

遠東科大董事改選遭質疑 教部：若有事證將查核

【台北訊】高教工會日前召開記者會，質疑遠東科技大學董事會改組，疑涉及違法買賣董事席次，要求政府徹查。教育部則表示，工會如能提供具體事證，將作為後續查核依據；目前尊重法人的選舉結果。

高教工會召開記者會，遠東科大前副校長余伯泉出面指控董事會黑箱操作，金控集團入主後，資遣了50多名職員和8名專案教師，造成連續3波的人事震盪。

余伯泉提到，遠東科大過去採國立大學收費，在行政院推動補貼私立大學學費政策後，財政負擔將減輕，只要在產學合作和境外招生多努力開源，就能讓財務穩健，但董事會卻推託，甚至將負責相關業務的團隊解職。

高教工會也質疑，遠東科大董事改選過程有黑箱疑慮，原董事不正常地在任期中集體辭職，改選後由特定集團人士取得多數董事席次，校方至今也沒公開會議紀錄，使這個暗盤交易無法受到應有的監督。

對此，教育部以文字回應記者指出，根據

遠東科大法人提報的5月1日會議記錄，董事會因應學校發展需求，對外尋求資金挹注，經洽談後擬與企業合作。

教育部表示，遠東科大法人依照私立學校法及捐助章程規定，於5月8日、5月30日、6月27日函報董事改補選事宜，經教育部審核董事資格及補選程序後核定。

至於董事背景、所屬企業，「本部原則尊重法人選舉結果。」

教育部表示，董事改選須依法辦理，如果工會有掌握董事席次買賣的具體事證，可提供給教育部作為查核依據。

另外，高教工會呼籲教育部應增派公益董事及教職員生董事，比率應達一半以上。教育部表示，現行「私立學校法」已有董事會影響學校權益時的監督機制，例如董事會違反法令影響校務運作，可解除部分或全體董事職務。教育部也提到，依照「私立高級中等以上學校退場條例」，已有對經營不善的學校，加派公益董事及教職員生董事的機制。



台灣高等教育產業工會6日召開記者會，質疑遠東科技大學董事會改組，疑涉及違法買賣董事席次，要求政府徹查。左3為遠東科大前副校長余伯泉。（高教工會提供）

南華推動創生慢遊旅行展成果

【記者羅智華嘉義報導】佛光山南華大學長年推動地方創生，不只獲海內外肯定，還協助嘉義大林於二〇一六年獲認證為台灣第二個「國際慢城」；為讓大眾有機會認識大林文史，校方日前舉辦大學社會責任實踐計畫，副校長林辰璋率學生與導覽義工，帶領民衆展開大林慢遊小旅行，將創辦人星雲大師發揚的三好精神，從校園延伸到社區。

為大林社造投入許多心力的南華校友江明赫表示，大林曾是嘉義縣最繁華鄉鎮，興盛時期人口近八萬人，但隨地方產業沒落，如今剩不到三萬人；為重現大林風華，他多年前投入文史工作，尋求資源修復萬國戲院，以保存在地文化，戲院近年不僅成為文創基地，亦帶動觀光風潮。

林辰璋談到，南華持續深耕在地，與鄉鎮社區保持友好關係，未來將持續與大林鄉親建立共生共榮平台，讓大林慢城的美好，被更多人看見。

人間福報 6 版

佛大、泰國正大管理学院產學合作

【記者羅智華宜蘭報導】創校以來積極推動國際教育的佛光山佛光大學，日前陪同泰國姐妹校正大管理学院參訪佛光山台北道場，並由佛大副校長傅昭銘與正大資深副校長張光榮，簽署教育合作意向書，未來攜手推動產學合作，彰顯兩校友好情誼。

傅昭銘談到，正大管理学院位於曼谷北郊，由正大集團旗下CP ALL大眾有限公司投資創辦，經泰國教育部批准的正規大學；CP ALL在泰國擁有超過一萬家便利商店與萬客隆賣場等企業，讓學生擁有許多實習機會。

正大管理学院辦學特色在培養具專業技能與實務經驗的畢業生，要求在校學生每學期都須進行帶薪實習工作；未來佛大學生也可前往海外學習、拓展視野。

人間福報 6 版

海大助力 國家研究船勵進號首航帛琉

記者楊耀華／基隆報導
國立台灣海洋大學教授
蔣國平協助國立台灣大學
教授詹森帶領「航向藍海
—西北太平洋觀測網計畫
—與「黑潮與紊流能量交
換整合計畫」，日前創下
國家研究船隊研究船首次
拜訪邦交國帛琉的紀錄，
也是我國海洋研究跨出台
灣周邊海域，邁向全球海
洋，實現航向藍海的一大
步。

研究團隊於航前選定一
個在國際海域裡氣旋渦進
行穿越渦旋水文、紊流強
度、生地化、氣象參數觀
測，在渦旋觀測裡研究團
隊總共做了四十一個紊流
剖面，這也是台灣海洋學
界首次在大洋中尺度渦旋
裡進行密集紊流觀測，創
下最東、最南的紊流直接
測量紀錄。

這項合作的科學目的在
探索海洋中尺度海洋渦旋
跟慣性內波、內潮交互作
用產生的能量交換、轉移
，到進一步產出次中尺度
蜿蜒流、環狀流、絲狀流
、渦流，以及更小尺度紊
流的動力過程，不僅將是
海洋科學上的一大進展，
也幫助釐清這些過程在全
球海洋能量收支裡扮演的
角色，進而建立各種尺度
運動之間交互作用的數學
模型，改善數值模式裡動
力機制的真實性，提升數
值模擬及氣候變遷耦合模
式模擬的精準度，對預測
全球暖化、海洋藍碳收支
與分布也有一定的幫助。

航次由國立台灣大學海
洋研究所教授詹森領隊，
研究團隊成員由國家實驗
研究院海洋中心研究人員
與工程師所組成跨國、跨
校、跨領域之科研團隊，
在勵進號研究船黃久倬船
長、全體船員、國研院海
洋中心八位研究人員的共
同參與下，完成現場執行
海面波浪海底地形衛星遙
測任務與中尺度海洋渦旋
研究，於七月三日順利靠
泊帛琉科羅港，創下國家
研究船隊研究船首次拜訪
帛琉的紀錄。

→國家研究船隊勵進研究船首次
拜訪帛琉，停靠科羅港。
(國立台灣海洋大學提供)



華日報
BY
版

董事校長走人 台北基督學院下月恐欠薪

林志成／台北報導

少子化衝擊，位在淡水的台北基督學院原本要停招停辦，但老師不同意，堅持要辦下去，不過8月起，台北基督學院面臨發不出教職員薪資狀況，原本董事會及校長也均辭職，改由校友及學校老師擔任。全國私校工會表示，如果學校募集不到新資金，最後也會被迫停招停辦。

基督書院1959年創立，1966年內政部核准設立，學歷不被承認；台北基督學院則是2012年獲教育部立案，學歷被承認。兩校在同一校園雙軌並行至今。

台北基督學院111學年僅剩69

位學生，目前有教師6人及職員25人。台北基督學院董事會日前發公開信說，連續11年營運虧損及資金短絀，不得不做出困難決議，若等教育部介入要求退場，對教職員工與學生更不利。

台北基督學院董事會原本112學年就要往停招停辦方向走，但老師不同意，希望永續經營。台北基督學院董事會最新公告，日前8位台灣董事全部請辭，並選出黃文鴻長老及郭維城牧師擔任董事，原校長吳忠宏也已請辭獲准，由教務長車龍淵擔任代理校長，7月27日交接。

全國私校工會副理事長尤榮

輝之前曾獲台北基督學院邀請參與討論學校停招停辦，他說，原本董事會要往停辦方向走，用5000萬元設校基金來資遣老師及安置學生到其他學校去，但老師不接受，就目前狀況，如果沒有新資金，學校8月將發不出教職員薪水。

教育部表示，台北基督學院設校基金5000萬元自立案迄今並未動支；另依該校公告，目前尚有現金及銀行存款，無長短期借款，且校地及校舍均是法人自有財產。有關學校是否無法支付薪資，為維護師生權益，會與學校釐清，依法協處。



侯勝宗

六月中旬，大學甄選入學委員會公布了一二學年度申請入學管道統一發發結果，報名分發率僅五十一點一八%，是近九年新低，缺額逾一點六萬個，創歷年新高。其中有十一所私立大學缺額比率更大於五十%，大學正面臨極大的轉型、合併與退場壓力。

這讓我想起多年前曾經參加過一場「如何建構台灣新高教生態體系」研討會，當時主辦單位特別以「如何畫出大學的新發展曲線」模擬案例，來激發各校代表討論，找出大學的下一步。

該案例是說明一家招生表現不錯的老牌私立大學在校務發展策略共識營中的對話場景。校長拋出「學校面對即將到來的少子化，招生與經營將日漸困難，學校未來的發展方向為何？如何保持過往不錯的發展？」不同教學單位院長與行政主管紛紛表達各自的立場與意見，其中有不少的針鋒相對。

最後大學董事長總結了全校主管的意見，反問所有一級主管：「什麼是大學的發展？對不同單位、層級、對象來說，會不會有不同的內涵？有哪些共識？我們未來是要變優（能力成長）、變強（競爭力提升）、還是變大（規模擴充）？我們的發展極限在哪裡？唯有大家對發展的定義有共同語言，校務發展計畫才會是活的，才不會跟其他學校一樣。」

當天的案例討論過程，與會各校代表提出許多不同意見，結論大概綜整如下：

一、大學教育使命是神聖的，不可用單純的市場與競爭機制來衡量。
二、如何定義大學的「發展」？
變大或變強？這是根本的核心價值

主張。三、目前外在的不利環境（如少子化）將逼著各校往特色化、在地化、國際化、產學合作或其他方向發展，故大學追求「唯一」（不可取代的特色）比「第一」（如大學評比）更重要。四、私立大學的財源與組織架構與國立大學大不相同，教師與職員的心態有著根本性的差異，不同組織結構與誘因系統會產生不同效果。五、私立大學有董事會，可能比較有效驅動組織的效率與效能，但誰是國立大學真正的領導者與負責人呢？六、結構追隨策略。大學的發展方向與策略，會決定大學的結構設計與資源配置；全台大學大都以教育部的政策方向為指標來決定發展策略，這是最嚴重的問題。七、不同利害關係人的需求與利益不同，校長與董事長應想辦法讓「個人目標」與「組織目標」產生關聯性。八、組織內部溝通很重要，要有「由上而下」的政策指引，更要傾聽「由下而上」的群體聲音；此外，不同院系、行政單位的橫向溝通也至為關鍵。

九、多數大學太過以教授為中心，其實職員與行政同仁才是組織執行日常業務的第一線人員。十、以「學生為中心」是大多數人的共識，但是誰是未來的「學生」？在職學生、產業人士、社區居民、國際學生，大學需要更多的未來想像。上述意見雖然中肯，但要執行卻不容易。過去廿年來，為了爭取國家經費，每間大學都變得十分相像。如今台灣的上百所大學，像是一群大象，不只數量龐大，並且個個老態龍鍾，要大象學會跳新舞，不是簡單的工程！

（作者為逢甲大學公共事務與社會創新碩士學位學程特聘教授）

大學的下一步？

吳寶春條款遭濫用 教育部3招管控

監委糾正消極等待檢舉 專家建議專業人士就讀碩士班 先修課1年

林志成／台北報導

2013年教育部制定「吳寶春條款」，讓有「卓越專業表現」、但沒有學士學位者可用同等學力報考碩士班；近年該條款衍生不少問題，教育部決定113學年起，以3招加強管控，包括：學校應明確列出資格認定標準、名額上限；應列出學生入學後的輔導機制；以及經教育部同意後，才能用該條款招生。

今年6月監察委員賴鼎銘、范巽綠、浦忠成糾正教育部，指去年南投縣議會議長何勝豐爆發論文爭議，外界質疑何僅國小畢業卻

能在4年內拿到亞洲大學碩士，恐有「吳寶春條款」遭濫用情形。

監委調查發現教育部對「吳寶春條款」現狀採被動等待檢舉、事後查處方式，消極掌握；且招生對象是實務專業取向者，卻多以學術論文畢業，有違碩士學位特殊屬性的立法宗旨。

教育部統計，過去5年（107至111學年）共有4301名碩士階段的「吳寶春條款」學生，其中

3395人的入學前最高學歷是高中職、占78.9%；另有50人入學前最高學歷是國小、占1.16%。

現在43所一般大學、37所技專校院適用「吳寶春條款」，又以EMBA班（高階管理碩士班）最普遍；利用此管道，歌仔戲小生陳亞蘭、女星六月進入台師大國際時尚高階管理碩士班，網紅「焦糖哥哥」陳嘉行則進入中山大學社會所。

為杜絕「吳寶春條款」被濫用，教育部表示，113學年起校方必須提出認定「具備卓越之專業表現」的明確條件，如職位、年資、獎項等、名額上限規定，及學生入學後的輔導機制，並經教育部同意後，始能招生。

對此，實踐大學前校長陳振貴指出，沒讀過大學，以國小、國中或高中學歷就直接讀碩士班，會很吃力。他建議大學以「吳寶

春條款」招進學生後，應該給他們至少1年先修課程，補足應有能力後，再讀碩士班課程。

暨南大學校長武東星表示，大學碩士班以「吳寶春條款」招生，最常見的是50多歲公司負責人，有社會歷練，公司營收也很大，在業界有一定風評，只是因為早年家庭環境失學，這時若能獲得業界具分量人士推薦，就有很大的機會獲准入學讀碩士班。

臺北／老錄音造就新傳統 臺師大助原民古謠復振

【記者鍾雅／綜合報導】臺灣師範大學將1967年民歌採集運動時期的錄音盤帶進行轉錄，並與原住民族委員會合作，進行研究出版，將擁有原住民歌謠的聲音檔案帶回部落，讓經典古謠重新復振。

據中央社報導，臺師大在新聞稿中表示，該校校友史惟亮和許常惠於1967年發起民歌採集運動，帶領年輕人至全島各個角落，錄製大量的本土音樂，但這批資料後來散佚，所剩的聲音檔案殘缺不全。

直到2013年，史惟亮的好友、遠在德國波昂東亞研究院的歐樂思，將當年完整的56捲錄音盤帶送來臺灣，由臺師大音樂數位典藏中心進行轉錄工作；波昂東亞研究院擁有此批檔案的原因，是因為歐樂思曾幫忙好友籌措相關調查資金，因此事後獲贈一套錄音拷貝。

臺師大表示，這56捲錄音盤帶在臺師大進行轉錄，民族音樂研究所的師生更將此批擁有豐富原住民歌謠的聲音檔案帶回部落，重新尋找歌者，再次檢驗樂曲，深入分析探討；波昂東亞研究院今年初將原始盤帶捐贈給國家發展委員會檔案管理局，讓這批在海外流浪多年的國寶，再次回到臺灣。

臺師大在校長吳正己支持下，從2019年開始獨立進行研究後的出版；2022年，原住民族委員會也大力支持對此份早期錄音的出版，專家學者開始加入陣營，共同參與寫作。

例如第4張的寒溪泰雅族專輯，透過與宜蘭縣史館的合作，使寒溪泰雅族人的音樂能與其遷徙歷史結合觀看；第6張的高士排灣族專輯，則讓人看到當年牡丹社事件主角之一的部落族人，在歌謠中所反映的日本文化滲透。



▲ 臺灣師範大學將1967年民歌採集運動時期的錄音盤帶進行轉錄，讓原住民傳統歌謠重新復振。原民會主委夷將·拔路兒Icyang·Parod（前排左6）出席成果發表。（臺師大提供／中央社）

在臺師大與原民會共同努力下，不但將研究後的出版品送回部落，讓族人能擁有、聆聽與學習這些音樂，更在出版品所在部落，進行

傳統歌謠的復振工作，讓年輕一輩的族人繼續傳承這些經典歌謠。◇

大紀元時報 B6 版

原住民升學優待引歧視 台科大辦議題桌遊去標籤



台灣科技大學近期透過原住民族學生資源中心舉辦「議題桌遊：眾聲議會工作坊」。以桌遊方式討論多元族群、性別及文化等議題，撕去標籤並建構友善的校園氛圍。(台科大提供)

【台北訊】原住民升學優待制度在學生社群引發討論，台灣科技大學近期舉辦「議題桌遊」活動，在遊戲中引導師生討論和互相理解，撕去標籤並建構友善的校園氛圍。

台灣大學學生會日前舉辦言論自由月，開放學生自製布條懸掛於校園內，出現一幅「火冒三丈」的布條，影射原住民升學優待政策，連日來引發原住民學生不滿。台大後續邀集學者專家討論，透過發正式聲明的方式，釐清制度的歷史脈絡，為原住民去除污名。

與台大一路之隔的台灣科技大學，近期也透過原住民族學生資源中心舉辦「議題桌遊：眾聲議會工作坊」，以桌遊方式討論多元族群、性別及文化等議題。

泰雅族學生黃好潔在大學以前，對自己原住民身分相當疏離，讓她深思是否不應有升學優待。但後來深入了解，外加名額制度不會造成教育資源排擠，不影響非原住民學生的名額，讓她逐漸鬆動，慢慢接受原本排斥的身分。

黃好潔表示，偏鄉原住民族的確需要這項政策，提升原住民族普遍低社經地位的處境。她參與原住民族青年社團，認識了許多優秀的學長姐，並在暑假期間投入營隊活動，一同拉拔花蓮的原住民小學生。

帶領活動的原民講師Lahok Ciwko表示，非原住民學生擔心討論時冒犯原住民而較少表達；原住民學生似乎也因在不熟悉的環境中，不太願意表達自己的經驗與想法。跨族群背景的成員討論族群議題的焦慮感，可能是長期的族群不理解、缺少交流造成的陌生感，因此需要創造安全表達環境的方式。

Lahok Ciwko說，「故事是撼動政策的工具」，社會往往使用不夠完整的方式來理解原住民族處境與議題，因此希望透過這次的經驗，讓大家有機會練習說自己的生命經驗，傾聽他人的分享與交流、練習。相信在活動中，彼此的關係會因持續對話而更加堅韌，一起創造族群友善的氛圍。

眾聲日報 8 版