

# 台大醫學系首列3備取 1人棄正取選北醫牙醫

台北14日電

台大醫學系去年申請入學出現2個缺額，引起各界熱議。系方今年首度設「備取」3名，最後分發用掉2名，其中1人放棄台大醫學系正取身分，選擇就讀台北醫學大學牙醫系。

台大醫學系是競爭最激烈的校系之一，過去申請入學沒有設備取名額，仍年年滿招。不過1111學年度卻罕見出現2個缺額，包括1人是台大醫在學生無聊，想體驗「面試快感」而重考，居然也通過面試列為正取，引起社會譁然。

台大教務處註冊組長李宏森表示，為避免重演缺額狀況，醫學系今年首度設置「備取」，共列了

3名。也還好有設備取，後來有2名正取生放棄，2名備取生遞補上，因此醫學系沒有缺額。

李宏森解釋，2名放棄醫學系正取的學生，其中1人是繁星推薦錄取陽明交通大學醫學系，依照規定繁星上榜一定要選繁星，因此這名學生放棄台大並不意外；另1人則較特殊，經由交叉查榜，發現該名學生放棄台大醫學系後，選擇就讀台北醫學大學牙醫系。

李宏森表示，台大尊重學生的選擇，但也好奇這名學生如果那麼想念牙醫，為何不讀台大牙醫系。後來進一步查詢，發現台大牙醫沒有這名學生的報名資料。

頁生日報 一版

# 明道大學仍錄取5生 教部：後續安置

台北14日電

位於彰化縣的明道大學本月5日被命令112學年度起停招，但因招生作業已在進行，今天放榜仍錄取5名學生。教育部表示，學生若選擇報到，會先在明道就讀，明年再安置到其他學校。

大學申請入學今天放榜，明道大學透過「繁星推薦」管道錄取1人，「申請入學」錄取4人。教育部高教司今天稍晚以文字解釋，相關招生作業進行時，明道大學仍在專輔改善期間，有免除專輔的可能，因此仍有公告招生簡章。目前大學主要招生管道中，只剩下「

分發入學」仍未結束，教育部今天明確表示，明道大學不會參加7月的分發入學。

對於繁星、申請管道錄取的5名學生，教育部表示，學生可選擇「放棄錄取資格」，透過後續的「分發入學」進入其他學校。如果不放棄，會先進入明道大學就讀，在學校停辦前（113年7月31日前），教育部會協助安置到鄰近學校，保障學生權益。

教育部自民國111年8月展開私校退場審議，有4所大專的改善期限於今年5月31日到期（明道大學、大同技術學院

、高苑科技大學、環球科技大學），退審會於6月5日開會審議，其中高苑科大因獲得台鋼集團捐資，得以免除專輔，其餘3校因為財務等問題被命112學年度起停招，並於112學年度結束時（113年7月31日）停辦。

教育部日前曾表示，明道大學、大同學院、環球科大等3校的安置作業，預計會於113年5月展開。到時候若還沒達到畢業標準的學生，就會轉到鄰近大專的對應校系，後續須符合安置學校的畢業標準，才能順利畢業。

更生日報 10 版

# 個申1.6萬缺額創新高 頂大也被百

分發率51.18%近9年新低 11校缺額率逾5成 11校醫學系出現122個缺額

本報新聞中心綜合14日報導  
112學年大學申請入學統一分發結果今天公告，3萬8953人獲分發，報名分發率51.18%，是近9年新低，缺額逾1.6萬個，則創歷年新高。

## 僅2校醫學系全部滿招

112學年大學申請入學統一分發結果今天公告，11校醫學系自費生提供597個名額，分發475人，出現122個缺額，僅2校醫學系全部滿招。

大學甄選入學委員會今天公布112學年度大學申請入學管道統一分發結果，7萬6112人報名、5萬3856個名額（含願景組143個，不含原住民、離島、願景計畫外加名額），3萬8953人獲分發，報名分發率51.18%。

在醫學系方面，11校合計提供597個名額，5240人報名，1772人通過篩選，分發475人，有122個缺額；除了中國醫藥大學醫學系和中山醫學大學醫學系滿招外，其他醫學系都有缺額，台大醫學系一般生招滿，希望組（招低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭及新住民子女、偏遠高中學生）有1個缺額。

甄選會資料顯示，申請入學醫學系公費生有9校提供72個名額，96人報名，25人通過篩選，44人獲分發，有28個缺額。

## 文化大學缺額908個最多

112學年大學申請入學統一分發有11校缺額比率大於50%，台大、成大、清大、陽明交大等頂尖大學的缺額數也破百。

大學甄選入學委員會今天公布112學年度大學申請入學管道統一分發結果，7萬6112人報名、5萬3856個名額（含願景組143個，不含原住民、離島、願景計畫外加名額），3萬8953人獲分發，報名分發率51.18%。

112學年通過第1階段篩選考生平均通過校系數為2.96個，從考生填報志願序獲分發的情形，以第1志願序獲分發有3萬6855人，比率為94.61%，比111學年度93%略提升。

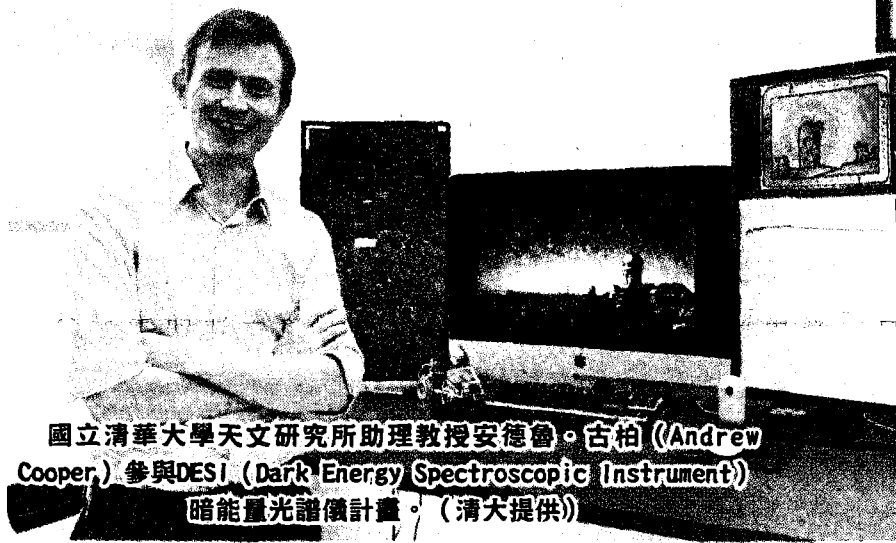
甄選會資料顯示，112學年度分發後的招生缺額有1萬6121個（不含原住民、離島、願景計畫外加名額），比111學年度缺額（1萬294個）增加，同時也創歷年新高，今年缺額增加的主因為總報名人數減少5238人。

112學年申請入學有11校缺額比率大於50%，比111學年（3校）大幅增加，今年無學校零缺額；頂尖大學也出現不少缺額，如台灣大學有178個缺額、成功大學有284個缺額、清華大學180個缺額、陽明交通大學140個缺額，缺額最多的則是中國文化大學908個（總名額2012個）。

夏生日報 10版

# 清大參與國際暗能量光譜儀計畫

## 繪製宇宙3D地圖



國立清華大學天文研究所助理教授安德魯·古柏 (Andrew Cooper) 參與DESI (Dark Energy Spectroscopic Instrument) 暗能量光譜儀計畫。(清大提供)

【新竹訊】清大天文研究所助理教授安德魯·古柏 (Andrew Cooper) 參與暗能量光譜儀 (DESI) 計畫，日前與國際同步公布自2021年觀測至今的天體光譜，預計聯手繪製出最大、最詳盡的宇宙3D地圖。

清華大學發布新聞稿表示，DESI (Dark Energy Spectroscopic Instrument) 暗能量光譜儀計畫集結全球超過70個研究機構，數百名科學家及工程師，由美國勞倫斯柏克萊國家實驗室 (LBL) 主導，並由美國能源部科學辦公室資助，預計2025年將能觀測到超過4000萬個星系及1000萬顆恆星繪製出有史以來最大、最詳盡的宇宙3D地圖。

古柏指出，過去30年來，天文學家發現宇宙正在加速膨脹，卻無法用已知的物理學來解釋這個現象，跨國研究團隊耗時10年，聯手在美國亞利桑那州打造暗能量光譜儀，並從2021年起展開觀測。

他表示，暗能量光譜儀具有強大的觀測及分析能力，同時可觀測數千個星系，並以極高效率輸出高品質的天體光譜。

清大指出，在這項大型的跨國天文計畫中，古柏是其中一項子計畫「銀河系巡天計畫」(DESI Milky Way) 團隊的2名負責人之一，團隊由30多名跨國天文學家組成，主要分析銀河系的恆星光譜。團隊這次公開約50萬顆恆星的資料，研究成果也發表在「天文物理期刊」(Astrophysical Journal)。

清大表示，來自英國的古柏專研天文物理及星系考古學，2019年獲選教育部玉山青年學者，展開在清華大學天文所的研究與教學，他的專長正是台灣天文學界較少見的數值模擬星系形成技術。

# 師連署籲私校同步調研究加給

## 潘文忠：研議補助

【台北訊】行政院日前核定23年度軍公教調薪4%，學術研究加給調整15%。教師發起連署，呼籲國家編列預算讓私校同步調整。教育部長潘文忠說，會透過經費補助讓私大提升教師待遇。

高教工會和一群大專教師共同發起連署，擔心公立大專教師23年度調薪，但私立卻沒調整，會使台灣的高教環境更為惡化，加劇台灣高教產業內的不公平及不均衡的發展。

上述連署要求透過國家編列預算的方式，補助私立大專調整教師待遇所需的費用。同時也呼籲政府應逐年提升對高等教育公共資源投入經費的比重，朝高教公共化目標邁進。

教育部長潘文忠在教育部受訪表示，大專教師的本俸、公、私本來就是要一致；至於學術研究費等其他部分，則會有一點彈性規劃，「過來以來都是這樣。」教育部瞭解私校教師調薪的需求，會盡量給予更多的支持，研擬參考過去的作法，透過經費補助，讓私大盡量提升教師的學術研究費。

潘文忠表示，二二年度軍公教調薪時，教育部就有透過經費補助，讓私校能同步調整，大約補助了新台幣6億元左右。這一次的調薪，教育部會參考過去的作法，希望私校和公校的教師待遇，都能獲得好的提升。

另外，政府於去年底宣布「強化全民國防兵力結構調整方案」，規定23年1月1日起，民國94年次以後出生的役男，義務役期由六個月恢復為1年，並將研議大學彈性修業制度。

潘文忠表示，教育部已徵詢大學協會、教師、學生代表意見，做出初步的草案，目前正在最後修訂的階段，預計最近就會公布。

潘文忠說，政府希望服役更有彈性，但大專各校系的課程差異很大，需要有更好的配套。



至於前國安局長陳明通遭檢舉疑涉學生論文指導不周案，台大校方本月14日說明，教評會認定陳明通未達應解聘程度。潘文忠說，已收到台大函送的學術倫理案結果公文，將據以繼續處理陳明通的退休案。

華聲日報 8 版

行政院日前核定23年度軍公教調薪4%，學術研究加給調整15%。教師發起連署，呼籲國家編列預算讓私校同步調整。教育部長潘文忠（圖）15日表示，會透過經費補助讓私大提升教師待遇。

# 印尼五位教授正修研習

## 校內設關西大學事務所 校長盼三校共同交流

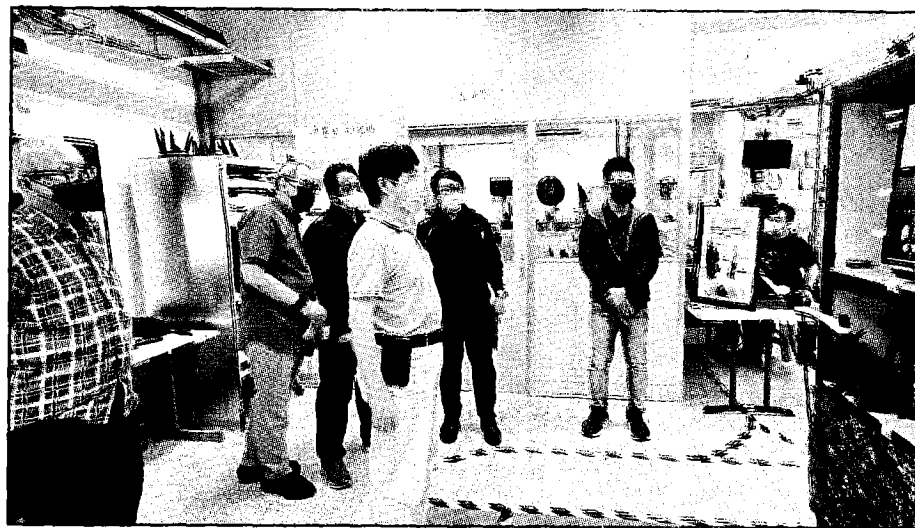
〔記者洪創夫高雄報導〕印尼加查馬達大學近日選派五位教授到正修科大的智慧型載具開發實驗室與圖書館進行為期一周的研習。校長龔瑞璋表示，兩校共同的姊妹校日本關西大學的台灣事務所設在本校，希望今後三校能有共同的交流活動。

龔校長說，印尼政府推動國際移動力計畫，選派與補助印尼大學生到世界各地的大學進行交換。今年預定十四名印尼學生參加本計畫到正修學習一學期，將可能成為台灣大學校院人數最多的學校。

印尼代表表示，此次兩校交流於雙方而言都是一項優勢外交；此次與會有助於雙方透過務實交流，化解現在及未來合作上的歧異，並有助於推動進步。他亦期盼今後有共同指導學生實務專題，交換生及雙學位交流之機會。

隨後由校方安排五位教授參訪智慧型載具開發實驗室；他們對於智慧型機器人應用於救難與管道清潔，因應產業界需求，研發出許多產品，感到技術很先進。尤其在看到大學內有口罩製造機更是感到很新奇。

對於正修科大圖書館入口管制有臉部辨識及指紋辨識及相關證件掃描之設施也讚不絕口。正修除了擁有傳統圖書館設備以外，尚有VR與遊戲谷體驗，讓學生在讀書以外也



↑ 印尼加查馬達大學五位教授到正修科大研習。（正修科大提供）

可以做一些資訊化體驗，讓她們不禁為學生感到很幸福。

台灣時報  
版

# 落實生命教育 教部補助 14所大專設跨系教學社群

【台北訊】為落實生命教育，教育部建立跨校平台，並建構生命教育課程模組，同時補助14所大專校院，鼓勵學校成立跨系所教學社群，將生命教育融入教學內涵。

教育部發布新聞稿指出，為持續扎根並落實生命教育，教育部今年起辦理「教育部補助大專校院辦理生命教育教學社群與課程發展實施計畫」（執行期程自民國二二年一月一日至二三年十二月三十一日），透過建立跨校專業發展平台，鼓勵各大專成立生命教育教學社群。

教育部共補助14所大專校院，由教育部生命教育研發育成中心擔任培訓課程規劃單位，規劃增能培訓課程21場，透過線上（15場）與實體（6場）併行，結合生命教育核心素養，研發系統性的導論式或主題式課程，協助各校發展具生命教育內涵與學校特色的課程教案，並建構課程模組。

東吳大學以「生命教育區塊鏈共同

體」為主軸，組成跨領域教師團隊，預計二二學年第1學期在通識教育中心開設「生命教育導論式課程」，第2學期開設「生命教育主題式課程」，希望透過導論式和主題式課程與教材的開發，整合「生命關懷」與「思維方法」兩門課，作為未來全校共同必修「生命教育」2學分的基礎。

慈濟大學則以「跨域共備、成效驗證」為核心，從「如何探索？」、「探索什麼？」、「如何實踐？」為教學體驗模組，連結學校現有課程及活動，並成立「教學成效組」，驗證教學與學習成效，以期落實校園生命教育正式課程。

教育部表示，希望在「教育部生命教育推動方案」帶動下，鼓勵各校跨系所組成教學社群，結合個別教師授課專業，將生命教育融入教學內涵，設計出更適合學生學習的教學方式，讓學生發現自我價值與優勢，進而找到適合自己人生的角色與位置。

翠聲日報 8 版

# 臺科大建築系畢業展

## 「靈感販賣所」疫後建構新風貌

文／李翊榛

臺科大建築系日前在臺北松山文創園區展出畢業展，現場共有51件作品，本屆主題為「靈感販賣所」，取名「靈感販賣所」是因為學生們有感兩年的疫情為生活帶來巨大改變，但唯有創作的火炬永不停歇，畢業生透過建築設計，述說屬於他們每個人的靈感故事，包括「都市建築與風場」、「地域文化重生」以及「台北城市生活新印象」等等。

在開幕式上，臺科大校長顏家鈺表示，臺科大建築系是臺灣數一數二優秀，同學的作品可以為臺灣創造很多印象，設計學院院長阮怡凱也回想，受到疫情影響，這屆學生在大二、大三時都是

線上上課，當時有很大的挑戰，但超乎預期，同學的畢業作品反而因此跟生活產生很多連結。

疫情改變生活型態也改變工作型態，作品是研究商辦大樓與風場關係的建築系學生吳岩瑾就發現到，疫情期間「分流辦公」已成新趨勢，因此她的案場除了傳統的總部辦公空間，更將一部分比例設計為共享辦公空間。

長期投入城鄉發展計劃的學生呂京樺，在大學期間一直在台東關山服務，幫助當地民修建步道，修建樹屋。他的「地域文化重生」作品設計採用當地竹構法，再用模矩化方式計算出面積，便可以在當地農會米國學校附近搭建出臨時壘球賽場。



●臺科大校長顏家鈺（左三）與建築系畢業展全體合影。

圖／臺科大提供

工商時報  
8  
版



## 五專免試放榜 總招生率84.6%

【本報台北訊】112學年度五專優先免試入學招生昨日放榜，今年提供1.7萬個名額，最終錄取約1.4萬人，分發錄取率為84.8%、總招生率84.6%，錄取生報到方式由各校自訂，可至委員會官網各招生學校報到資訊專區，或向所錄取學校查詢。

技專校院招生委員會聯合會王錫福主任表示，112學年度五專優先免試入學招生計有38所公、私立技專校院，181個科組，報名人數共1萬8344人，完成上網選填登記志願人數共1萬7024人。

免試生若對分發結果有疑義，可至委員會網站下載「分發結果複查申請表」，連同網路選填登記志願時自行列印留存之「志願表」，須於15日前，以傳真方式向委員會辦理分發結果複查，逾期不予受理。人間福報 6 版

# 基因突變致語言障礙 陽明交大發現改善關鍵

【記者林紫馨／臺北報導】被稱為說話語言基因的 FOXP2 基因，突變會導致難以發出正常說話聲音產生語言障礙。陽明交大的一項研究，揭露了這個基因是如何影響人們說話的能力。其研究成果獲麻省理工學院與美國科學促進學會（AAAS）引用報導，也獲頂尖國際期刊《Brain》刊登。

研究團隊說明，FOXP2 基因在 1990 年代引起注意，是因英國一個 KE 家族三代都有嚴重說話困難，顯示出這是遺傳性缺陷。KE 家族患者在發聲說話與語言文法使用的能力有困難，有這種缺陷的兒童往往更晚開始說話，所說的話也更難理解。儘管現在臨床上已證實 FOXP2 基因與說話功能密不可分，但仍然不清楚是如

何影響人們的說話能力。

陽明交大在 FOXP2 基因突變小鼠模式的研究中，發現 FOXP2 異常會讓神經細胞樹突生長所需的生長因子無法順利遞送，以至於神經細胞樹突無法正常的延展出去接收神經訊息，導致大腦基底核神經迴路無法正常運作，進而影響小鼠發出高頻聲音的能力，這些高頻聲音正是用來與其他小鼠溝通交流的。

研究人員發現，神經生長因子沒有辦法順利遞送的原因在於，異常的 FOXP2 基因讓細胞的動力蛋白分子複合體受損，進而導致生長因子無法運送到神經元所需的位置。令人振奮的是，一旦重新調整這個動力蛋白分子的表現，就能改善神經元樹突的生長

狀況，讓小鼠的發聲功能獲得改善。

主持這項研究的陽明交大神經科學研究所教授劉福清以貨運卡車來比喻動力蛋白分子，他說，動力蛋白分子複合體是細胞內的一種分子馬達，就像一支貨車車隊在細胞中運送各種分子，一旦卡車故障自然就喪失運送功能，而 FOXP2 基因突變就是導致貨運卡車故障的原因。

劉福清表示，人類 FOXP2 與小鼠 FOXP2 基因只差 3 個不同的胺基酸，微小的差異讓人類有了說話的能力，過去不知道 FOXP2 基因的細胞分子作用機制，現在的研究發現調整動力蛋白分子就能獲得神經元樹突生長與神經功能改善，將是未來研發治療方式的重要標的。◇

## 工研院攜手陽明交大、清大 VLSI與IMS發表論文

【記者戴聖峰／新竹報導】經濟部技術處推動AI人工智慧、5G與AIoT科技加速發展，支持工研院建立深厚前瞻記憶體研發能量，更分別攜手國立陽明交通大學與國立清華大學，在全球半導體領域頂尖之「超大型積體技術及電路國際會議」(Symposium on VLSI Technology and Circuits)、IEEE國際微波會議 (IEEE MTT-S International Microwave Symposium·IMS)，發表新型磁性記憶體與110GHz超高頻模型技術成果，適用主流先進製程所需AI高速運算能力及製程微縮需求，以高速、高效能之優勢持續奠定臺灣半導體在國際不可或缺的地位。

經濟部技術處指出，製程微縮是在半導體先進製程的重要趨勢，今年工研院與國內頂尖學府陽明交大、清華大學分別在VLSI與IMS國際會議上發表前瞻研發論文，展現臺灣在新世代記憶體與超高頻科技的深厚能量，提升國際競爭力。

工研院電子與光電系統所所長張世杰表示，由於磁阻式隨機存取記憶體 (MRAM) 具有高寫入與讀取速度，今年工研院攜手陽明交大在VLSI共同發表新型單極化磁性記憶體 Unipolar-MRAM，可與既有的二極體與相關製程整合、相容，實現較以往更高的儲存密度。工研院與清大教授徐碩鴻團隊在元件開發、自主模型建立、電路設計上合作，突破高頻電路效能，今年雙方合作在IEDM發表基於自主超高頻模型下實現110GHz振盪器電路創新成果，未來將以此關鍵技術持續拓展國際合作契機。

# 屏科大靜思湖文學獎 擴大舉辦

圖文組首獎由葉如彧同學創作「紅線」拿下殊榮 散文組首獎則由何真如同學作品「與猴實習」奪得佳績



屏科大靜思湖文學獎成果展再度以實體擴大舉辦，由校長張金龍(左)分別頒發獎品給得獎同學。  
(記者鄭伯勝攝)

【本報記者鄭伯勝屏東報導】屏科大靜思湖文學獎自2018年起擴大辦理已進入第七屆，歷經兩年的新冠肺炎疫情停辦實體成果展後，終於在該校圖書與會展館恢復實體成果展，今年以圖文組與散文組徵稿，校內共徵得超過730件作品，參與者十分熱絡。

校長張金龍致詞表示，靜思湖文學獎已舉辦七年，每年都有豐碩的成果，展現出屏科大雖然是科技大學但在文學方面的素養也是不惶多讓，透過文學獎可以看出校園內創作的題材非常多元，同學不只透過閱讀獲得知識，更能激發自己創作的靈感，今年也邀請鄰近高中職伙伴學校共同參與，希望未來能夠將這個活動擴大至校園以外，讓大家能夠在閱讀的情境中，養成思考、創作的習慣。

圖文組首獎由木設系葉如彧同學創作的「紅線」拿下殊榮，描述校園內學府路上不見盡頭的「紅線」想像連結月老的紅線，表現對愛情的渴望與小心翼翼，也可見到學生從校園平凡角落延伸而出的巧思。散文組首獎則由獸醫系何真如同學的作品「與

猴實習」奪得佳績，以六福村動物園實習的經驗，寫出對猴子既喜愛又討厭的心情，真誠不做作的表露，並透過獸醫系背景產生對動物的特殊視角受到評審的青睞。高中職組首獎得主為屏東高中王煇睿的「春風化園」，闡述在升學壓力及繁重的課業下彷彿被囚禁的飛鳥，書寫高中生在課業與夢想間共同的無奈處境，獲得評審好評。

2024年即將迎來屏科大百年校慶，因此圖文組以「屏科大校園」為主題邀請學生以屏科大校園建築、景物與各色角落為題材進行圖文撰稿。因此屏科大靜思湖、映霞湖、情人坡等著名景點及校園內可見之日落景象均成創作為題材，彰顯屏科大校園之美。

特別的是，自第五屆起便開始串聯高屏地區的高中職夥伴學校，鼓勵高中職學生共同投稿參與文學獎。徵稿對象包括屏東高中、屏東女中、潮州高中、鳳山商工與內埔農工，以圖文徵稿，共收稿件近一六〇篇，帶動屏東地區學子透過閱讀與書寫展現自己無限的潛力。

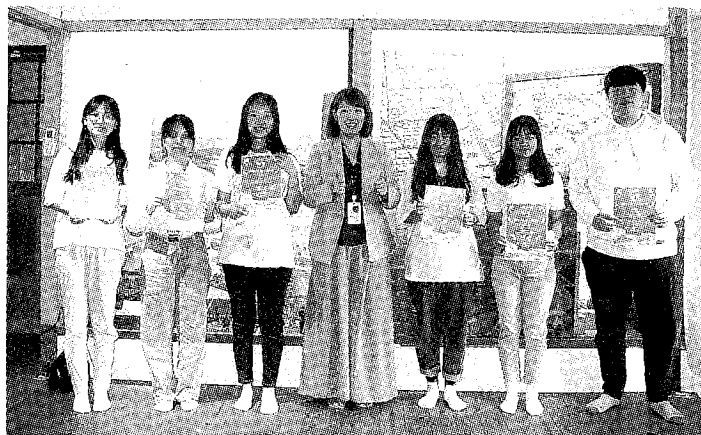
民眾日報 10 版

# 嘉大景觀系 即起期末成果展

【本報記者范文華嘉義報導】嘉義大學景觀學系為提升民眾對景觀設計的認識，並促進師生間景觀專業之交流，即日起至6月18日在嘉義舊監宿舍群「矯正塾1921」舉辦景觀設計課程期末成果展。今年主題「仲夏」，為勉勵同學「一分耕耘，一分收穫」的精神，在這個萬物恣意生長的夏季，迎來該學年度的尾聲，讓過去的努力，轉化成設計經驗的累積，展現出學生們在景觀設計領域的創新發想及專業能力。

「仲夏」靜態成果展之設計主題包含鄰里公園、都市友善步行空間、農村空間轉型、高齡友善空間及歷史人文地景等面向，涵蓋了城市生活中不可或缺的重要元素。鄰里公園是城市中的寶藏，不僅增加城市美感、自然保護、環境韌性與教育等多重功能，且提供民眾開放的綠地休憩空間，促進社區居民的凝聚力與互動，再加上都市友善步行空間的串聯，也為居民提供一個更加舒適、永續且共融的生活空間。現今社會人口結構逐漸邁向老齡化，高齡友善議題亦是景觀關注的面向，以老年人的視角提供符合他們需求的設施、服務，使老年人能繼續參與社區活動，增加人與城市環境間之互動，讓城市更具人情味。

嘉大景觀學系表示，活動特別選址在嘉義市政府文化局近年致力活化再造的嘉義市舊監宿舍群



↑新舊融合的「仲夏」打造高齡友善的步行城市  
注入景觀新風貌。  
(嘉義大學提供)

，為新舊融合之間，展現學生各自對未來景觀的關注與創意發想，與時事接軌，關注在地歷史、人文地景的傳承與創新，探究一個城市的魅力所在，保留人們的記憶與情感，期待讓城市生活文化更具多樣性。

嘉大景觀學系教授兼農學院副院長江彥政博士表示，景觀學系立足嘉義地區，從都市空間到農村景觀；從山林資源到人文活動，在這剛剛好的城市中提供學生良好且充滿潛力的學習環境。活動過程同學們互相交流、切磋，激發彼此的創造力，拓展視野，提升設計教學品質及學習成效，促進師生交流。過去三年受限於疫情，許多活動被迫停辦，期待今日起景觀學系未來的活動能更多元化，加強民眾參與及跨領域交流。

# 騷性監舍遭傳博士生女 台大：並無消極處理

【台北訊】台灣大學一名女博士生，指自己遭宿舍監性騷擾，但校方處理態度消極。台大回應，已先後啟動性平會、申復程序，並提供申請校外宿舍補償、心輔追蹤等，並無消極處理。

台大一名女博士生（以下簡稱Y生）日前透過「鏡週刊」，指自己遭女性宿舍監性騷擾，但校方處理態度消極、包庇吃案、拖延通報。台大發出聲明指出，民國二二年9月27日接獲Y生檢舉，當天即依法進行校安通報，後續並啟動性平調查程序，由教育部校園性侵害或騷擾事件調查專業素養人才庫選任的專家組成調查小組。

經過調查，台大性別平等教育委員會於二二年4月17日決議「此案不成立性騷擾」。Y生依法提出申復，台大也選任校外專家組成申復審議小組，審議結果為「無理由」。

台大表示，可諒解Y生不服性平會審議和申復結果，Y生可依法再尋求救濟，但為保護雙方當事人的權益，在法律救濟程序尚未完全終結之前，校方無法對外說明，也無法介入和干預。

台大聲明也提到，曾於二二年9月接獲他人通報Y生狀況有異，隨即啟動關懷機制。Y生檢舉後，涉案舍監曾於二二年10月4日想進入宿舍寢室表示關心，經Y生通報，校安中心及駐警隊隨即抵達宿舍排除狀況，並立即更換Y生寢室門鎖鑰匙。此外，在尚未展開性平調查前，校方於二二年10月5日將舍監調離原職。之後，學校就沒有接獲Y生再次通報被騷擾。

台大也曾應Y生要求，於二二年12月20日起到二二年4月底為止，提供Y生申請校外宿舍費用的全額補助，但Y生仍持續居住於台大宿舍。學校也提供Y生線上上課資源以保障受教權，並由心輔中心持續追蹤關懷。

至於Y生向台大要求全額支付校外心理諮商費用，台大表示：「因於法無據，礙難辦理。」

# 大學補助頭人擬按 3+1 學就服役

【記者許維寧／台北報導】義務役制度將恢復一年制，國防部拋出「三加一」方案，盼於三年內完成大學學業並以一年時間服役，減少學生晚出社會的負擔。為此，教育部研擬讓各大學提供彈性修業模式，計畫以人頭補助大專校院，每一位專案服役學生即補助公立大專校院六萬元、私立為每人十二萬。以學士班學生為主，首批適用對象為九十四年次以後役男，將於一、二學年進入學士班修業。教育部長潘文忠表示，將於近日和各大學協進會諮詢後，公告正式內容。

根據教育部規畫，將放寬學士班每學期最高學分數規定，以利學生彈性選修，且學期間超收學分不收費，亦放寬暑期修課申請條件，學校得媒合學生暑期跨校選課，或跨校共同開設暑修課程；放寬跨校選課學分上限；以及學生若休學入伍服役不計入修業年限、提供入伍服役後復學輔導措施等。

教育部強調，措施以尊重學生選擇為前提，學生如果要選擇在就學期間服役，畢業要求與其他未服役學生相同。

中央大學校長周景揚表示，彈性修業模式是將過去不必要的限制都鬆綁，學生若有需求就能自行規畫，但重點是修讀的課程仍要及格。不過全教總文宣部主任羅德水認為，該措施直接造成大學一校二制，且只限役男適用，但免役男性、女性卻不適用，若制度真的這麼好，為什麼其他身分不適用。教育部應以教育品質為主要考量，若配套只是讓學生盡快修完學業、生涯比別人快一步，是否影響教育品質有待思量。

# 彈性修業 大學生在學時可服役一年

〔記者林曉雲／台北報導〕義務役兵役恢復一年，教育部規劃配套昨出爐。以放寬學期期間最高學分數及調整通識課程於暑假開課等方式，讓有意願的大學生可在四年內同時完成大學學業與兵役一年，和他未服役的學生能同步投入職場或升學。

學分費，差額由教育部補助。首批適用對象是今年大一新生，各校九月開學即啟動就學役男彈性修業措施。

為減輕學校的教學與輔導成本，凡有一名學生選擇專案服役，教育部補助公校一人六萬元、私校一人十二萬元；學生服役休學期間不計入修業年限，超修學分不收

教育部昨強調「尊重學生選擇」，專業能力培養及畢業學分條件均不變，學校調整必修、專門課程及通識課程開課規劃，亦可媒合跨校選課或跨校合開暑修課程，並放寬跨校選課限制及校際選課學分數上限。因碩博士班僅修卅個學分且修業年限

四年以上，因此提供修業年限彈性因應。

自由時報 A1 版



一人事前留下道別訊息給家人 原因待釐清

# 期末考周 科大2女學生墜樓雙亡

中國時報  
A8版



高雄

洪靖宜、袁庭堯  
／高雄報導

高雄市某科大15日上午，就讀護理科三年級與四年級2名五專女學生從9樓墜落，經搶救後先後宣告不治，家屬接到噩耗趕到醫院，神情哀戚，激動落淚。警方表示，在9樓發現遺留2雙拖鞋，現場無打鬥痕跡，初步排除外力介入，墜樓原因仍待釐清；校方則回應「深感遺憾及痛心」，將派員協助陪伴家屬進行後續相關處理，同時啟動諮商輔導。

高雄市某科大15日上午11時發生墜樓案，當時幾名學生聽到「碰」一聲巨響後，往外一看發現2名女學生倒臥在地，嚇得趕

緊通報校方和報案，警消人員趕到現場時，2人明顯沒生命跡象，雖緊急送醫急救，但遺憾的是，經院方搶救後，先後宣告不治。

經查，2人為18歲許姓及19歲陳姓女學生，分別為該校五專護理科三年級與四年級學生，是學姐與學妹。案發後，警方於該教學大樓9樓發現遺留2雙拖鞋，現場無打鬥痕跡，初步排除外力介入，經先查訪家屬了解，其中1名學生有留下道別訊息給家人，內容疑與課業壓力有關，但2人墜樓原因仍待進一步調查釐清。

雙方家屬接獲噩耗後，急忙分別趕到小港及瑞生醫院，因痛失親人，表情哀戚、沉痛，不願受訪。陳姓死者家屬趕赴醫院見最後一面，白髮人送黑髮人，家屬情緒激動，仰天痛哭，還需要人攙扶，場面令人鼻酸，後來有名自稱是陳姓死者閨密的母親，也趕到醫院表達關心，她透露，死者近期狀況不佳，但不知竟會發生憾事。

對此，該校也發聲明「深感遺憾及痛心」，校方提到，事發後第一時間就依規定通報，並緊急

將2名學生送往醫院救護，學校也已連繫家長，派員協助並陪伴進行後續相關處理，校內同時啟動諮商輔導學生中。

校方透露，這周是期末考周，陳姓同學昨日有課，許姓同學則在上午11點要參加期末考，但未料2人突然墜樓，後續也將針對雙方交友、生活等狀況進一步了解，釐清整件事情來龍去脈。



義務役延長教育部配套曝光 學生可以跨校選課

# 就學役男彈性修業 補助大學<sup>每</sup>人6-12萬

林志成／台北報導

因應94年次義務役從4個月延長為1年，依據教育部規畫「大學校院學士班學生就學期間服役彈性修業措施」，在不變動畢業學分的前提下，依學生於就學期間申請服役的選擇，由學校提供相關彈性修業措施，學生超修學分不收學分費，服役休學期間不計入修業年限。

教育部表示，這項辦法首批適用對象是94年次以後役男，將於112學年（今年9月中旬）進入大學就讀者，也就是今年新生。

為減輕學校協助就學役男放寬彈性修業的教學與輔導成本，教育部規畫學校每協助1位專案服役學生，若是公立大學就補助6萬元、私立大學則補助12萬元。

蔡英文總統去年宣布將現行4個月義務役恢復為1年，並讓役男在大學4年同時完成服役和學業構想。教育部據此提出相關彈性修業方案，近日並在大學校長群組調查意見，請他們19日前回覆。教育部將彙整各方意見後，近日對外公布確定的內容版本。

在學期修課學分數方面，教育

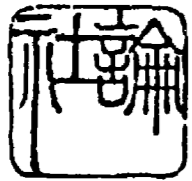
部請大學修改學則，放寬學士班每學期最高學分數等規定，以利學生彈性選修課程，且學期間超修之學分不予收取學分費。同時，大學應依放寬暑期開課申請條件，以利就學役男申請修讀。

此外，也提供學生跨校選課，就學役男如遇課程衝堂或其他不可抗力因素而無法選課時，學校應放寬現行各校規定「學士班須校內當學期或暑修未開設課程始得跨校選課」之限制，並放寬校際選課學分數上限。

教育部同時請大學適度調整必

修、專門課程及通識課程的開課規畫，視需要安排通識課程於暑期開課，以利就學役男於學期間進行專業選修，並放寬學士班暑期開課及跨校選課申請規範。

暨南大學校長武東星表示，因應這項彈性修業措施，學校選課規定及課程都要調整，但因為教育部有補助，所以他們願意配合去做。不過，如果師資培育生是役男，他們不但要服役，畢業後還要進行半年的實習，這要怎麼運作，教育部應該提出配套措施。



# 蔡元培會怎麼看台大和陳明通

中國時報A2版

距今106年前，1917年1月9日這一天，蔡元培就任北京大學校長，作了一場重要演講，他所談的大學教育有三大宗旨：「抱定學術宗旨，砥礪德行，敬愛師友」，仍是今日大學教育應奉行的理念。然而今日重讀那一篇演講，卻令人感到汗顏不已。它所針對的批評，竟有如在指著今天的台灣，尤其是今天的台灣大學。更明確的說，在處理陳明通與論文抄襲事件上，台大實在是做了很壞的示範。

## 校園充滿政治色彩

蔡元培開頭即說：「大學者，研究高深學問者也。外人每指摘本校之腐敗，以求學於此者，皆有做官發財思想，存於胸臆，故畢業預科者，多入法科，入文科者甚少，蓋以法科為干祿之終南捷徑。因做官心熱，對於教員，則不問其學問之淺深，惟問其官階之大小，官階大者，特別歡迎，蓋將來畢業，有人提攜也。」

蔡元培所處的是中國開始有大學的啓蒙年代。北京大學是從「京師大學堂」也就是培養官

員的學堂改為現代性的大學。因此他要讓大學回歸學術本位，以研究學問為根本精神，擺脫官本位的思考慣性，建立學術尊嚴。他說，外人常指摘北大腐敗，正因為在北大求學的人，都有「做官發財」的思想，所以畢業於預科的人多想要進入法科，因為它是升官發財的捷徑。

這樣的批判，用來形容今天的大台，是不是很精準？今天中華民國的幾任總統都出自台大，而諸多官員皆從台大借調，要不就是由台大轉任，而有些台大學生在校內就熱衷於學生會，參加選舉，說是為了校園民主，但實際上卻是充滿政治的色彩。

在上一任台大校長選舉過程中，有些學生標舉「抗中保台」的口號，要校長候選人表態，結果逼得以學術中心的校長候選人，只能說出「一定拿起槍保衛台灣」，這樣失去學術報國之精神，而只有政治表態的學人，是台大應有的脊梁嗎？這些學生，是不是在為未來的政治鋪路，向某一方輸誠表忠呢？

蔡元培的批判也正中陳明通的病源。學生不問

教師的學問深刻與否，卻問其官階大小，以便未來畢了業「有人提攜」。這樣的風氣瀰漫在大學校園，請問學生要如何安心做學問，提升大學的素質？更荒唐的是：指導教授也未依學術倫理處理指導的論文，反而依學生的官位，幫忙做論文大綱，甚至放任抄襲，一路掩護過關。這樣的風氣，在一百年前被蔡元培大罵是「腐敗」，現在呢？

## 台灣教育一頁痛史

台大對陳明通的處置，令人難以苟同的地方，正是在此。前任校長管中閔針對大學校長遴選事件，寫出《大學的脊梁》一書，期望大學維持應有的風骨，維護學術倫理之際，台大校級教評會卻做出與社會期待落差甚大的決定。

明明前新竹市長林智堅、行政院副院長鄭文燦被指控論文抄襲，經台大審定後，國發所的碩士學位雙雙被撤銷，兩人的指導教授、前國安局長陳明通也被檢舉涉學生論文指導不周。但台大校級教評會卻決議「陳明通確有指導不周等違失，

但情節未達應解聘程度。」而教評會給予陳明通的三項懲處，包括要求陳明通「不能歸建擔任教授職、不能再申請延長服務、也不得再聘任為台大的兼任教師」，卻顯得不痛不癢。用立委王鴻薇的說法，陳明通過關了，由於沒有解聘，他依舊可以用台大退休教授的名義，爽領退休金。

違反學術倫理者仍得為退休教授，這是否意味著他指導下的抄襲案是台大可容許的學術倫理？這是台灣第一流大學應有的規範嗎？我們如何教導未來的學生，一個不抄襲而獨創的學術，才是研究的核心價值？

台大校級教評會一定有許多政治考量，台大學者有太多曾任過官員的教授，可以「官官相護」了。校級教評會做這種決定，或許不令人意外。但真正令人痛心的是：台大教授們，你們如何對得起自己的學術良知？你們如何對未來的台大校史交代？這是台灣大學的脊梁嗎？誰來維護大學的脊梁？這真是繼管中閔事件之後，台灣教育的一頁痛史。