

五專展翅計畫 六年逾六千生受惠

楊惠芳／臺北報導

一一二學年度教育部補助大專校院辦理五年制專科學校畢業生投入職場計畫（簡稱五專展翅計畫），

經審查共核定二十校、一千三百二十七名學生、兩百八十八家企業參與，企業比去年增加二十五家，學生也增加一百七十九名。

五專展翅計畫自一〇六年度起執行迄今六年，已累計有六千多名學生及一千五百多家企業參與。

正修科技大學建築科學生羅苡甄

15歲

表示，透過這項計畫，除了有生活獎學金，且學到製圖軟體等技能，增進就業能力，再以好成績取得學分，也能符合企業選才標準。

敏惠醫護管理專科學校護理科學生黃稜芷說，藉由這項計畫在臺北市立聯合醫院實習，不僅減少進入職場前的不安，也可預先了解醫院的作業模式，且醫院每學期提供每名簽約學生生活獎學金，加上參與計畫學生的學雜費減免，減少經濟負擔，更能專注課業及實習。

五專展翅 1327學生畢業即就業

人間福報之版

【記者曾博群台北報導】教育部推動「五專展翅計畫」，學生就讀五專期間免學費，還有合作企業贊助生活獎學金或實習津貼，昨日公布一一二學年度核定兩百八十八家企業、一千三百二十七名學生參與，能減輕學生就學負擔，安心向學，畢業後即可直接進入合作企業工作。

正修科技大學建築科學生羅苡甄表示，因為確定畢業後會在同一家企業工作，積極修讀公司所需的製圖軟體等課程，並藉由學校開設的電腦資訊模型等課程，增進就業力，最後以相當好的成績拿到學分。

五專展翅計畫免學費還有獎學金

1327名學生參與

華聲日報 8 版

【台北訊】教育部推動五專展翅計畫的學生，就讀五專期間免學費，專四、專五還有合作企業贊助生活獎學金或實習津貼，112學年度核定288家企業、1327名學生參與。

教育部發布新聞稿指出，為引導專科畢業生投入就業職場，教育部鼓勵學校透過產學合作，共同培養企業所需人才；參與五專展翅計畫的學生，五專學費全免，專四、專五每月還有合作企業贊助生活獎學金或實習津貼，減輕就學負擔，畢業後可直接進入合作企業工作。

根據教育部審查結果，112學年度五專展翅計畫核定20校的1327名學生、288家企業參與，參與企業和學生分別比去年度增加25家、1794名；五專展翅計畫自106年度執行至今，累計6876名學生、1528家企業參與，合作企業於學生專四、專五期間提供台幣每月6000至1萬元的獎學金。

參與五專展翅計畫的正修科技大學學生羅苡甄，在學期間每月領有誠美地產開發提供的生活獎學金6250元。得知公司實務上常用到製圖軟體，羅苡甄也積極在專五選擇學校開設的電腦資訊模型等課程，最後以優秀成績取得學分，提升自己符合企業選才標準。

敏惠醫護管理專科學校護理科學生黃稜芷，藉由五專展翅計畫在台北聯合醫院實習，不僅減少進入職場前的不安及焦慮，也預先了解醫院的作業模式，且醫院每學期提供簽約學生6萬元的生活獎學金，有助於減少學生的經濟負擔，有更多時間專注於課業及實習。

教育部表示，希望透過五專展翅計畫的推展，符合技職教育「學以致用」的精神，邀請企業與學校共同培養人才，讓學生畢業後有正式職缺就業，企業有中級技術人力投入職場，營造學生與企業雙贏。

學者批 雙語政策讓台灣學力弱化

林志成／台北報導

針對民進黨政府推動的「2030雙語政策」，在昨天一場座談會中，學者專家表示，教育部在108課綱中砍英文科上課時數，現在卻又用國家力量來推動雙語教育，非常矛盾。他們認為，競爭力不能只靠英文，而雙語政策卻可能讓台灣學子的學力弱化。

歷史教育新三自運動協會昨舉辦「蔡英文政府想像的雙語教育」座談會，嘉義大學應用歷史系教授吳昆財表示，根據調查，60%以上的民眾認為雙語教學的師資不足，操之過急。

台師大外語系退休教授周中天說，現今政經發達的國家，所推行的語言政策，多是以本國主流族群的通用語言為主，對於外來語言文化則加以包容

吸納。新加坡以英文為官方語言，最後中文、馬來文及印度文變成次要語言，原本傳統文化、歷史被斷送，這不是台灣應該走的路。

北一女退休國文老師段心儀說，108課綱減必修、增選修，英文、數學等科目的上課時數減1/3，以前的學生高中畢業要會7000個英文單字，現在只要會4500個就可以。但在此同時，民進黨政府卻用非常大的力氣推動「雙語政策」，很矛盾。

段心儀認為，英文程度好，當然能提高個人與國家競爭力，但競爭力不能只靠英文，其他專業能力還是要有，否則菲律賓賓就不會只能輸出外勞。她擔心，雙語政策可能弱化台灣學子的學力。

英語授課優等師觀察 6成學生憂聽嘸

林志成／台北報導

各大學推動「大專校院學生雙語化學習計畫」，強化學生英語能力及國際競爭力。台科大資工系教授馮輝文的「無線與行動網路概論」全英語課程，善用即時回饋系統以及各項工具，隨時了解學生於全英語授課的學習狀況，獲第一屆全國全英語課程（EMI）創新教學課程影片競賽優

等。他觀察，事實上高達60%大學生擔心英語上課內容聽不懂。

馮輝文表示，在進行全英語課程前會先了解學生對英語授課的擔憂，發現有近60%的學生會擔心他們無法理解英語授課的內容，還有一些是擔心課堂上無法用英文回答問題，有些人則害怕以英文考試作答。

馮輝文說，EMI英語授課師生

都是在使用第二語言，其實不只學生擔心，教師也一樣遇到困難和挑戰，他為此參加劍橋和AIT培訓，加強自身的英語使用、語言技巧、準確表達能力，以求英語授課，提供有效的教材和教學方法。

在課堂上，馮輝文會先回顧前一次的教材，幫學生們複習，並使用視覺輔助工具，例如用手寫

筆記標註於英文簡報幻燈片，以增強學生的視覺記憶。此外，他還利用「Poll Everywhere」等線上即時回饋系統，隨時了解學生學習是否跟上。

馮輝文也會特別強調專有名詞、關鍵詞彙和片語的英文解釋，並另外在網路上放中文輔助教材影片，提供英語能力不足或在英文授課時無法完全理解課堂內容的學生也能自學使用，讓英文授課更為順暢。

教部五專展翅計畫 核定1327學子參與

就讀期間學費全免 專四、專五每月有合作企業贊助生活獎學金或實習津貼 畢業即可就業

【本報記者任青莉台北報導】教育部昨日表示，鼓勵學校透過產學合作，共同培養企業所需人才！112學年度（五專展翅計畫），經審查共核定20校、1,327名學生、及288家企業參與。

教育部表示，使學生在學期間能安心就學，畢業後有正式職缺就業！參與五專展翅計畫的學生，於就讀五專期間學費全免，後2年專四、專五每月又有合作企業贊助的生活獎學金或實習津貼，能減輕學生就學負擔，安心向學，畢業後即可直接進入合作企業工作。

五專展翅計畫自106年度起執行迄今6年，已累計有6,876位學生及1,528家企業參與，合作企業於學生專四、專五期間提供學生每月6,000-

10,000元之生活獎學金，使學生在學期間能安心就學，畢業後有正式職缺就業，企業有中級技術人力投入職場，營造學生與企業的雙贏。

正修科技大學建築科學生羅苡甄，透過五專展翅計畫在學期間領有誠美地產開發提供之每個月生活獎學金6,250元，且得知公司實務上較常需要用到製圖軟體，企業亦希望學生在學期間可以精進這方面技能，因五專展翅計畫讓學生確知未來要在此企業工作，學生亦積極在專五選擇學校開設的電腦資訊模型等課程，來增進自己於該企業就業之能力，最後皆以相當高成績取得學分，提升自己符合企業選才標準及競爭力。

敏惠醫護管理專科學校護理科學生黃稜芷，藉

由五專展翅計畫在台北市立聯合醫院實習，不僅減少進入職場前的不安及焦慮，亦可預先了解醫院的作業模式，且醫院每學期都提供每位簽約學生6萬元的生活獎學金，加上教育部減免參與五專展翅計畫學生之學雜費，減少學生的經濟負擔。

教育部表示，五專展翅計畫的推展符應技職教育「學以致用」的精神，邀請企業與學校共同培養需要的人才，由企業、學校及教育部幫助學生展翅高飛。

民眾日報 4版

敏惠醫護管理專校學生黃稜芷，在臺北市立聯合醫院實習。





李家同

很多大學的校園內都立了沉思者的銅像，值得注意的是，大學有沒有鼓勵同學沉思？

以我個人為例，我設計了一個電路以後，一定會利用SPICE軟體來測驗這個線路的功能。根據我的經驗，第一次設計完成的線路，很少功能能夠完美的；我和我的學生必須靜下來想想看，到底是出了什麼樣的問題。如果沒有思考的習慣，再好的模擬軟體也不可能使我得到很好的電路。

雖然我們得到了一個很好的電路，其實自己心知肚明，並沒有真正了解這個線路的真正原理。要知道這個線路的真正原理，最好的方法是改變這個線路的參數，故意地使這個線路出問題。通常我們不能立刻了解為何出了這個問題，如果當時已經到了深夜，當然只好回家休息。在休息中，我們當然會好好地思考原因何在，想出了原因，還是要再經過各種的實驗來證實所有的想法是否正確。

我和我的學生常常發現自己的學問實在不夠好，無法解釋一個線路會有某種特殊的情況。可是經過思考以及和其他教授討論以後，總會得到答案。如果我們不思考，雖然已經得到了一個很好的線路，但是事實上，仍然是知其然而不知其所以然。

我們做老師的人，首先的要務是告訴學生很多知識；但更重要的是，學生知道了這些知識以後，應該產生疑問，而且要努力地設法解決心中的疑問。比方說，老師告訴學生非洲有很多國家非常不安定，貧富不均問題也很嚴重；好的學生知道了這一點以後，應該設法去了解為何這些國家有這種問題，而且也設法了解，為何有些國家可以很安定，人民也生活得很好。

學生如果要思考，必定有某一種好奇心，聽了老師上課以後會有疑問。記得有一次，我告訴學生一個自然界的現象，有一位學生在課後向我說：「我知道如何用數學解釋這個現象，但是我無法從直覺上來解釋這個現象。」我被他問倒了，虧得我當時的助教幫我解釋了這個疑問。我非常感激問我的學生以及幫我忙的助教；由於他們的思考，我的學問又增加了一點。

希望大學裡有很多學生望著天花板發呆，或者在走廊低頭散步。教授們不要以為他們偷懶，唯有勞神苦思，才能真正地得到學問。

一般學生不見得有仔細思考的習慣，我們為人師者，絕對應該鼓勵同學思考，也要幫助他們學會如何發現問題，因為有些同學根本不知道困惑為何物。

（作者為清大榮譽教授、博幼社會福利基金會榮譽董事長）

私立技專校院齊聚正修 探討永續經營

【記者黃文政高雄報導】受到少子化衝擊，私立技專校院面臨退場危機，一場「私立技專校院校務永續經營座談會」昨天在正修科大舉行，該校講座教授周燦德以「大學校院評鑑準備經驗分享」、台灣永續能源研究基金會董事長簡又新以「校務經營永續發展：淨零時代的挑戰與機會」專題演講提到，全世界都在變，大學也要跟著變，才能永續經營。

正修科大指出，高等教育環境快速變化，加上資訊數位時代來臨及國內少子女化所造成的生存危機，許多大學面臨退場挑戰，正修科大校長龔瑞璋說，私立技專校院面臨生死存亡之際，如何永續經營可說是當務之急。

來自全國四十一校三十六位私立技專校院校長、副校長齊聚正修科大參加務永續經營座談會，周燦德教授進行專題演講時指出，就像人的健康檢查一樣，大學評鑑主要就是用專業的手段，幫學校做體檢，發現問題加以改善，才能更永續經營，評鑑要有永續的概念，今年做了明年可以再延續或新增改進項目，不要每年都重做，浪費人力資源。評鑑要領的撰寫更重要的，是要有過程和成果導向，佐證資料就變得舉足輕重了，要有公信力，如媒體報導、成效實物相片、證照通過率等。

台灣永續能源研究基金會董事長簡又新接著以「校務經營永續發展：淨零時代的挑戰與機會」為題專講，他說，二零一五至二零五零是一個劇變的大時代，當地球暖化加速，氣溫再升高攝氏二度，將面臨冰山融解加劇、海平面上升，大面積陸地將被吞沒，減碳刻不容緩。

他並表示，大學永續發展的重要性應確立大學中長期目標與策略、合於法律規定與大眾ESG的期望、強化大學社區連結、善盡大學社會責任等，全世界都在變，大學也要變並跟著法規走，才能永續經營下去。

台灣時報 17版



私立技專校院正副校長齊聚正修科大，為校務永續經營座談。(校方提供)

培育證券菁英種子 櫃買扎根大專院校

〔記者高嘉和／台北報導〕櫃買中心自民國九十七年起每年舉辦「大專生證券菁英種子培育營」，到今年已邁向第十六年，今年繼續採用線上學習及投資組合競賽方式辦理，共吸引了六十三所大專院校二三一隊、合計八六七名學生完成報名，本次競賽有不少跨科系及跨校園的同學組隊參賽，並有一五八支隊伍成功進入最後評審階段，昨進入最後決賽的十支隊伍經過現場簡報及評審後，前三名隊伍分別榮獲「櫃買未來領袖獎」、「櫃買卓越績效獎」及「櫃買出類拔萃獎」。

櫃買中心副總經理郭佳君出席活動頒獎典禮指出，今年新開戶數中三十歲以下族群占比超過四成，且累計開戶數將要突破二〇〇萬戶；此外，三十歲以下族群交易零股的戶數比重約為十九%，高於交易整股戶數的十二%，可見年輕投資人透過零股交易積極投入股市。

郭佳君強調，年輕投資人認識正確的金融知識及具備風險意識不可或缺，櫃買中心也透過本次活動提醒同學要謹慎理財、愛惜信用，更要明辨資訊來源以防範金融投資詐騙；另外，本次競賽同學踴躍參與，這樣主動學習金融知識的態度以及各組組員透過團隊合作共同努力達成目標，更是珍貴且值得鼓勵的。

本屆大專營活動期間適逢世界投資者週 (World Investor Week, WIW)，櫃買中



櫃買中心副總經理郭佳君(前排左4)率同仁與證券暨期貨市場發展基金會總經理張麗真(前排右4)及大專營參與決賽同學合影，共同響應世界投資者週活動。(櫃買中心提供)

心為響應國際證券市場活動，特別邀請本次活動之承辦單位證券暨期貨市場發展基金會總經理張麗真及進入決賽之全體同學於頒獎典禮合照，以表達對推廣普及金融知識教育之重視及對WIW全球性活動之支持。

櫃買中心期盼在同學們熱情參與及踴躍投入的同時，也能培養國際觀；另為了擴大學習資源的利用，讓更多投資人有機會參考學習相關理財與風險管理知識，櫃買中心亦將研習課程內容及前三名得獎簡報置放於官網，以豐富線上學習資源並持續推動金融知識普及。

自由時報
A10版

櫃買大專營決賽 優勝領獎

邀同學響應世界投資者週活動

鄭郁平／台北報導

櫃買中心自2008年起每年舉辦「大專生證券菁英種子培育營」，至今年已邁向第16年，今年繼續採用線上學習及投資組合競賽方式辦理，共吸引63所大專院校231隊、合計867名學生完成報名。

本次競賽有不少跨科系及跨校園的同學組隊參賽，並有158支隊伍成功進入最後評審階段，4日進入最後決賽的10支隊伍經過現場簡報及評審後，前三名隊伍分別榮獲「櫃買未來領袖獎」、「櫃買卓越績效獎」及「櫃買出類拔萃獎」。

櫃買中心副總經理郭佳君指出，今年新開戶數中，30歲以下族群占比超過4成，且累計開戶數將要突破200萬戶；此外，30歲以下族群交易零股的戶數比重約為19%，高於交易整股戶數的12%，可見年輕投資人透過零股交易積極投入股市。

年輕投資人認識正確的金融知識及具備風險意識不可或缺，櫃買中心也透過本次活動提醒同學要謹慎理財、愛惜信用，更要明辨資訊來源以防範金融投資詐騙。而本次競賽同學踴躍參與，這樣主動學習金融知識的態度以及各組組員透過團隊合作共同努力達成目標，更顯珍貴且值得鼓勵。

此外，本屆大專營活動期間適逢世界投資者週（World Investor Week, WIW），為響應國際證券市場活動，櫃買中心也特別邀請本次活動之承辦單位證券暨期貨市場發展基金會總經理張麗真及進入決賽之全體同學



證券櫃檯買賣中心
Taipei Exchange

WORLD INVESTOR WEEK 2023

● 櫃買中心副總經理郭佳君（前排左七）率同仁，與證券暨期貨市場發展基金會總經理張麗真（前排右六）及大專營參與決賽同學合影，共同響應世界投資者週活動。

圖／櫃買中心提供

於頒獎典禮合照，以表達對推廣普及金融知識教育之重視及對WIW全球性活動之支持，期盼同學們在熱情參與及踴躍投入的同時，也能培養國際觀。

而為擴大學習資源利用，

讓更多投資人有機會參考學習相關理財與風險管理知識，櫃買中心亦將研習課程內容及前三名得獎簡報置放於官網，以豐富線上學習資源並持續推動金融知識普及。

櫃買大專生投資賽 頒獎

【記者王奕敏／台北報導】櫃買中心自2008年起每年舉辦「大專生證券菁英種子培育營」，到今年已邁向第16年，今年繼續採用線上學習及投資組合競賽方式辦理，共吸引63所大專院校231隊、合計867名學生完成報名，本次競賽有不少跨科系及跨校園的同學組隊參賽，並有158支隊伍成功進入最後評審階段。

進入最後決賽的十支隊伍昨（4）日經過現場簡報及評審後，前三名隊伍分別榮獲「櫃買未來領袖獎」、「櫃買卓越績效獎」及「櫃

買出類拔萃獎」。

櫃買中心副總經理郭佳君在本次活動頒獎典禮指出，今年新開戶數中30歲以下族群占比超過四成，且累計開戶數將要突破200萬戶，此外，30歲以下族群交易零股的戶數比重約為19%，高於交易整股戶數的12%，可見年輕投資人透過零股交易積極投入股市。

年輕投資人認識正確的金融知識及具備風險意識不可或缺，櫃買中心也透過本次活動提醒同學要謹慎理財、愛惜信用，更要明辨資訊來源以防範金融投資詐騙。

另外，本次競賽同學踴躍參與，這樣主動學習金融知識的態度及各組組員透過團隊合作共同努力達成目標，更是珍貴且值得鼓勵的。

本屆大專營活動期間適逢世界投資者周（World Investor Week, WIW），櫃買中心為響應國際證券市場活動，特別邀請本次活動之承辦單位證券暨期貨市場發展基金會總經理張麗真及進入決賽之全體同學於頒獎典禮合照，以表達對推廣普及金融知識教育之重視及對WIW全球性活動之支持。期盼在同學們熱情參與及踴



躍投入的同時，也能培養國際觀。另為了擴大學習資源的利用，讓更多投資人有機會參考學習相關理財與風險管理知識，櫃買中心亦將研習課程內容及前三名得獎

櫃買中心／提供

簡報置放於官網，以豐富線上學習資源並持續推動金融知識普及。（櫃買影音專區https://www.tpex.org.tw/web/about/news/media/media_gallery.php?l=zh-tw#5）

經濟日報

版

招生「智慧型違規」私校挨罰

以大數據算考生就讀機率 教部認「影響審查」 遭扣獎補助、招生名額

【記者趙宥寧／台北報導】本報今年六月揭露，世新大學今年大學個人申請採「大數據分析」，擬出正備取名單供校系「參考」，引發熱議，教育部訪視後，認定世新大學的作法可能影響審查，未符招生公正、公平及大學招生專業化精神，將扣減該校獎補助款及調減後續申請入學招生名額。

對此，世新大學表示，現正準備申請入學甄試作業相關資料擬陳報教育部，暫無其他回應。不過有教團認為，學校僅是求生意志強，教育部罰太重，要抓

恐抓不完；但也有教團認為，為維護招考公平性，應積極遏止「智慧型違規」。

為精準掌握學生動向，避免重榜、錄取後不讀等狀況，世新在個人申請第一階段名單公布後，於第二階段面試前，以大數據分析方式，擬出就讀該科系機率較高的名單。該份系統基準包含多所私立大學、國立大學交叉比序，據聞校內甚至有禮讓順序。

消息曝光後，教育部今年八月下旬，邀集專家學者組成訪視小組，針對該校學校招生專業化辦理情形、申請入學甄試作業規畫及爭議事項入校訪視。

教育部證實，世新大學提供大數據名單時間點及方式，可能影響審查，未符招生公正、公平及大學招生專業化精神，經糾正並請該校研提檢討報告到部，避免類似情事發生，同時將扣減該校獎補助款，調減後續申請入學招生名額。

教育部的做法也引起高教界討論。大學問執行長魏佳卉認為，罰太重了，世新僅是「求生意志很強」，採取不會浪費名額的做法，教育部該管的是核定名額是否符合師生比、教學品質，而非干涉學校錄取學生的門檻和方式。

全國私校工會副理事長尤榮輝則認為，近年私立大學要求老師緊迫盯人，施展「奪命連環Call」，但像世新大學利用科技的招生手法還是首見，建議教育部應查處並制止這種「智慧型違規」行為。

靜宜大學監察人、實踐大學前校長陳振貴表示，私立大學為了在「申請入學」階段盡量招足學生，未依評分尺規評分，給予個別學校或考生不同入學彈性，已是「只能做、不能說」的祕密。

也有一位不具名私大校長說，世新只是務實判斷誰是適合自己學校的學生，招生數據早已充滿假象。教育部重申，為推動大學辦理招生專業化，各校系秉專業辦理申請入學招生作業

，校內行政單位不得於甄試期間干預或影響其專業評分判斷。



為了搶學生，避免重榜，世新大學藉大數據分析考生動向，擬出錄取名單，但教育部認定，不符招生公正、公平及大學招生專業化精神。圖為大學生示意圖。本報資料照

大學踩紅線 學生成犧牲品

【記者趙宥寧／台北報導】私立大學為「求生」無所不用其極，恐讓認真準備升學資料的高中生意外落馬。學生團體認為，辛苦做了三年的備審資料被忽略會「非常嘔」；也有教團憂心，此舉恐瓦解高中端對大學端的信任，讓備審資料成為假議題，建議教育部擴大可選填志願數，但限制通過一階篩選的志願個數，消除賭局中的不確定性。

全教總高中職主委林金財表示，大學端因應考招變革成立招生專業化辦公室，部分大學卻只想在招生紅海中搶到最大生源，無視二階取才的適性與公平，恐瓦解高中

中端的信任，導致教學現場只重視學測成績，備審資料成了假議題。

全中教理事長高孟琳提到，私校利用大數據作為「參考」無可厚非，但若以此作為正備取標準，恐讓學生質疑學習歷程檔案的功用，也將使學生更加重視學業成績，忽視其它學習表現。如此一來，面試則形同過場，卻還要跟學生收費，對弱勢學生更為不利。

學生團體Outlets共同發起人、台大政治系學生李瑞霖表示，若準備了三年的備審資料不被重視，學生一定非常嘔，但少子化衝擊讓學校不得不這樣做，教育部因

學校違法開罰也沒錯，學生卻成了升學制度下的受害者。

國教行動聯盟理事長王瀚陽認為，關鍵在個人申請根本問題，教育部應擴大可選填志願數，但限制通過一階篩選的志願個數，消除賭局中的不確定性，讓校系及學生都更有效配對，也消除許多校系招不到學生，或是學生填了六個志願都沒有上的問題。另篩選改採各科依權重比率計算的方式，避免因不同順序的篩選科目，導致科目專長不可控。

全國家長團體聯盟理事長蕭東原表示，若孩子被排在大數據名單外，恐影響孩子一生，但學校也要生存，教育部不該讓大學端自生自滅。