

教師轉台科大有6年工作保障

〔記者張添福綜合報導〕台科大和華夏科大整併在即，公私立大學整併因欠缺法源依據，華夏科大教職員工退休制事涉私轉公，立委要求教育部應保障其退休權益。教育部次長劉孟奇表示，華夏科大教師轉任台科大專案教師，雙方有協定先保障六年。

〔記者張添福綜合報導〕台科大和華夏科大整併在即，公私立大學整併因欠缺法源依據，華夏科大教職員工退休制事涉私轉公，立委要求教育部應保障其退休權益。教育部次長劉孟奇表示，華夏科大教師轉任台科大專案教師，雙方有協定先保障六年。

劉孟奇說，與其說台科大與華夏科大是公私併，不如說是合作，如果把私校原封不動的併入公務機關，國家需要提供相當大的資源，才能保障教職員工的權益。

立法院教育及文化委員會昨天邀請教育部、財政部等部會列席，就「如何在制度上提升公立大專院校治理效率，並強化大學自主及管理彈性，以活沒有保障。」進行專題報告。

民進黨立委張廖萬堅質詢時表示，台科大和華夏科大整併後，華夏科大還有一〇〇多名教師，受限於台科大員額已滿，只能以專案教師任教，且需先結清私校退撫年資，等台科大有老師退休才有機會轉專任老師，此時適用公立學校退撫制度，但因擔任正式教師的年資可能不長，退休後的生

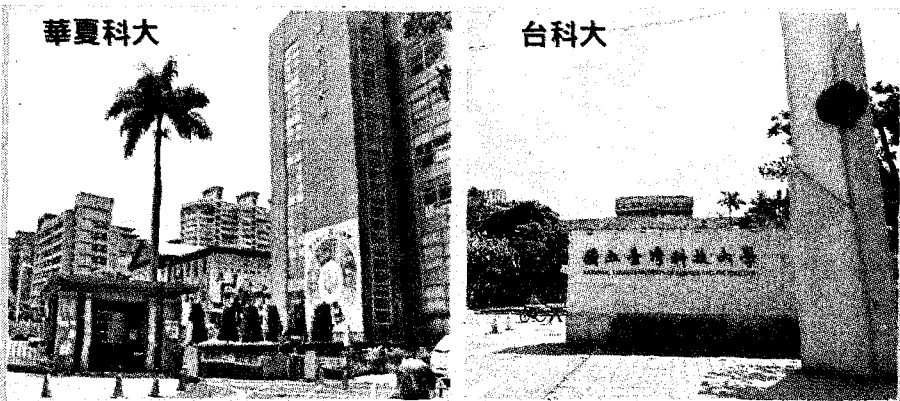
張廖萬堅舉前東華大學整併花蓮夏科大教職員工的退休權益。劉孟奇說，據他了解，雙方協定會先保障六年，教育部立場是必須尊重由下而上，雙方要先談妥。

張廖萬堅追問，「會不會六年之後就被解聘了？」要求教育部應有所掌握。劉孟奇承諾後續會持續關注。

張廖萬堅追問，「會不會六年之後就被解聘了？」要求教育部應有所掌握。劉孟奇承諾後續會持續關注。

張廖萬堅追問，「會不會六年之後就被解聘了？」要求教育部應有所掌握。劉孟奇承諾後續會持續關注。

張廖萬堅追問，「會不會六年之後就被解聘了？」要求教育部應有所掌握。劉孟奇承諾後續會持續關注。



面對高教危機，台科大與華夏科大日前已達成整併共識。

(資料照)

公私科大整併達共識

華夏教師轉任台科大有6年工作保障

〔記者楊綿傑／台北報導〕面對高教危機，台科大與華夏科大日前達成整併共識，並提報教育部審查，教育部次長劉孟奇昨指出，兩校合併後，華夏科大教師轉任台科大專案教師，有六年的工作保障。

華夏科大教師須結清私校退撫年資

教育部等單位昨受邀至立法院教文會報告並備詢，民進黨立委張廖萬堅指出，華夏科大現在仍有一百多名教師，與台科大整併後，華夏科大教師必須結清私校退撫年資，再到台科大擔任專案教師，改成適用勞退，後續若有職缺成為台科大專任教師，再轉成公校退撫新制。不過，可能因為年資太短，憂心退休後沒保障。

劉孟奇回應，根據兩校整併計畫，華夏科大學生原校原地畢業，教職員工則辦理優離、優退，剩餘

教師由台科大以專案教師分年聘任，教職員工以約聘人員分年聘任。其中，華夏科大教師轉任台科大專案教師，依據協議將有六年工作保障。

私校退場機制同樣受到關注。民進黨立委陳秀寶質詢時提及，有遭列專案輔導學校改善期限到本月卅一日，若未改善將停招、停辦，但個人申請第一階段篩選還通過二、三〇名學生，學生權益如何處理？認為教育部應要求招生簡章上註明專案輔導學校相關警語。

教育部高教司長朱俊彰解釋，如果學校到期限仍未改善，而被教育部被要求停招，之後的考試分發當然就會停止，至於繁星，或是在申請時已經有分發、錄取的，教育部會協助、徵詢學生是否要轉安置到其他學校，以過去經驗來說，基本上是以私立、鄰近、相關的科系為主。

自由時報 A1 版

列專案輔導仍招生 教育部：若無法入學將專案安置

【台北訊】有立委指出，某所大專校院去年被教育部列為專案輔導學校，今年卻還在招生，若該校未能限期改善而要在112學年停招，學生權益難保障。教育部次長劉孟奇表示，教育部將專案安置，將學生轉到其他學校就讀。

教育部去年8月第一次召開私校退場審議會，有1所私立大專校院被列為專案輔導學校，其中高苑科大、大同技術學院、明道大學及環球科大等5校的改善期限到今年5月31日止，若未能限期改善，將遭到勒令停招。

民進黨立委陳秀寶表示，其中有一間學校仍透過個人申請來招生，共計5個科系，第一階段篩選錄取30名學生。

雖然立委沒有指名是哪一間學校，不過，高教司長朱俊彰稍後受訪時透露該校為明道大學。他說，通過第一階段後，還有書審、第二階段、統一分發等程序，才會確定最後分發錄取多少人，但如果到改善期限5月31日後，明道大學還是沒有完成改善，被教育被要求停招，之後的考試分發當然就會停。

立法院教育及文化委員會邀請教育部、財政部等部會列席，就「如何在制度上提升公立大專院校治理效率，並強化大學自主及管理彈性，以增進高等教育競爭力」進行專題報告並備質詢。

陳秀寶說，根據這間學校公告的招生簡章，其第二階段甄試在5月19日到20日，不到兩個禮拜就是專案輔導學校改善期限，教育部應該清楚這間學校不會走向停招，30位學生的權益如何確保。

劉孟奇表示，若學校未期限內改善，就會停掉分科測驗，而相關申請入學的學生，也會馬上協助專案安置到其他學校，過去已有經驗。

對於立委要求未來應在招生簡章上加註警語等相關機制的建議，劉孟奇說，教育部會進行檢討。

至於繁星，或是在申請時已有分發、錄取的，朱俊彰會後接受媒體訪問時表示，教育部會協助、徵詢學生是否要轉安置到其他學校，以過去經驗來說，基本上是以私立、鄰近、相關的科系為主，過去曾輔導稻江跟台首大，都是一樣的做法。

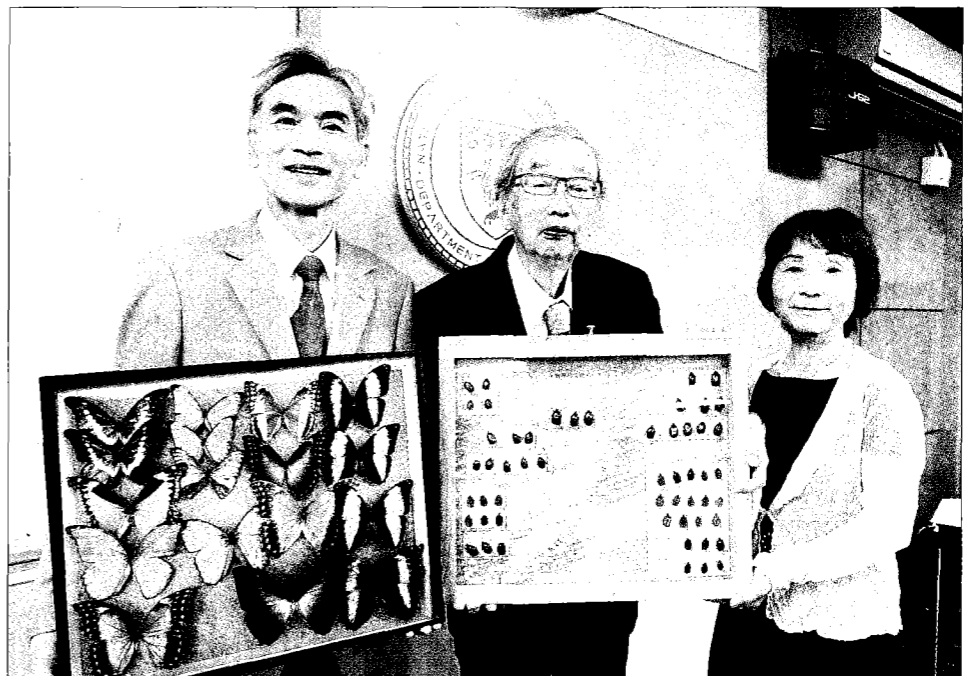
朱俊彰表示，目前30名額是過第一階段篩選，過去明道的錄取狀況不是那麼好，去年就有不少缺額。不過若學生到第二階段面試完，最後又分發錄取到明道，同時明道又被宣布停招，就會如此安排。

眾聲日報版



台日昆蟲情緣 興大辦感恩會

日退休教授八田耕吉十多年來捐贈2萬多件標本及藏書 再次訪台與師生交流



↑日本名古屋女子大學退休教授八田耕吉（中）與夫人，與興大校長薛富盛（左）。
（記者徐義雄攝）

記者徐義雄／台中報導

八十歲的日本名古屋女子大學退休教授八田耕吉，二〇〇九年至今累計捐贈中興大學兩萬多件昆蟲標本，十多年來持續訪台採集，幾乎每年造訪興大昆蟲標本館與師生交流。因疫情無法抵台，仍於二〇二一年與日本標本收藏家高崎保郎、吉田信弘共同捐贈與大約兩萬六千件的標本及藏書。

八田教授踏上訪台之旅，興大昨天為他舉辦標本捐贈感恩會，興大校長薛富盛、副校長暨農資學院院長詹富智、昆蟲學系主任戴淑美、昆蟲標本館館長楊曼妙和昆蟲系師生，向八田教授表達感謝之意。

標本捐贈感恩會，興大昆蟲館特別挑選出代表性標本，供與會者觀賞，包括八田教授自世界各地蒐集的甲蟲等昆蟲標本、日本郵票的昆蟲以及八田教授的專長領域水生昆蟲標本；高崎先生收藏的日本蜻蜓及水蠶蛻的標本；吉田先生收藏的祕魯產摩爾浮蝶等大型、炫麗的蝶類標本。

八田教授主要研究為水生昆蟲於環境之監測，各類昆蟲的分類採集鑑定一直保有熱忱，二〇〇九年、二〇一

一年捐贈一萬五千件標本，二〇二一年在其推介下，愛知縣昆蟲紅皮書的調查中心人員高崎保郎捐出相當完整的日本蜻蜓標本，名古屋昆蟲標本收藏家吉田信弘捐贈日本、印尼、緬甸與秘魯的蝴蝶與蜻蜓標本，最早的標本是日本著名的蜻蜓收藏家松井一郎在一九三二年所採集的蜻蜓標本。吉田信弘二〇二一年捐贈期間因病辭世，該批珍藏的標本遠渡抵台獲得永續保存，更顯珍貴。

興大校長薛富盛說，興大創立於一九一九年總督府農林專門學校，百餘年來興大的發展與日本有很深的淵源。一九六〇年興大設立全台灣第一個昆蟲學系，以往昆蟲館館藏多來自師生採集，近年來自國內外的捐贈，大幅增加標本的多樣性。

八田教授指出，學生時代開始，多次造訪台灣埔里採集，他的學士論文即是探討日本到台灣之間所分布島嶼上金龜子的變異。學生時期就知道興大，二〇〇七年，到興大昆蟲系參觀昆蟲標本館時，發現館內標本維護得非常好，保存著他的前輩老師石源保等人所採集的標本，開啓捐贈的契機。

個人申請 230生恐誤入專輔大學

反觀專輔技職 招生都先暫停 教部：3個月內檢討

【記者許維寧／台北報導】教育部列管的專案輔導學校明道大學改善期至今年五月卅一日，若期滿未改善恐被教育部要求停招。但立委陳秀寶說，學校仍參加今年申請入學招生，以致有二三〇名學生通過第一階段，該校將於五月十九日、廿日進行二階甄選，若該校在放榜前就遭教育部停招，學生究竟何去何從？

教育部高教司長朱俊彰說，學生目前僅通過一階篩選，之後還有二階甄選，不見得會錄取；加上學生也有志願序，即便錄取也不一定會選擇明道就學，若屆時明道仍有新生，停招後將協助安置。

但改善期於五月底屆滿的專輔學校還包括環球科大、高苑科大和大同技術學院，除了大同技術學院已遭教育部勒令停招，其餘環球、高苑今年所有招生管道都已暫停。教育部技職司副司長柯今尉說，若學校能確實改善，所有技專校院招生管道名額會一次挪至七月獨招使用。

同樣是專輔學校，技職、高教兩體系招生不同調。全教總理事長侯俊良說，技職司作法較妥適，且教育部雖公告專輔學校名單，但非所有學生都會留意，最好能寫入簡章，若無適法性問題就應加註，保障學校招生也要考量學生權益。教育部政次劉孟奇昨承諾將檢討，三個月內提出檢討報告。



科技校院繁星推薦放榜 錄取率57.7%近4年最低

【台北訊】112學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學放榜，有50校提供2551個名額，3500人報名，錄取2019人，錄取率57.7%，是近4年最低。

技專校院招生委員會聯合會發布新聞稿指出，112學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學已放榜，考生可上網查詢結果，放榜資訊不另寄書面通知。

112學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學招生有49所科技校院和1所大學參與招生，提供2551個名額；參加今年科技繁星的技術型高中有274校，報名人數3500名，錄取人數2019名，錄取率57.7%。

聯合會表示，至少有1名學生錄取國立科技校院的技高學校比率達98.5%；以前5志願獲得錄取的學生比率達72%以上；依據教育部核定的偏遠地區高中名單，參與科技繁星的偏遠地區技高學校有19校，所推薦考生的錄取率為58%。

聯合會提醒，錄取生無論放棄與否，一概不得參加112學年四技二專甄選人學招生；如欲參加112學年四技二專技優甄審入學招生，日間部聯合登記分發入學招生，須於5月16日中午12時前傳真「放棄錄取資格聲明書」至錄取學校且以電話確定學校收到傳真，才算完成放棄程序。

高苑科大等四所專輔31日到能

〔記者張添福台北報導〕教育部去年八月展開私校退場審議，包括高苑科技大學、大同技術學院、明道大學、環球科技大學這四所大專的改善期限將於五月三十一日到期；其中三所技職體系學校已暫停今年各招生管道，一所普通大學仍有招生，若停招將由教育部協助安置學生。

立法院教育及文化委員會昨天邀請教育部專案報告「如何在制度上提升公立大專院校治理效率，並強化大學自主及管理彈性，以增進高等教育競爭力」，民進黨立委陳秀寶質詢時提到，某私立大學被列專案輔導，五月三十一日若未能解除專輔，將面臨停招處分，但該校今年仍繼續招生，且有兩百三十名學生通過申請入學第一階段。

台灣時報 7 版

南應大辦攝影展 展現永續精神

〔記者林福來台南報導〕台南應用科技大學養生休閒管理系，自一百一十學年度起以發展醫療觀光為核心精神，申請勞動部勞動力發展署雲嘉南分署補助大專校院辦理就業學程計畫，落實提升大專生之就業知識、技能及態度，設計順應聯合國永續發展目標之專精課程，培養就讀本系的學生成為「全球思考、在地行動」的永續世代公民。

「癒」是以高雄市六龜溼地教育園區「多多鳥濕地學校」連結多元生態環境進行實地場域學習，不僅優化環境學習教育的品質，並深化自己專業領域之知能，學生在學習過程體會自己與大自然的互動關係，藉由攝影與繪本實作來感受大自然藝術療癒的力量。

為響應六月五日世界環境日，接軌聯合國永續發展精神，該系學生在綠色環境學習永續健康生活模式的成果，預計於五月十日至五月十七日，在台南應用科技大學圖書館一樓展覽空間，特舉辦「向自然學習攝影展」來彰顯該系學生瞭解國際永續發展脈絡，並以豐富的技能充分應用在自己專業素養領域。

一百一十一學年度本系以「樂活休閒養生學程」執行勞動部勞動力發展署雲嘉南分署補助大專校院辦理就業學程計畫，「樂活」即是以健康及可持續發展的型態過生活，在「樂活休閒療癒」專精課程中，設計透過五感來認識自己與大自然關係的單元。其中，「攝影療癒」及「繪本療

中華醫大護理系317生加冠 市長祝福

〔記者林福來台南報導〕中華醫事科技大學護理系一百一十二年加冠典禮十日舉行，三百一十七位男女學生在師長祝福與見證下，宣誓效法成為南丁格爾的傳人。台南市市長黃偉哲特地出席盛會，肯定華醫培育醫事健康專業人才對國家社會的貢獻，加冠後進行點燭傳光儀式，過程莊嚴隆重。

民致詞表示，加冠典禮是護理系學生實習前必須完成的重要儀式，如同護理界的「成年禮」，戴上護士帽，藉由實習體驗臨床護理實務工作，將更能了解護理的內涵和意義。期勉大家要在校所學的護理技能充分發揮，給病患貼心、細心的照顧，讓各界看到華醫學生的優秀和實力。

加冠典禮於下午一時在學校演藝廳舉行，接受加冠的學生有日間部五專三年級及四技二年級學生共六百三十一人，其中，女護生有二百六十九人，男護生有四十八人。三百一十七位加冠生身穿實習服依序上台，女護生接受老師配戴護士帽，男護生則接受老師別名牌。加冠完成後由系主任蔡富棉在南丁格爾的肖像前點燭引光，再交給二十位協助加冠的護理專業老師，以接力方式逐一點燃學生手中的蠟燭，象徵南丁格爾的精神薪傳生生不息，氣氛莊嚴感人。

加冠學生謝承諺、連育廷帶領全體加冠生宣讀護理誓詞，誓言效法南丁格爾忠貞職守、盡力提高護理專業標準，協助醫師的診治謀求病人的福利。宣誓後全體加冠生並合唱南丁格爾紀念歌，讚揚南丁格爾的護理精神。

中華醫大校長孫逸



中華醫大護理系加冠典禮黃偉哲市長到場送祝福，一百一十七位加冠生薪傳南丁格爾精神，傳光、宣誓，過程莊嚴隆重！

（記者林福來攝）

明道大學續招生 教部：若停招將安置

沈育如／臺北報導

立法院教育及文化委員會

昨天邀請教育部等單位，就

「如何在制度上提升公立大

專校院治理效率，並強化大

學自主及管理彈性，以增進

高等教育競爭力」專題報告

，並備詢。立委陳秀寶表示

，有一所專輔學校今年繼續

招生，在個人申請共兩百三

十人通過第一階段篩選，若

學校退場，如何維護學生的

權益？建議教育部在招生簡

章標示相關警語，並在三個

月提出檢討報告。

私立高級中等以上學校退

場審議會去年陸續開會審議

，至今已有一百七十七所為專輔學

校，其中高苑科技大學、大

同技術學院、明道大學及環

球科技大學四校，改善期限

到今年五月三十一日，屆時

學校如果沒有解除專輔，將

面臨一、二學年停招、後年

停辦退場的處分。

教育部高教司長朱俊彰表

示，明道大學個人申請一階

有兩百三十人通過，但後續

還有相關程序，最後才能確

定人數。如果明道未能解除

專輔而停招，教育部會協助

安置學生。

日本退休教授 捐興大逾兩萬件昆蟲標本

張彩鳳／臺中報導

日本名古屋女子大學退休教授八田耕吉，從二〇〇九年至今，已經捐贈國立中興大學多達兩萬件昆蟲標本。興大昨天為他舉辦感恩會，興大校長薛富盛、副校長暨農資學院院長詹富智、昆蟲標本館館長楊曼妙和昆蟲系師生，一同向八田耕吉致敬，表達感謝。

八田耕吉十多年來持續訪臺採集昆蟲標本；他會捐贈標本給中興大學，則是因為二〇〇七年到興大昆蟲系參觀昆蟲標本館時，發現館內將標本維護得非常好，同時保存他的前輩老師石源保等人所採集的標本，對此感到非常驚訝與感動，開啟他捐贈的契機。

國語日報 心版

華夏科大併入臺科大 教師轉任保障工作6年

大
紀
元
時
報
A8
版

【記者林紫馨／臺北報導】臺灣科技大學與華夏科技大學日前通過整併計畫書，提報教育部審查。因公、私立大學整併欠缺法源依據，外界關注教師工作保障等問題，教育部次長劉孟奇表示，華夏科大教師轉任臺科大擔任專案教師，其工作可獲得六年保障。

立法院教育及文化委員會10日邀請教育部等部會就「如何在制度上提升公立大專院校治理效率，並強化大學自主及管理彈性，以增進高等教育競爭力」進行專題報告並備質詢。報告提及，之前委託中正大學執行「大學公私立整併之分析」及「大學公私立整併之法規研析」，提出「協力學位學程」及「共建學院」兩種可能整併模式及樣態，也

將探討被列為專案輔導或規劃退場的私校，捐贈給予公校的整併模式。

立委張廖萬堅質詢，臺科大和華夏科大整併後，華夏科大還有100多名教師，因臺科大員額已滿，只能以專案教師任教，且需先結清私校退撫年資，等臺科大有老師退休時才有機會轉為專任老師，此時適用公立學校退撫制度，但因擔任正式教師年資可能不長，退休後的生活沒有保障。

劉孟奇回應，據整併計畫，華夏科大的學生原校原地畢業，教職員工辦理優離、優退，剩餘教師由臺科大以專案教師分年聘任，教職員工以約聘人員分年聘任；華夏教師專任臺科大專案教師，依協議將有六年的工作保障。◇

龍華科大 獲教育部創業實戰10萬補助

文／傅秉祥

教育部111學年度「大專校院創業實戰模擬學習平臺」提案競賽成績揭曉，龍華科技大學資訊網路工程系學生沈育愷、林晟楷、王文龍、黃雅各、李冠霖與蔡子晨，由系上助理教授王昱晟指導下成立「Gaiabit毛焦點」創業團隊，從參賽310組團隊中脫穎而出，獲選補助新台幣10萬元。

隨全球創業熱潮逐漸擴展至大學校園，創新創業教育已成為各國高教體系

重要推動目標，教育部自101年推動「大專校院創新創業扎根計畫」，109年更名為「大專校院推動創新創業教育計畫」，旨在提高大專校院創新創業課程品質，建立完善的校園創新創業人才培育系統，並激勵教師發展創新教學模式，以培育具有創業家精神人才。

龍華科大資網系參賽團隊「Gaiabit毛焦點」工作室，通過精心製作的募資影片、募資文案撰寫和創新的遠端認養平台開發，與71所大專院校、310支參賽隊伍展

開激烈競爭，在「資通訊領域」贏得了最高注資金額共1,268萬2,135元，其中教練團的注資額高達467萬2,000元，「Gaiabit毛焦點」工作室提出的是創新軟硬體整合的系統平台方案，旨在解決流浪貓狗帶來的交通意外和環境髒亂等問題，該方案透過軟硬體整合，可有效減輕流浪動物收容所的經濟壓力、提高認養率並降低棄養率，該平台展示了各地的流浪貓狗資訊，讓人們可以找到想要幫助或認養的流浪貓狗。工商時報 C7 版