

台北大學行政系出版《國政治理》

談國家資源分配、運作效能和公民參與

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】身處國際地緣政治的咽喉要地，臺灣未來該往哪裡走？台北大學行政系主任暨《國政治理》



台北大學公共行政暨政策學系出版《國政治理》一書。
(圖：台北大學提供)

《主編之一胡龍騰表示，公共行政暨政策學系出版《國政治理》一書，提出國政治理的關鍵議題、挑戰和機會。本書從憲政體制、政治思潮談起，進而深入國家資源分配、運作效能和公民參與的關鍵議題。

台北大學行政系是國內規模最大、歷史最悠久的公共行政相關系所。胡龍騰認為，一個創立迄今將近七十五年的系所，能否為它對整體社會與國家的影響，留下一份紀錄？能否為它成長與發展的歷程，記下一個註腳，並以此為基礎，持續茁壯？

這就是《國政治理》最主要的開展緣由，以及努力的起點。胡龍騰表示，「感謝各位老師的付出與貢獻，才有這本豐厚的成品！我也衷心期盼，鳶山觀點對國政治理有所影響」。他也特別感謝八位系上退休老師為本書謝推薦序，為本書增添光采。

胡龍騰指出，本書特色在於採用「架構來進行撰寫，promise為理論基礎或原則，problems為當前所面臨的問題，prospects為前瞻性建議。再者，本書以聯合國「善治」(good governance)的八項條件開展各章撰寫，企圖以知識分子的力量追求國家的「富」與「強」。同時本書作者包括學術界以及借調政府的教師，授予作者博士學位的國家涵蓋臺灣、日本、美國、英國與德國等五國，此一組在臺灣學術界中深具特色。

亦共同主編本書的行政系教授劉嘉薇表示，「這是第一次全系老師一起出版一本學術專書。這個過程讓我有機會去思考系上老師的研究領域『如何對話』，學術上的理論『如何有用』」。《國政治理》作為「鳶山觀點系列」的第一本專書，一方面希望展現系上教師專業組成的多元性，以及教師研究領域所觸及國家治理不同層次的廣度；另一方面，希望透過各章議題的系統性架構，呈現系上教師們在各自專精領域上的研究深度，並為龐雜的國政，提出具有參考性的可行建言。



龍華科大與桃捷公司、世紀綠能工商開啓三方合作，建立產學合作里程碑。
(圖：桃園市政府提供)

龍華科大、世紀綠能、桃捷 攜手培育軌道產業專業人才

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】為培育未來桃園捷運所需的營運、機電、維護專業人才，桃園捷運公司攜手龍華科技大學與世紀綠能工商，在桃園市長張善政見證下，三方共同簽署「產學攜手合作計畫」合作意向書，期盼兼顧技職教育及就業，共創產學雙贏。

桃園市長張善政表示，本次見證桃園捷運、龍華科大、世紀綠能工商簽署產學合作意向書，從高中、大專到產業，打造一條技能的道路，讓學生們扎實地往前邁進，不僅為學校體系的技能訓練奠定重要基礎，也為桃捷公司培育未來人才，三方攜手合作，相信將在鐵道運輸、智慧運輸、技職教育體系等方面，創造出令人刮目相看的成果。

張善政指出，近年鐵道工程技術發展及變化快速，且高鐵、各縣市捷運都持續在建設中，鐵道工程深具發展潛力，絕對是值得老師和學生投入的專業領域。桃園未來幾年將陸續增加捷運綠線、棕線、三鶯線延伸八德段等，需要很多人才投入；對學生而言，桃園擁有充裕、具發展性的工作機會，希望能吸引桃園在地、台灣各地、甚至是國外的好學生一起加入桃

捷。

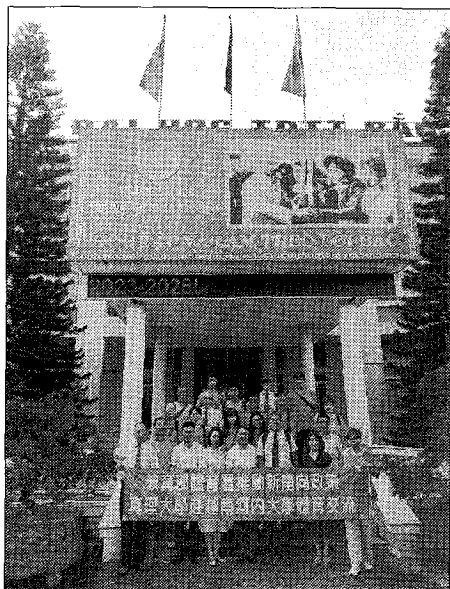
龍華科大校長葛自祥表示，該校參與「產學攜手合作計畫」，對於世紀綠能工商學生，無論是想進入桃捷公司工作，或者繼續進修，龍華科大都會配合保留專班名額，其課程規劃也會根據桃捷公司的用人需求進行調整，以降低學用落差，讓同學們能將所學用於實際工作。

桃園捷運公司董事長沈志藏指出，該項計畫將於今年九月由桃捷派工程師至世紀綠能工商開設捷運特色課程，為高二學生進行授課，讓同學們瞭解軌道運輸技術；明年暑假則安排升高三的同學至桃捷公司實習，實習期間提供生活津貼，實習結束後進行檢定，讓同學們在職畢業前能取得維修專業證照；畢業後，桃捷公司若有職缺將優先延攬學生，若同學希望繼續升學，則由龍華科大安排升學管道，讓同學們兼顧就業與就學。

世紀綠能工商董事長賴文祥則說，與桃捷公司、龍華科大開啓三方合作，共同培育未來桃園捷運所需的營運、機電、維護專業人才，建立培育技能人力的模式，希望能帶動企業投入教育，為台灣教育做出更好的貢獻。

真理大學長期實踐新南向政策

吸引更多境外生就讀



真理大學十三位教師參訪北寧體育學院。(圖：真理大學提供)

進行軍事教育，真大教師也在期間見識到學生軍事訓練的日常。

次日，真大參訪團前往北寧體育學院，北寧體育學院成立於一九五九年，是一所私立大學，目前共有五個學院。是越南非常知名的體育學校，同時也孕育出許多優秀運動員成為國家代表隊，累計至少七十面各大國際賽事的金牌。

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】教育部新南向政策已實施多年，真理大學長期實踐政府新南向政策藉此吸引更多新南向國家學生前往台灣就讀。此次，真理大學十三位教師再次展開為期六天的越南河內體育教育參訪行程。此次的參訪，河內體育師範大學與北寧體育學院都表達高度意願與真理大學簽訂MOU協定。

真大此行首日先參訪河內體育師範大學，目前有兩千多位學生與兩百多位老師。該校副教務長Huong Xuan Nguyen表示，目前該校畢業生有超過九成的就業率，且畢業生的基本薪資超過一萬五仟台幣，此薪資水準在河內屬高所得族群，畢業生主要從事健身房教練。該校設有軍事教育，因此每年河內有二十七間學校會前往該校

北寧體育學院也是田徑、射擊、羽毛球與舉重項目等的國家訓練中心，越南在運動賽事的表現堪稱東南亞的霸主。雙方在一個多小時的體育教育會談中學習到兩國在體育課程設計上的差異，會後，北寧體育學院教師也陪同真大教師參觀該校的體育設施與校史館。

近幾年，真理大學在境外生的數量逐年上升，境外生的加入除了緩減國內少子化的困境外，亦可讓多元文化融入真大校園藉此提升師生國際視野。教育部新南向政策已實施多年，此政策目的希望藉由參訪新南向國家學校體育課程實施與課程內容設計強化本國體育課程的多樣性，而真理大學長期實踐政府新南向政策藉此吸引更多新南向國家學生前往台灣就讀。

台灣新生報

9

台北大學EMBA師生訪日企

進行產學交流及實務經驗分享



SUNWA本社見學會議室合影。(圖：台北大學提供)

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】台北大學企業管理學系系主任林美珍教授及在職專班（EMBA 24）導師古永嘉教授，率領EMBA學生及師長，走訪日本當地企業並進行產學交流及實務經驗分享。

首站前往SUNWA集團參訪，SUNWA集團專營工業用電子、電

機、機械相關產品代理販售，以及機械設備整合技術貿易公司。參訪過程中，台北大學師生與SUNWA集團會長兼社長、專務及台灣華董董事長有著非常熱烈的交流，也對於SUNWA集團如何開發全球客戶、扎根於當地，將世界領先的技術和產品帶到世界各地的全球戰略方針印象深刻。

第二家參訪的是機電製造工廠，這間工廠是全球市佔率最高的工業用機器人工廠，負責製造運動控制器、伺服驅動器、變頻器、工業機器人。透過現場人員解說，也讓師生了解了在技術和應用、數位轉型和工業自動化的卓越成就。

最後擇日拜訪全家便利商店本社，全家為全世界第二大的便利商店，全家也分享了企業管理哲學與成功經驗，更展示全家的無人商店和機器人供貨等實境場域，使參訪成員們更深入地了解全家公司在客戶服務、供應鏈管理和品牌建設等方面的卓越成就。

企管系表示，參訪日本SUNWA集團、日本機電製造廠商和全家便利商店本社，是一個讓學生能夠深入了解日本企業運作和經營理念的寶貴機會。不管是客戶開發、全球布局、無人商店經營和供應鏈管理等，都可作為台灣本土公司經營的重要參考。

深化多元認同 台科大辦原民議題桌遊

台灣新生報 9 版

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】台科大原住民學生資源中心於日前舉行「議題桌遊：眾聲議會工作坊」，以桌遊方式討論多元族群、性別及文化等議題。應用外語系升大四的黃好潔認為，偏鄉原住民的確需要這項政策，提升原住民普遍低社經地位的處境，她也在暑假期間投入幫助花蓮原住民小學生的營隊活動。

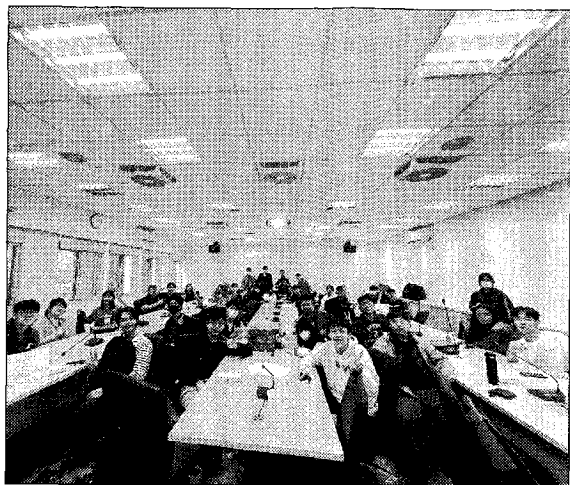
黃好潔表示，在大學以前，對自己原住民身分相當疏離，因為升學優待政策，得以進入台科大，讓她深思是否不應有這項優惠。但後來深入了解到，這項升學優待，是外加名額，不會造成教育資源排擠，也不影響非原住民學生升學名額。

應用科技研究所博士班四年級的非原住民生李同學指出，他原本認為「原住民」一詞是區別化的標籤，有礙族群融合；對原住民同學能夠有優惠也感到羨慕。但在活動中，深入的討論讓他思考議題，

發現原本想法的不足，他原本以為原民部落會絕對地排斥多元性別議題，台科大的學生非常多元，在解決語言隔閡後，原民議題的討論納入外籍與新住民同學，討論起來會更加豐富。

負責帶領活動進行的原民講師Lalok Civko表示，非原住民同學擔心討論時冒犯原住民同學而較少表達；原住民同學似乎也因為在不熟悉的環境中，不大願意表達自己的經驗與想法。跨族群背景的成員討論族群議題的焦慮感，可能是長期的族群不理解、缺少交流造成的陌生感，因此需要創造安全表達環境的方式。

Lalok Civko認為，「故事是撼動政策的工具」，社會往往使用不夠完整的方式來理解原住民處境與議題，因此希望透過這次的經驗，讓大家有機會練習說自己的生命經驗，傾聽他人的分享與交流、練習，因為不熟悉造成的冒犯道歉，並且保持謙遜地向他人請教。



台科大原住民族學生資源中心於日前舉行「議題桌遊：眾聲議會工作坊」。

(圖：台科大提供)

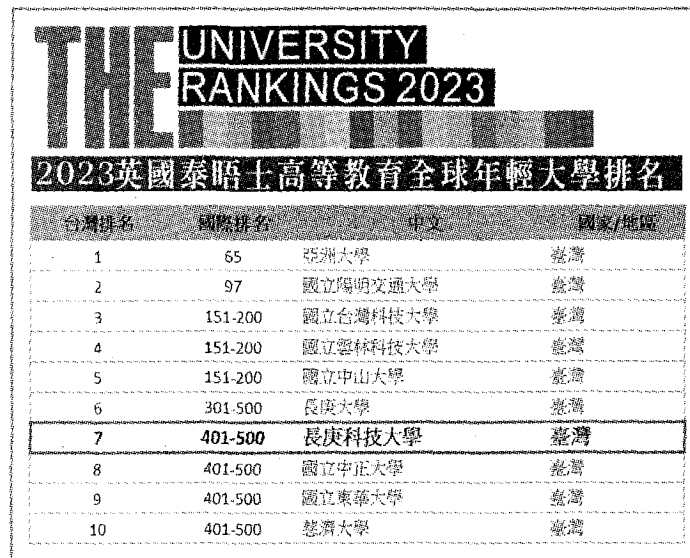
世界年輕大學 長庚科大蟬聯私立第一

【本報記者許亞第報導】英國泰晤士高等教育 (THE) 公佈了「2023全球最佳年輕大學排名 (Young University Rankings)」，以全球近千所校齡50年以下的大學進行評比，在台灣共十八所大學上榜。長庚科技大學在此次評比中，以產學收入、論文引用等多方面優秀表現，再度蟬聯私立科技大學第一名，全國第7名，全球401-500名，表現可說是十分亮眼。

長庚科技大學校長范君瑜表示，感謝全校所有師生的共同努力，才能讓長庚科大於世界排名中再度奪得佳績。並提到，長庚科大是創辦人王永慶先生以回饋社會的

宗旨所創立，每年為社會培育10%的護理新進人才。能不斷的獲得國內外排名的殊榮，不僅是對長庚科大全校師生的肯定，更是對學校一種鞭策。未來長庚科技大學將繼續發揮大學影響力，持續為社會培養健康照護人才。

長庚科大除了蟬聯國際排名之外，在國內大學排名中亦是名列前茅，不但在2023《遠見》大學排名中，獲選醫科大學全台科技大學第一，全台第五名。今年年初，長庚科大也於《大學問》百大熱門科系榜單中，以護理系、化妝品應用系與保健營養系三大科系獲選最熱門的50個校系。而更是有三名校



| 台灣排名 | 國際排名 | 中文 | 國家/地區 |
|------|---------|----------|-------|
| 1 | 65 | 亞洲大學 | 臺灣 |
| 2 | 97 | 國立陽明交通大學 | 臺灣 |
| 3 | 151-200 | 國立台灣科技大學 | 臺灣 |
| 4 | 151-200 | 國立雲林科技大學 | 臺灣 |
| 5 | 151-200 | 國立中山大學 | 臺灣 |
| 6 | 301-500 | 長庚大學 | 臺灣 |
| 7 | 401-500 | 長庚科技大學 | 臺灣 |
| 8 | 401-500 | 國立中正大學 | 臺灣 |
| 9 | 401-500 | 國立東華大學 | 臺灣 |
| 10 | 401-500 | 慈濟大學 | 臺灣 |

THE世界年輕大學 長庚科大蟬聯私立科大第一名。

(記者許亞第攝)

友榮獲2023台灣傑出護理人員獎。顯現長庚科大在教學研究與接軌國際等面向，均已達到國際水準。

清大、陽明交大爭取竹中竹女改隸

記者王誌成／台北報導

陽明交通大學與清華大學近來分別與新竹女中、新竹高中洽談，爭取將兩所明星高中改爲頂大附屬中學，其中新竹女中已在六月三十日校務會議通過此案。對於大學與高中合併案，教育部八日指出，表達尊重，同時也會做好審慎評估等相關工作。

教育部表示，已訂定〈高級中等以下學校及其分校分部設立變更停辦法〉

及〈國立高級中等學校改隸爲國立大學附屬學校審查作業及處理要點〉，規定高中得考量自身資源條件及發展重點，選擇合適師資培育大學爲合併對象，進行合併規劃。

教育部提到，雙方應擬訂合併計畫及契約，經各自校務會議審議通過後，報學校主管機關提出合併申請，強調尊重高中與大學之校務運作考量，合併規劃於審查時，將審慎評估兩校合併實益。

中華日報
A4版

中國科大培育物流專業人才

建立學術、產業深入連結 獲NX台灣國際物流頒獎獎金

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】二〇二三年NX台灣國際物流與中國科技大學管理學院為提昇國際競爭力及為台灣栽培更多的物流專業人才，一直不遺餘力，在現有的合作基礎上，進一步透過物流專題製作及物流實務實習報告競賽方式，建立學術、產業界在物流議題上更深入的連結。

二〇二三年NX台灣國際物流—物流實務實習報告競賽，是以中國科大實習學生在物流相關單位實習作業層級面的議題深入分析成果，可以從個案分析或是改善建議議題來進行報告。實習報告著重於實習單位的物流流程、成長歷程與反饋。

參加比賽的同學必須參與中國科大研發處校外實習課程或活動，達成實習時數一千四百四十小時以上。並將實習期間成長的成果與其他同學分享，並能提供實習反饋意見期能讓實習活動落實學界與產業間的契合度。

物流實務實習報告競賽，配合中國科大管理學院行銷與流通管理系實習期末報告一併舉行。共有四十名同學的實習時數達成一千四百四十小時以上，其中十一位同學獲得此次由NX台灣國際物流提供競賽獎金總金額六萬元。

NX台灣國際物流總務部依本一直征部長頒發獎金一萬元給冠軍中國科大行管系程亦麒同學，及十名同學各獎金五千元。以鼓勵參加實習活動的學生一年來實習經驗分享及反饋，並期待在畢業後的就職活動能對台灣的物流產業有積極正面的貢獻。

台灣新生報 9



二〇二三年NX台灣國際物流—物流實務實習報告競賽圓滿落幕。
(圖：中國科大提供)

台大打造新電動賽車 明年赴日參賽

〔記者楊綿傑／台北報導〕結合跨校跨域逐步打造賽車隊！台大賽車隊昨公開第四代電動賽車Epsilon 4，學生耗時一年設計打造酷炫外表與絕佳性能，該車本月將參加台灣盃學生方程式聯賽（EST），預計明年前往日本參加賽事。車隊指導教授詹魁元表示，台大已具備穩定造車能力。

台大賽車隊社團成立五年，從無到有打造電動賽車，去年底首次參加「澳洲學生方程式賽車賽事（FSAEA）」，為全台唯一參賽學生車隊，並以唯一非紐澳當地車隊之姿，斬獲企業特別獎。第四屆車隊隊長蘇沛熏表示，澳洲現場可見很多新點子，尤其在可靠度、性能方面有所借鏡。

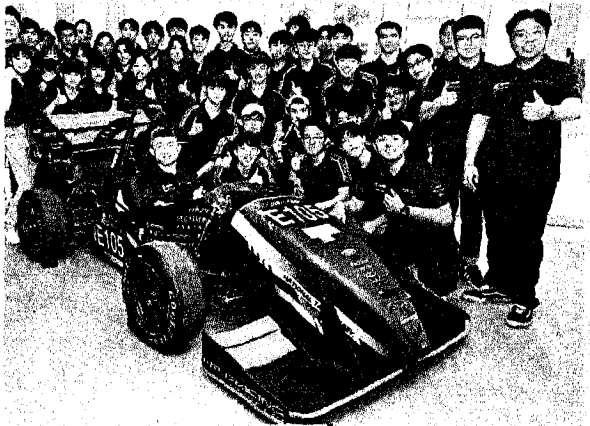
指導教授：台大已具備穩定造車能力

對新車Epsilon 4的特色，第五屆車隊隊長崔恩傑說明，整體設計持續朝輕量化與可靠性，針對明年日本賽設計較多彎道加速與彎道動態表現，今年研發重點為動力系統，自行設計電池模組與行星齒輪減速箱提升加速表現，懸吊系統增加防傾桿，空力系統增加底板，軟體更新架構提升系統穩定與運作速度。

詹魁元說，賽車隊成員由機械、電機、工管、會計、歷史、政治、醫學等各系的成員組成，是很全面的團隊，且已具備穩定造車能力。

台大賽車隊打造新一代賽車，指導教授詹魁元（坐駕駛座者）、前後任隊長蘇沛熏（右二）、崔恩傑（右一）及團隊合影。

（記者廖振輝攝）



自由時報 A10 版



補貼只是治標 高教改革要有魄力

副總統賴清德日前才提出要補助私立大學學生，行政院隨即拍板決定自112學年下學期（明年2月）起，每學年減免私立大專院校學雜費3.5萬元／人，另公私立高中職則是全面免學費。此舉引發社會各界熱烈討論，但補貼只是治標，對私立大學學生來說，私校能否健全發展才是影響受教權的最重大課題，否則書若讀到一半，學校就停止招生或就此停辦，連學位都拿不到，空有學費補貼，也無助於他們取得學位，更遑論畢業後的就業前景。

從1980年代末期，中央政府總預算的教育科學文化支出，符合憲法所規定占歲出總額15%之後，1990年代的台灣，因而得以見證高等教育的黃金十年。「每一個縣市，都擁有一間國立大學」，公立大學的創建與私立大學的興辦，蔚為時代潮流。一方面，教育部放寬各公私立大學的招生名額，另一方面，技職教育體系的師專、工專、商專、護專、

農專，也先爭取升格成為獨立學院，進而擴充其他學院和增購校地，以符合教育部對於大學的規定，最後再升格為大學。

根據國發會的最新統計資料，20年來大學數量持續上升，自90學年度57所成長至110學年度的126所；學院校數自90、91學年的78所高峰後，逐年減少到110學年的11所；專科校數於90學年為19所，到110學年為12所。亦即110學年度大專校院學校數總計149所，雖已低於十年前的逾160家高峰，但數量仍然相當驚人。

在大學不斷增加的同時，台灣社會卻逐步邁入少子化與高齡化的人口困境。1994年教育改革之後，1998年（農曆虎年）全台出生人口數首次低於27萬，雖然2000年的出生人口增加到30萬5千人，但此後就每況愈下。也因此，當2008年出生人口數首次低於20萬，就意味著少子化對於國家的全面衝擊，成為揮之

不去的夢魘。

為了因應老齡化和少子化的趨勢，政府乃在2008年全面修訂「私立學校法」，容許改制、合併、轉型成為其他的教育、文化和社會福利的財團法人。只是十幾年過去，私校的轉型與退場績效不彰。

如今的實況是，2022年（農曆虎年）的出生人口只有13萬9千人，更怵目驚心的是，去年分發入學的總人數，高於考生的人數；去年的大學新生人數，首次低於高中的應屆畢業生。由於今年的情況比去年更加嚴重，教育部最新預估8月開始的112學年大一新生僅剩19.1萬人，較尚未受少子化影響的105學年以前少掉8~9萬人，加上今年大學分科測驗是7月12日和13日，因此，很多大學院校就必須等到8月之後，才能夠確定入學的學生人數。

如此一來的後遺症則是，學生和家長「先國立，再私立；先北部，再私立」

，甚至有「大台北地區的私立大學，優於南部和東部的國立大學」的想法，勢必造成後端的私立大學，可能要超過8月底，學校要開學了，才知道自己學校的招生人數。

對於不少私校而言，轉型與退場，已迫在眉睫，但校方往往又不到黃河心不死。其實，私立大學或是工專轉型升格，是有成功的典範。由台塑集團在1963年創辦的「明志科技大學」（前身是明志工業專科學校—明志工專），歷經不同年代的洗禮，歷久而彌新。

就算處於最不利地位的南部私立大學，也有嘉南地區兩間私立大學的發展，值得做為私校退場的參考。

首先，位於台南、2000年創立的「興國管理學院」，該校曾經從六個學系成長到擁有21個學系，受到少子化的衝擊，在2015年則更名並轉型成為如今的「中信金融管理學院」。基於

集團的需求，轉型的該校除了財務金融、金融管理、財經法律、人工智慧的學系，有法律、科技金融、金融管理研究所，也有集團相關的運動產業管理的學士學位學程。

其次，1998年於嘉義創校的稻江科技暨管理學院，則是私校退場轉型的另一種類型。該校在2020年5月宣布停招，2021年7月底停辦之後，於2022年11月獲教育部同意，轉型為「稻江長照財團法人」，而這也是私校退場轉型長照機構的第一個案例。

面對少子化的海嘯，私校如何轉型或退場，才是現階段私立大學的重大課題。面對私校「愈辦愈小」（量的挑戰），如何尋求利基和創造特色以「愈辦愈好」（質的淬練），要不要引進企業興學培訓所須人才，要不要擴大海外生源，還有重新思考「回歸技職教育」的可能性，凡此皆需要政府展現魄力，勇於承擔大任，提出更完整的政策配套和轉型指南，才能保障學生的受教權，兼顧教職員的工作權。教育是百年大計，絕不是靠撒錢補貼炒短線就可以成就的。