

建議學子運用共同基金成就財富自由

投信投顧公會校園巡迴講座 開跑

陳欣文／台北報導

投信投顧公會2023年大專院校「共同基金正確理財觀巡迴講座」，首場來到銘傳大學金融科技學院，由統一投信專業團隊擔任講師，讓同學們了解如何透過投資基金成就財富自由，現場吸引超過800名學子參與。統一投信總經理董永寬建議同學們，要把握「年輕」的優勢，拋開投機和一夕致富的迷思，把錢交給優質專業團隊去運作，才是正確的理財之道，而定期定額投資基金正是累積財富最好的開端。

董永寬一開場以在兩個市場上20年投資基金的成功案例和同學們分享，讓同學深刻了解投資過程中「時間複利」的強大威力，鼓勵學生在理財上不要期待能有像上一輩透過投資房地產被動增值的機會，反而應該學習巴菲特透過專業投資主動創造財富。不

過畢竟不是每個人都像巴菲特一樣擁有專業的投資團隊，因此也彰顯了投信公司與基金投資的價值。

該如何挑選一檔值得長期投資的基金？董永寬認為，一檔好的基金其淨值是沒有天花板的，也就是淨值會隨著時間不斷創新高，因此在任何時點都可以進場投資；其次，基金投資的市場必須「不斷地有養分」，台灣的資本市場就符合生生不息的條件，母公司可以不斷創造出具有競爭力的金雞母，例如聯電、聯發科。最後，從這市場中透過專業團隊就能找到好的投資標的，董永寬認為投資上「低風險靠時間、高報酬靠團隊」。優質基金團隊必定會花大量的人力與財力不斷地去找有潛力的標的，這是基金淨值可以不斷上漲的原因，這樣投資人才能放心把錢交給他們。

至於基金投資要如何操作？統一投信協理李玉芳建議同學們，把握「年輕就是本錢」的優勢，而且不要輕忽小錢的威力，因為在投資的路途上，年輕人可以投入市場的時間相對長，越早學會投資對自己越有利。尤其透過定期定額投資適合的標的，能帶來的效益也是無可限量。

李玉芳除介紹基金運作的流程

與目前各類基金的差異，更建議同學們，要堅持投資的紀律，去了解定期定額投資的優勢在於「長期持有」搭配「定時投入」兩要件，就能平均持有成本，不怕買在高點，也不用擔心短期市場的劇烈波動。尤其投資時間越長，進場時間影響就越小，可見時間就是累積財富的最佳的助力。

全台校園巡迴 推廣共同基金正確理財觀

陳欣文／台北報導

投信投顧公會今年持續深入大專院校推廣共同基金正確理財觀，繼去年在全台各大專院校舉辦了23場「共同基金正確理財觀巡迴講座」獲得熱烈迴響後，今年投信投顧公會再度攜手多家投信及境外基金總代理人之專業講師走入校園，希望能讓更多學生及

早認識共同基金的投資優勢，透過正確的投資觀念來累積人生的財富。

近年來投信投顧公會積極推廣共同基金投資優勢，尤其透過校園巡迴的基金理財講座讓大學生認識共同基金與定期定額投資方式的好處，主要就是希望協助學子們勇敢踏出人生理財的第一步



●投信投顧公會今年「共同基金正確理財觀巡迴講座」在銘傳大學金融科技學院展開序幕，統一投信總經理董永寬與同學們互動熱絡，現場超過800名學子們展現對共同基金的高度興趣。
圖／投信投顧公會提供

在理財中的優勢，投信投顧公會希望透過具實務經驗的基金業者的講座分享，協同學們盡早開啟正確的理財大門，透過投資門檻低的共同基金，展開人生投資理財的首部曲。

另為協助有志於投信投顧產業就業之大專學子，今年度也將同步辦理校園徵才活動，提供大專生更多就業資訊，期望能協助更多大專生順利踏入社會大學。

技高生推甄「學檔」使用率降到4成

一〇八課綱變革成效不彰 學生：製作要求懸殊 如無頭蒼蠅

【記者趙宥寧／台北報導】高中學習歷程檔案上路邁入第五年，已有兩屆新課綱畢業生採學檔新制升大學，但不分普高生、技高生，愈來愈少考生將學檔作為升學用的備審資料，反而選擇舊制的PDF檔案，尤其技高生更高達六成使用PDF檔案，使這項一〇八課綱的重要變革，執行成效不彰，不僅學生不理單，記錄學生三年學習歷程的美意也大打折扣。

根據技專校院招生委員會聯合會統計，一一二學年四技二專甄選入學，採用學檔作為備審資料比率為百分之四十一點二，採用PDF作為備審資料為百分之五十八點八。相較去年使用學檔、PDF檔案作為升學備審資料的學生比率約各半，今年學檔地位已備受挑戰。

畢業於松山工農資訊科的大學生洪振翔提到，教育部今年九月才將「技高課程學習成果呈現建議」的正式版本寄給技高師生，使前二屆畢業生在沒有任何參考資料下製作檔案，此外，不同教師間的製作要求也很懸殊，學生如同無頭蒼蠅。

有高職校長說，PDF檔案呈現方式更多元，技高生入學前就已分流，將適合普高生的制度套在技高生身上，可預期是「白費武功」。

全教總政策部副主任、彰化高商教師巫彰政提醒，技職端對於推進學檔，顯然落後一般大學、普通高中，導致技高端也被動因應，教育部技職司、國教署及縣市等主管機關應努力推動。

技專院校招策會執行長段裘慶說，因技高生與普高生學習方向不同，表現方式也會有所不同，在招生上提供學檔、PDF給學生自由選擇。不管以哪種檔案作為備審資料，大學教授皆是針對內容評分，而非上傳形式，各校也有評量尺規能依循，評分數據並無差異。

吳清基久任大學系統主席

教部：已修法只能續聘1次

【台北訊】前教育部長吳清基長期擔任台灣教育大學系統主席達二年，監察院要求教育部檢討改進。教育部則表示，已於去年6月修法，規定任期1年、續聘以一次為限。

監察院教育及文化委員會通過監委葉大華、蘇麗瓊、蔡崇義調查報告，發布新聞稿指出，吳清基從民國101年開始擔任台灣教育大學系統校長（後改稱主席），至今已足第5任任期，外界相關疑慮尚未化解。教育部本應依法監督大學系統，核准主席人選時應審酌所報資料的適法、妥適性，要求教育部改進。

對此，教育部以文字回應指出，已於去年6月修正「大學系統組織及運作辦法」，不再稱校長，並明訂

系統主席為無給職，任期不能超過1年，期滿續聘以一次為限。

另外，監察院也提到，教育部高階主管人員退休後再任私校要職，或許不必然違反旋轉門條款，但仍可能有利益衝突，要求教育部正視處理。

教育部則解釋，一向關注且重視這項議題，並已積極採取相關措施，包括限制私立學校不能使用獎補助款支付退休軍公教人員薪資、已領退休金再任私校人員退撫儲金改由私立學校負擔、已請領公教人員保險費再任私校人員自行負擔保險費等。近年退休再任私立學校人數已呈減少趨勢。

技高生採用學檔備審 僅有4成

顯示新課綱重要變革 執行成效不彰 記錄學生3年學習歷程美意 也打折扣

【本報台北訊】高中學習歷程檔案上路邁入第5年，已有兩屆新課綱畢業生採學檔新制升大學，但不分普通高中生、技職高中生，愈來愈少考生將學檔作為升學用的備審資料，反而選擇舊制的PDF檔案，尤其技高生更有6成使用PDF檔，使這項課綱的重要變革，執行成效不彰，不僅學生不買單，記錄學生3年學習歷程的美意也大打折扣。

但不管使用學檔或是PDF檔案，親師生更關心的是大學教授如何審查，究竟使用學檔或PDF檔案在備審成績上是否會不同？尤其PDF檔案不像學檔的課程學習成果會經過高中教師認證，容易被質疑真實性，甚至影響評分？

教部建議版本 9月才寄達

根據技專校院招生委員會聯合會統計，112學年四技二專甄選入學，採用學檔作為備審資料比率為41.2%，採用PDF作為備審資料為58.8%。相較去年使用學檔、PDF檔案作為升學備審資料的學生比率約各半，今年學檔地位已備受挑戰。

畢業於松山工農資訊科的大學生洪振翔提到，教育部今年9月才將「技高課程學習成果呈現建議」的正式版本寄給技高師生，使前2屆畢業生在沒有任何參考資料下製作檔案，不同教師間的製作要求也很懸殊，學生如同

無頭蒼蠅。

畢業於松山工農電機科的大學生江成也說，同學上傳任何東西，最終要勾選學檔時，才發現當初上傳的檔案對推甄毫無幫助；高中生可藉製作學習歷程過程，進行生涯探索，高職生則需要有與眾不同的經歷，才能脫穎而出。

技職較多實作 難用書面展現

有高職校長說，PDF檔案呈現方式更多元，技高生入學前就已分流，將適合普高生的制度套在技高生身上，將是「白費武功」。國教聯盟理事長王瀚陽說，技高生較多實

作內容，難用書面展現。他認為，技高端學檔應要與升學脫勾，或讓教師輔導學生製作個人作品集、部落格，避免學生只是繳交作業。

全教總政策部副主任、彰化高商教師巫彰玫提醒，技職端對於推進學檔，顯然落後一般大學、普通高中，導致技高端也被動因應，教育部技職司、國教署及縣市等主管機關應努力推動。

技專院校招策會執行長段裘慶說，因技高生與普高生學習方向不同，表現方式也會有所不同，在招生上提供學檔、PDF給學生自由選擇，大學教授會以內容評分而非形式，各校也有評量尺規依循，評分數據並無差異。

景文科大承辦、兩天研討會共110人與會

私立大專校院人事主管會報 強化行政效能



教育部主辦的「112年度私立大專校院人事主管會報」與會人員合影。
景文科大 / 提供

【台北訊】教育部主辦的「112年度私立大專校院人事主管會報」，今年由景文科大承辦，日前舉行為期兩天的研討會，邀請教育部人事處副處長吳迪文、專門委員陳佩君、科長劉筱珊、專員李家綺、科員施蒂文與黃榮彥及來自全國私立大專校院人事主管共110人與會。

承辦學校景文科大校長于第感謝教育部長官及所有與會人事主管蒞臨，並分享其所帶領的學校服務團隊私校

治理經驗。此外，邀請勞動部勞動力發展署前署長黃秋桂發表專題講座，說明目前國家在勞動人力的規畫、發展與法規配套措施，讓人事主管有所依循，避免影響各校教職員工的勞動權益。

此次主管會報是在全球疫情影響近3年下，全台私立大專院校人事業務主管再次齊聚一堂，對於人員管理、敘薪原則、人員保險保障及教育現場所面臨的性平工作，透過專題演講、經驗及成果

分享、分組座談，與會主管熱烈討論，以精進各項人事業務。

教育部本於妥善人力規畫及人事工作經驗分享，多年來持續舉辦人事主管業務會報研討，期盼透過兩天的研討會及分組座談方式，對校園人力資源分配規畫收集思廣益之效，讓與會的各校人事主管能夠在往後人事管理與保障人員勞動權益方面，更加精進嫻熟，保障各校均能有適足的人力配置與提供最佳行政支援，厚實學校行政效能。

（劉美恩）

港教育展禁用國立頭銜 台逾10校棄參加

李侑珊／台北報導

近日發生「越南台灣高等教育展」在活動背板註明我方是「中國台灣」，挑起兩岸敏感政治神經，即將在27到28日舉行的「2023香港台灣教育展」，也發生相同問題，香港官方要求我公立大學不能以「國立」頭銜參展，陸委會與教育部評估後，原本報名參加的公立大學最後全部不參加，即將赴港招生的只有39校，包含私立大專校院與台北市立大學。

依照海外招生聯合委員會官網資訊，「2023香港台灣教育展」指導單位為教育部與陸委會，原本預計台灣有50所公私立大學參加。

據知情人士指出，在傳出越南政府要求在「越南台灣高等教育展」為我方掛上「中國台灣」後，教育部與陸委會就非常頭痛，沒想到香港也發生相同情況，要求我公立大學不能以「國立」頭銜參展、招生，導致所有公立大學在活動即將登場的前一周，全部決定不前往香港。

一名熟悉高教海外交流的專業人士表示，這兩起高教招生活動的國名問題，根源還是在於兩岸

紛爭難解，「從越南到兩岸，是有連帶關係的」，這對海外招生聯合委員會還有公立大學來說，造成非常大的困擾。

教育部回應表示，經教育部與陸委會共同會商後，為維護我國主權，本次教育展涉及政府經費補助的參展單位名稱、文宣品、招生資料及由國立大學製作的文宣品、招生資料等，其中國立大學名稱以全銜方式呈現，並透過海外聯招會事前向香港方表達我國立場，以維護國家尊嚴。

教育部亦提到，另考量香港於《香港國安法》實施後情勢，為保障我國參展人員安全，建議國立大學不參加為宜。最終台灣幾間國立大學均未參加。

陸委會表示，2023香港台灣高等教育展，主管機關是教育部，陸委會歷年來都是協助的立場。對於教育部的意見，陸委會表示尊重，會盡力來提供行政協助。

10月10日台灣跆拳道好手羅嘉翎參加世界跆拳道大獎賽太原站，她在社群媒體上透露，「第一次比賽因為道帶的國手兩個字還要被貼起來。」

旺
報
AA
版