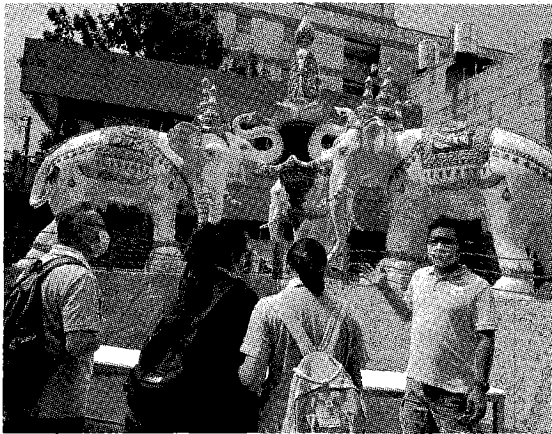


貼近在地取材多元

慈科大微型課程 培養對花蓮的情感認同

更生日報
4
版



圖：學生從不同角度了解、探索，增加對花蓮文化的情感和認同。

成獨一無二的星空寶石皂，就有股難以言喻的成就感！

對於初次嘗試的學生來說，要將膜拉緊又不能有氣泡，又怕擠壓太大導致變形，難免手忙腳亂，趣味橫生。醫務暨健康管理系四年級學生黃楚雯表示，儘管封膜過程很緊張刺激，但是能完

成獨一無二的星空寶石皂，就有股難以言喻的成就感！

所以，即使是選在週末開課的星空寶石皂DIY，也瞬間秒殺，吸引不少學生參與。有別於冷製手打皂的高難度，手工繪製的星空寶石皂相對簡單許多，又富有造型感。WM打皂房負責人潘顯云表示，為了隔絕手工皂接觸空氣和濕氣，必須多一道封膜的工序。學生需要將酒精噴在皂面，再用保鮮膜進行包裝，過程中還要避免氣泡的產生，不影響寶石皂外觀。

這場戶外教學就是慈濟科技大學的微型課程。本學期，全人教育中心共開設十八堂微型課程，涵蓋運動、料理、藝術、手作DIY等領域，任君挑選、動靜皆宜。也讓學生打造「個人專屬」的管狀旋轉皂，還可自行選擇有興趣的課程，不但會更投入、更有參與感。

花蓮文史工作者黃家榮表示，不論是舊鐵道文化園區、日出香榭大道或舊時代電影院、城隍廟宇，都希望這一群從外地來花蓮求學的大學生，能從不同的角度來了解、探索在地老故事，增加對花蓮文化的情感和認同。

聽著花蓮文史工作者黃家榮娓娓道來，並帶著慈濟科技大學的學生重返現場，比對今昔歷史樣貌，彷彿穿越了時空，一窺舊時代的洶湧風情。慈濟科技大學護理系三年級學生曾子芸表示，原來，古蹟不只是單純的建築物，越了解當年的歷史脈絡，越明白其存在價值，也提醒了我們，時間不停流逝，更要把握當下。

位於市區的花蓮舊鐵道，吸引不少觀光客和大學

生，卻沒有多少人知道，這一點八公里的舊鐵道，曾經是穿過花蓮市區到海邊火車站的必經之路，更見證了迴瀾早期的繁榮光景。甚至，如今的一「日出香榭大道」，就是老一輩口語相傳的「溝仔尾」，也是日據時代首屈一指的大商圈。

記者李婕妤／報導

慈濟科技大學全人教育中心日前開設微型課程，內容涵蓋運動、料理、藝術、手作DIY等領域，不論是手工繪製的星空寶石皂，或是邀請文史工作者帶著學生走出教室，探索花蓮在地的老故事，取材多元又貼近在地，讓上課更添樂趣。

AI新時代 到底誰該學外語？

廖咸浩／台大人文社會高等研究院院長、外文系特聘教授（台北市）

我在媒體發表「無需學外語的AI新時代」之後，被部分「雙語政策」的狂熱支持者扭曲為「完全不需要學外語」。事實上，外語學習仍然會在未來的教育體系中佔有一席之地，而且會比很多現在的熱門學科還歷久彌新，甚至於成為新寵。

先舉個真實的歷史事例佐證外語的重要性。明萬曆年間日本入侵朝鮮，勢如

破竹直逼平壤，朝鮮遂求救於明，明雖國事如麻但仍出兵助朝，並且經過十三年苦戰之後把日本打到了釜山，並且要

求日本無條件投降。然而明廷卻沒有一個人懂日文，最後找了一個在日本混過的無賴參與談判，結果此人兩面糊弄，等於出賣了明朝，但明朝竟是在兩年後才發現真相。由此可知外語的重要性。

但我的重點則是，在AI翻譯科技如此發達的情況下，是否需要如現在一般，人人都要花許多時間學英語？更遑論以英語取代中文成為教學語言。要回答

這個問題，我們必須先破除兩個常見的迷思。首先，並不是人人都有語言天分。語言能力一如數學、音樂、繪畫、體育等能力，並非一種普遍性的能力。因此，過度以語言能力來評斷一個人的綜合能力或專業能力，對多數孩子都是不公平的。而且，每個人的學習能量是有限的，多花時間學外國語言，必然少花時間學本國語言；讓外國語言進入專業科目學習，必然稀釋授課內容。

因此，過度學習外語必然造成中外語言皆平庸的結果，同時知識吸收分量大減，最終傷害到下一代真正的競爭力，也就是學習、思考與創造等三種能力，因為三者都需要專精一個語言。

另外一個迷思是，外語的口語能力最重要。如果如許多人所言，學外語是為了拓展國際觀，亦即取得豐富多元的知識，故當然是要靠閱讀，而非吸收知識能力極為有限的口語。但在AI翻譯軟體與裝置不斷躍進、電子文本可以一鍵翻譯的情況下，以本國語閱讀的範圍將遠非半生不熟的英文所能企及，這時到底還有哪些人需要學習外語來閱讀？

未來除了每個領域中的專家中的專家之外，外語學習只有三種情況：對語言有興趣、想深入某些領域、想強化創造力。這些領域包括如高階外語教學、語言學、外國文學（及翻譯）、哲學（及翻譯）、高階涉外等領域。不過即使是在高階涉外領域，最後外語主要會用在確認精準與增進感情，而不是用在談判協商，因為在未來以本國語言透過同步翻譯軟體與外國人溝通，絕對會比使用外語來得精確。

其次，AI雖會使一般人學習外語的需求驟減，但外語的教學單位並不會因為AI而失去存在的意義，反而會成為新時代的核心領域。因為，在AI滲入生活的每一個層面後，語言學者將可以以其對語言各個層面的精細知識，參與AI的發展與精進。

更關鍵的是，由於人類唯一不可以不被AI取代的能力就是創造力；有此能力才能對AI提出有創意的提示（prompt），讓它為你創造出具有創意的產品。因此，外國文學（不論透過教學或翻譯）因能提供大量不同於本國文學的創意激發，必然成為AI時代不可或缺的知识對象。

總之，在未來外語還是非常重要的，但那將是專家才需要的知識了。

聯合報A10版

教育部請當就學的靠山

鄭胤宏／大學生（新竹市）

這個學期過了一半，卻有同學反應，現在才拿到這個學期的就學貸款，這是怎麼回事？

就學貸款是政府協助學生繳納書籍費、住宿費及生活費等的貸款。照理來說，這筆貸款應該要在註冊前後及時發放，學生才不會捉襟見肘無法順利註冊；但現行《高級中等以上學校學生就學貸款辦法》，沒有政府或學校在貸款撥款前先代墊費用

的規定，結果很多孩子要到期中考後，才能拿到就學貸款。註冊怎麼辦？請你自己想辦法。

教育部於一〇四年意識到這樣的窘境，曾以行政指導的方式「建請」各校於學期初幫忙墊付就學貸款，卻並無強制力，學生還是得再去借錢等待就學貸款；有的學生只好先跟老師借錢，老師還不一定收到還款。所幸家扶中心等民間團體發放助學金，即時伸出援手，也是學生的靠山。

可惜教育部不是學生的靠山！想讀書的孩子，期初沒有就學貸款，難道能找教育部的長官借錢嗎？當然不能。但教育部只要修法，讓法律更貼近我們這些學生，就能提供最大的幫助。教育部卻無視物價連年上漲，就學貸款申請門檻十五年沒調整；即使申請成功，還要等待數月才能撥款。

寫得這麼明白，教育部仍有可能置若罔聞。已經有人發起自救，在公共政策參與平台邀請大家聯署修正《就學貸款辦法》。

請教育部盡快召開諮詢會研議修法，救救孩子！

聯合報

萬能科大鐘慧君投身文創 發揚掌中技藝

文／廖育婉

萬能科技大學商業設計系鐘慧君同學，因三年高中生涯沒有完成夢想中的畢業展，在萬能科大在學期間一直認真勤學、奮發向上，大學前三年歷經三年嚴峻的疫情，屬於大專院校設計科系畢業展的新一代設計展也連續停辦，但鐘慧君仍沒有因此放棄畢業製作的研究與展現，鐘慧君該組專題以研究「

桃園埤塘」為主題，製作富有教育功能的立體插畫書，在指導老師陳明瑜的用心指導下，最終奪下校內設計學院的專題製作競賽商業設計組冠軍。

鐘慧君曾向班導師林昱廷表達自身對布袋戲文化的喜愛，除了追劇外也購買蒐藏許多布袋戲商品，也曾經玩過coser扮演布袋戲角色，參與很多相關活動，因而於導

師林昱廷每週固定的直播節目中，搭檔主持人進行霹靂布袋戲主題直播，無意間投入了新媒體直播。

鐘慧君在林昱廷老師的帶領與引薦下，透過競爭激烈的面試成功進入台灣文創龍頭—享譽盛名的「霹靂布袋戲」公司上班，進入產品開發相關的部門擔任商品開發助理一職。鐘慧君表示：「當初考慮台灣的產業發展，因而選擇了萬能科大商業設計系所就讀，就學期間也全心投入課業，一直期待能一展長才，如果說有什麼事值得驕傲的，那就是“運用智慧做出正確判斷”，也可以說是個人謹慎的特質所帶來

的最佳表現吧！」，如今鐘慧君如願以償在台灣最大的文創產業公司「霹靂布袋戲」上班，協助公司的各類產品研發設計，繼續朝目標邁進努力。

商設系盧建光主任說：「文化創意商品的設計開發，要精準地展現特色，並觀察到市場的消費趨勢。商設系未來期待透過文化創意商品的專利技術，掌握機會與廠商合作進行商品授權，透過產學結合提升學生的自我學習能力，如何學以致用地突破與解決問題，體認到業界的要求標準與困難性，更是設計人重要的歷練。」

萬能科大校長莊暢表示，學校重視培養學生創意思考與解決問題的能力，積極培育創意設計的優秀人才，鼓勵師生學以致用，以展現科大技職傳承的豐碩成果，以及商設系優異的產業能量。



← 鐘慧君（左）在林昱廷老師（中）的帶領與引薦之下，進入台灣文創龍頭「霹靂布袋戲」任職。

圖／萬能科大提供

台灣高教掉入貧窮陷阱

王伯元／李國鼎科技發展基金會董事長（台北市）

據內政部公布的數據，台灣民眾接受高等教育的比率，全球僅次於加拿大，與日本並列第二。但量的增加不代表質的進步，最新泰晤士高等教育世界大學排名，台大跌至一八七名，QS世界大學排名也下降到七十七名。雖說大學排名只是表象，卻敲響台灣高等教育的警鐘，也代表未來我們整體的人才競爭力將遠落後於其他國家，不能不慎。

台灣的高等教育從教改廣設大學開始，就逐漸朝著平庸化方向沉淪，資源不足是很大原因。高教財務主要來自學雜費收入及政府經費補助，然而學費從民國九十三年起就凍漲，即使廿來物價指數累計已增加近二成，但學雜費調幅卻極為有限，遠跟不上通膨速度。政府經費也有限，每年僅約千億台幣。就以台大而言，年度經費預算不到二百億，對比中國大陸的清華大學，同年度經費預算就有一千八百多億台幣。即使加上民間產學合作和捐贈，換算下來台灣一位大學生每年經費只有十至廿萬元，甚至比私立幼兒園生一年十五萬元還少，對比亞洲及世界先進國家有顯著落差。

學生分配到的教育經費不足，大學教授也普遍薪資低落。根據台大人事室資料，第一年助理教授的月薪換算其工作時數，時薪不足三百元，不少教授出走企業或國外；這樣的新資更難以吸引國際優秀師資來台擔任教或做研究。長此以往，台灣與國際頂級大學的差距將愈來愈大，影響優質人才培育及國家競爭力。

前段大學面臨國際競爭力不足的危機，但台灣更多的大學面臨的是生存挑戰

及退場問題。過去廣設大學，如今負面效應已現，生源不足導致註冊率下降，很多私立大學受傷極重，去年就有十九所大學已達招生不足六成的淹水線，面臨退場命運。本地學生不足，境外生源就非常有限，其中又以陸生為主要來源；但政府對陸生卻不甚友善，設有諸多限制。兩岸急凍後，陸生人數大幅減少；而新南向國家因為語言關係，來台學生也不多。對於經營困難的學校，政府尚未有明確的退場機制，將來勢必又引起混亂，後患無窮。

少子化固然帶來影響，但台灣高教問題關鍵其實不僅是少子化，而是國家願意挹注多少資源來厚植師資及培育學生。合理調漲學雜費是方法之一，但要有照顧弱勢的配套措施。過去我也曾提及，中研院一年有約一百卅億的預算，其實是搶食了有限的資源大餅；若能維持中研院士的崇高名譽及無給職，但將旗下研究機構「解甲歸田」併入各大學，不但可以使高等教育每年增加百億以上研究經費，這些學者也可增加各校研究實力。

另外，政府也可透過抵稅減稅方式，鼓勵企業捐款給大學。美國知名大學來自校友及企業捐款的基金總額驚人，造就了美國一流大學的競爭力。有了充足財源，大學院校不論在聘用教授或招生方面，都可吸收到全球頂尖人才。

教育乃百年大計，影響深遠，高等教育的重要性更無可言喻。因為政策不當，台灣高教已陷入貧窮陷阱，如不積極匡正，只會更加惡性循環。巧婦難為無米之炊，在財源有限情況下，難以培育產業所需的高階人才，更無法與國際競爭，盼政府正視危機。

◎ 劉永健

我國已提出二〇三〇「雙語政策」整體推動方案，係以英語為主，並大幅強調須均衡完善高中以下教育階段的雙語化條件，其中包括締造沉浸雙語學習環境，家庭社經地位與英語學習表現有統計上的相關，必須由國小階段彌補家庭社經地位之不足，另外包括精進數位學習與擴增雙語人力等幾個大方向加以努力。

不過，根據筆者在教育現場的觀察，此方案其實存在相當大的問題，在家庭社經地位與英語能力部分，依據二〇二〇台灣學生成就長期追蹤評量計畫(TASAL)的調查，家庭社經地位與英語學習表現相關，但任何一位修習過測驗與統計的學生，都應知道相關不代表有因果關係，學生的英語學習表現應是受到許多其他的未知因素影響，如學習策略、教學方式和學習資源等心理、社會、經濟、教育等因素的交互干擾，而非只是提出藉由及早實施雙語教育來弭平家庭社經地位這樣粗糙的論述。相反的，如果要改善家庭社經地位不利，仍應由經濟條件的改善等直接獎補助方式，或是限制獎學金用途僅作為提升其學生文化資本之用，才能顯現出效果。

其次是沉浸式英語環境的營造，更不僅是在中小學各領域採用雙語教學就能夠稱之，由於教學時間屬固定的物理條件，因此各領域如採

雙語教學，反而會降低教師教學知識的呈現。美國對於拉丁裔或非裔移民子女的教育方式，在英語學習區塊亦非採取沉浸式學習，而是以語言學校等全時方式，提升學生的英語能力，然後再進入專門領域學習。

至於在精進英語學習方面，我國推動方案主要以現行的Cool English教學平台為主，期望二〇二四年能有四十%的高中以下學校運用該資源，但由於科技的進步一日千里，業界的教材及學習亦不斷推陳出新。如以APP進行隨時隨地的學習，且Cool English教學平台的內容以日常對話為主，缺乏對於主題式深入的討論與分析，因此如果只想藉由該平台提升國人雙語能力，仍可能會只停留在日常對話。而因字彙量的不足，將仍無法在國際會議或未來實質交流上，有較為深入的討論。

最後，在師資部分，若只以引進英語教學助理的模式提升高中以下雙語教育，仍舊係屬舊思維，會說英語不代表就會教英語，就如同會說中文也未必能對學生深入淺出的分析一篇文章；且由於目前各翻譯軟體甚至是ChatGPT的流行，將更可能降低學生學習英語的意願，因此與其投注大量經費在平台建置或引進人力，不如補助學生參加英語檢定的費用，或是補助學生家庭相關硬體，才能解決推動方案所提到的家庭背景不利的問題。

(作者是小學校長)

現行推動雙語教育的困難點

正修餐飲畢展七國料理飄香

場地佈置成機艙 烹調出日美義等多國料理 邀觀展者「拾柒」用食物環遊世界

〔記者黃文政高雄報導〕揮別疫情夢魘，正修科大餐飲系舉辦別開生面的畢業成果展「拾柒」——用食物環遊世界。畢業生烹調出日、美、義多國料理，師長及家長大快朵頤連連稱好，校長龔瑞璋說，疫情過後，餐飲人才需求若渴，正是畢業生發揮所長的好時機。

受疫情影響，過去三年「出國旅行」成為較難實現的願望，為完成家長出國夢，正修餐飲系發揮所長，運用七個國家的料理帶著家長來一趟「偽出國」旅行。

「拾柒」畢業成果以「用食物環遊世界」為主題，選在餐飲系館前走廊探露天宴會方式進行，並將場地佈置成機艙，座位安排也比照飛機座位分區；邀請卡則以機票為概念設計，每一封邀請函都是以火漆章封住。

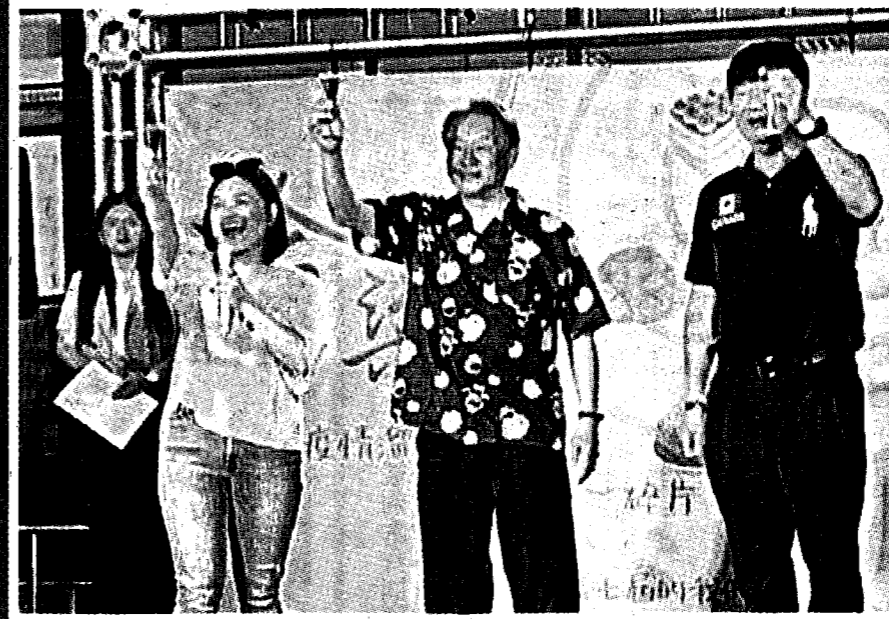
機票概念設計邀請卡

正修科大指出，餐飲系館前走廊佈置成機艙一字排開，加上柔和的燈光音樂，感到相當輕鬆，校長龔瑞璋、生活創意學院長許清雲也分別穿著極具南洋風味的大花衣及休閒衫出席盛會，與會老師與家長邊享用異國美食，邊欣賞熱舞、火舞及小提琴表演，現場氣氛非常慢活悠閒。

餐飲畢業成果展以國人最想旅遊的國家和當地飲食文化設計菜餚，分別有日本、美國、義大利、南韓、瑞士、泰國及加拿大，日本飲食重食材本味，在料理上，特選用澎湖新鮮小卷以乾煎烹飪方式提升食材自身鮮味。「大醬」是韓國國食，曾是王室迎娶王妃的聘禮，料理烹調以「大醬」為基底，再加入新鮮海產，增添食物甜味，因大醬會深受王室喜愛，特將這道料理命名為「帝王湯」。

校長龔瑞璋說，大口吃東西的感覺很休閒，也變得更輕鬆了。院長許清雲則表示，戶外享用美食的氣氛很特別，在場人士吃過後，將回味無窮，一輩子都難以忘懷。

台灣時報 版



↑ 校長龔瑞璋（右二）穿著南洋風味大花衣出席盛會給畢業生打氣，肯定是發揮所長的好時機。

← 正修科大餐飲展現手藝，烹調出日、美、義多國料理饗宴。（正修科大提供）

雙語趕鴨子上架 教學現場做半套

政策推兩年 基層師怕拖進度 先用中文教完 最後一節才雙語教學



【記者許維寧、趙宥寧／台北報導】「二〇三〇雙語政策」近期引發爭論。進一步檢視教育部前兩年執行成效，從小學到大學都出現亂象。有大學教師說，不少私立大學的法、商學院招生根本不看英文成績，學生入學後能上全英語課？有中小學基層教師自認「轉型」雙語只是趕鴨子上架，擔心拖累教學進度，只好用中文先教完，最後一節才雙語教學。

雙語政策首期自二〇二一年起，四年要砸一二五億，教育部就有近百億。其中「大專校院學生雙語化學習計畫」，首期第一階段選出台大、中山、台師大和成大等四所重點培育學校，另有廿五校、四十一個重點培育學院，及卅七所普及提升學校，不少私大都獲補助。台大副校長丁詩同上月在一場高教雙

語教育論壇上說，有二成台大生英語能力達標可免修大一英文，但約二成學生須編入輔導班；另約三成五修完大一英文後，仍須進一步修習進階英文，才能修讀全英語課程（EMI）。四成六推動全英語授課的教師反映，學生英文程度無法理解EMI內容；校內課程問卷也顯示，三成學生自認無法在全英語下討論課堂主題。

入列普及提升學校的文化、大葉、中華大學等法、商、管理學院，因少子化衝擊，多科系招生已不採學測英文，但根據教育部績效指標，明年卻要有百分之五的大二和碩一生，修讀至少一個全英語課程。文大大眾傳播系主任王翔郁說，系上大一開始必修傳播英文，也開設必修傳播理論，就是為讓學生先上完部分中文課程，再上全英文課程。

雙語政策也砸錢在中小學，其中包括補助中小學在其他領域用英語教學，執行現況卻淪為「為雙語而雙語」。某教師直言轉型只是配合政策、趕鴨子上架，每逢大學教授委員入校訪視幾乎靠「演戲」呼攏，等委員離開後，課堂又回歸往昔。也有國小教師透露，雙語教學會拖累教學進度，導致他最後決定先用中文教完，最後一節課才雙語教學。

宜蘭縣公正國小藝術雙語教師鄭祺怡也坦言，藝術課有非常多抽象概念，連用中文都不好解釋，只好在下達「打開電腦」、「打開課本」、「翻頁」等教學指令時或特定課程關鍵字，才使用英文。她還發現，多數教師未受雙語教學訓練，導致專業不足，另也缺乏雙語教材，以致各校只能獨自摸索。

二〇三〇雙語政策爭議不斷，學生團體蒐集來自國、高中第一線學生的聲音，僅有二成學生認為把英文融入其他學科會提升對其他學科興趣。

記者許正宏／攝影

聯合報A6版

教育部雙語政策計畫重點

- 高教 補助重點培育學校、學院，再遴選出標竿學校、學院
- 設立EMI教學資源中心
- 辦理大專校院英語評量檢測
- 中小學運用英語多領域學習
- 國教 擴增高中雙語實驗班
- 國內外校際合作線上教學
- 提升中小學英語教師教學效能

資料來源／行政院、教育部 製表／趙宥寧 聯合報 2023.05.15製表

臺師大 漫畫裡的校史影像特展

【本報記者鐘翠珠台北報導】2023年為國立臺灣師範大學（以下簡稱臺師大）101週年校慶，特別自即日起至9月30日在國立臺灣師範大學和平校區I戶外空間（臺北市和平東

路一段162號）舉辦「漫遊師大一漫畫裡的校史影像特展」，詳情可上網站：<http://archives.lib.ntnu.edu.tw/exhibitions/archiveimages/>查詢。

國立臺灣師範大學的前身為1922年臺師大臺北高等學校，百年來校園的景物幾經更迭，行政大樓（昔本館）、禮堂（昔講堂）、文薈廳（昔生徒控所）等建築都已被指定為市定

古蹟，並於校史漫畫《芭蕉的芽》和《蕉兵戰時記》的場景中不時出現。

臺師大圖書館此次「漫遊師大一漫畫裡的校史影像特展」，以校史漫畫結合校景、校舍、歷史影像及實境解謎遊戲，透過照片與實景對照，由「虛」入「實」，讓觀展者在漫步臺師大校園的同時，除了欣賞校園之美，也能經由展覽展示及遊戲互動，認識發掘臺師大的悠長歷史和動人故事。

展覽主要分為「校園篇」及「生活篇」兩大主題，校園篇以該校建築與空間為主軸，結合各時期校舍變遷和師生回憶來呈現；生活篇則以學生制服、STORM、軍事訓練、校慶、授課、家常便飯與自由之鐘等焦點，呈現各時期師大人校園生活的多元樣貌。民眾日報 4版



漫畫裡的校史影像特展-照片與實景對照。(圖片提供:國立臺灣師範大學)

元智訪捷克牛頓大學 加強實質合作



元智管院陳志萍副院長（右三）訪捷克牛頓大學，洽談合作培育人才。

【本報記者任青莉台北報導】元智大學管理學院學術副院長陳志萍教授日前首團抵達捷克牛頓大學與國際關係副校長Dr. Anna P. Krausova會商討論，加強兩校學術研究、課程合作及產學合作等，期望建立緊密連結與實質合作關係。

陳志萍表示，牛頓大學是捷克最受好評的私立商學院，元智大學是遠東集團創辦，以創新教學及應用研究為特色，具國際聲望之優質大學。在學術研究方面，元智大學管理學院和牛頓大學雙方提出四個可共同研究的主軸，包括數位信任、數位身份認同、新科技消費與管理，以及品牌策略管理等，期望促成雙方教授共同研究的契機。

在課程合作方面，計畫推動元智大學管理學院和牛頓大學商學院進行課程交流，包括夏季或冬季短期研習營，及一學期的國際移動學習等，以培育雙方國際人才與實質交流；在產學合作方面，雙方承諾積極媒合有意願支持產學研究的企業，創造跨國合作機會與建構新商業模式。

陳志萍說，元智大學管理學院自2011年起即通過AACSB認證，躋身全球前5%頂尖商管學院，並於2022年2月第三次通過AACSB評鑑，維持認證。此次參訪不僅加強元智大學管理學院與牛頓大學商學院間的實質聯繫，並橋接與深化兩校的學術研究、課程及產學合作關係。

民眾日報 6 版

長庚、海大與陽明交大簽合作備忘錄

記者鄭鈞云／基隆報導

基隆長庚醫院與國立陽明交通大學及國立台灣海洋大學簽署學術合作備忘錄，在賴旗俊院長與林奇宏校長、許泰文校長三方領導人共同見證之下，簽訂新一期的合作，結合醫院與大學共同攜手合作，推動醫學研究及醫療品質提升，提供更好的醫療服務給病人。

根據備忘錄內容，基隆長庚醫院和陽明交通大學及臺灣海洋大學將共同合作開展多項科研項目，包括臨床研究、新技術研發、健康管理、人才培養等方面。

基隆長庚自九十七年五月起與海大展開學術研究合作，結合基隆長庚在臨床醫療照護的能力，與海大在海洋工程與水

產生技之專長，有效提升海洋醫療照護器材研發及海事人員健康促進。

基隆長庚醫院自一〇二一年一月起與交通大學簽訂學術交流合作備忘錄，將醫療照護結合電資通訊科技，期望提升智慧醫療領域的實際應用，至今共同合作執行七十件計畫，多項合作成果獲得國內獎項肯定。

與陽明大學方面，基隆長庚在斑馬魚模型研究與長壽基因研究上有長期合作關係。生物藥學研究所何國全教授與血液腫瘤科葉光揚醫師共同利用斑馬魚模型，針對非酒精性脂肪性肝病引起的肝細胞癌和結直腸癌，深入探究了解其發病機制，期望未來可作為治療新型治療的靶點。

中華日報

樹德科大全國專題賽 奪冠



↑樹德科大「製然生態課」獲全國專題賽第一名。
(記者陸瓊娟翻攝)

研究」、「漂態耗劫」、「賽博朋克遊戲」結合服裝造型設計」；商品設計群的「風裏」台灣持有種鳥類童玩飛機設計之研究」、「宗教信仰融合在地特色之文化創品牌設計」以神力快遞為例」、「蕉點」聚焦台灣香蕉奧秘其發展史之書籍插畫創作」，以及出版與語文群的「讓登山成為生活態度」壽山國家自然公園出品設計」。

「製然生態課」指導老師陳政昌，設計者吳沛韓、張月馨、梁郁汶、李毓真、曾冠穎、陳俊佑六人。

作品以自然界的陽光、空氣、水、夜空四種議題，製作各類的主題式體驗教材，激發學齡孩童對自然的接觸與學習，讓資訊吸收與邏輯探索更清晰。

該項專題賽參賽總件數，以學校學生總人數規範參賽數，樹德科大上限數為六十件。校長陳清耀當日並撥空前往台中國際展覽館為決審師生加油打氣。

記者陸瓊娟／燕巢報導

教育部技術及職業教育司主辦的「二〇二三年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」決審成績出爐，樹德科大視覺傳達設計系師生在商品設計群以自然知識體驗教材設計的「製然生態課」作品榮獲第一名佳績，獎金三萬元，獎盃一座。其他七組入圍包括流行時尚設計群的「岩花默語」岩中花意象應用於服裝設計之

中華日報 B6 版

大葉空設系11作品入圍金點獎

記者吳東興／大村報導

大葉大學空間設計系畢業作品參加新一代設計展賽事金點新秀設計獎，有六組作品入圍「金點新秀設計獎年度最佳設計獎」空間設計類，五組入圍「金點新秀贊助特別獎」空間設計類，創下十一項入圍的好成績。

閻晨寬、解詠嵐設計的「敘城舊事漂浮記憶—聚落」，同時入圍金點新秀設計獎年度最佳設計獎與金點新秀贊助特別獎。解詠嵐指出，他們希望可以活絡都市更新下被遺忘的區域，選擇鳳山的舊海軍電信所為基地，連結在地生活場域、歷史記憶、未來商圈，遊客可以透過博物館了解地方，延續歷史記憶。

入圍的作品「舊市新貌—新型態特色市集空間再生計畫」，由鄭睿蕎、羅翎珈設計。羅翎珈說，彰化有很多小農，也有許多很好的農產品，但是年輕人很少會去傳統市集，她們希望透過策略面來協助商業轉型，因此以員林第一市場為基地發想，透過空間與地方特色的結合，吸引年輕人，比如她們設計了特色飲品吧，讓蜜餞不只是伴手禮，也能是特調飲料。

作品十九日至二十二日將在松山文創園區三號倉庫展出。緊接著畢業班作品也將與系上其他作品以聯展方式，二十五日至二十九日在台中文化創意產業園區藝文展覽館展出。

中華日報
B5版

南應大攜手HTC 培育元宇宙生力軍

記者汪惠松／永康報導

台南應用科大積極培育科技人才，由校長楊正宏與宏達國際電子（HTC）處長簡瑞春簽訂產學合作意向書，將透過彼此的專業與資源整合推動虛擬實境，為台灣元宇宙發展注入新動能，創造更多的合作機會與創新成果。

南應大是一所充滿濃厚的人文精神和藝術氛圍的學校，也是技職體系中唯一培育藝術、設計、人文、行銷管理和生活服務創意產業優質人才、專業精英的大專校院。學校高度重視學生實作能力的培養，並以獨特的教學模式深受學生喜愛。因此，HTC將南應大視為深耕台南校園的首選合作夥伴，將相關元宇宙、5G、VR平台 and 資源引入南應大校園。

HTC作為台灣知名科技企業，擁有眾多專業技術人才和先進技術，期望透過實習機制來培養、招募和引進人才，此次合作將提前培育業界所需的人才，為雙方攜手共進提供絕佳機會。未來將有多名學生進駐高雄的AIoT創新園區，成為未來元宇宙的生力軍。

楊正宏校長表示，南應大一直以來致力於提供學生最具前瞻性的學習環境，並擁有豐富的虛擬實境內容提供能力。這次與HTC的合作，將為學生打開與業界專業人士直接接觸的大門，讓他們能夠學習實務技能，深入了解虛擬實境技術的應用與發展。期許透過合作能推動更多實質性的產學合作專案，讓學生能將所學技能融入實務中，為台灣科技發展注入更多活力。



→南應大校長楊正宏（前右）與HTC處長簡瑞春（前左）簽訂產學合作意向書，將透過彼此專業與資源整合推動虛擬實境。

中華日報

B7版

（記者汪惠松攝）

訊視定期伴學當學生 助偏鄉837名學童學英語

【台北訊】偏鄉地區較缺乏教學資源及文化刺激，教育部招募大學生擔任英語學伴，每週固定時間透過視訊，在二學年度第一學期共陪伴837名國小學童學習英語。

教育部發布新聞稿指出，委託台灣師範大學辦理的「以遠距教學提升學生英語能力暨陪伴英語學習計畫」，在二學年度第一學期共有321名大學生投入服務全台17所國小，陪伴837名偏鄉學童。

新聞稿中，台師大英語學系特聘教授陳浩然表示，來自相關科系的「大學伴」們，以遠距教學陪伴偏鄉國小學童，結合創意教法，不但獲得許多學校校長及老師肯定，更使偏鄉學童能深度體驗英語教學，開拓學習視野。

教育部指出，由於年齡接近，大學生往往能從大哥哥、大姊姊的角度與學童互動，強化學童的學習興趣及動機。

新聞稿中，雲林縣明禮國小校長涂鵬翔說，偏鄉孩童因資源差距，更加需要課後輔助教學。在大學生的定期陪伴下，他觀察到學童們開始願意開口，也能順利做簡單的應答，提升學習的成就感與自信心。

宜蘭縣南安國小教師林穎秀表示，大學生改編「酷英網」的短片、繪本，透過輕鬆及生動的教學互動，獲得非常好的成效。為了更貼近社區文化，學校有意與參與計畫的大學生合作，設計更多融入地方特色的教材，讓孩子學起來更有共鳴。

教育部指出，未來除定期訪視各校執行狀況，也會舉辦教師增能工作坊，定期在全國招募約200名英語相關科系學生投入。

學團憂雙語政策造成M型化 籲檢討並納學生意見

【台北訊】學生團體EdYouth表示，雙語政策要求其他學科用英語授課，可能不是讓雙語活化，反而會造成M型化，呼籲重新檢討雙語政策，並讓學生參與表意。

EdYouth舉行「直面學生！國高中生2030雙語政策」英語學習大調查問卷統計發布」記者會，EdYouth於5月透過社群媒體針對國高中學生進行抽樣問卷調查，樣本數1025份。

EdYouth共同發起人李瑞霖表示，雙語政策要求其他學科用英語授課，但調查顯示，34.8%學生非常不認同在其他科目進行雙語教學能讓英文變好，36.7%非常不認同把英文融入其他學科會提升對其他學科的興趣，顯見學生多認為雙語教育會負面影響其他學科的正常教育，雙語政策讓人看到的可能不是雙語活化，而是M型化。

政治大學法律系學生許瑞兒提到，政府推動雙語政策，是希望提升學生的語言競爭力，但英文程度落後的學生，只能把時間花在增進語言能力上，可能影響到學習知識與技能的

時間，導致因小失大，加上用不熟悉的語文去學習其他學科，可能專業學不好，英文也沒進步，最後變成兩頭空。

EdYouth提出3大訴求，呼籲全面重新檢討2030雙語政策，政策經費應用於強化108課綱的落實，兒少相關政策的擬定應讓學生參與表意。

國教行動聯盟理事長王瀚陽指出，國教盟去年10月針對家長的問卷調查也發現，家長對雙語政策推動仍有很大疑問，特別是擔憂學力和偏鄉資源問題；台灣不像香港及新加坡，一般民眾使用英語交流尚未普及，急就章強推以英語教授其他科目，可能讓很多學生鴨子聽雷，影響學習成效。

全國家長團體聯盟理事長蕭東原認為，大家對加強英語教育都有共識，但把英語當成學習工具去學其他學科的作法，會讓家長擔心師資未到位、城鄉資源落差等問題，建議把步調放慢，在政策面和執行面建議通盤檢視、討論及調整後再落實。

全國教師工會聯合會理事長侯俊良表示，英語是重要



學生團體EdYouth15日在台北舉行記者會，公布國高中生2030雙語政策問卷調查結果，並與家長團體、教師團體代表共同呼籲暫停雙語政策，重新檢討等找出正確的方向再來推動。

的，但競爭力不等於英語力，強行用英語教授其他學科，可能出現教師學科專業能力不足、學生聽不懂的「雙貧」現象，呼籲暫停雙語政策，重新檢討等找出正確的方向再來推動。

經國學院 8月更名德育護理 健康學院 校慶辦揭牌

【基隆訊】「經國管理暨健康學院」8月起更名為

「德育護理健康學院」。更

名案將於8月1日生效，校方安排在校慶舉辦揭牌典禮。

敏盛醫療體系執行長楊弘仁出席典禮，並接受媒體聯

訪。他說，敏盛除醫院外，還跨足長照、健診、藥局、

餐飲及旅館產業，發展相當多元，目前最需要就是人

才。他在美國留學時清楚感受到大學與企業結合，共同

發展、共榮才是成功的保證。

楊弘仁表示，學生畢業前可先到敏盛實習，多方瞭

解、交流後，若在理念及專業發揮都能契合，未來在就

業上就較容易有所安排。

經國管理暨健康學院校長翁進坪指出，敏盛醫療體系

除捐贈學校5年共新台幣3000萬元用於獎勵學生及學校發

展外，也提供學校每年200個名額，學生與敏盛集團簽約

發給20萬元獎學金，學生畢業後若能進入敏盛，工作機

會也能不僅限於醫院，較為寬廣。

基隆市長謝國樑與會表示，德育學院過去就是歷史悠

久的品牌，尤其在培育護理人才方面，台灣近年在長期

照顧、日間照護人才需求增加，他非常支持學校調整走

向正確方向。

校方發布新聞稿指出，民國56年創校，以「德育護理

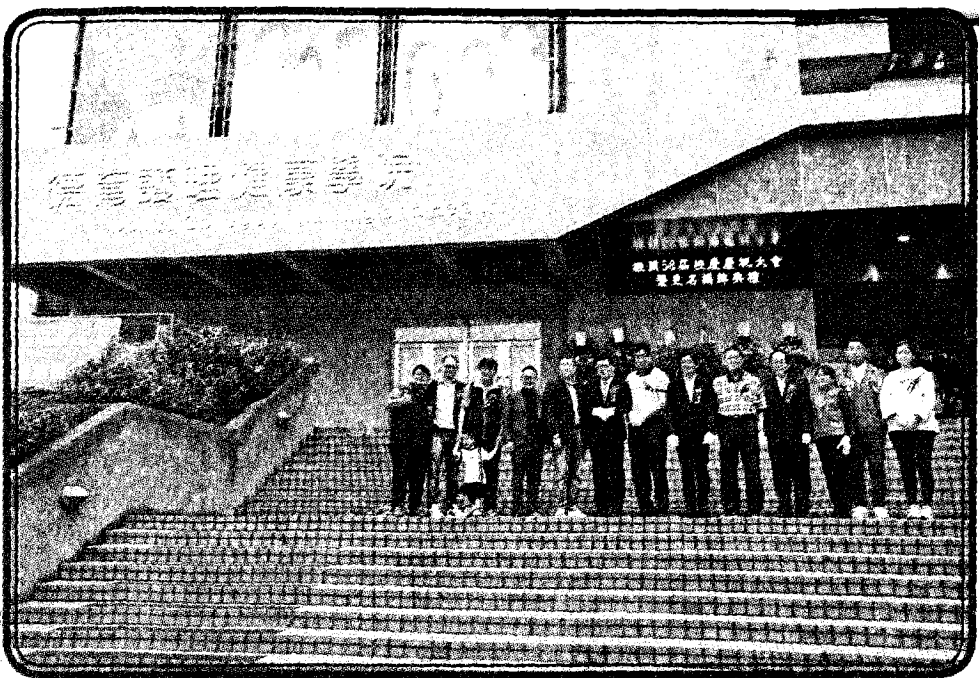
專科學校」為名招收首屆新生，後來改名為「私立德育

護理管理專科學校」，91年8月改制為技術學院設立二技

食品衛生、幼兒保育、化妝品應用學系，同年二月更名

為「經國管理暨健康學院」。

眾聲日報 8 版



教育部通過基隆市「經國管理暨健康學院」8月1日起更名為「德育護理健康學院」，學校13日在校慶大會舉辦揭牌儀式。

高苑科大與社區共好 攜手花藝術家歡度母親節

【記者何弘斌／高雄報導】高苑科大圖書館於百花盛開的母親月，推廣「藝術生活化，生活藝術化」理念，讓師生與社區居民從生活中觀察美、感受美、欣賞美；如何留下剎那間美麗花朵轉化為永恆，是大家日常生活最希望的一份禮物，今年母親節圖書館邀請「花苑京工作坊」林小霜老師、謝惠娥老師蒞校指導永生花製作，長年旅日的花藝師林小霜，擅長將蔬菜水果還是各類花朵賦予永生不老的狀態，把曇花一現的美永久保存，推廣環保花藝。（見圖）

林小霜老師提到，永生花源自法國再傳到日本，這種不凋謝又保留美麗的特性代表著持久的愛和關懷；此外，永生花可以創作成各種形式藝術品，例如花環、花束等，這些作品不僅美麗獨特，而且可以激發人的創造力和想像力。

在參加永生花手作活動的過程中，學員選擇自己喜愛的花材和花色，並根據自己的創意和想法進行搭配和裝飾，過程中不僅能夠獲得成就感和快樂，同時也可以表達出對

母親的愛和感激之情。

高苑科大圖書中心黃慶林主任表示，感謝花藝術家林小霜老師藉由技能和創造力，辦理公益手作活動帶給社會大眾幸福感，此外圖書館與社區之間的合作關係日益緊密，已成為社區共融共好的重要推動力。透過交流和合作，大學和社區可以彼此學習和成長，實現雙贏的效果，歡迎好鄰居常常入校走走，學校願以敦親睦鄰與社區共榮成長。



逾6成中學生 認雙語影響學習

用不熟悉語言上課 恐會兩頭空 學生團體：優化既有英文課程

【記者趙宥寧／台北報導】雙語政策爭議不斷，學生團體EdYouth（聽見一〇八課綱學聲）蒐集一〇二五份中學生心聲，昨發布結果顯示，僅二成學生認為把英文融入其他學科，能提升對該學科興趣，逾六成學生認為用英文學習其他學科，恐影響該科學習成效。EdYouth要求政府全面檢討雙語政策，並將政策經費用於強化一〇八課綱，優化既有部定英文課程，或支持各校開設語言選修課程。

國教行動聯盟理事長王瀚陽說，提升英語能力固然重要，但台灣社會並未普及使用英語交流，大多數非英語教師也未具備英語流暢的教學能力，急就章以英語教授其他科目，只會讓多數英語能力不夠好的學生上課「鴨子聽雷」。

全教總理事長侯俊良說，各界都肯定英語教育很重要，但競爭力不等於英語力，專業才是重點；教學現場正出現「雙語雙貧乏」現象，未來恐擴大學習雙峰現象，且雙語教師教甄錄取分數低於一般教師，部分縣市招考國文教師，對英文的要求竟比國文專業還高，未來恐充斥英語能力強、專業能力弱的教師。

EdYouth調查結果指出，僅四成學生認同學校英文老師授課方式、學校英文課對英文學習有幫助；另有五成學生不認同在其他科目進行雙語教學能讓英文變好；也有逾六成學生不認同把英文融入其他學科，會提升自己對該學科興趣，甚至其中高達近四成學生非常不認同。

調查報告撰寫成員、政治大學法律系學生許瑞兒說，雙語政策不僅是城鄉差距問題，光在單一班級內就會有差異；學習單科專業知識就要耗費大量心思，若用不熟悉的語言學習，恐會兩頭空。

EdYouth提三項訴求，要求政府全面檢討雙語政策、將政策經費用來優化既有英文課程，及政府制定兒少重大政策時，應讓學生參與表意。

聯合報 A6 版

聯合報 A6 版

挺雙語者：歐盟經驗 不排擠母語

【記者許維寧／台北報導】外界質疑雙語政策恐壓縮國家語言發展，長年推動雙語教育的致理科大應用英語系講座教授陳超明說，政策原盼英語融入如中小學體育、美術等「動手做」科目，平均提升國人基礎應用能力，至少能和外國人互動，且依照歐盟經驗，毋需擔憂會排擠母語。

陳超明表示，英語和競爭力絕對相關，現行跨國企業、頂尖大學商學院，甚至國內科技大廠內部均使用英語，不會英語根本無法進入管理階層。英語是競爭力的一環但非全部，英語形同競爭力地基，於此基礎上再加值金融、管理、資訊等知識，新加坡與歐盟諸國皆是如此。

陳超明說，歐盟過去便積極推動英語，甚至要求國民須具備二種語言，例如德國、荷蘭乃

至北歐五國人民都是英語流利也會講母語。且國民主體認同不只有語言，還包括宗教、傳統等因素，不會因為強調英語就失去了認同，「就像年輕人即便不會講台語，也多自認是台灣人。」

然而部分縣市開教師徵聘時，例如找藝能老師，卻要求英語授課，導致教學現場抱怨不斷，陳超明認為地方政府為了績效確實走得太極端，才招致各界不諒解。他建議，學好語言的重點為長時間接觸，要保存國家語言不應只靠課堂教學彰顯，母語最大優勢在於家中有長輩可學習，透過家庭帶動母語，靠課堂時數輔佐母語，以此檢討英語是劃錯重點。

參與教育部高中擴增雙語實驗班計畫的高雄市林園高中校長黃碧惠也說，非山非市學校多積極爭取，只要有環境，孩子就學得會。

聯合報 A6 版

學界直指：英語、本土語難共存

【記者許維寧、陳宛茜／台北報導】台大外文系特聘教授廖咸浩等學界日前發起連署，指雙語政策違背國家語言發展法的多語台灣精神，應暫停雙語政策，落實「多語台灣，英語友善」，學界認為依現制英語難和國家語言中固有的本土語共存、共榮。

台師大英語系兼任教授周中天說，英語被屋國被列為官方語言，各民族母語雖受保障、納入學校課程，實際母語使用者愈來愈少，台灣若還認為母語在外語影響下能傳承，實在過於天真。東海大學外文系講座教授何萬順也說，二〇一八年通過語發法，又提出二〇三〇雙語政策，雖名雙語、實則獨尊英語，要英語、國家語言並重實在難以想像。

此外，主導雙語國家政策的「雙語國家發展

中心」設置條例草案引發抗議，以近全案保留黨團協商完成初審；主導閩南語等母語政策的「國家語言研究中心」草案卻幾乎同時獲行政院通過，台大語言學研究所教授江文瑜質疑，雙語國家發展中心僅是行政命令、目標卻與有法源的國家語言研究中心衝突。

據悉，文化部提出設置條例草案前，未與國發會討論定位與目標。文化部回應提出「國家語言研究中心設置條例草案」，期盼以設置專責單位積極改善各國家語言流失危機，與相關部會進行整合及分工；至於高中以下雙語、本土語言教學時數，尊重教育部權責。



向台生招手 福州大學破天荒錄取239人

簡立欣、林志成／台北報導

大陸大學對台招生昨(15)日放榜，本報查得逾20所陸校榜單，其中福建省福州大學破天荒錄取了239名台生。由於福州大學在福建省是僅次於廈門大學的名校，在省內招收前5%學生，此次卻僅要求台生「學測國英數任1科均標」的低門檻，等於向台灣7成以上的學生招手，有台灣教育界人士表示「台灣私校要緊張了」。

2019年起大陸300多所陸校對台招生大降標，放寬到「國英數任1科均標」，當年據本報統計近20所陸校錄取超過30名台生，其中湖南師範大學更錄取95人。不過此次福州大學招台生人數遠超出此數。

實踐大學前校長陳振貴表示，這幾年每年都有2、3千名台生去大陸讀書，只不過台灣少子化的情況下，去大陸讀書人數卻沒有什麼變化，「這對台灣是一個小小警訊。」

世新大學副校長李功勤表示，福州大學是福建省裡僅次於廈門大學的211名校，距離台灣近，因此受到青睞。大陸的985、211名校通常學費便宜(1年學費加住宿費不到人民幣1萬元)，師資方面博士及海歸比例很高，教學設備新穎，他過去2個月走訪大陸15所大學，有深刻體驗。更重要的是學習氛圍好，是很多台灣家長放心讓孩子去大陸的原因。

此次985陸校裡，廈門大學據了解錄取94人，另官網顯示，四川

大學錄取台生31人、西安交通大學9人、大連理工大學5人、重慶大學4人；211陸校裡，福州大學239人、中南財經政法大學96人、華中師範大學55人。

有台灣教育界人士表示，福州大學對台生顯然是降標再降標，若有同樣檔次陸校意欲把台灣2/3學生一網打盡，「台灣私校要緊張了。」

昨日台灣碩博士班也開始招收今年度陸生。陸生聯招會表示，陸生可於6月5日前報名我國大學碩博士班，7月17日放榜。不過由於大陸已連續4年禁止陸生報考台灣大專要院學士班，今年8月起的112學年我國大專校院學士班陸生歸零，僅剩少許延畢陸生可報考碩博士班。

致理科大國貿商品展 秀學生卓越實務力

【台北訊】致理科技大學昨(15)日舉行「國際貿易模擬商品展」，這是該校國貿系最具特色的教學活動，學生在接受課程訓練後，以實



做方式檢驗學習成果，並結合新時代的跨境電商，展現該校學生優異的實務能力，實踐「做中學」的教學理念。致理科大董事、前校長張長芳指出，該活動別具意義，帶領同學們從市場調查、產品定位學起，也孕育出許多優秀的國貿人才；副校長黃博怡表示，學生可以從活動中結合實務與理論，將所學運用在商場上，無疑對學生未來就業是最大幫助。

經濟日報副社長周祖誠致詞表示，自己20幾歲碩士剛畢業就來致理兼課長達16年，一路看著商品展越來越健全，前校長張長芳提到商品展要從市調開始，當時自己教的就是市場調查，每年都帶同學透過國貿商品展結

蔡穎青 / 攝影

合市調方法的學理與實務，因此昨日出席商品展開展感覺熟悉又高興。

「經濟日報在國內策畫8檔展覽，在B2B展覽是除產業公會、貿協外第二大展覽公司」。周祖誠舉例，明(17)日在高雄登場的高雄自動化展，已連辦9年，是南臺灣規模最大的機械設備展，同時，經濟日報也承做很多國外代理展，透過國內外展覽的平臺服務產業。經濟日報去年也任用一位致理畢業生，就是負責國外展覽，表現非常優秀，歡迎同學畢

業後加入經濟日報的行列。

台北市進出口商業同業公會秘書長黃文榮致詞指出，我國對外貿易總額已達9,074億美元，同學們可透過模擬商品展與職場實務緊密連結，為投入職場先行準備。

此次展覽也展出多項亮點，包括國貿二葉馨婷與同學展出得過紅點大獎、具安全裝置的滾輪筆刀。專四的譚惟心籌畫長達一年，與同學展出曾獲國際行銷競賽冠軍的京盛字，國貿系主任李淑媛推薦iGreenBag材質天然、設計獨創，院長林國榮表示，該展一連展出3天，歡迎前往打卡按讚。 (蔡穎青)

學團調查 用英文學習其他科 逾六成學生不認同

陳芝瑄／臺北報導

學生團體 EdYOUTH

昨天舉辦「直面學生！國高中生二〇三〇雙語政策&英語學習大調查問卷統計發布」記者會，公布調查一千名國高中生對政府推動雙語政策的意見，發現超過六成的學生不認同用英文學習其他學科，顯示大多數學生認為雙語教育對學習有負面影響。學生團體認為，若雙語政策強行實施，將加劇教育M型化危機，呼籲政府檢討政策並採納學生意見。

EdYOUTH 共同發起

人、臺灣大學政治學系學生李瑞霖指出，雙語政策要求其他學科採英語授課，然而問卷結果顯示，僅有百分之二十二點七的學生認為，把英文融入其他學科會提升對其他學科的興趣；同時僅有百分之十九點九的學生認為，用英文學習其他學科不會

影響該科目學習成效。

李瑞霖提到，問卷顯示不到四成學生認為將英文融入其他學科可提升學習英文的動機，其中有很高比率的學生英語能力已達到甚至超過「B2雙語教師」門檻。

他說，雙語政策若強行實施，將加劇教育M型化危機，讓雙語政策淪為英文軍備競賽；少數的強者愈強，卻犧牲大多數學生的學習權益。

國教行動聯盟理事長王瀚陽說，提升英語能力很重要，但臺灣不像香港和新加坡，目前社會文化環境中，一般民眾使用英語交流尚未普及，大多數非英語教師也尚未具備以英語流暢教學的能力，急就章強行推動以英語教導其他科目，只會讓多數英語能力不夠好的學生上課如同鴨子聽雷，嚴重影響對英語以外學科的學習成效。對英語師資缺乏的偏鄉來說，更可能擴大城鄉差距，弱勢學生學習變得更弱勢。

輔英科大助偏鄉學童探索職涯

陳景清／高雄報導

高雄市輔英科大日前舉辦

「資訊成長我最行」活動，

動員資管系、護理系、休閒

與遊憩系等師生「大手牽小

手」，安排三梯次的偏鄉職

涯探索體驗，指導十所偏鄉

國小一百二十多名學童用手

機拍短片、手作松露巧克力

、了解懷孕的辛苦，並體驗

手機版失智友善環境VR，

寓教於樂。

資管系主任葉富豪表示，

師生指導學童以身邊的人事

物為主題發想，如校園球隊

、喜愛的動物等，再以繪本

方式當腳本，練習寫作；並

教導如何用手机拍攝短片，

接著以軟體後製剪輯與特效

應用，最後完成影片輸出。

學童初學乍練，一知半解，

但學習興致高昂。

護理系主任張遠萍說，安

排產後照護與創新科技照護

，主要讓學童體驗母親懷孕

過程的辛苦，激發對人的關

懷及同理心；同時由校方研

發的手機版失智友善環境V

R，讓學童在遊戲中學習失

智者的友善環境建置概念。

5版

南大3團隊獲150萬創業金

U-Start計畫審查 科技夢想家、尋夢者遊戲工作室、新時代數位脫穎而出

記者施春瑛／台南報導
教育部青年發展署公布今年度「U-Start 創新創業計畫」審查結果，台南大學共有「科技夢想家」、「尋夢者遊戲工作室」、「新時代數位」三組學生團隊入選，每隊各可獲得五十萬元的創業獎金。

台南大學表示，南大自一〇六年起輔導學生參與「U-Start」計畫，年年創佳績，已輔導多組學生團隊成功入選。今年通過第一階段「創新服務」類別的學生創業團隊「科技夢想家」，是由該校電機工程學系學生組成，由梁家銘副教授指導，針對行車安全開發智慧輪胎異常偵測系統，透過物聯網感測技術與機器學習，再運用藍芽與智慧型手機的APP即時通知訊息，告知駕駛行車狀況，改善傳統汽機車胎壓偵測系統的缺點。

另外兩組入選團隊為則是報名「文創教育」類別。由南大數位學習科技學系林豪鏞教授指導的「新時代數位」團隊，運用橫向卷軸遊戲結合美術能力，與教育領域的專家合作打造一款能同時學到美術史知識與培養美術的遊戲。

由數位學習科技學系莊宗嚴教授指導的跨校學生創業團隊「尋夢者遊戲工作室」，則是關心社會方面議題，以校園霸凌、網路霸凌、長輩情動為主題設計遊戲，期望透過這款遊戲喚起大眾對輿論壓力的關注。

南大校長黃宗顯表示，恭喜同學們的創意與專業能力獲得肯定，為自己未來職涯獲得第一筆創業基金，也期許學生繼續努力，實現創業夢想。

中華日報B7版



↑南大三組學生團隊入選「U-Start創新創業計畫」，各可獲得五十萬元創業金。
(南大提供)

周休三日掀熱議 東吳願率先實施

公民提案過連署門檻 政府機關6/26前須回應 綠委主張先從降低工時做起

黃婉婷、李柏濂、林志成／台北報導

台灣2021年年均總工時高居世界第四，近日有民眾在公共政策網路參與平台上發起連署，要仿效英國作法，讓台灣成為亞洲首個「周休三日」的國家，時間截止前已達連署門檻。對此，行政院副院長鄭文燦話不說死，表示政府會據實把全世界發展趨勢向提案公民說明。東吳大學校長潘維大說，學校周休3日，他樂觀其成。

國內目前實施周休二日，網友「Lucas」3月7日提案改為周休三日，認為能有減少員工離職率、增加陪兒女的時間及提升工作效率等優點。該案在4月26日突破5000人門檻，截止時有5736人附議，6月26日政府機關將透過平台回應。

鄭文燦認為，公民連署政策提案是非常好的制度，能使社會創新，而目前實施周休三日的國家，如位於歐洲的英國，正在測試此制度是否能提高工作效率，以及是否會對公司營運有影響，亞洲還沒有任何國家有相關政策。行政院人事總處官員指出，周

休三日議題牽涉層面很多，包括軍公教族群，勞工及校園，未來勞動部、人事總處、國發會及教育部將進行跨部會討論。

勞動部勞動條件及就業平等司長黃維琛指出，勞工周休3日牽涉社會經濟變動，此外軍公教受雇族群也不少，老師周休3日，學生也受影響。勞動部已建議國發會邀集各部會來討論。

黃維琛表示，該提案談到的英國案例，是NGO邀集機關團體試辦，是民間自願實驗性質的計畫，其他國家都還沒強制性周休3日的規定。

對此，潘維大說，學校周休3日，他樂觀其成，從學習上來看

，可以達到更好效果，對學校來說，只是將原本1周5天的課濃縮為4天，雖然行政上會有困擾，但可以做到，東吳願意成為台灣第1所「周休3日大學」。

全國教師工會總聯合會理事長侯俊良指出，相較於國外學校每天下午2、3點就放學，台灣學生在校時間太多，他支持學校周休3日，留更多時間讓學生自主、多元學習。

民進黨立委許智傑則認為，以台灣目前狀況來說，恐怕時機還沒到達，但可從降低工時的角度切入，讓勞工有更多的休息時間，提高工作效率，作為中間因應作法。



民眾發起連署，提案讓台灣成為亞洲首個「周休三日」的國家，該案達連署門檻，政府6月26日將透過平台回應。圖為民眾趁著假日出門遊玩，深坑老街被滿滿人潮擠得水洩不通。

(本報資料照片)

專業科目用英語授課



▲ 圖為學校課堂示意圖。(中央社)

◀ 學生團體EdYouth15日在臺北舉行記者會，公布國高中生2030雙語政策問卷調查結果。(中央社)



雙語教育恐變雙貧乏

【記者林紫馨／臺北報導】2030雙語政策自推出以來爭議不斷，針對雙語政策要求其他學科用英語授課，學生團體表示，多數學生認為這無法讓英文變好，也憂心雙語教育造成學生「雙貧乏」，學科和英文都學不好，此外也有城鄉差距、師資不足等問題，呼籲政府重新檢討雙語政策。

學生團體 EdYouth 於 15 日召開記者會，公布問卷調查結果。EdYouth 共同發起人李瑞霖表示，34.8% 學生非常不認同，在其他科目進行雙語教學能讓英文變好，36.7% 非常不認同，把英文融入其他學科會提升對其他學科的興趣；僅 22.7% 的學生認為，把英文融入其他學科，會提升對其他學科的興趣；僅不到兩成的學生認為，用英文學習其他學科，不會影響學習成效。

李瑞霖也引述學生回應，「若推行雙語政策，但未關注偏鄉學童，可能會導致學童未來發展受限縮，形成一個國家兩個世界」、「教育資源分配不均，恐擴大城鄉差距，而且對於不擅長英文的學生來說，反而影響其他學科的成績。」

應在英文科下功夫 讓學生更愛英文

李瑞霖表示，雙語政策若強行實施，將加劇教育 M 型化危機，讓雙語政策淪為英文軍

備競賽，少數的強者越強，卻犧牲了大多數學生應有的學習權益；有些學生則認為，最好還是在英文科下功夫，能讓學生更喜歡英文，也願意開口說英文的教學，會更吸引人。

調查報告撰寫成員、政治大學法律系學生許瑞兒補充，有學生反映，學專業知識本身就要花費很大心思，若用不熟悉的語言來學，常造成專業科目學不好、英文也沒進步的「兩頭空」情形。

EdYouth 也提出三項訴求：一、2030 雙語政策應全面重新檢討；二、政策經費應該用在強化 108 課綱的落實（優化既有部定英文課程、支持各校語言選修課程開設等）；三、關係兒少的重大政策擬定，應讓學生參與表意，並要求行政院給予明確回應。

其他科以英文教學 學生恐鴨子聽雷

國教行動聯盟理事長王瀚陽認為，提升英文能力固然重要，但臺灣社會並未普及使用英文交流，多數非英文科教師也尚未具備以英文流暢教學的能力，急就章以英文教授其他科目，只會讓多數英文能力不夠好的同學上課「鴨子聽雷」，對英文師資缺乏的偏鄉，更可能加大城鄉差距，讓弱勢的孩子學習更弱勢。

全國家長團體聯盟理事長蕭東原表示，家長很容易把「加強英文教育」與「雙語政策」，

這兩個不同層面的議題混淆，因此家長一開始聽說學生反對雙語政策時不太能接受；但是當家長了解該政策是要把英文當成學習工具，透過英文學習歷史、數學、自然等科目，家長就開始擔憂。

全國教師工會總聯合會理事長侯俊良表示，各界都認為英文很重要，但不應這樣推動，因此主張政策應先「喊卡」，行政院應暫停雙語政策設置中心。呼籲暫停不代表教師否決該政策，而是認為應重新檢討，找到正確方向後再進行。

或充斥英文強、專業能力弱的教師

侯俊良表示，現在各地不斷在徵雙語老師，進入職場後就是 2、30 年的事情，將影響師資結構。而現在的雙語老師跟用單一語言的老師在專業能力上存在落差，日後教學現場恐充斥著英文能力很強、但專業能力一般的老師，若政策最後喊停，這些老師何去何從？

對於雙語政策的推動，學界日前則呼籲，臺灣不同於香港、新加坡等具殖民歷史背景，沒有條件將英文作為全面學習工具，強勢獨尊英文只會造成平庸的語言、人人通但人人鬆；而「多語臺灣，英語友善」行動聯盟日前則發起連署，認為雙語政策違背《國家語言發展法》精神，建議停止錯誤政策。

教育部說明，目前是透過「普及提升」、「弭平差距」及「重點培育」，漸進式強化學生在生活中應用英文的能力。

在「普及提升」方面，遴選有辦理意願的學校，於藝術、綜合活動、健康與體育、科技等操作型領域實施雙語教學，以學生聽得懂的英文引導課程進行，依學生程度以中文補充說明重要知識。

教育部：不得強制學生使用英文

教育部強調，不得強制要求學生全程使用英文，以及進行評量，待學生建立英文學習習慣，再適度提高課堂英文使用比率，逐步擴大領域、科目學習的深度與廣度，讓學生能自然以英文溝通。

在「重點培育」方面，教育部表示，鼓勵高中設置雙語實驗班，另訂定「補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫」，協助開設雙語實驗班的學校，營造雙語學習環境。

對於教團擔憂日後恐充斥英文能力強、但專業能力一般的老師，教育部回應，國教署日前通函各縣市政府，提醒教師甄選應以領域或科目專長為優先，以維護學生學習成效。為避免教師甄選考科偏重英文，各縣市政府辦理教師甄試時，須提供簡章供國教署檢視是否妥適，以維護教師甄選作業的公平、公正。◇