

積極面對 大學打工與學習難題

劉明德／中國科技大學
管理學院院長（台北市）

一〇四人力銀行今年六月徵才數據庫資料顯示，工作徵求人數一〇七點八萬人，為歷年最多。對比行政院主計總處「事業人力僱用狀況調查」，一〇一一年產業平均缺工數約為廿四點五萬人，可以看出產業的人力需求大幅成長。

這些人力需求可由大專校院及高中職應屆畢業生、待業及失業的國人、銀髮族就業者、外籍移工等來提供。其中，受到少子化衝擊嚴重的大專校院，一〇一〇學年度畢業生剩廿八點四萬人，一一〇一學年度也將持續探底；高中職一〇九及一一〇學年度畢業生直接就業人數均為一點八萬人。雖然應屆畢業生是就業人力的主要與重要來源，加上在學的實習生也投入職場，對產業人力需求仍顯得捉襟見肘。

比較令人擔憂的是因為缺工嚴重，企業開出眾多誘因對在學學生進行搶人大作戰，大學生打工已成為另一種產業人力的來源。NETS求職網今年八月的調查發現，有九十一點二%的大學生「有計畫」在新學期打工，創十年來新高。

學生打工或許是為了還學貸、賺取生活費或學費，但大量大學打工，對學校及學生來說，反而可能會落入人才培育的困局。選擇打工的學生，可以分為以打工為主的「選擇性」學習或以打

工為輔的「積極性」學習；學校相對來說可以有「選擇性」面對或「積極性」面對的策略思維。學校的積極面對，可以視為是對於學習與課業品質的要求。如果學校與打工學生雙方均採取「積極性」，對人才培育來說兩者皆贏，如果兩者均採「選擇性」，則視為雙輸。

目前高等教育屬於買方市場，加上企業對於大學生參與職場的各種利誘，會讓學生在安排打工時，落在以打工為主的「選擇性」學習一方。因此，學校要鼓勵學生理性參與打工，安排打工應該是利用寒暑假及課餘時間，掌握住以課業為主的學習安排，也知道尋找跟自身專業背景結合的打工機會。

如果打工與課業有所衝突，想想把人生的黃金學習時間，用來換取一時的報酬，除非不得已，實在值得三思。此外，學校在面對學生打工問題時，必須採取「積極性」面對的策略思維，讓學生體認學習的可用、有用與好用，也認知學習與課業對職涯成就將帶來高度影響。而不應因招生競爭、轉換跑道容易、休退學率高等因素，採取降低品質的「選擇性」面對，如此才能扭轉目前打工盛行所帶來人才培育的困境。

構建高等教育生源的可行模式

陳厚銘 ■ 臺灣大學國企系特聘教授、中華商管教育發展學會理事長

台灣的高等教育正面臨兩大重要議題，即人口少子化現象和教育資源不足。人口少子化的影響使得一些學校招生困難，尤其是那些位於偏遠地區、財務狀況不佳，且缺乏獨特特色的私立大專院校，這些學校正面臨停辦和退出轉型的壓力。與此同時，教育資源的不足也對台灣頂尖大學的國際競爭地位造成影響，使其難以與世界一流學府競爭，難以在國際舞台上取得突破。

以剛結束的111學年度為例，全國教育總經費為9,834億元，較前一學年的9,959億元減少了125億元。過去幾年中，大專院校的經費約占總教育經費的三分之一。然而，根據教育部2022年

的統計數據顯示，我國高等教育每位學生所獲得的教育經費明顯低於其他先進國家，僅為美國的38.8%、英國的44.1%以及日本的68.4%。

近年來，大專院校的學生人數因少子化趨勢逐年下滑。例如，大一新生人數從101學年度的27.78萬人下降至111學年度的20.15萬人，共減少7.63萬人。預計這種下降趨勢將持續，到127學年度，大一新生人數可能僅剩下14.74萬人。

高等院校的學費在財政支持中扮演著極為重要的角色。然而，學生招生數量的減少對學校的財務狀況造成嚴重衝擊。通常情況下，只有擁有1萬名以上學生的

綜合性大學才能在競爭中占有一席之地。當學生數超過6,000人時，學校的財政狀況才能達到收支平衡。然而，如果學生數量低於3,000人，學校將面臨嚴峻的挑戰，可能不得不考慮退出經營。我國教育部也將這個3,000人的學生數門檻作為輔導改善和停辦私立高等院校的重要參考依據。

■教育部應可參考美國高教三大成功原則

根據教育部的統計，111學年度學生人數未達3千人的私立大專院校共有24所，其中包括台灣首府大學、和春技術學院，以及中洲科技大學等三所院校，已因經營不善，在112學年度被迫停

辦。對於其他21所私立大專院校而言，若無法透過獨特特色吸引學生、提高新生註冊率，或善用現有資源、調整經營模式，發揮專屬及多元專長，並創造財務來源，則最終可能因學生數不足而陷入退出的窘境。

英國《經濟學人》曾以「腦力事業」為專題，進行一項關於全球高等教育的調查和分析。該報告歸納出美國高等教育成功經營的三大核心原則：首先，政府角色相對有限，介入程度較低；其次，強調市場競爭；最後，注重實用性，遠離僅僅學術象牙塔的框架。換言之，「大學自主、市場競爭、實用主義」三大成功原則，讓美國高等教育產業化模式得以大放異彩，此三項核心原則或可做為我國政府高教政策與各

高等院校經營之參考。因此，教育部宜轉變角色，由主導者轉變為協助者，鼓勵大學自主，減少相關限制，如新增系所、頒授學位、調整學費、彈性修業年限、教師聘用條件等。

■創新思考闢生源，開發第二條成長曲線

台灣正面臨因少子化帶來的高教生源短缺問題，這是無法逆轉的現象。為因應這一困境，我們可以運用「第一性原理」的思考模式，從事物的本質出發，重新思考解決辦法。創新思考可以找到第二條成長曲線，即創造更多的生源需求，包括終身學習學位課程、產業專班以及國際學生招生。其中，終身學習學位課程的需求最為迫切。產業專班和國際學生

也可以透過與國內外知名大學、研究機構或智庫合作等方式，開展聯合招生計畫。

隨著科技飛速進步，對知識的需求也不斷增加。我們需要持續更新知識和技能，以適應不斷變化的環境，實現個人和職業上的成功。學習已不再受限於特定階段，而是持續不斷的過程。因此，我們可以設計獨特的知識模組課程，涵蓋人工智能、大數據、區塊鏈、物聯網、生物技術等前沿領域，供在職人士或退休銀髮族進修。只需完成學分要求，他們即可獲得第二個學士學位或碩士學位，上課方式多樣靈活，包括實體課程和線上數位課程，無論是白天、晚上、周末或假期皆可安排。

招生缺額逾3成 大學分發管理群最慘

【記者許維寧／台北報導】根據大學考試入學分發委員會統計，十八個學群中，今年大學分發入學缺額以管理學群缺額率最高，逾三成、共一二七三個名額沒有招到學生。大學端分析，第一類組數學優異的學生多優先選擇財經學群科系，加上大學認為管理群招生應該不錯，因此分配招生名額時挪移較多至管理群，未料考生選擇不若預期。

一、二學年分發入學，管理學群缺額率達百分之卅一，缺額多在私立大學，如靜宜大學企管系缺額廿四個、國際企業學系二個組也分別各有十個缺額；文大國企缺額破百、國貿也有逾五十個缺額。

中原大學教務長皮世明分析，管理、外語等學群因辦學成本較低，私校樂於創設，後續如旅遊、健康管理等也多被算入管理群，母數龐大。一類組數學能力佳者多優先選財經群，國貿、企管在後。

東海大學教務長楊定亞則說，有鑒於去年招生經驗，部分學校認為商管科系容易招生，因此將外語、文史哲等群招生名額調整至財經或管理群，管理群招生母數變大，也讓缺額數較多。不過真正挑戰還是在明年。

大學間執行長魏佳卉建議，教育主管機關可針對十八學群做選填數據分析，做為招生參考。

補教：學生更愛考照、就業佳科系

【記者許維寧／台北報導】一、二、三分發入學日前放榜，考分會統計十八學群中管理群缺額比率最高，出乎各界意料。教團認為，私校本就難和國立競爭，於數學科參採、加權上應多加斟酌，否則只會將學生篩掉；補教業則觀察，管理群科系對無社會經驗的大一新鮮人而言並非有利，學生更青睞可直接聯想到有相關職業、證照的科系。

得勝者文教升學輔導專家藍天予表示，除非家中有在經營企業、能接觸管理經營面，否則管理群相關科系對沒有職場經驗的大一新鮮人並不友善。

全中教理事長高孟琳認為，少子化下，私校沒有太多招生優勢，管理學群科系篩選門檻上若比照前端學校多少有些不切實際，私校應適度參採數B，否則恐會篩掉更多學生。