

要資源拒監督？一流大學始於自省

聯合報A3版

王麗雲／台師大教育系暨教育政策與行政研究所教授（台北市）

「二〇二三高等教育改革論壇」第五場論壇，主題為「台灣有世界一流大學嗎？政府到底做了什麼」？高教領導者在資金稀缺下，還能經營出今日的局面，實感敬佩；不過就其對總統參選人提出的改革訴求，筆者有不同意見。

這些訴求可以歸納為兩個重點：一是「錢給我」，二是「別管我」。這兩個訴求間存在矛盾，不論是學費的決定或是高等教育的治理，都不只是大學的事。大學享用公共資源，理應受公共監督；大學的表現對產業、教職員與學生影響重大，當受公評。

可以理解校長們希望掌握更多資源以發展學校，政府經費不好拿、限制多，所以要求學費督機制尚難稱健全，學倫案的喧擾可見一斑。或見工作繁重的大學領導團隊與其隊友獲獎不斷，政府資源淪為少數人交易酬賞工具；或見校內主管帶頭霸凌教師、掠奪學術資源，心中毫無社會責任。校長們相當在乎的大學校長遴選制度，也未見多少校長持平反省現行制度對大學發展的不利影響。大學真的可被信任嗎？政府最該做的事，不是給大學更多資源，也不是由大學治理中抽身，而是建立良善的大學內外治理體制，保障學術自由與公共參與，

平衡學術邏輯與政治邏輯；如此社會與學子投入大學的經費才能做更有效的運用。澳、美、日等高等教育先進國家，政府均參與高等教育治理，大學與社會互動密切，以筆者曾參加的澳洲大學會議，國會、政府、媒體等與會，討論社會對高等教育的期待，規畫發展藍圖。大學不能自外於社會、排除政府，而應與政府及社會密切互動對話，率先樂意接受監督。不是只會質問政府為高教做了什麼，不要只在乎名次進退，而要問自己樹立了哪些社會榜樣，對學生、對台灣與國際社會發展產生了哪些具體貢獻。大學應該更具宏觀與高度，而不只是要資源、爭名次，卻不要責任又排除監督。

深耕高教 崑大6度獲補助

教育部為發展大學多元特色，自一〇七年推動「高等教育深耕計畫」，今年度邁入第二期，崑山科大秉持績優辦學補助經費約一點八五億，連續六度通過評選核定，累計補助總額數近十一點五億，及每位學生平均經費受益度，仍蟬聯全國私立科大第一。

身為技職教育領航者，崑大積極爭取各界資源，在連續六年獲高教深耕補助下，挹注學生資源從未減少，打造業界標準類產線基地作為學生實習場域，包括車用零組件生產自動化、織物染整及印花、智慧聯網自動光學檢測類產線基地，及機聯網、感知系統、機器人工程師iPAS實作考場建置暨人才培育計畫，加上自行成立的國際咖啡認證中心、時尚藝廊與吳寶春烘焙學院等共計十五間。

崑大亦鏈結企業挹注產業界資源能量，與超過二千七百家廠商建立產學夥伴關係，包括和台灣愛普生科技攜手成立首間「Epson機械手臂南部訓練中心」、與上銀科技共同掛牌啓用全台唯一「機器手臂維修訓練中心」、與群創建置「群創光電先進封裝COG實驗室」訓練業界人才。

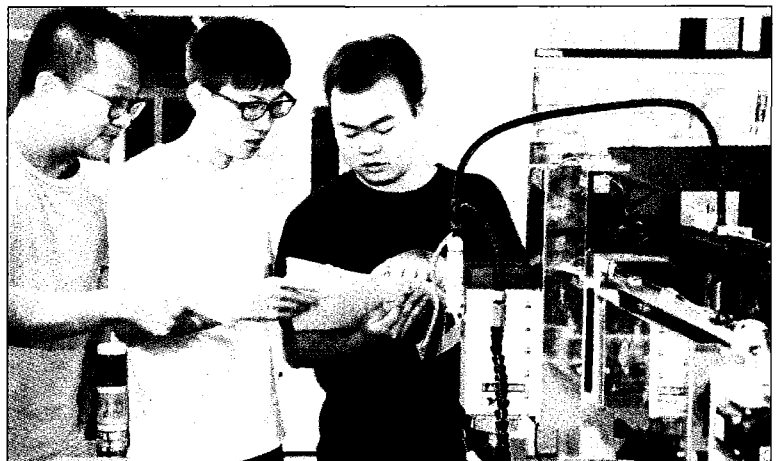
還有與公信電子、雍御企業簽署合作建置「電動車產業技術研發暨人才培育中心」，另攜手合擎、智乘、信通、浩瀚、創奕、星博等業界，及工研院、資策會資安所等成立「大南方電動車產業人才培訓聯盟」，更與南部地區高中職學校聯合成立「南區智慧製造教學攜手聯盟」，達成智慧製造教育向下扎根，為南部業界培育所需人才。

崑大校長李天祥表示，該校積極承接產學研究計畫、辦理推廣教育，近年來均維持占總收入近五成。該校在USR「既培力也使力—以人才培育為底蘊創生新官田」、「永康工業區及鄰近區域暨國際化綠色需求和永續發展」兩項計畫案，榮獲二〇二二年第三屆《遠見》USR大學社會責任在地共融組首獎及生態共好組楷模獎，成績為全國最佳，是實踐USR的典範。

中華日報 88 版 (記者汪惠松)

→崑大連續六年獲教育部高教深耕補助，並打造車用零組件生產自動化等類產線基地，作為學生實習場域，培育業界所需人才。

(記者汪惠松攝)



核銷制度 嚇跑玉山學者

張鐸／大學兼任副教授（高雄市）

「玉山計畫」已邁入第五年，每年都有國際級學者通過申請，經權衡後卻未來台。學界就點出，薪資不是絕對誘因，更需看重能否給予研究舞台。這個舞台是什麼？大家都只推測外國其他大學可能同時在延攬、學者選擇到他國就職，或家庭因素、個人行程無法配合等不痛不癢的原因。

對學者而言，台灣的主要問題在於，不僅研究經費規模比不上歐美日，更糟糕的是研究經費必須依預算制度核銷。在國外每名學者背後都有長期合作的團隊，及豐厚的國家和企業贊助研究經費，經費的支用極具彈性，所以能配合研究進度隨時彈性調整經費運用的策略。雖然玉山學者的補助是薪資，與計畫補助經費不衝突，但這些玉山學者欲建立在台灣的研究團隊，一定會申請各種研究計畫經費，例如國科會計畫。

筆者有位友人是聖地牙哥州立大學昆蟲博士，早期有意來台灣研究昆蟲，但得知研究經費核銷需依照預算來編列與執行，就打消了念頭，轉到南韓去作研究。

國內學者與研究人員，早已習慣無法因應研究情境而作調整應用的研究計畫，申請時需編列「經常門」與「資本門」，且不能相互流用；採購軟硬體設備也必須依當初申請規格，否則就違反規定。所以國內研究計畫的一項重點在於如何做好核銷，這在歐美國家是不可思議的事。

台灣企業界給予大學科研的支持遠不及歐美，例如美國部分企業主，每年多有大量捐款支持大學科研，他們要的是踏踏實實的研究成果，而不是核銷單據。玉山計畫聘請頂尖學者來台建立團隊，即便單一學者已可望獲二年聘期，甚至聘期上看六年，但能否適應台灣學術環境獨有的、與公家機關一致的研究經費預算制度，願意

聯合報 A13 版

相互磨合乃至建立團隊，都是海外頂尖學者持續觀望的癥結點。計畫補助經費的核銷，嚇跑不少需要靈活運用經費的頂尖學者。

據教育部分析，近年透過玉山青年學者項目能聘請不少優秀年輕學者來台，主因多是秉持回饋鄉梓的情感，而不是因台灣研究環境已顯著提升。從每年的玉山和玉山青年學者獲聘名單，玉山青年學者（都為台灣籍）是玉山學者（均為外國籍）的五倍就可得知。教育部推動玉山計畫每年編預算，卻不思從制度面改革，讓學者的研究經費能靈活運用以加強長期留才與攬才，恐會陷入有預算也找不到優質學者的窘境。

台灣高教欲打「國際盃」，應針對高教研究環境做結構性修正，研究經費的核銷制度尤應檢討改進，給予外國學者更寬廣且有彈性的運用空間。

團隊赴印尼舉辦國際營隊

崑山科大工學院USR 僑生體驗綠色科技

【記者李嘉祥／台南報導】崑山科技大學工程學院USR計畫「永保安康Going Green」從在地邁向國際綠色關懷「團隊由學術副校長暨工院長周煥銘、副院長楊松霽、副研發長江智偉帶領助理及三位碩博士生，赴印尼萬隆崇仁三語國民學校辦理為期五天的國際綠色科學營，帶領僑生體驗與學習綠色科技。

崑山科大校長李天祥表示，該校與僑務委員會簽約設立「印尼高科技人才培訓基地」，積極於印尼宣導台灣高等技職教育，提

高印尼華僑學生來台升學意願，培育國際移動人才；綠色科學營由工程學院USR團隊主辦，印尼台灣工商聯誼會聯合總會及印尼萬隆客屬聯誼會協助，結合永續發展並推動國際綠色關懷，吸引四十位僑生報名。

周煥銘指出，科學營結合崑山大學社會責任，並依循聯合國永續發展目標清潔飲水與衛生設施、負擔得起的清淨能源、永續城鎮與社區等，以廢水減污再生、節電淨零減排、智慧空污防制為主題，介紹基本知識及實務模擬

操作，帶領印尼學生進行空污偵測設備、非飲水過濾裝置、調光照明設備等課程，將專業艱深的綠色科技知識轉化成簡單易懂的科普知識，並讓學生動手實作，實際體驗生活中的綠色知識。

周煥銘說，當地僑生在碩博士生引導下習得節水、節電及空污改善觀念，未來會持續以國內執行成效為基礎，擴展至國際夥伴學校，強化國際鏈結，透過學術交流吸引學生至崑山大學習專業知識，推動綠色友善環境永續發展。

台灣新生報 6 版

南大教育補給站前進七股

英語營結合當地魚塭文化 塭功吼里聽！鼓勵開口說英語 不要害怕表達

台南大學執行教育部USR計畫「為偏鄉而教—打造七股偏鄉教育補給站3.0」，由南大教育學系歐陽閻教授帶領南大師資生，日前到七股區建功國小辦理暑期英語營，讓學童大聲說英語。

南大表示，此次營隊以英語推廣作為核心目標，結合建功國小特色和當地的魚塭文化，以「塭功吼里聽」作為營隊口號，除了希望能讓學生聽懂上課的英語內容，更期許學生不要害怕表達，能夠將自己心中所想的用英文大聲說出來。

此次營隊活動以互動課程為主軸，利用分組競賽的方式，設置獎勵機制，並藉由問答以及互動遊戲，提升學生參與的意願，寓教於樂使學生能夠在快樂友

善的環境中學習，提升學習效率。

除了英語推廣外，也加入均衡飲食的宣導、教導學生區分六大類食物、運動的益處，並融合日常生活中的休閒活動，利用學校的平板電腦設備資源進行繪畫，激發學生創造力，以及引領學生進行Kahoot遊戲，複習課堂所學內容。小組成員特地採混齡方式分組，因此在各組中可以看到許多高年紀的學生幫助低年級的小朋友，不但使低年級學童更有參與感，也培養高年級學生的責任心，互相協助合作，完成學習目標。

此次營隊的輔導老師分別來自南大教育、國文、英文、生態、戲劇等學系的師資生，師資生們透過巧思將自己的專業領域和課程進行結合，讓學生學習內

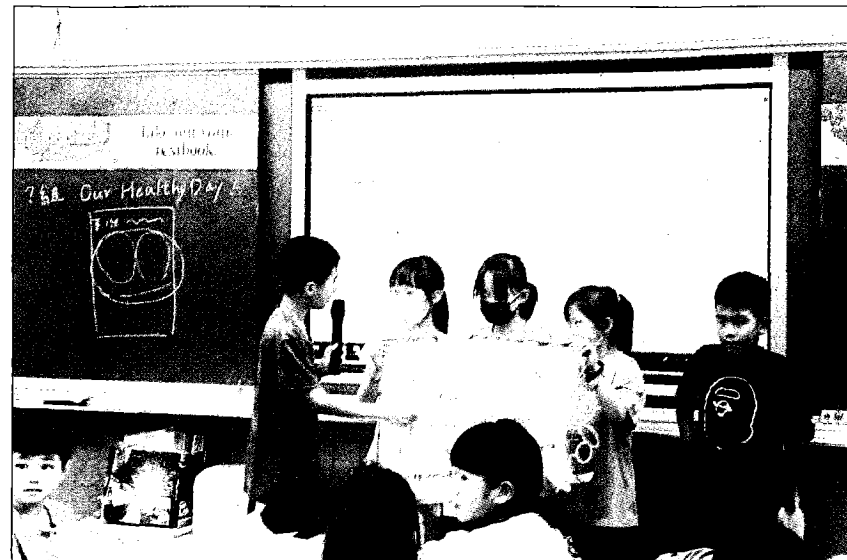
容更加的多元豐富，例如「你在說什麼？」課程活動，戲劇系的師資生帶領學生進行比手畫腳的猜題遊戲，讓學生們透過動腦思考發揮想像力，以肢體語言表達出心中思想，讓學生了解到肢體語言也是情意表達的重要管道。

南大歐陽閻教授表示，希望藉由營隊

活動，激發孩子們對於英語學習的動力，讓偏鄉擁有更多雙語學習資源，也希望各界能夠更加關注偏鄉教育，並給予支持與協助，讓偏鄉學童能夠擁有更良好的成長環境。

（記者施春瑛）

中環日報 B8 版



←南大學生到建功國小舉辦暑期英語營，透過課程活動讓小朋友開口說英文。
（南大提供）

成大產學量能強勁 扮新創搖籃

多元輔導補助計畫、完善大數據系統 研發成果接軌產業 累計近120團隊成立公司

【台南訊】成功大學不僅具學術領導地位，在產學量能上更是用心經營，每年近50億研發經費，其中約20%來自台灣產業界，並蟬聯多年企業最愛大學生第一名。2023年英國泰晤士高等教育（THE）所發布的世界大學影響力排名（Impact Rankings）中，成功大學在全球排名第24，為全台最佳，其中「產學合作」評比項更為全台第一。

而全台唯一校級補助校園早期創業的成功大學創新圓夢計畫，至今已邁入第六年，5年來補助校內167隊近1,600萬元，不僅輔導15組

團隊成立新創公司，更輔導44隊次取得各類創新創業計畫／競賽獎補助金近6,500萬元，成績卓越亮眼。

成大副校長暨產學創新總中心主任莊偉哲講座教授表示，成大不論是在人才培育或是產學研發上，都是國內企業的最愛，10多年來成大在創新圓夢、SPARK、萌芽、育苗及價創等計畫支持下，培育扶植近120組新創團隊成立新創公司。2020年成大整合校內研究總中心、技轉育成中心及國際產學聯盟資源，建構出成大產學創新總中心，並延續成大國際產學聯盟與企業的共研中

心合作，並以成大與加拿大Mitacs產學平台的合作模式作為借鏡，建構完善的成大產學大數據系統，提供成大與海外內企業國際產學交流的重要平台。

莊偉哲指出，成大產創總中心有許多輔導補助計畫，像是成大創新圓夢計畫就是一個非常成功的案例，11月初舉行的「成大新創成果展Demo Day」，將會全方位呈現成大校園內的新創成果。成大積極將學術研發成果與產業接軌，促使在產學合作領域更上層樓，截至2022年，成大發明揭露數就有284



成大副校長暨產學創新總中心主任莊偉哲（右）於亞洲生技展，向經濟部技術處處長邱求慧介紹成大技術亮點。

張傑 / 攝影

件，244件專利申請數、有50億元，而成大專利技轉效專利數更達1,438件，產學合作公司達1,117間，近五年產學合作平均金額約

50億元，而成大專利技轉率近18%，更是領先台灣其他大學，成績斐然。

（張傑）