雲／台北報導〕少子化風暴猛烈，今年預計有和春技術學院、中州科技大學、台灣首府大學三校退場，其中，中州科技大學將於七月三十一日退場，因財政困窘向私校退場基金申請墊付一億二八五萬，是近年申請單一墊付額最高的退場學校。

教育部技職司副司長柯今尉表示，過去學校多是申請墊付額用於教職員資遣和安置等，中州則用於停辦前的營運，額度因此較高。而和春技術學院尚有餘款，未申請墊付；台首大申請墊付五八二六萬多元。

中州科大於二〇二二年爆發烏干達學工案，彰化地檢起訴學校數名高層，教育部也列為專案輔導學校，去年底校方向教育部提出停招，今年應屆畢業生五五七人，另有二六一名學生預計將安置到弘光科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學及南開科技大學，後續將由安置學校申請退場基金支應。

柯今尉表示，中州科大生安置到其他學校之後

，只要達成安置學校畢業條件，即可取得新學校畢業證書。中州科大目前的一一二名教職員工，包括教師六十四名及職員四十八名，將依慰助金發放辦法發給教職員資遣、退休及離職慰助金。柯今尉說明，學校退場後將由法人辦理解散清算，剩餘財產依照私校退場條例可歸屬於地方政府、捐贈退場基金、公立學校或中央機關，但目前法人尚未決定捐贈對象。

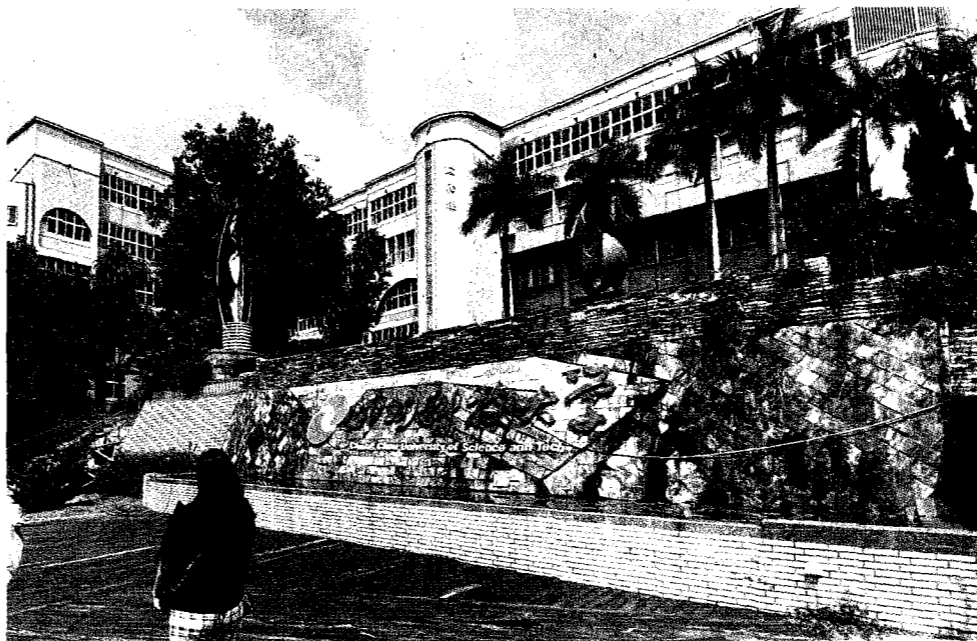
此外，和春技術學院十八名學生均已安置到高雄正修科技大學就讀，和春承諾針對安置學生每人每學期發放一萬五千元安心就學金。而台灣首府大學需安置學生約三百多人，因學校七月將停辦，教育部預計暑假前完成學生安置。

大同技術學院、明道大學、高苑科大、環球科大均被列為專案輔導學校，教育部給予改善期限到五月三十一日止。其中，明道大學積欠教職員三個月薪水，教育部高教司科長賴冠璋表示，校方仍未補發欠薪，屆期未改善，審議會可命學校停招停辦。

自由時報A1版

中州科大^{7月31}退場 墊付額達1.2億

烏干達學工案後列專輔 去年校方主動提停招 261生將安置鄰近科大就學



中州科大2021年爆發烏干達學工案，遭列專輔學校，去年底申請停招，今年7月底將停辦。 本報資料照片

【記者許維寧／台北報導】五月至七月間將有大專校院陸續退場，其中近年爆發烏干達學工案的中州科大即將於七月卅一日停辦，本報掌握，教育部已於近日召開安置說明會，剩下逾二百名學生將安置到鄰近科大就學。此外，中州科大也因財政困窘，向私校退場基金申請墊付一點二億元維運，創下退場學校中單一最高墊付額紀錄。

中州科大於一九六九年創校，二〇二一年爆發烏干達學工案，迫使外籍生任黑工，彰化地檢起訴數名高層，學校也遭教育部列為專案輔導學校。去年底校方主動向教育部提停招，將於今年七月底停辦。教育部指出，學校應屆畢業生共五五七人，還有二六一人需安置，預計分發到弘光科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學及南開科技大學等四間

學校。

技職司副司長柯今尉表示，學生安置後只要達成安置學校畢業條件，即可取得新學校畢業證書。學生基本上都安置於對應科系，學分由新學校採認抵免；若對接科系略有不同，則由新學校進行學分認證。由於中州科大去年底即傳出財務吃緊，校方也向教育部申請退場基金墊付一億二八五五萬，終讓教職員拿到數個月欠薪和年終。

柯今尉表示，由於過去學校多只用於教職員資遣、學生安置等，中州則是用於去年十月至今年七月停辦前的學校營運，其墊付額是現行單一校最高者。

經查，過去退場學校包括高美醫專、永達技術學院、南榮科技大學、台灣觀光學院及稻江科技暨管理學院等校，也都有申請退場基金墊付，主要用於學生安置，額度較高者約在五千萬至六千萬元左右。

教育部也統計，中州科大目前還有一二名教職員工，包括六十四名教師和四十八名職員，後續將依照慰助金發放辦法發給資遣、退休及離職慰助金。學校退場後將由法人辦理解散清算，剩餘財產依照私校退場條例可歸屬於地方政府、捐贈退場基金、公立學校或中央機關，目前法人尚未決定捐贈對象。

台血汗教授 時薪295元算高估

【記者馮靖惠／台北報導】台灣高教人才大失血，薪資待遇跟業界、國外比「雙輸」，連在地性較強的法律學者也不堪台灣教授低薪及高房價壓力決定出走。大學教師感嘆，做了一輩子，教授的薪水只比副教授多兩萬元，比助理教授多三萬元，教研熱情遲早被現實消磨殆盡。

政大法律學系副教授臧正運是美國杜克大學法學博士，在業界三年，在政大待了六年，是現任國科會的哥倫布計畫學者。臧正運說，澳洲大學教授薪資約台灣三點五倍，且雇主每年額外提撥年薪十七%存入「金帳戶」。幾經考量，做出了「出走」的決定。

臧正運感嘆，年過四十，隨著小孩出生，家人變老，再也浪漫不起來了，「至少要能賺夠多錢，買得起房子的職業吧？」

台灣的大學教師薪水不分區域、不分科系「均一價」，落在七萬元至十二萬元之間。根據國科會人文社會科學研究中心調查，大學教授每周平均工時為五十八小時，以每個月四點三周計算，每月平均工時二四九點四小時。公私立大學第一年助理教授月薪七萬三六四〇元，換算成時薪為二九五點三元。

東華大學教授陳復表示，大學教師若對於教學與研究有熱情與使命，除吃飯與睡覺或家庭事務外，幾乎全部時間都在工作，時薪二九五元可能還「高估」了。

高雄應用科技大學模具系特聘教授艾和昌也提到，教授工作是責任制，有作育英才熱情，但隨著產業界逐年薪資調漲，熱情也會被社會現實消磨殆盡。

台大電機系教授李建模表示，以往教授有很多額外福利，如宿舍可終身住，還有終身月退休金等，所以薪水不用太高。但政府慢慢收走福利後薪水沒有跟著調漲，「有人開玩笑，當教授有一部分是做功德，也有道理」。



QR code linking to the article content.

高教學費戰 人才培育成國安問題

【記者張裕珍、王駿杰／連線報導】隨著物價飆漲，大專院校學雜費調漲與否，成了教育界近期熱議的話題。不少大學校長認為，若持續凍漲，恐將衝擊整體教學、研究環境，不利跟國際競爭，主張應適度調整學雜費，否則人才培育不力，再加上設備投資、教育創新等都落後國際，不少教授出走企業、海外，沒有人才成了嚴重的「國安問題」。

台灣的高教國際競爭力有多差？國立大學校院協會指出，去年THE世界大學排名前一百名，完全沒有台灣的學校，QS世界大學排名也不理想，僅台大擠進第六十八名。

陽明交大校長林奇宏觀察發現，政府和學校補貼很多費用，讓大學學雜費相對於國外便宜，但學生卻普遍將大學作為就業前的過渡期，國外學費很貴，學生反而會珍惜資源，因此主張應適度調整學雜費，讓學生知道高等教育非義務教育。

林奇宏也說，一味管制學雜費凍漲或僅允許微漲，隨著人事費用逐年攀升，資源遭到排擠後，勢必無法以具競爭力的薪資吸引或留住優秀教師，提供完善的教學設備和學習環境。

「沒有高階的研發人員，國家沒有長遠的未來，這是國家安全的問題。」林奇宏說，若高等教育相關資源匱乏，會讓台灣的大學競爭力持續低迷，與全球頂尖大學的鴻溝愈來愈巨大，進而影響國家優質人才培育及未來國家發展。

中央大學校長周景揚說，應「溫和」依據通貨膨脹情形調整學雜費，若持續凍漲將衝擊整體教學、研究環境，不利跟國際競爭，尤其「攬才留才問題很大」。

中華大學校長劉維琪也主張人才培育是國安問題。他說，台積電之所以被譽為「護國神山」，關鍵在於足夠的人才；高等教育目標就是培養人才，政府應該優先將預算運用在教育上。另也應該整體調整預算補助優良私立學校，才有助提升師資人力等軟硬體設備。



QR code linking to the article content.

畢業、退伍後留任 領1萬獎勵金

大專青年預聘開辦 48校媒合3257職缺

林良齊／台北報導

我國每年有20餘萬名大專畢業生，據勞動部去年調查指出，15.1%的青年畢業後要3個月才找的到工作，6.5%青年要6個月以上才找的到工作，初次尋職最大的困難為經歷不足，勞動部今年開辦「大專青年預聘計畫」，截至申請結束為止，已收到48所學校與422家事業單位合作、提供3257個職缺，且近日再修正計畫，畢業後服完兵役受僱也

可領1萬元獎勵金。

「大專青年預聘計畫」針對大專校院畢業前1年的在校生，只要訓練單位為國家重點產業並提供中階以上訓練崗位，而企業指派資深員工擔任職場導師，並給付青年工資，勞動部將補助企業最多7萬2000元的訓練費，參訓青年畢業後留任也可領1萬元獎勵金。

勞動部勞動力發展署訓練發展組組長沈文麗表示，目前申請已

截止，共收到48所學校與422家廠商合作，提供3257個訓練崗位，但仍在審查中，具體通過的校數、事業單位及訓練崗位數會在下個學年度公布。

近日勞動部再次修正計畫，退伍後3個月內受僱在同一單位也可請領1萬元獎勵金，沈文麗說，希望透過此次修正，不要讓男性青年因為兵役等義務而無法請

領獎勵金。

此外，此次也把原本的「事業單位一年不得有違反勞動法令」修正成「違反勞動法令情節重大」，外界認為恐怕會有慣老闆，會危及青年勞工權益，沈文麗說，修正成情節重大是為了與其他訓練計畫相符，至於何謂情節重大則會透過行政指導予發展署各分署據以審查。

中國時報
A1版

中州校地受矚目 員林探詢者眾

【記者許維寧／台北報導】

中州科大申請退場基金代墊一

點二億元，用於至退場前的營運，由於設校基金已用罄，屆時將處分校產返還代墊款。實際上，中州科大地段佳，員林地方探詢者眾，教育團體也認為，中州一案不至於無法返還代墊款，但若學校地段不佳或校地小則可能賣不掉。

教育界人士私下透露，中州科大位於彰化員林精華地段，校地價值遠超過一點二億元。在有土斯有財的觀念下，地方

非常關注中州科大校地未來何去何從。

技職司副司長柯今尉表示，以中州科大現有校產應不會發生無法償還的狀況，且退場基金的墊付債權會優先於普通債權，墊付款會優先收回。

高教工會組織部主任林柏儀表示，退場基金規模逾廿億，依規定代墊款不能超過前一年度學校決算，代表代墊數額最多就是該校一學年經費，觀察近年退場學校的會計師財報，多不會有代墊太多，清算後

卻仍不夠償還的狀況。

但林柏儀表示，學校要清償債務、返還代墊的退場基金前需處分校產，重點便在於學校土地等財產是否能順利拍賣償還，由於退場學校都是教育用地，買方市場較小，若學校地段不佳或小校則可能賣不掉。

林柏儀推估，若要拍賣校產土地，屆時進場的多是和地方政府有合作關係的開發單位，如地方政府盼經營長照，協調業者進場認購土地，再變更地目為長照用地。

聯合報
Ab版