

少子女化效應

113學年大學生數估跌破90萬人

台北2日電

少子女化現象持續衝擊大學生源，教育部最新統計預測，112學年起，大一新生將跌破20萬人，預估113學年大學生數將跌破90萬人。

根據教育部公布的111學年至127學年學生數預測結果，101學年大一新生約27.8萬人，之後開始逐年下降，105學年起，少子女化現象影響越趨顯著，大一新生降至24.1萬人，預計112學年起，大一新生將減至19.1萬人，比101學年減少約3

成。

教育部表示，預計未來16學年（112至127學年），大一新生數將平均年減3400人（1.9%），117學年適逢虎年效應，人數將減至15.7萬人低點，但119學年因建國百年和龍年婚育潮，大一新生數可能會略回升，往後數年將維持於15萬至19萬人之間，預計到127學年將跌破15萬人。

在大學學生數方面，教育部提到，105學年前因對應的大一新生數尚未受少子女化影響，大學學生數約維持111萬至114萬人之

間，107至111學年受少子女化效應影響，大學生數5年大減11.2萬人，預測113學年起將跌破90萬人，到118學年因虎年效應，將減至76.6萬人低點，直到122學年龍年婚育潮才會再回升。

相較於101學年大學生數有1113.9萬人，教育部預估127學年僅剩71.9萬人，比101學年減少42萬人（36.9%），而未來16學年（112至127學年），大學生數平均年減14萬人（1.6%）。

學生日報 12 版

環境資源管理系團隊暑假出發

蔡總統勉勵嘉藥赴泰環保志工

文／周榮發

嘉南藥理大學環境資源管理系「2023泰國綠色華倫坡-社區衛生環境改善志工服務計畫」團隊，即將於今年暑假前往泰國曼谷華倫坡社區進行國際志工服務，提供當地社區民眾解決衛生環境問題的實務措施與實用資訊，總統蔡英文於日前召見該校志工團隊，特別勉勵同學要成為台灣國際技職專業形象最好的代言人。

青年海外和平志工隊計畫是教育部青年署長期推動的國際志工服務，今年

全國僅9所科技大學入選，嘉藥環資系是當中唯一的環保類專業志工，自2017年起每年固定至泰國協助曼谷華倫坡社區進行水質、河川底泥等環保專業採樣分析實驗，關注民眾的乾淨用水、環境衛生等知識之傳遞。

因疫情關係中斷3年，今年再度重啟並與蒙庫國王科技大學合作，與當地企業一同推動企業社會責任及ESG，並針對近期全球關注的企業減碳熱潮協助進行碳盤查及碳排放減量，並藉由曼谷當地指標

企業及頂尖學術單位的合作，減輕落後村莊的公衛危害風險。

志工團隊的領隊環資系陳意銘老師提到，現今國際上的變化愈來愈大，學習路徑不是只局限在課本，人生的體驗越多，相信學習可以得到更多，每年帶著學生前往泰國擔任國際志工，服務當地偏鄉社區進行環境改善及保育，不僅可讓學生將所學得以實際運用，走出國門多看多學，也能擴展學生的視野，期勉同學持續透過公民服務，用愛點亮世界，讓志願服務行動傳承下去。

工商時報
B1版

每年每人補助1.5萬 在校生與新生皆適用

大同比照公立大學收費

林志成／台北報導

大同大學昨宣布，8月1日起，補助全校學生學費，每人每年1.5萬元，加上教育部明年2月起，補助私立大專校院學生學費1年3.5萬元，大同大學學生1年可獲補助5萬元學雜費，相當於公立大學收費。目前國內私大佛光、南華及大同比照公立大學收費，而華梵大學則趨近免學雜費。

大同大學校長何明果表示，全校補助學雜費一年所需金額約為5000萬元，財源為校友捐款。大同大學董事會3日通過，112學年度入學新生以及在校生（大學部、研究所）皆為補助對象。

教育部統計公私立大專校院學

雜費落差，平均每年相差5萬元，日前行政院宣布明年起補助3.5萬元。何明果說：「還差1.5萬元，本校學生由大同大學以獎助金來補助」。

大同大學創校之初即比照公立大學收費，後來又改為私立學校收費，但因應人口變化、人才需求、師資結構以及教學品質，大同大學10年前開始思考是否要恢復國立大學收費以照顧學生，現在終於實現。

而事實上，私校比照國立大學收費，大同大學不是第一個，佛光山系統的佛光大學及南

華大學，分別從99學年及103學年起就這樣做；而華梵大學因為學生數少，乾脆有條件式的學雜費全免，是國內第一個免學雜費的大學。

華梵大學109學年起，大一新生只要修「校園共同維運實習課程」，每周進行5小時的校園維護工作，如圖書館借還書、公共空間的清潔維護等，即可獲得與學雜費同額的「品德獎學金」5.4萬元；大二至大四生也可申請「創新共學獎學金」的全額獎金，形同全校學雜費全免。

中國時報 A6 版

分科加考社會 音樂系淪升學弱勢

【記者趙宥寧／台北報導】大

學招聯會給予同意音樂系分發入學，暫緩一年採計分科測驗考科，今年將恢復正常。高中音樂班教師表示，藝才班社會、自然領

域學分數，僅一般高中生的三分之一，高三無加深加廣選修課程，音樂班分科考生只能找考古題自修、補習，加考社會科形同「為考而考」，反淪為升學弱勢。

分科測驗不考國文、英文、數學，讓不少在指考時代僅採國文、英文及術科成績的大學音樂系傷透腦筋，根據一、二學年分發入學簡章，多數大學音樂系除採

計術科、學測國文、學測英文外

，另再採計分科測驗的歷史科，但歷史科加權比重皆為一，同分參酌順序也位居末位。

僅少數音樂系參採地理、公民與社會，例如台藝大音樂系採公民、南藝大應用音樂系採歷史、地理，真理大學音樂應用系演奏教學B組採公民等。

桃園市武陵高中音樂班有三名學生將投入分科測驗，武陵高中音樂班教師林若喬仍認為，高中音樂班是專才訓練，應以術科作為入學門檻；制度導致大學系組須採計相關考科，多數音樂班學

生則靠個人申請錄取。

台中二中音樂班教師廖耿志表示，一名學生將考分科，目標拚台師大，個人申請僅差一點點，經與家人討論後決定再拚一下；但他也說，多數音樂班的歷史科僅二學分，學生只能自修。

另一位公立高中音樂班教師則說，新課綱後社會科的上課節數嚴重不足，完全無法應對分科的社會考試範圍；另一名教師直言，音樂班學生在分發入學就是升學弱勢，硬考社會科，只是避免其他採學測國、英的大學文組校系，因而喊不公平罷了。

憂篩掉學生 頂大回頭參採比例低

【記者許維寧／台北報導】分發入學於本月十二日登場，頂大指出，過去有家長反映，若申請入學、分發入學學系，設定一樣的參採標準，學測國、英沒考好的學生，到分發還是沒機會，且

文成績者多為私立大學，不回頭

參採學測國文成績則多是理工學系，包括台大電機、資工、化工等，以及部分商、管學院國企A、B組和經濟系A、B組；陽明交大電機工程、材料工程甲乙組；清大電機工程學系甲乙組等。

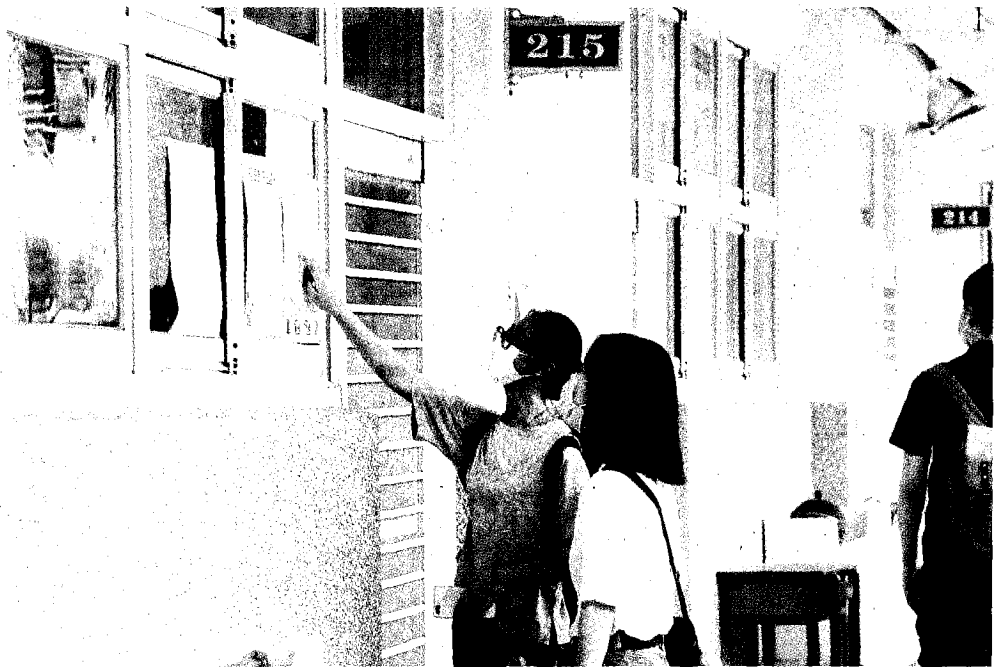
清華大學招生策略中心主任王潔表示，學系分科測驗參採標準還是依照科系專業需求訂定，學系不參採國文，主要還是能力和科系不直接相關，而更側重其他能力。以工學院、電資學院而言，不回頭參採國文很正常，但多不會放棄參採英文。

王潔也指出，過去多有家長反應，若子女的學測國文、英文沒考好，申請入學失利，分發入學學系又設定一樣的參採標準，仍沒機會；因分發入學已是招生倒數階段，學系不希望再篩掉學生，若申請入學招生時就未參採國、英，分發階段回頭參採的比例非常低。

陽明交大副校長陳永富表示，依現在少子化招生趨勢，招生門檻愈單純越好，且學系和學生普遍覺得，不要讓國、英未考好的學生，最後階段仍有罣礙，他評估未來分發入學，仍回頭參採學測成績者將愈來愈少。但他強調，即便有科系升學時不參採英文，學生未來還是具備英文增能的管道。

一二學年升大學分科測驗下周登場，今年分發階段不參採學測國文、學測英文或皆不採國、英的系組，比去年還多。

本報資料照片



虎科大航空維修學程 結訓即就業

文／黃全興

國立虎尾科技大學航空維修訓練中心於日前辦理「第4屆航空器維修工程師結業儀式」，既有23位本屆虎科大航空維修學士學位學程完訓結業工程師

共計23位，全數獲聯合、星宇與中華等航空企業錄取。虎科大校長張信良表示，高鐵校區的國際航空維修大樓，預訂於114年上半年啟用，配合航空維修中心訓練課程，將來可以提供國內更

完善的考照示範場域，以及更嚴謹的航空維修人才培訓。完成結訓後畢業即就業，並獲得優渥的薪資條件，第一年約可獲得超過百萬的年薪。虎科大未來亦將擴大招生範圍至東南亞國家，期許學校「航空維修中心」成為亞洲首屈一指的航空維修人才訓練基地。

星宇航空協理王志愷表示，星宇航空從成立到開航之後，跟虎科大一直有良好聯繫，目前共有20位虎科大畢業生在公司服務，表現能力超乎預期，本屆十多位學生將在結業服完兵役後就職。

聯合航空修護督導李志鴻表示，因應聯合今年5月進行777-300ER的A Check，招

攬34位新進人員，其中有20位來自虎科大，錄取率很高，並肯定虎科大學生皆是即戰力，未來仍將與虎科大持續合作。

虎科大航修中心於108年2月通過民航局五階段認證，也是國內第一間通過新制民航法規標準檢驗、由交通部民航局核准成立「B1類基礎訓練」航空維修基礎檢定訓練機構。校內並設置「航空維修學士學位學程」，透過主題的單元教學及維修實務訓練，讓學生通過B1類航空器維修工程師學科檢定考試，取得「航空器維修工程師」基礎證照，驗證扎實訓練。



● 校長張信良（前排中）與結訓學員合影。

圖／虎科大提供

行政院拍板公私立高中職全面免學費，並每年補助私立大專生學費三萬五千元，對弱勢學生再補助一萬五千元或兩萬元，於明年二月起實施。適逢總統大選，拋出此政策，在野黨批評是動用國家資源遂行政策買票，選前大撒幣，恐債留子孫。

社會主義者倡議教育不應是商品，令經濟弱勢者無力購買，失去受教機會，致使階級不再流動，永難翻身，認為政府應施行免學費教育。歐洲先進國家如英、法、德，以及北歐瑞典、挪威、丹麥、芬蘭和冰島，都已實施六七十年的免學費政策，從小學到大學完全免學費。學生不因貧窮而埋沒天賦，開發潛能貢獻社會。

但自一九八〇年新自由主義興起，使用者付費價值成主流。英國率先對大學生收取一千英鎊學費，近年已漲到九千英鎊。歐洲免學費國家，近十年來只對本國和歐盟各國學生施予免學費，對他國留學生則採減額學費。

社論

樂見朝免學費制度改革

我國原本也採免學費或低學費制度，並廣設獎學金和助學金，協助弱勢學生就學，造就許多人才，甚至產生三級貧戶出身的總統。一九九〇年開始改行高學費，公私立大學學費差距於焉擴大，逆分配的不公平乍現。

在野黨不應毫無論述的反對，高學費原已危害社會公平；實應支持這次的改革，並努力朝免學費制度前進。而教育部預估此將新增預算約兩百一十九億元，也應說明如何永續財源。

沈育如／臺北報導

政府將補助私大生3.5萬 大同大學加碼1.5萬 學費等同公立

政府宣布明年二月起，補助私立大專校院學士班學生學費一年三萬五千元，而大同大學昨天宣布，今年八月一日起，補助全校學生（含研究所學生）學費每人每年一萬五千元，等於該校學生學費一年可獲補助五萬元，學費相當於公立大學收費。

教育部統計公私立大專校院學雜費落差，平均每年相差五萬元，行政院日前宣布明年二月起補助三萬五千元。大同大學校長何明果表示，全校補助學費一年所需金額約五千萬元，財源是校友募款，大同大學董事會日前通過，一、二學年度入學新生及在校生（大學部、研究所）都是補助對象。

大同大學表示，該校創校精神為公益興學，創校之初就比照公立學校收費，因應人口變化、人才需求、師資結構及教學品質，十年前即著手規畫「大同大學2026+計畫」與「大同大學2031+計畫」，在財務穩定之下，提前恢復公立學校收費目標，未來逐步降低生師比，提升教學研究與輔導品質。

人間福報 6 版

分發入學 292 系組不參採學測英文

【本報台北訊】一一二學年升大學分科測驗報名日前截止，因分科測驗不考國文、英文，不少系組於分發階段多回頭參採學測國、英成績。據統計，今年分發二百六十八個系組不參採學測國文、二百九十二系組不參採英文，其中三十二個系組國、英均不參採，三者皆比去年多。

去年配合新課綱考招改制，指定科目考試改爲分科測驗，首度不考國文、英文，但因分科測驗考生，可持分科測驗和學測成績參加分發入學，學系最終分發入學階段仍可視專業與招生需求，回頭參採學測國英成績。

根據統計，去年一一一年考招改制首上路，二百零三個系組不參採學測國文成績、二百零六個系組不參採英文，二十個系

組兩者均不採；今年考招改制第二年，不參採學測的國文成績，大多是電資、工學院，不參採學測英文多數爲私立大學。

升學資訊平台「大學問」執行長魏佳卉說，分發入學是最後一個大型招生管道，最後階段只求「好招生」，不回頭參採學測成績，是最容易操作的招生策略；部分理工科系學生的國文不易到頂標，但數理能力優異，校系招生只先網羅數理能力好的學生，不必再設國文門檻，爲難自己。

清華大學招生策略中心主任王潔表示，學系分科測驗參採標準還是依照科系專業訂定，學系不參採國文，主要是能力和科系不直接相關，更側重其他能力；以工學院、電資學院而言，不回頭參採學測國文很正常，但大多不會放棄參採學測英文。

時尚菁英齊聚南應大設計研習營

記者汪惠松／永康報導

台南應用科大服飾設計管理系舉辦十一天的「教育部藝術與設計菁英海外培訓計畫」時尚設計組研習營，共計有廿位來自全台六所服裝相關學校菁英參加，由倫敦、美國、韓國時尚設計專家授課，將選送三位優秀學生前往海外學習，提供一年的公費留學補助。

此活動由教育部主辦，雲林科大承辦，台南應大服飾設計管理系協辦，旨在於提升傳統紡織工業的經濟價值，並將創新和個人風格融入傳統產業，以提升國家實力並促進藝術人文的發展。

近一世紀以來，時尚產業在全球發展變革中扮演重要角色，創造眾多國際盛會，例如紐約、巴黎和倫敦時裝週。其中技術層面和專業知識代表了各國文化產業競爭的軟實力。

這次研習營透過與國際知名學府和專業講者的互動，學生將得到寶貴的經驗和專業指導，使他們有機會在國際舞台上展示才華並深化專業知識。

中華日報 B7

南台科大3系獲金犢獎11獎項

數位設計學院院長陳炳彰獲頒產學合作貢獻獎



↑南台資傳、視傳與多樂系參加第卅二屆時報金犢獎國際競賽，獲十一獎項，成果豐碩。(南台提供)

記者汪惠松／永康報導

南台科大資傳、視傳與多樂系三個系參加第卅二屆時報金犢獎國際競賽，獲得金犢獎、兩個第一名、兩個第三名及六個優勝獎共計十一個獎項，數位設計學院院長陳炳彰更獲頒「產學合作貢獻獎」。

今年時報金犢獎競賽以「目標只有一個」為主題，吸引來自台灣、中國大陸及美國、英國、加拿大、澳洲、新加坡、馬來西亞等十餘個國家地區一千五百所學校、近七十三萬人參與，總計收到十萬二千七百件作品，創歷史新高。

此競賽致力於促進產學合作，被譽為「青年創意奧斯卡」的時報金犢獎，作為產學合作的典範，以多元品牌命題包含金融業、科技業、食品業、餐飲業、特色城市、信仰文化等，歷經初、複決審、全球總決審的激烈競爭，南台數位設計學院三個系共拿下

十二個獎項。

南台資傳、視傳與多樂系參賽投稿超過五百件作品，共有一百八十八件入圍，獲頒「產學合作貢獻獎」。其中資傳系在全球總決審中獲得金犢獎，在台灣、大陸及海外地區賽區中，四個主題項目拿下第一、三名、兩個優勝；視傳系榮獲第一、三名與三個優勝；多樂系則榮獲優勝獎，三系共獲得十一獎項，創下南台歷年參賽獲獎新紀錄。

南台校長吳誠文表示，南台鼓勵師生透過競賽參與促進創意學習、產學合作、發展學生設計職能，並達到培育「務實致用」的人才與「學用合一」的教育目標。

中華日報 B7 版

少子女化效應 113學年大學學生數估跌破90萬人



圖為世新大學111學年度畢業典禮

【台北訊】少子女化現象持續衝擊大學生源，教育部最新統計預測，112學年起，大一新生將跌破20萬人，預估113學年大學學生數將跌破90萬人。

根據教育部公布的111學年至127學年學生數預測結果，101學年大一新生約27.8萬人，之後開始逐年下降，105學年起，少子女化現象影響越趨顯著，大一新生降至24.1萬人，預計112學年起，大一新生將減至19.1萬人，比101學年減少約3成。

教育部表示，預計未來16學年（112至127學年），大一新生數將平均年減3400人（1.9%），117學年適逢虎年效應，人數將減至15.7萬人低點，但119學年因建國百年和龍年婚育潮，大一新生數可能會略回升，往後數年將維持於15萬至19萬之間，預計到127學年將跌破15萬人。

在大學學生數方面，教育部提到，105學年前因應的大一新生數尚未受少子女化影響，大學學生數約維持21萬至24萬之間，107至111學年受少子女化效應影響，大學學生數5年大減11.2萬人，預測113學年起將跌破90萬人，到118學年因虎年效應，將減至76.6萬人低點，直到122學年龍年婚育潮才會再回升。

相較於101學年大學學生數有113.9萬人，教育部預估127學年僅剩71.9萬人，比101學年減少42萬人（36.9%），而未來16學年（112至127學年），大學學生數平均年減1.4萬人（1.6%）。

3+1? 教育不可囫圇吞棗

聯合報 A10 版

李家同／清華大學榮譽教授、博幼社會福利基金會榮譽董事長（新竹市）

中研院前任院長中，有一位相當受人尊敬的，他就是吳大猷院長。他認為二次世界大戰以後，科技加速的發展，大學生在四年內因此要學習相當多的科目。如果大學修業年限仍然設計在四年，大多數的學生會有基礎不穩固的現象，因此吳院長認為大學生應該將修業年限變成五年，以確保大學生們的基礎穩固。

可是教育部推出「三加一」的教育政策，因此很多學生只要在大學修習三年即可畢業。就以電機系來說，現在電機系的學生要知道電腦的硬體架構、程式設計、網路通訊、晶片設計以及晶片製造等。比起我當年所念的電機系課程，現在電機系的學生辛苦得多。

我前些日子在校園內碰到一位清大電機的學生，他坦白承認，自己沒有完全搞懂所學的知識，頂多懂得利用一些公式，但對於公式的來源多半是一知半解。

不僅電機系有這種現象，幾乎所有的理工學生都有同樣的問題。要使物理系的學生完全搞懂量子力學，實在是不容易。工學院的化工、機械、材料、土木等等科系，要學的科目一直在增加之中。

現在很多大學要求學工學院學生動手做和校外實習計畫，這種做法都是要打好學生基礎，因為很多工學院沒有動手做，其實是不可能真正了解這些學科的。在三年完成學業，動手做和實習計畫都有問題。

四年已經不夠，教育部卻鼓勵學生在三年內讀完大學所有的課程。學生只好囫圇吞棗，而不能細細咀嚼。這對學生個人是很大的傷害，因為他們在職場上會被發現自己連一些最基本的學識都不清楚。對國家的傷害才真是我們應該注意的。

我國不僅需要維護工程師，我們已經到達一個需要大量研發工程師的階段。我國的一大特色就是任何科技公司都需要自行

研發的能力，否則一定會被淘汰。囫圇吞棗的教育不可能使我國有眾多研發人才。

學生畢業以後，仍然面臨科技變化的挑戰，基礎如果不夠，很難吸收新的知識和技術。先進國家中，科技人才轉行是常態，大學教育必須使學生畢業以後有轉行的能力。基礎穩固的學生當然會有轉行的能力，對基礎不好的學生而言，轉行的能力是很難得到的。

這個政策一定會對大學的經費有很大的影響，本來可以收四年學費的，現在只能收三年，這對私立大學的影響最大。這個政策是為男生設計的，女生不得如此，可是如果女生和她的男同學一起上課，三年以後為何不能和男生一樣畢業？

教育部如果一定要推行這個政策，最好以書面解釋這個政策在大學管理上的可行性，也同時解釋實行這個政策以後，學生的基礎仍然可以穩固。我們實在需要教育部做一個書面說明。

教育部尤其應該明白地說明，教育部是注重學生的學業程度。因為教育部知道學生的學業程度影響國家的命運。

分發入學 私大多不看學測英文

268系組不參採國文 292系組不參採英文 32系組國、英均不參採

【記者許維寧／台北報導】

一二學年升大學分科測驗報名日前公告報考人數，因分科測驗不考國文、英文，不少系組於分發階段多回頭參採學測國、英成績。據統計，今年分發的二百六十八個系組不參採學測國文，二百九十二系組不參採英文，其中卅二個系組的國、英均不參採，三者皆較去年增。學界分析，主要考量仍是容易招生，即便學測考差也不易受影響。

去年配合新課綱考招改制，指定科目考試改為分科測驗，且首度不考國文、英文，但因分科測驗考生，可持分科測驗和學測成績參加分發入學，學系最終分發入學階段仍可視專業與招生需求，回頭參採學測國、英成績。

根據統計，去年一一年考招改制首上路，二〇三個系組不參採學測國文成績，二〇六個系組不參採英文，廿個系組兩者均不採。今年考招改制第二年，三者數據再較去年增。

今年不回頭參採學測的國文成績，多是電資、工學院，不參採學測英文多數為私立大學，除人文社會學科外，亦包括文大化學工程與材料工程系，以及法律系三組；銘傳大學會計系兩個組等。

文化大學大眾傳播學系系主任王翔郁坦言，系上認為學生讀大眾傳播國、英文一定要好，「但我們的分數階段招生對象通常很怕麻煩」，學系參採科目愈多，擋掉的學生就愈多。他指出，現在的問題是理想比不過少子化下的招生困境，私大只能將招生參採簡單化，努力將學生招進來再努力教育。

升學資訊平台「大學問」執行長魏佳卉表示，分發入學是最後一個大型招生管道，最後階段只求「好招生」，不回頭參採學測成績，是最容易操作的招生策略。部分理工科系學生的國文不易到頂標，但數理能力優異，校系招生只先網羅數理能力好的學生，不必再設一個國文門檻，為難自己。

一名不具名的輔大教師直言，「若對手校系參採標準都放寬，學系就不可能不放寬」。以往私立大學希望學生的學科盡量樣樣好，但現在招生形同「戰爭」，先收到人要緊；但在考試引導學習下，他確實憂心大學參採的標準愈來愈寬。

鼓勵外國學生 來台唸書就業

總統：4年提供萬名獎學金

一站式服務中心 延攬國際人才

〔記者廖家寧／台北報導〕針對人才短缺問題，總統蔡英文昨表示，政府從「質」與「量」兩大面向著手解決，除了設立六間半導體學院及重點產業學院，培育本土人才外，也將現行國發會就業金卡辦公室擴大為「Talent TAIWAN」一站式服務中心來延攬國際人才，並規劃未來四年提供一萬個獎學金給承諾留台工作的外國學生，補充我國勞動力。

從質、量兩面向 解決人力短缺

蔡總統昨出席工商協進會會員大會致詞時指出，台灣產業持續發展，加上全球疫後服務業及觀光業復甦，近來人才需求有些急迫，因此要從兩個面向解決人力問題，在「質」的部分要提升人才競爭力，「量」的部分要充裕人才與人力，台灣要更大力地到國際上爭取好的人才。

她說，政府積極培育國內高階人才，成立六所半導體學院及重點產業學院，包括台灣大學重點科技研究學院、台北科技大學創新前瞻科技研究學院、清華大學半導體研究學院、陽明交通大學產學創新研究學院、成功大學智慧半導體及永續製造學院，以及中山大學半導體及重點科技研究學院。

此外，因應企業在全球布局上所需的專業人才媒合，政府透過設立「Talent TAIWAN」的一站式國際攬才及服務中心，延攬各國優秀人才；另在加強招攬各國僑外生來台方面，初步規劃未來四年將提供一萬個獎學金名額，鼓勵有意願來台唸書、並承諾留下來工作的同學。

自由時報 版

(相關新聞刊 A2)