

補助私大恐排擠技職

呂光璧／法律顧問（台北市）

行政院日前通過教育平權三加一方案，將減輕學雜費負擔，對私大學生及家長是好消息。但建議應同時思考高等教育的資源統籌跟分配，以及大學及技職教育比例的結構性問題。

造成私立大學學生負擔大幅增加延續到今天的原因，筆者認為是卅年前教育部開始廣增大學的政策，短時間內許多專科學校都升格了，大專院校數量卅年內居然增加六倍之多，大考錄取率從原來的三成多，增加到八成以上，甚至最低錄取分數低至個位數，這些學生都適合念大學嗎？私立大學數量及學生人數激增，而經費補助有限，造成對私立大學的補助銳減；

於是各校只能調高學雜費，動輒引起私大學生抗議。雖然教育部透過各種評比，彈性調整補助私立大學，也曾約定學雜費上漲幅度以上年度的CPI指數為限，仍無法解決問題。

此次補貼，對學生與家長而言不無小補樂見其成，也將鼓勵更多學生進入大學。但勢必面臨另一個問題：這樣的教育體系真的符合學生需要？能滿足台灣未來的發展趨勢？

誠如許多工商界大老及產業界的反映，台灣大學生比例太高，具有專業技能的技術人員卻嚴重不足；大學生滿街都是、畢業即失業、無一技之長，已是民眾普遍的印象。

一〇二學年報考大學學測人數，已超過四技二專的統測；從一百學年度到一一〇學年度，因少子化影響，高中生人數減少約七萬人，而高職人數竟然減少了十八萬五千多人。如果以人頭方式補助私大，學雜費，未來接受技職教育的學生，勢必將繼續遞減。

過去亦曾增加大學教育比例的德日，早就發現人才失衡問題，於是重新增加並強化技職教育。他們發現大學畢業生太多缺乏專業技術性人員，背離就業市場需求，且不符國家發展需要。

政府應適當的透過資源分配，調整人才培養的比例結構，協助私大轉換跑道，提供多元化的退場轉型機制，而不是任由學校財務惡化，草草收場。同時更能協助學生，找到真正適合自己的學習機會，完善教育的目的。

聯合報A1版

錢撒對地方才是德政

梁幼祥／孫文學校伊尹學院院長
(台北市)

賴清德喊出私校學費補助，柯侯都說是「撒錢」的騙票伎倆，但台中市長盧秀燕竟贊同！就有人說「政客」不分藍綠！

教育是百年樹人大業，讓努力的孩子免費讀書當然是德政，但事實是如此嗎？我每年在各校有多場演講，發現從高中到大學，常有學生在課堂上睡覺，尤其是私校，有些老師不僅不敢管、甚至怕學生報復，這些現象不是偶發而是普遍。許多學生一路從高中睡到大學畢業，補助這些人不是「撒錢」是什麼？

現在老師沒有壓制「壞學生」的能力，即便給他不及格，臉皮厚的學生背後還有

無知的家長，根本無所謂！學生反而有評鑑老師、操縱老師不能再獲續聘的法寶

。修改後的各種荒腔走板，讓教育豈是一個「亂」字能形容！

民主思維寄望的是「公平」，但「假公平」只是埋下「不公正」的種子！執行社會公義一定要注意分配資源是否符合正義原則！否則不過就是政治詐術！

過去能當上老師是光耀門楣！曾幾何時，罵老師、打老師、告老師等劣行已讓許多老師失去了初心與熱忱。許多私校面臨結束，台灣最該被照顧的是普遍低薪資的老師，而不是背著書包去睡覺的學生！

私校老師除了要認真備課外，還要更認真於「拉客」（招生）；老師教得不好

已不重要，會不會拉客攸關老師的生死，這是教育多大的諷刺？

賴清德，如果真正關心教育，應該看到這些光怪陸離的現象。補助私校學費，國家只要有錢，我們當然不反對，但分配要公平。

如果訂一些標準給受補助的學生，學費全額貸款、國家先幫你墊付，但老師及學校可以考核，例如睡覺扣幾分、曠課扣幾分、不尊重老師扣幾分……成績操行都過關，自然不用負擔學費！但積分被扣光了，則須在未來以償還貸款的模式，繳交因不適用政府德政而要繳清的「貸款」。不適合讀書又繳不起學費的，趕快休學投入就業市場！國家、社會乃至個人，無一損失！而不適合讀書還硬要去讀書的學生「繳款」，就專款專用、補助獎勵認真授課的老師！

上海商銀攜成大與市民永續 打造綠色生活最佳實踐場域

【記者林子霞台北報導】上海商業儲蓄銀行為鼓勵消費者實踐綠色友善消費行為，減少二氧化碳排放，與國立成功大學及市民永續股份有限公司，三方共同簽署合約，推動「企業永續與綠色生活合作」專案，簽約儀式由上海商銀總經理林志宏、成功大學副校長莊偉哲代表校長沈孟儒及市民永續公司創辦人林庠序共同完成簽約。

成功大學副校長莊偉哲致詞時說到，此次專案活動由成大提供驗證的實踐場域，是示範永續發展的一部分，推動永續有一個觀念是「預防勝於治療」；活動預計招募兩千名成大學生、教職員及校友，以自備環保杯作為起始，透過三方的合作，鼓勵成大師生進行自備環保容器的綠色消費，並於市民永續之全民碳集系統上傳發票，建立個人碳經濟資產存摺，再由上海商銀提供獎勵金交換取得碳資產。

上海商銀總經理林志宏表示，為了積極響應節能減碳運動，該行已制定永續發展政策，設立永續發展委員會，有系統地推動落實環境、社會與公司治理等各項政策目標，除了在銀行本身營運上對能源使用進行管理，訂定綠電使用目標，該行即將落成的新總行大樓亦符合綠建築、綠電大樓的規範，並在內部對各營運據點進行溫室氣體盤查，以實踐低碳、減廢等綠色營運精神。



台灣時報
70版

↑上海商銀總經理林志宏（右）成功大學副校長莊偉哲（中）及市民永續公司創辦人林庠序共同主持簽約儀式。

新北與致理科大推城市綠美學

教民眾打造專屬觀葉植物組盆



自己做觀葉組盆有趣又好玩。

(圖：新北市政府綠美化環境景觀處提供)

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】新北市政府綠美化環境景觀處於致理科技大學推廣都市園藝與生

活美學，辦理手做觀葉盆栽組合活動，由景觀處的「城市綠美學輔導團」曹明利講師進行指導，

透過園藝活動可以美化生活空間，為日常注入豐富的綠色生機，增進都市景觀提升及社區綠美化營造成效，參與的市民朋友們也藉由園藝體驗獲得成就感及心靈的滿足。

景觀處與致理科技大學共同合作推動本市在地農業永續發展，並鼓勵民間參與，由景觀處邀集專家成立綠美學輔導團，提供都市園藝及可食地景諮詢、規劃、建置、改善現有園圃缺點、辦理種植教學課程等項目，本次課程帶領社區園藝新手輕鬆進入綠手指的世界，打造專屬觀葉植栽組盆。

首先將選擇的植物預作組合，再

來考量整體美感，漸進式的調整層次及觀賞面，而後填充底層排水粒料與基底介質，最後將原先預排組合一次放入，微幅調整最末的觀賞面即完成，將多種植栽巧妙組合在盆栽中，營造出極具層次感和視覺效果的微型景觀，透過運用不同形狀的葉形、葉片顏色與高度的植物組合，大家都可以根據自己的喜好和環境風格，形塑出獨一無二的組盆樣貌，參與活動的社區居民們都感到有趣又好玩，不僅調劑身心又可以帶回家美化空間，收穫相當豐富。

台灣新生報 5版

與球隊攜手培育人才 台科大華南校友會捐玉石打磨計畫獎助學金

華南校友會與顏家鈺校長、周子銓副校長、校友總會、男女學生籃球隊合影。

(圖：台灣科技大學提供)



【記者王志誠、周貞

伶／台北報導】華南校友會陳柏年會長及李志明財務長回母校拜訪，代表校友會捐贈「玉石打磨計畫」獎助學金及男女學生籃球隊，由台灣科技大學校長顏家鈺及男女學生籃球隊代表受贈。

台科大華南校友會成立於民國一〇六年，劉文祥（EMBA）及郭國裕（材料科學與工程系）兩任會長努力經營與運作，舉辦各種活動以凝聚校友，特別是COVID-19疫情期間，不僅號召校友捐贈物資協助歐洲、美國與日本之姐妹校，發揮人道關懷精神，更寄送防疫物資予受

隔離之校友，溫馨之情令人感動，校友會會務日益昌隆，群組校友已超過五百人。

華南校友會除積極促成校友之交流與互助，郭國裕前會長並自一一年帶領學長姐募款支持「玉石打磨計畫」，此計畫為台科大特別為高職繁星入學之優秀清寒學生設立，提供就學（四年八學期）上課期間每月一萬元獎助學金，讓他們不畏困境，安心進入台科大就讀，寒暑假則鼓勵或提供工讀機會，學習自力更生。另於每學期舉辦座談會，由捐助者或學長姐與受獎學生面對面，除分享人生經驗，並導入職涯規劃及實習等資源

台科大期待，透過「玉石打磨計畫」讓優秀清寒學生翻轉人生，改變家庭生活，未來事業有成、心有餘力時回饋母校與社會，永續傳承。本計畫目前每學年提供三至五個資助名額，惟技職體系有較高比例之經濟弱勢學生需要協助，期待有更多的校友、企業與社會的支持及捐助，共同培育人才，共譜福田。

本次的拜訪，校友總會陳劍威理事長及營運系友會林祐全會長等校友皆特別前來陪同與交流，並相約九月及十一月前往東南校友會及華東校友會年會，期待海內外校友們，一起共襄盛舉。

台灣新生報 9 版

真大龍舟隊 屢獲佳績

台北、新北龍舟賽脫穎

台灣新生報 9 版

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】「二〇二三年台北國際龍舟錦標賽」於端午連假期間在台北市基隆河大佳河濱公園大直橋下圓滿落幕，真理大學龍舟代表隊繼續蟬聯公開男子組小型龍舟的冠軍寶座，同時公開女子組小型龍舟也首度奪冠，加上真大龍舟隊教練范良誌也拿下本屆龍舟之星人氣王第一名，三喜臨門的喜悅讓真大團隊非常興奮，更希望這份榮耀延續下去。

「二〇二三年台北國際龍舟錦標賽」由真理大學與台北霞海共組的隊伍在公開女子組小型龍舟以三十四秒三秒獲得冠軍，而該校在公開男子組小型龍舟也以三分零九秒再次奪冠。此外，真理大學小龍男子組今年首度參與新都市議長盃龍舟賽，選手們主要由該校大一與大二的同

學組成，除了平日的訓練外，龍舟隊的學長姊的經驗傳承也是關鍵，但由於比賽經驗不足，今年只能獲得第五名的佳績，范良誌教練表示，「我對我們的龍舟隊非常有信心，這支隊伍雖然剛成立，但第一天預賽就能划出全場最快的秒數，可見前途無量。」另一項重要紀錄由真理大學與台北霞海共組的隊伍繼續蟬聯新北市議長盃龍舟賽公開女子組大型龍舟的冠軍寶座。

真理大學校長陳奇銘表示，感謝慷慨解囊的企業與校友們對該校龍舟隊資金的贊助，讓選手們可以專注練習，當然更感謝選手們頂著豔陽為校爭光的努力，今年五月選拔賽由范教練領軍獲得公開大型女子組二〇二三年第十六屆DBE世界龍舟錦標賽代表權，並於八月份進往泰國芭堤雅比賽，期許為校為國爭取佳績表現。



真大龍舟隊屢獲佳績。

(圖：真理大學提供)

辦學績優獲高度肯定 龍華科大獲教部近1.1億補助

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】教育部日前公布一百一十二年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配結果，龍華科技大學校務發展穩健，今年榮獲一億九百零九萬餘元，較去年大幅增加近一千二百萬元；近一年來，龍華科大連續獲得教育部三項億元計畫，包括補助一億元建置「高速傳輸介面電子構裝設計與測試人才及技術培育基地」、一百一十二年高教深耕計畫榮獲一億四千七百九十五萬餘元，以及一百一十二年整體獎補助經費一億九百零九萬餘元，顯見政府教育主管機關對學校的高度肯定。

龍華科大校長葛自祥表示，教育部每年都會撥發整體發展獎勵補助經費給私立技專校院，目的在協助學校整體特色發展，以全面提升教育品質與競爭力。除嚴謹審查各校申請計畫書，更透過師生數規模、學校提撥助學經費等多項量化指標，據以核配各校經費額度。



龍華科大堅持特色辦學，產學緊密鏈結，一一一年產學合作金額高達三億三千餘萬元。（圖：龍華科大提供）

不畏少子化威脅及統測報考人數下降趨勢，龍華科大全校學生總人數近年持續增加，一一一年並發出教師激勵獎金總金額超過二千五百萬元，再創新高、一一一年的產學合作金額亦高達三億三千餘萬元，充分展現辦學績優、追求卓越的實力。

「許多有特色的優質科大對學子具有一定的吸引力；因為未來就業選擇機會也相對更多。」葛校長指出，龍華科大妥善運用高教深耕計畫經費、整體發展獎勵補助經費及學校自有資金，持續投入優化師資設備及校園環境，聚焦於建置多元智慧實作場域平台、強化跨域技術整合及人才培育為發展特色。

葛自祥強調，龍華科大堅持特色辦學，在一〇一一年率先推出「訂單式就業學程」，以模組化課程設計，把學生在大學最後一年課程，轉化為銜接企業的第一年培訓，加上位於新北與桃園交界處，周遭有超過十個工業區，課程接地氣、實習機會多。也因此畢業生普獲企業青睞，今年《遠見》、《Cheers》「101二三企業最愛大學生」調查，龍華科大再度蟬聯全國私立科大第一名榮耀。

除發展優勢特色與產學緊密鏈結外，龍華科大更運用AI、雲端、建置龍華軟體虛擬學習平台等數位科技輔助教學創新，並致力打造智慧校園、無邊界教室，讓學子隨時學習不受限。期望以「創新」的學習樣態，處處皆教室，無處不學習，以及「創新」的學習內涵，智慧製造、AI、IOT、雲端計算、大數據、XR(AR/VR/MR)等應用科技與服務，強化學生跨領域所需知識與技能，成為未來職場最夯人才。

私立科大前3名

最佳大學排行榜 龍華科大再入榜綜合型大學Top 30

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】《遠見》「二〇二三最佳大學排行榜」最新結果公布，龍華科技大學在「年度最佳綜合大學」評比中，再度入榜Top 30，為私立科大前三名；該校今年初更雙獲《遠見》、《Cheers》「二〇二三企業最愛大學生」排行榜全國私立科大第一名榮耀，超越眾多擁有豐富資源的國立大學及傳統私立名校。

校長葛自祥表示，龍華科大多年來致力推動產學鏈結、學用合一的實作教育，長期深耕產學合作，提升學子跨領域創新研發能量，以打造職場競爭力。學校近年持續投資各項軟硬體建設，並積極與企業共組產學聯盟，成立產業研發中心，深化產學研發成果以協助產業升級，更期望透過產學研通力合作，共同培育人才。

葛自祥指出，龍華科大秉持「務實、卓越、創新」的教育理念

，定位為培育產業優質實務人才、提供創新技術服務的應用型科技大學。面臨國內少子化及統測報考人數下降趨勢，什麼科系都有的綜合大學，容易失去特色及競爭力。龍華科大妥善運用高教深耕計畫經費、整體發展獎勵補助經費及自有資金，持續投入優化師資設備及校園環境，人才培育則聚焦於建置多元智慧實作場域平台，強化跨域技術整合，發展優勢特色與產學緊密鏈結。

葛自祥提到，龍華科大堅持特色辦學，在一〇一年率先推出一「訂單式就業學程」，以模組化課程設計，把學生在大學最後一年課程，轉化為銜接企業的第一年培訓，加上位於新北與桃園交界處，周遭有超過十個工業區，課程接地氣、實習機會多。也因此畢業生普獲企業青睞。該校許多學生在實習時，薪資即高於勞動部公布大學畢業生月薪，畢業後獲企業留用且認列實習年資，待遇更是水漲船高，百萬年薪不是夢。

葛校長強調，龍華科大創校已逾半世紀，將持續追求卓越，堅守務實致用，深耕智慧製造、AI、IoT、雲端計算、大數據、XR（AR/VR/MR）等應用科技與服務，強化學生跨領域所需知識技能，培養成為未來社會最夯人才，達成「為學生找到未來、讓工作找到人才」目標。



台灣新生報 9 版

龍華科大堅持特色辦學，畢業生普獲企業青睞。

（圖：龍華科大提供）

3+1方案 親美抗中的代價

■吳崇涵

國防部與教育部推出「3+1方案」，讓役男在3年內就完成大學學業，剩餘1年當兵。無獨有偶，副總統賴清德也提出戰時主力是志願役而非義務役，義務役是備戰部隊，工作是守護基礎建設與城鄉。以上兩個事件，主要還是在選舉階段全力搶攻年輕選票。然而在教育者與一般市民眼中，不但是政策論述有瑕疵，在施行上也面臨許多困難處。

以大學「3+1方案」來看，役男雖然得以自行選擇3年即畢業，但多數科系在課程設計、教師分配、暑期規畫等都還未有配套。舉例如必修課程與後續課程的擋修問題，許多學生會因基礎必

修課程還未修習或重修，需利用暑期重修，但各校現在暑期是否有足夠的教師與資源開課皆是問題。

在目前少子化間接影響各校教師員額上，要騰出專任教師或增聘兼任教師大量開設暑期課程，亦有不小困難。此外，台灣現有學期過長，各校仍需上滿18周課程，嚴重擠壓暑期開課時間；就算以台、政大為首的國立大學開始試辦16周課程，但放眼全台，現有學制的確不太適合學生利用暑期進行暑修計畫。

此外，現行各校都有輔系雙主修的規畫分配，若鼓勵大學生3年畢業，將嚴重影響現階段學生修習輔系與雙主修的意願。更不用說未來朝國際化接軌，採用大

一不分系所的概念後，當大一不分系所，並要讓學生3年就畢業，學生的受教權與教師的教學品質勢必會大打折扣。屆時，學生即便想利用寒暑假期間進行充實自我的計畫，無疑也會成為天方夜譚。

至於義務役於戰時不用上第一線的說法，非但沒有清楚闡釋全民國防的意涵與概念，也混淆義務役與志願役的基本區別。

台灣全民國防與戰時動員的概念，即要確保具有第一線作戰能力的軍士官，能有訓練後備與義務役軍人的能力，也要讓志願役有足夠的生存力抵抗長期侵略。因此，美方才會不斷要求台灣延長義務役的役期與加強後備軍人動員能力。但依據賴副總統的說

法，不但與現階段我整軍備戰的概念有所違背，也不符合美方對於我整體戰力規畫的目標。

大學「3+1方案」與義務役不上第一線的政策，主要還是為了降低兵役延長1年所帶來的選舉衝擊。然而，這類國內政策，無疑受制於美台雙邊關係與整體國際情勢框架；而國防與外交政策的好壞，也很難完全跳脫國際關係的影響。

以目前政府面對美中競爭加劇，在抗中保台口號的帶領下，若要強權保護，勢必要付出相對的代價與社會成本，關於這點，從「3+1方案」與兵役延長就可清楚看出。

（作者為國立政治大學外交學系教授）

中國科大財金系財富管理賽奪金

還有1特優、2優等及11佳作 得獎數居第2 成果豐碩

協會游翰霖理事長(中)、劉明德院長(右四)、呂青樺系主任(左四)和與會貴賓合影。

(圖：中國科大提供)



【記者王志誠、周貞伶／台北報導】台灣財富管理規劃顧問認證協會自二〇一一年起開始舉辦全國大專財富管理競賽，今年已進入第十三屆，競賽已成為國內大專院校財金科系師生相當重視的重大比賽，每年吸引眾多大專院校財金相關科系的老師指導學生組隊參加。

二〇二三年的賽事從三月起熱烈展開，經過三個月的激烈競爭，總決賽成績日前公布，協會理事長游翰霖與多位業界貴賓出席頒獎典禮，中國科大管理學院劉明德院長及財金系呂青樺主任受邀擔任頒獎嘉賓，前三名依序分別由中國科大財金系、高雄科大與元智大學三隊獲得。中國科大學生呂佳倩、張容華、薛雅芳同學在韓宜蓁老師指導下勇奪全國第一名，該校師生同時還取得一組特優、二組優等，以及十一組佳作的佳績，獲得獎項數位居所有參賽學校第二名。

今年參與的大專院校有高雄科技大學、元智大學、逢甲大學、東華大學、台北科技大學、台北商業大學、致理科技大學、德明財經科技大學、朝陽科技大學、龍華科技大學、嶺東科技大學、崑山科技大學及中國科技大學等超過二十多個校系，共三百零七隊、近一千名學生參賽。

中國科技大學財務金融系主任呂青樺教授表示，此次競賽成果豐碩，除了全系師生的全力投入，企業夥伴業師專家的協同指導也功不可沒，該系過去十年積極與企業建立深度合作關係，目前企業夥伴已超過三十家，涵蓋銀行、證券、期貨、保險、金融科技等領域，合作層面涵蓋實習、協同教學、競賽及證照輔導、協助企業徵才等，爭取眾多實務資源，對學生實務學習助益甚大，此次競賽成績就是重要的成果展現。

呂青樺表示，財富管理是一門可以助人助己的專業，更是近年國內金融機構最重視的業務之一，無論銀行、證券、保險業都重視為客戶打造量身訂製的財富規劃，再加上金融科技的發展，中國科大財金系開設數位財富管理課程，數位財富管理已成為財金系最重要的專業特色之一，近年來屢屢在全國及分區的財富管理賽事中奪得佳績就是明證，今年更是在全國賽中能量爆發，奪得第一名的獎項。

高教平權 錢花在刀口？

恐使辦學平庸化、弱化大學退場機制

李允中／大學教授（台中市）

行政院日昨通過教育平權「一加三」方案，減免私立大專院校學生學雜費每人每年三點五萬；搭配經濟弱勢學生加碼減免學雜費二點五萬、高中職免學費及放寬就學貸款申貸門檻與利息，總經費約新台幣二二〇億。之後公立與私立大學的學費差距，每學期已減少到新台幣六千五百元，公立大學每學期學費平均約兩萬五，私立大學只要三萬二，私立大學學生即將享受「準國立大學」的學費待遇。

值得注意的是，對於上述「德政」提出看法的專家學者們，許多是私立大學的校長與高層；專家們並非反對政府體恤家長辛苦，大家憂慮的是「公帑沒有花在刀口上」，且有使大學辦學平庸化、弱化高等教育市場及退場機制之虞。

依目前教育部發放給各校補助款的規模：台大每年約廿億，私立大學約一億；若換個思路，將上述兩百億補助十間辦學績效良好、頗具口碑的私立大學，「拿補助台大的錢」來培養十間有發展潛力的私立大學，是否能讓我們的大學生更具競爭力？值得研究討論。

類似的邏輯思考也常發生在各大學的獎學金發放方式。若學校編列兩百萬國際交流經費，究竟是發放給兩位經過競爭、雀屏中選的菁英學生，代表學校到歐美大學擔任交換生一年作深度學習，每人學費加生活費一百萬台幣

；還是雨露均霑，將兩百萬發給廿個學生，利用寒暑假到國外遊學一周，體驗異國風情？何者更能發揮國際交流的學習效果？也值得悉心研究。

事實上，校長們認為對建立立大學市場機制有幫助的「開放學雜費調整機制」，反而在來台就讀的大陸學生身上得以落實。依據民國一〇四年公布的「大陸地區人民來台就讀專科以上學校辦法」第十四條規定，大陸地區學生之學雜費收費基準，由就讀學校依教學成本訂定，學雜費收費基準之下限，由教育部參考國內同級私立學校前一學年度收費及當學年度學雜費調幅定之。申言之，陸生來台學費，比照外國學生，國立大學收費比照私立大學；就讀私立大學的收費不可低於本國學生。如果大學學術聲譽高，要收更高，教育部也不會干涉。

對陸生來說，即使有「三限六不」的重重限制，來台就讀大學，無論是將來返回大陸就業創業或是轉赴歐美留學深造，就讀過台灣學校的「品牌效應」，已成為陸生將來應付「內卷」的另類籌碼。二〇二三年，大陸研究所報名人數預計將超過五二〇萬人，在一千多萬大學畢業生中，錄取者僅有一三〇萬人。此外，由於中美關係惡化，目前陸生赴美留學獲得簽證及入學許可的機會已大為降低。由於台灣大學教師多是海歸博士，且具備台灣學歷對留學申請又較為有利，陸生選擇來台灣讀大學或研究所，不失為不錯的選擇，是某種程度彎道超車的捷徑，但仍必須台灣願意恢復到疫情前的開放狀態。

國泰台大估台灣GDP 1.8%

AI題材有利台廠表現

【記者林子霞台北報導】國泰台大產學合作計畫團隊舉辦2023年第二季「台灣經濟氣候暨金融情勢」展望發表會，團隊發布最新2023年台灣經濟成長率預測表示，民間消費穩健，維持2023年台灣經濟成長率預估1.8%不變，研判全年成長率有80%的機率落在1.0~2.5%之間（原為1.1~2.6%）。去化庫存將接近尾聲，且AI題材有利台廠表現，團隊評估2023年第三季經濟氣候有機會由「陰」轉「晴」，出現「晴」的機率將在50%以上。

國泰台大產學合作計畫徐之強教授表示，民間消費支撐內需成長，惟上半年出口、資本財進口與存貨投資皆較原預估疲弱，該團隊維持2023年台灣GDP預測值1.8%不變。今年第二季，得益於台股反彈與台幣偏貶，台灣金融情勢指數(FCI)明顯反彈至「寬鬆」區間；展望第三季，團隊評估，鑑於股市已明顯反應未來景氣復甦及AI題材，大盤可能轉呈高檔震盪，此將使得台灣FCI朝「寬鬆」區間下緣波動。

觀察主要分項表現，民間消費受到防疫管制措施鬆綁及開放國境提振而維持穩健，惟主要央行維持高利率抑制通膨，影響各國經濟成長動能及終端需求，台灣電子業庫存調整延續至3Q，企業連帶放緩資本支出，預計2023年投資可能呈負成長。影響2023年台灣經濟成長與金融情勢的主要因素：(1)美歐核心通膨偏高且部門復甦不均，增加央行政策失誤風險；(2)主要央行過度緊縮，恐導致美歐景氣衰退幅度大於預期；(3)全球需求疲軟，拉長去庫存時間，造成投資需求遞延；(4)政策刺激未見成效，中國經濟成長持續疲軟；(5)國際地緣政治風險、俄烏戰事與美中爭端的不確定性；(6)人工智能應用帶動全球新一輪科技業投資及產業轉型調整。

台灣時報 20版

臺灣「經濟氣候
暨金融情勢」展望發表會

國泰金控 國立臺灣大學



國泰台大產學合作計畫黃裕烈教授（左起）、徐之強教授、國泰金控陳欽奇協理、謝傑杰經理合影。（國泰金提供）

JUL 02 2023

台味爆發大放異采

威尼斯建築雙年展於5月底如火如荼展開，將展至今年11月26日。今年雙年展策展人Lesley Lokko以「未來實驗室」(The Laboratory of the Future)定調，聚焦長期在建築史上被忽略的歐洲，而台灣館今年也以台灣語境回應，找尋建築與台灣土地的關係，從在地的連結來呈現台灣建築如今怎麼回應變動世界的方式。雖然在異地觀展，但做為觀者，卻仍在觀看作品期間，從中認識了許多未曾見過的台灣地景，帶有十足的台味，值得喝采。



義大利威尼斯普里奇歐尼宮展場空間。

第18屆威尼斯建築雙年展台灣館

今年台灣館以5校聯盟出擊，由策展人曾瑋與偕同學、中原大學、東海大學的建築學系參與，策畫「地景中未完成的協議—台灣改裝」，展現台灣建築在因應變動時代的不確定性，如何找到出口，以及呼應「未來實驗室」的實驗性。



▲威尼斯建築雙年展台灣館策展團隊與顧問曾成德、東海大學校長張國恩、文化部政務次長王時思、國立台灣美術館館長廖仁義、顧問吳光庭、駐義大利代表處大使蔡允中。



▲烏克蘭策展人Iryna Miroshnykova (左2)，Oleksii Petrov (右2) 來訪威尼斯建築雙年展台灣館，由東海大學建築系助理教授何炳德 (右1) 導覽。

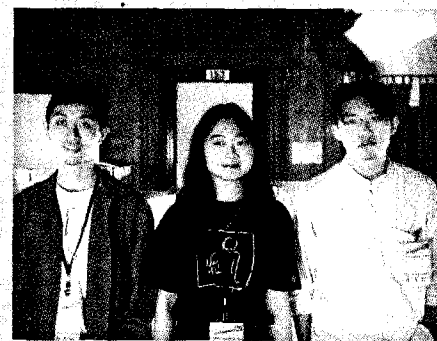
依建築空間區分4個展區

普里奇歐尼宮的前身是古老監獄的特色古蹟，策展團隊依據建築空間架構區分為4個展區：「地景文件」、「擴闊空間」、「影片投影」、「設計提案」。4個區域由展場內的主要垂直牆面和一道粗黑線來區分邊界，再由跨越空間的大桌子構成的水平面整合為一，結合聲音和影像紀錄，使用台灣環境音採集、新編音樂及策展紀錄影像，讓觀者打開各種感官，感受台灣真實時空的流動感。

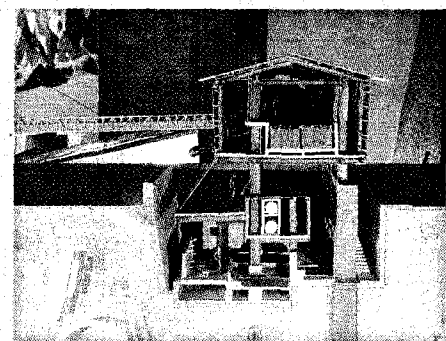
策展人曾瑋表示，我們開始提出了一個新的觀點，就是未來實驗室是建立在我們遺忘、但是存在的真實。他從一個每天去運動經過的地方為觸發，那是一處以廢棄冷凍車改裝的KTV小屋空間，夏天時因為需要防蚊，使用白網覆蓋改裝；到了秋天，更是為了休憩需求，將高腳椅也搬來，擴增使用空間。「你可以看到在我們日常生活，是非常柔軟而且快速去反應周遭的環境，所以我覺得從這邊看

到了台灣鄉村構造物的一種生命力。」以這樣的觀察為始，曾瑋進而組織了系上不同專長的老師，希望就台灣這種非常特別的現象做出新的論述，期盼與國際產生對話。

本次展場設計，讓觀者進入展場時，首先看見長約15公尺的展示長桌，藉此延伸整合不同的地景作品，長桌以水平面與普里奇歐尼宮空間整合為一，桌底採用台灣農業常見的溫室黑網包覆，網目中透出的光線帶出奇幻的漂浮感受，讓長桌宛如航空母艦般承載著來自島嶼各地的農業地景，同時也呼應著威尼斯以人工浮島撐起一座城市的建築特色。展示區域最末為一扇面向海面的窗戶，對應展覽中不斷提及的人與自然的關係，在與東海大學音樂系的合作下，展場播放著採集自台灣環境的新編聲響，打開觀眾感官，感受台灣地景時空的流動。



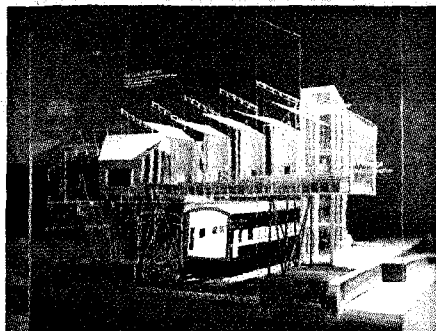
▲東海大學謝曼濂 (左起)、鄭詠友、馬鼎喆。



▲曾瑋、謝曼濂，《漁港溫度再部屬一廢熱澡堂》。



淡江大學黃正揚(左)、張敏。



周書賢指導，黃正揚《島嶼計時器—順時與巨觀的時間地景》。



逢甲大學郭又維(左起)、王之君、陳宜慧。



鄭博仁指導，郭又維、王之君《大漢犧牲獻祭》(左)、陳宜慧《薛西佛斯的島》。



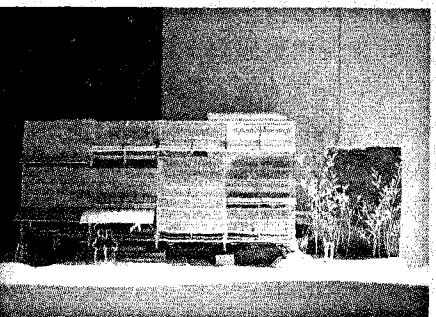
東海大學陳宣廷(後排左起)、簡恩子、吳鈞曦、許喬銘、盧妍君、陳子晴、林采卉(前排左起)、賴琪蕓。



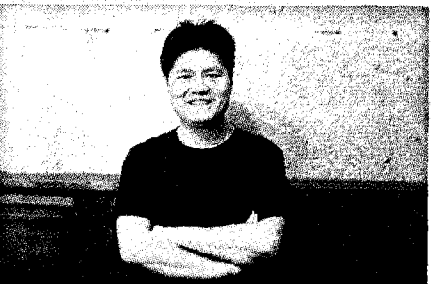
郭聖傑指導，許喬銘，《資材回填—由廢墟而生的地方作坊》。



成功大學黃子祐(左)、黃柏熹。



成功大學建築系兼任教師古爵誌指導，黃子祐《城間序語_關於邊界的閱讀》。



中原大學建築系副教授陳宣誠，在2004年曾隨南藝大教授呂理煌前往威尼斯建築雙年展台灣館參與「建築繁殖計畫」，今年再領學生參展，傳承意味濃厚。



中原大學冀彥潔(左起)、張寧、賴韻安。

整體扣連6大策展關鍵字

整體展區前排為台灣農業地景，後排為學生創作，整體扣連著6個策展關鍵字：協調者、二元性、義肢、內在性、中介、濾器。

「義肢」便是從環境細部中接續出來的物件，以修補既有環境與機能間的差異。譬如，台灣北海岸是九孔鮑重要繁殖地，漁民會選擇相對穩定、有屏障的海域為養殖場，以鋼筋混凝土嵌入岩石中，並在人造牆上做開口，讓潮汐流入，帶來豐富的有機物和浮游生物，並在部分水池的底部鋪設磁磚，模擬九孔的生長環境。

「內在性」指的是透過指認特定的空間元素，如陰影、溫度、濕度與材料等，所形成的一種內在空間。如農民使用輕鋼框架和波紋板的移動式結構，在收成期打造遮陽空間。除了利用棚下的腳踏輪自由移動、固定位置，棚屋內還可放置個人物品，像收音機、簡單的冰箱、電風扇、延長線和器具，甚至也會在棚架掛上紅幅布條，祈求風調雨順，五穀豐收。

至於「中介」，指的是在現實環境條件中創造臨時性的介面，以符合生產需求。在展場可見位於屏東車城的漁港地景模型，在鵝卵石沙灘和海中間，防止海岸侵蝕的地方，停靠著一艘艘漁夫的木筏，漁民設置卷繞機和滑輪，將木筏推入或拉出海洋，並在沙灘上設置一根根木桿，降低沙灘對木筏的摩擦，打造一個海洋與木筏之間的中介。

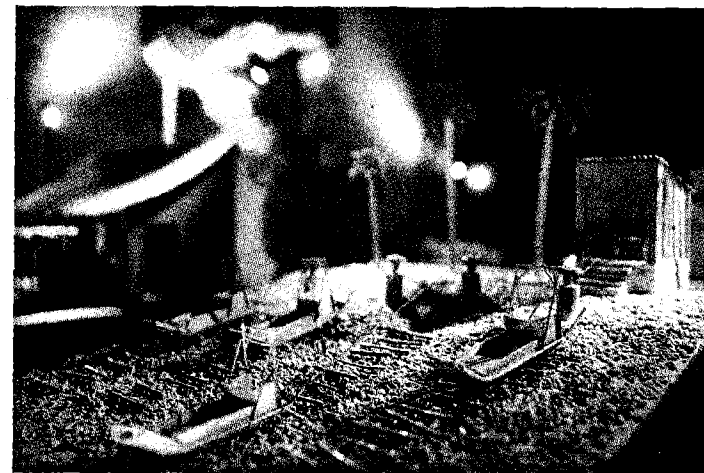
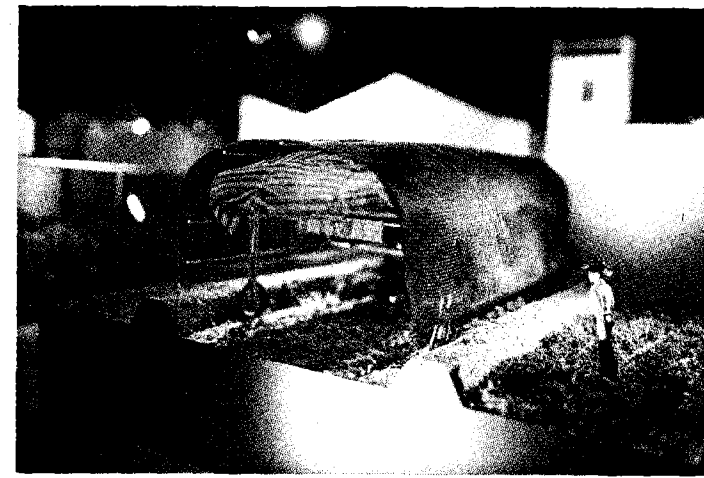
在台灣地景之外，則展出台灣學生作品。由東海建築系為基礎，邀請淡江、中原、逢甲、成功等4校建築系，將各個具備差異的師生特色、關注議題，帶入本次展覽。

- ⊙(右圖上)代表策展關鍵字「義肢」的台灣北海岸九孔鮑養殖地。
- ⊙(右圖中)代表策展關鍵字「內在性」，農民打造的棚下空間。
- ⊙(右圖下)代表策展關鍵字「中介」的屏東車城漁港地景模型。

教學聯盟作品亮點呈現

策展人曾瑋引領學生關注基礎建設如何再次介入與自然環境、經濟生產與人文環境。他帶領學生研究與中國本土最近距離僅95公里的島上，原做為漁民短季休息的小聚落；經軍事治理，到現在全島以觀光為主的規畫設計。為此觀光目的，當地政府大量興建相關設施：漁港、停車場、道路與橋梁等，但這些設施相當程度上切割了當地居民的生活網絡與自然環境的關係，而3位學生藉由不同的發想提案，重新將基礎建設與當地生活再次連結。

逢甲大學建築系鄭博仁老師團隊，則以台灣荒謬的水文觀察為出發，進行一場自然與偽建築原型的討論；周書賢則指導淡江大學建築系學生策畫「島嶼計時器—瞬時與巨



觀的時間地景」，從台灣山地佔比高達70%，在一個時間範圍內的推移，地貌就會產生劇烈的變化。透過學生在島嶼南方不同環境景觀系統的建築空間計畫(美術館車站vs光環境觀測站)，整理出對應台灣島嶼「瞬時」與「巨觀」的時間地景感知，進而建立「島嶼計時器」論述。

而東海大學建築系助理教授何炳德，則帶領學生探索歷史變遷在地景留下之痕跡。無論自然、政治、經濟抑或文化，都直接或間接地參與地景興替的脈動。以「後設」思考方式觀察台灣地景更替，梳理歷史地景衍異的另類出路。