

# 住宿生補貼113年2月上路 8成大學生負擔低於1萬

【台北訊】教育部規劃明年2月開始定額補貼大學校內住宿生，一般生最高5000元，弱勢生加碼到7000元；補貼後，約8成住宿生每學期負擔會低於1萬元，將直接在繳費時扣減，不用另外申請。

行政院推動「300億元中央擴大租金補貼專案計畫」，規劃將大學校內住宿生也一併納入。教育部高教司長朱俊彰出席2023私立大學校院校長會議，會間接受媒體聯訪，談及現階段規劃進度。

朱俊彰表示為減輕學子負擔，行政院長陳建仁已同意公私私立大學住宿生補貼方案，預計民國23年2月開始（112學年度第2學期），每1名校內住宿生，每學期補助新台幣5000元，如果住宿費不到5000元，就會補助到與住宿費用相同。低收入、中低收入等弱勢身分，則會加碼到7000元，也是最高補助與實際住宿費用相同的金額。朱俊彰表示，預估一年經費為28億元左右，可以照顧到27.5萬名校內住宿學生。

原本教育部規劃是「按月」補貼，目前改為「按學期」補貼。朱俊彰解釋，原是參考校外租金補貼來擬定方案，後來考量學校是學期制，因此以每個月200元乘以4或5換算（各校學期長度不一），得出每學期4800元到6000元，討論後決定抓5000元。

媒體問及，住宿生寒暑假是否就沒有補貼。朱俊彰說，寒暑假學校原則上「淨空」，住宿要額外提出申請，因此目前規劃是以「正常學期期間的住宿」作為補助對象，寒暑假則是例外情形。

朱俊彰隨後補充，教育部曾調查，以相同房型來看，校內住宿費用約是校外租金的5到7成。多數大學每學期住宿費落在5000元到1萬5000元之間（約占8成），只有極少數高於1萬5000元。因此補助下去後，約8成學生住宿負擔會低於1萬元，有些甚至會低於5000元。

目前教育部規劃，每學期將預先把經費撥給學校，大學直接在繳費單上幫學生扣減。朱俊彰說，住宿生不用檢具相關證明文件，「只要有註冊單，學校有紀錄，我們是直接撥款給學校，這樣方式對學生來講最簡便」。

眾聲日報 8版



## 高教司長朱俊彰說明住宿生補貼規劃進度

行政院推動「300億元中央擴大租金補貼專案計畫」，規劃將大學校內住宿生也一併納入。教育部高等教育司長朱俊彰（前）出席私立大學校院校長會議，會間接受媒體聯訪，談及現階段規劃進度。

## 46人申請就學服役 教部提供6~12萬補助

〔記者楊綿傑／台北報導〕義務役恢復一年，政府推出「三年讀大學一年服兵役」方案，首批適用今年九月入學的九十四年次以後出生役男有四十六人申請；教育部回應，尊重學生選擇意願。

因應國防自我防衛需求，義務役從四個月恢復為一年，考量兼顧學業及服役，教育部配合國防部推出一就學服役三加一方案，四年完成大學學業與服兵役，並提供公立大學每生六萬元、私立大學每生十二萬元補助。首批適用對象為九十四年次以後出生役男，今年九月中旬進入大學就讀者。

不過，本報記者詢問台大、政大、台師大等學校均表示，尚未接獲學生申請，進一步向教育部查詢，截至本月五日，全國各大學申請者共四十六人。教育部未透露分布學校，僅強調尊重學生自由意願選擇，並請學校協助同學安排修課事宜，也請學校鼓勵學生參與。

教育部日前提到相關方案在尊重學生自由意願選擇前提下，以不影響學生專業能力培養及不變動畢業學分條件為原則，訂定彈性修業實施指引，協助學校提供彈性修業措施。並透過各種支持機制，讓有意願的就學役男於就學期間兼顧學業與服役，接續投入職場或升學。

彈性修業實施指引內容主要針對學期修課學分數、暑期修課、跨校選課、修業年限及學習銜接與輔導等。教育部已發文各大學，要求修正校內學則或相關教務章則，並送教育部備查。若尚未通過校內程序，先依指引彈性處理學生申請事宜再追認。

《香港國安法》移民潮過 粵港澳大灣區分散生源

# 兩岸關係低迷 來台港生驟減

旺

報

版

李侑珊／台北報導

香港2019年反送中運動讓中共於2020年頒布《香港國安法》，接著歷經疫情等因素，2021年港生來台人數創下最高峰，達到6037人，但隨著港人移民台灣熱度減，港府限制台灣招生資訊進入香港校園，加上大陸推粵港澳大灣區對港生大力招手等因素，2022年香港新生來台一下減少近2000人，該年來台港生人數降至4199人，相比往年大幅減少。港台學界認為，港

澳生來台人數驟減，其中也不脫低迷的兩岸關係因素。

依照教育部近10年統計數據，2016年前馬政府任內，香港學士與碩博士新生來台人數穩定，在2015年達到5038人。蔡政府於2016年上任後，香港來台新生人數則逐年下滑，當中最值得關注的是2020年實施《香港國安法》後，來台港生突然大幅增加，先於同年度飆增到5652人，更在2021年增至6037人，創新高，不過到了2022年遽減至4199人，年減超過1800人。

至於澳門，根據教育部的數據顯示，則是以2016年蔡政府上任作為分水嶺，此後澳門學士與碩博士新生來台人數逐年減少，民進黨政府就任以來，7年內，從2892人減少到2022年的822人。

高教資訊平台「大學問」執行長魏佳卉分析，港生來台減少主要有幾個層面，首先是2012至2022年港生赴大陸升學比例穩定成長，光以最主要的DSE中學文憑試（相當於台灣學測）申請管道來看，已有將近1成香港中學生赴陸升學，另再加上2014年香港爆發雨傘

運動前後，社會局勢不穩，導致港人外移，對移民台灣熱度降低，諸多因素都導致近年港生來台呈現不穩定且起伏。

一名熟悉港台高教的香港教育專家透露，港府近年著重發展推動「粵港澳大灣區」，廣州暨南大學、廣州中山大學與華南師範大學等一線名校都在區內設校，分散掉部分台灣招生市場。

另外，再加上近年兩岸關係不佳，港府配合北京，不願對台灣釋出招生利多，諸多政治因素都是導致港生來台減少的原因。

陳芝瑄／臺北報導

立法院教育及文化委員會昨天舉辦「少子女化浪潮下，如何協助私立大專校院維護辦學品質、保障師生權益？」公聽會，私校代表建議，期望教育部給予私校更多補助，並放寬法規、學費調整機制等，讓私校辦學能夠彈性。另外，也期望限制國立大學增加招生名額。

私立科技大學校院協進會理事長、龍華科大校長葛自祥表示，政府調薪補助目前是七成，期望能拉高補助，例如：全額補助及持續補助；隨著平均壽命越來越長，私校退休超額年金的負擔也越重，期望政府能分擔費用；另外，希望放寬學雜費的調整，否則私立大學的財務成本無法平衡。

東海大學人事室主任賴富源表示，希望教育部能將本薪、學術研究加給的補助，列為常態性的全額補助；也建議限制國立大學增加招生的名額。

私立大學校院協進會理事長何明果說，每年考生越來越少，在國立學校招生擴充下，會壓縮私立學校的生存，建議政府調降公立大學的師生比。教育部高教司長朱俊彰表示，對於薪資調整會往常態性補助的方向進行，另外，超額年金的問題、公立大學的師生比、公立大學減招、公立大學名額的調整等議題，都會再討論。大學學雜費部分，調整費用並不是僅從法令鬆綁，更需要有社會共識。

# 私校籲增調薪補助 教部：將常態性進行

# 超額年金1年500萬 私校盼補助

## 4年後恐翻倍破千萬元 私校：期待政府能分擔

【記者李芯／台北報導】少子女化的趨勢下私校辦學不易，各校不斷要求教育部應提高補助，以維持辦學水準，其中有私校校長指出，私校退休超額年金的負擔愈來愈重，從四年前，每年一百多萬元，至今將近五百萬元，未來每年的負擔恐破千萬元，希望教育部可補助。教育部高教司司長朱俊彰表示，第一次聽到超額年金的問題，會持續討論，是否有機會調整政府的負擔。

立法院教育及文化委員會昨日召開少子化浪潮下如何協助私立大專院校維持辦學品質的公聽會，私校方與教師相當關注超額年金議題。由於一般公務人員每月可請領養老年金給付中，超過基本年金率計得的金額，就是所謂的「超額年金」，現行法規規定，私立學校教師的超額年金，由政府及學校各負擔百分之五十。

私立科技大學校院協進會理事長、龍華科技大學校長葛自祥在會中提到，私校退休超額年金對私校的負擔愈來愈重，南部某間科技大學曾反映，四年前每年僅需負擔一百多萬，現在將近五百萬元，預估四年後恐超過一千萬元。他期待政府能分擔學校超額年金的費用，否則私校難以平衡相關成本。

東海大學人事室主任賴富源也指出，隨退休教職員累計人數愈來愈多，東海每年約需負擔一千多萬元，且逐年增加，希望教育部考慮給予補助。元智大學人文社會學院院長劉宜君建議，政府雖已補助七成私校教師薪水，但補助內容應考慮私校退撫補助的超額年金。

# 頂大廣開AI通識課 修課劇增

## 相關課程成長2~5成 不分科系學生都有機會修習



台師大通識課導入「概念、邏輯、運算」課程修課人數比例大幅成長。(台師大提供)

〔記者楊綿傑／台北報導〕「人工智慧、資通訊科技浪潮興起，也為大學通識課內容帶來質變，多所頂尖大學近年陸續開設相關課程，成長幅度二成至五成，修課學生比率更是倍數成長，產生「通識課程之化」現象，非本科學生也可增加之知能。

中山大學副校長郭志文指出，學校一〇八學年相關領域通識課程數為十五門，一一學年增加到廿二門，增幅四成七，修習人數也從五六九人上升至七五五人，增加三成三。課程內容包括介紹人工智慧在人文藝術、金融、商管、政治、醫療等領域的應用，以及引導學生思考行動科技議題涉及的社經、倫理、風險問題。

清華大學一〇八至一一學年度，與資通訊相關通識課程數成長五成，修課人數成長兩倍。清大教務長巫勇賢表示，校方也鼓勵非電資院學系開設邏輯設計相關課程，並成立人工智慧與應用進階學分學程等。今年也發布了「教學指引」，將之導入教學，提升學習效率。

陽明交大教務長陳永昇提到，校方特別推動針對非理工學生選修程式類課程，包含邏輯思考、基礎程式撰寫、程式語言等，九成五大學部學生都有修讀此類課程，理工類學生平均修習六．〇五門資訊程式相關課程，非理工學院學生選修二．六八門課。

政大一一學年度累計逾六成六學生曾修讀程式設計課程，一二學年度更超過八成，比如「生活中的數學、邏輯與運算思維」課程以同步遠距方式授課，近兩年選課人數均突破千人。校方希望由相關課程出發，提供完整之學習路徑。此外，不分科系學生都有機會以學位學程和微學程的方式修習之課程。

台師大逐年擴大開設邏輯運算領域通識課，目前每學年開設六十班次，人數上限達三千人次，學士班累計修課比率從五年前的三成六成長至今年的七成。校方也提供融合商務、生醫健康以及App程式設計等跨域課程，滿足多元需求。

自由時報 AI 版

## 58私校兼任教師 鐘點費凍漲30年

【記者曾博群台北報導】台灣高等教育產業工會昨赴教育部前召開記者會，有高達五十八所、六成私立大專校院已三十年未調漲兼任教師鐘點費，若以兼任助理教授鐘點費六百三十元計，平均月薪僅有二萬二千元，工會以「最久未調升兼任教師鐘點費的大學」，向金氏世界紀錄提出申請，要求教育部檢討兼任教師待遇。

高教工會辦公室主任陳書涵表示，問題在於教育部對私立大專鐘點費，允許私校依照財務狀況自行決定是否調整。即便政府祭出補助，還是有高達五十八所私校，持續採用三十年前（一九九三年）的鐘點費數額。

教育部長潘文忠表示，據教育部統計，約有三成私立大專校院兼任教師鐘點費高於公立大學，其餘私立學校，教育部也陸續提出補助，未來會持續鼓勵私立大專校院，另外，二〇二二年起，教育部更以補助七成的方式，協助私立大專校院調漲兼任教師鐘點費。

位教、中小學、私大兼任教師薪改

# 教團轟政府調薪大小眼

聯合報 A6 版

【記者李芯、許維寧／台北報導】蔡政府近推動調高公立大學教師學術研究費，及承諾補助私校比照公校教師調薪，但教育現場「加薪」呼聲仍不斷。教團指出，政府應同步提升中小學、幼兒園教育工作者待遇；高教工會則稱五十八所私立大專校院已卅年未調漲兼任教師鐘點費，正式以「最久未調升兼任教師鐘點費的大學」名義，申請金氏世界紀錄。

政府近期不斷釋出教育利多，但中小學及幼兒園教育工作者明顯感覺被冷落。全教總文宣部主任羅德水昨天在記者會中直言，政府「補助真的太大小眼」，要求政府應同步提升中小學教師待遇；全教總理事長侯俊良認為，教師待遇條例法制化後，行政體系應回歸法治，將調薪、年終工作獎金與加班費的計支內涵，納入主管職務、導師與特殊教育等職務加給中。

高教工會昨也赴教育部召開記者會，指全台高達五十八所、六成私立大專校院，已卅年未調漲

兼任教師鐘點費。工會表示正式以「最久未調升兼任教師鐘點費的大學」名義，申請金氏世界紀錄，要求教育部檢討兼任教師待遇。

高教工會辦公室主任陳書涵表示，近卅年來，我國人均GDP、物價等翻倍成長，唯獨兼任教師薪資在教育部縱容下凍漲，若以助理教授的六三〇元鐘點費計算，一名兼任助理教授月薪僅二點二萬，導致兼任教師須到處奔波兼課才能顧生計，當事人過勞，也影響學生受教品質。

針對中小學、幼兒園教育工作者待遇，教育部長潘文忠表示，中小學明年會調薪百分之四，至於導師費、特教津貼等不在薪資調漲項目內，教育部這幾年持續努力，代理、代課鐘點費已調高，會從衡平及物價等因素考量，適時調升。

至於私校兼任教師鐘點費，潘文忠說教育部去年已拍板，私校若欲調整兼任教師鐘點，由教育部補助七成，將持續和私校溝通，盼私校增加兼任教師鐘點。



國際  
醜聞

# 私大58校 30年未調鐘點費

高教工會陳情 申請列入金氏世界紀錄 教育部允透過補助 鼓勵私校調薪

←高教工會二十一日到教育部陳情，指有五十八所私立大學長達三十年從未調整兼任教師鐘點費，已正式申請「金氏世界紀錄」。(中央社)



記者王誌成／台北報導

高教工會二十一日到教育部陳情。高教工會辦公室主任陳書涵指出，近三十年物價漲了約五成，受僱者平均薪資漲了約八成；唯獨兼任教師的新水在教育部的刻意放任下，有五十八所私校（約占六成）「一分錢也沒有調漲過」。教育部人事處專門委員廖鎮文出面接受陳情，承諾會持續滾動檢討和修正機制，盡力督導私校調薪。

陳書涵說，台灣私校兼任教師的處境已是「國際醜聞」，因此高教工會正式向金氏世界紀錄組織提出申請，將台灣五十八所私校列入「世界上最久未調整鐘點費的大學」；即便政府祭出補助，持續採用三十年前（八十二年）的鐘點費數額。教育部表示，將持續透過補助措施，鼓勵私校調整鐘點費。

高教工會組織部主任林柏儀表示，同樣有少子女化現象的日本，大學兼任教師鐘點費十五年來調漲約兩成，已讓許多教師苦不堪言，但還不如台灣三十年未調整荒謬。韓國、馬來西亞等近年也都有調整。

對此，教育部長潘文忠指出，已經於一〇五年開始透過補助措施，鼓勵私校調整鐘點費，增加的費用會由政府補助七成（私校自行負擔三成），期盼考量物價調漲，適時增加兼任教師的鐘點費。

中華日報A4版

# 私大58校30年未調鐘點費申請金氏紀錄

台北21日電

高教工會21日到教育部陳情，指有58所私立大學，長達30年從未調整兼任教師鐘點費，已正式申請「金氏世界紀錄」。教育部表示，將持續透過補助措施，鼓勵私校調整鐘點費。

高教工會在教育部門口舉辦記者會，辦公室主任陳書涵指出，近30年物價漲了約5成，受僱者平均薪資漲了約8成，唯獨兼任教師的薪水，在教育部的刻意放任下，有58所私校（約占6成）

「一分錢也沒有調漲過」。

陳書涵說，台灣私校兼任教師的處境已是「國際醜聞」，因此高教工會正式向金氏世界紀錄組織提出申請，將台灣58所私校列入「世界上最久未調整鐘點費的大學」。

高教工會組織部主任林柏儀表示，同樣有少子女化現象的日本，大學兼任教師鐘點費15年來調漲約2成，已讓許多教師苦不堪言，但還不如台灣30年未調整荒謬。韓國

、馬來西亞等，近年也都有調整。

高教工會指出問題關鍵，在於教育部對私立大專鐘點費採取「脫勾」的模式，允許私校依照財務狀況自行決定是否調整。即便政府祭出補助，還是有高達58所持續採用30年前（82年）的鐘點費數額。

對此，教育部長潘文忠出席「夢N教師自主專業成長研習9週年」活動，會前接受媒體聯訪指出，已於105年開始透過補助措施，鼓勵私校調整鐘點費，增加的費用會由政府補助7成（私校自行負擔3成）。

潘文忠向私校喊話，期盼考量物價調漲，適時增加兼任教師的鐘點費。教育部也會持續提供補助，照顧教師權益和學生的受教權。

教育部人事處專門委員廖鎮文出面接受陳情，他承諾會持續滾動檢討和修正機制，盡力督導私校調薪。

高教工會認為，只要不是「強制」措施，就無法保證所有私校都調漲，多數私校教師接下來，恐要面臨31年、32年未調整鐘點費的窘境。

更生日報 10版

## 大專役男就學3+1方案 46人申請

【台北訊】義務役明年將恢復為二年，教育部發布彈性修業方案，大專役男最快可3年讀完大學、當兵二年。根據教育部統計，截至今年二月五日，共56人提出申請。

政府去年底宣布「強化全民國防兵力結構調整方案」，規定民國113年1月1日起，94年次以後出生的役男，義務役期由6個月恢復為二年，並研議大學彈性修業制度，讓役男可在寒假或暑假入營，服役一年後再回大學繼續學業。

教育部今年6月21日發布「大學校院學士班學生就學期間服役彈性修業實施指引」，放寬學分修習等規定，役男可將學分集中在3年的學期中間和寒暑假期間，最快可當兵一年、3年讀完大學，不會延誤到升學或就業。

教育部透過文字回應中央社記者，94年次以後出生的學士班役男學生可適用上述指引所列的相關彈性修業措施，包含學期修課學分數、暑期修課、跨校選課、修業年限及學習銜接與輔導等。

教育部提到，截至今年二月五日，共56名學生向學校提出申請，彈性修業方案的最大前提是尊重學生自由意願，並非全面強制有服役義務的學生適用，教育部也尊重學生自由意願的選擇，並請學校協助學生安排修課。

台灣青年民主協會理事長張育萌告訴中央社記者，這個方案提供役男修業的彈性，不一定要用申請人數當成關鍵績效指標（KPI）；現行大學就有讓學生可提早畢業的制度，但大多會要求成績達一定標準，因此適用的人也是少數。

張育萌指出，94年次以後出生的役男，義務役期明年起恢復為二年，如果想3年內讀完大學，除了寒暑假要上課外，可能也要犧牲課餘的社團時間等，但對於大學生而言，人脈和人際交往也很重要，因此多數學生可能沒有要在3年內就讀完大學的需求或急迫性。

關於役男3+1方案，張育萌認為，仍有繼續推動的必要性，雖然今年申請的人數不多，但確實仍有少數人

# 行政院會今擬通過 大學生校內住宿補貼最高7000元



示意圖。(圖取自Unsplash圖庫)

【台北訊】行政院會今天將討論通過「大專校院學生校內住宿補貼計畫」，政院官員表示，方案預計每學期補貼校內住宿學生新台幣5000元，弱勢生加碼補助1.4倍，每學期7000元，明年2月上路。

現行在外租屋的大學生可申請「租金補貼2.0」，補助金額依地區差異，落在2400元到3600元不等。為顧及校內住宿生權益，教育部今天將在行政院會報告「大專校院學生校內住宿補貼計畫」。

政院官員昨天說，現行大學校內宿舍每學期以5000元至1萬元、1萬元至5萬元的區間不等，為兼顧大學校內住宿生權益，減輕學子負擔，因此提出大學住宿生補貼方案，每學期補助5000元，弱勢生加碼1.4倍至7000元，目標是明年2月、12學年的第2學期上路，預估一年經費約28億元，27.5萬名校內住宿學生受惠。

政院今拍板

# 大學住宿生每學期補貼5千元

〔記者鍾麗華／台北報導〕為減輕學子負擔，行政院會今天將拍板「大專校院學生校內住宿補貼計畫」，每名住宿生每學期補貼五千元、弱勢生加碼至七千元，約廿七·五萬名大學生受惠，明年二月上路。

## 弱勢生加碼至7千明年2月上路

這項補貼方案教育部原規劃「按月」補貼一千兩百元或一千五百元，但行政院決定「

按學期」補貼，每人每學期補助五千元，弱勢生加碼一·四倍、每月為七千元，一年估計需近廿八億元，由內政部住宅基金支付，未來將列入常態性補貼。

這是繼行政院六月宣布減免私立大專院校生學雜費每人每年三萬五千元後，再度提出對大學生的補助方案，將直接在繳費時扣減，不用另外申請。根據教育部估算，補貼後，約八成住宿生每學期負擔會低於一萬元。

自由時報 A1 版

# 金融教育講座 台中登場

證交所總座簡立忠校園開講 勉勵學子強化管理知識、慎防詐騙 降低投資風險

記者蔡靜紋 / 台北報導

臺灣證券交易所昨(22)日前進國立臺中科技大學，辦理今年第三場金融教育系列校園講座。總經理簡立忠表示，10月底台股開戶人數逾1,246萬人，其中，40歲以下開戶人數近409萬人，占三分之一，顯示投資人結構加速年輕化。

簡立忠提醒學子，股市波動伴隨著投資風險，所以強化管理商品知識，了解自己的性格以及風險屬性，格外重要；提醒年輕人慎防社群媒體金融詐騙訊息，勿輕信跟風，衡量自身風險承擔能力，才能有效降低投資及交易風險。

針對近來投資人開戶年輕化，先前金管會主委黃天牧也曾表示，台灣資本市場年輕人在股市開戶人數節節上升，全世

界投資人結構也趨年輕化，但天下沒有絕對的「順風順水」，要做好承擔風險的準備。

證交所為落實金管會強化年輕人投資教育，自110年上學期開始與各大專院校合辦系列校園講座，從北至南已辦理十場次，每場次均達百人以上出席人數，反應熱烈。

證基會總經理張麗真表示，投資理財不再專屬於金融專業人才領域，而是人人都應具備



證交所昨(22)日至台中科技大學辦理校園系列講座，證交所總經理簡立忠(右三)、台中科大商學院院長李國璋(右二)、證基會總經理張麗真(左三)、證交所市推部組長洪禮君(左一)、保險金融管理系王財驛主任(右一)合影。

證交所 / 提供

的基本知識技能，因此建立正確的投資觀念，並擁有投資風險的意識，妥善地規劃理財，

是大學生應必備的能力，如此才能應對未來的經濟變化。

台中科大商學院李國璋院長

感謝證交所及證基會提供寶貴資源，促成本次辦理金融教育校園講座，證交所不只是一般的證券交易買賣，也協助企業籌資上市，對於經濟發展占有重要的一席之地。他並鼓勵學生在求學階段，及早學習理財規劃，尋求正確的投資管道，建立良好的財金專業素養。

證交所為健全年輕人投資風險觀念，規畫金融教育系列校園講座，前進各大專院校，邀請主管機關首長及財經名人與年輕學子談投資、講風險，及分享自身投資經驗與建議，提供年輕人必學的投资心法及必知的投資風險，會中並安排與師生面對面座談，暢談如何認識投資風險及掌握市場趨勢。

# 大專校內住宿補貼 一般5千 弱勢7千

記者黃翠娟／台北報導

行政院會二十三日通過大專校院學生校內住宿補貼計畫，自二〇二四年二月起，每學期提供校內住宿生新台幣五千元、弱勢生七千元的住宿補貼，約二十七點五萬名學生受惠，一年所需經費約二十八億元。

內政部調降擴大租金補貼方案申請年齡，已經有二十四點六萬名校外租屋學生可申請，行政院會再通過大專校院學生校內住宿補貼計畫，自明年二月起，每學期提供校內住宿生五千元、弱勢生七千元的住宿補貼，約有二十七點五萬名學生受惠。

行政院發言人林子倫轉述，行政院長陳建仁在院會表示，自明年二月起，教育部將擴大補助範圍，補貼每名每學期五千元給住學校宿舍學生；住宿生如屬於低收入戶或中低收入戶家庭，則補貼額度以每名每學期七千元為原則。

陳建仁也表示，教育部明年二月也將推動「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」，定額減免私立大專學生學雜費，並加碼減免公私立大專經濟弱勢學生學雜費、精進就學貸款措施等，幫助莘莘學子專注學習，提高競爭力。

陳建仁請教育部後續會同內政部妥善規劃相關經費撥付事宜，並協助學校簡

化申請程序，盡速將該政策落實到位。

教育部長潘文忠在行政院會後記者會表示，補貼計畫雖為五年期，但未來將採常態性補貼，搭配學校新宿舍改造計畫以及大專生校內外補貼，改善學生住宿環境與負擔。

根據計畫內容，二〇二四年至二〇二八年，每年所需經費約二十八億元，五年總計投入一百四十億元，由內政部住宅基金支應。補貼作業將由學校於學期開始前，依各校宿舍床位數向教育部申請預撥九成補貼款，同時於申請宿舍的繳費單上，依身分別先預扣補貼額度，住宿生只須繳交補貼後的差額即可。

# 政院拍板

## 5年140億補貼大學生校內住宿

李庭芝／臺北報導

行政院會昨天通過教育

部規畫「大專校院學生

校內住宿補貼」，一三

年到一七年，五年投入

一百四十億元，將由內政

部住宅基金支應。

教育部表示，自明年二

月起，補貼公私立大專校

院入住學校宿舍的學生，

以每人每學期五千元為原

則；住宿生如屬於低收入

戶或中低收入戶家庭，補

貼額度以七千元為原則，

如果費用低於補貼者，則

補貼至與住宿費相同。實

施後預計有二十七萬五千

名校內住宿生獲補貼。

行政院長陳建仁也拍板

通過「陸生納入健保」，

學籍超過六個月且完成註

冊的陸生，應視同外籍生

及僑生納入健保。衛福部

將依據《全民健康保險法

施行細則》第八條第一項

公告，明年二月實施。

另外，院會通過財政部

報告，將調高一二年度每

人基本生活所需費用為二十

萬兩千元，較前一年增加六

千元，明年五月申報時即可

適用；調高一三年度免稅

額，從九萬兩千元調高到九

萬七千元，扣除額由十二萬

四千元調高至十三萬一千元

，並調高課稅級距。



〔記者孫麗菁台北報導〕行政院會昨天通過「大專校院學生校內住宿補貼計畫」，方案自民國一十二年二月起，每學期補貼校內住宿學生新台幣五〇〇〇元、弱勢生七〇〇〇元，預估一年經費約廿八億元，約廿七·五萬學生受惠。

### 廿七·五萬學生受惠

依一一學年度統計，大專校院約一四萬在學生，已有約廿四·六萬名校外租屋學生可透過申請內政部「三〇〇億租金補貼」，或教育部「弱勢學生校外住宿租金補貼」方案，減輕校外租屋經濟負擔，為顧及校內住宿大學生權益，教育部昨天提出大專校院學生校內住宿補貼計畫，獲行政院會通過。

行政院發言人林子倫昨天主持政院會後記者會時轉述，行政院長陳建仁說，除校內住宿補貼，教育部明年一月也將推動「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」，定額減免公私立大專學生學雜費，並加碼減免公私立大專經濟弱勢學生學雜費、精進就學貸款措施等，幫助莘莘學子專注學習，提高競爭力，請教育部、內政部妥善規劃經費撥付事宜，協助學校簡化申請程序，儘速落實政策。

教育部長潘文忠出席政院會後記者會時指出，雖是五年期計畫，但未來將是常態性補貼，搭配學校新宿舍改造計畫以及大

## 政院通過大學生校內住宿補貼

學生校內外補貼，期盼能改善學生住宿環境與負擔。

根據方案，「大專校院學生校內住宿補貼計畫」將自一一年至一七年年止，每年所需經費約廿八億元，五年總計投入一四〇億元，由內政部住宅基金支應。一般身分住宿生每學期最高補貼五〇〇〇元為原則；如屬於低收入戶或中低收入家庭的經濟弱勢住宿學生，每學期補貼額度加成一·四倍至七〇〇〇元為原則，上述二類身分住宿生如果住宿費用低於五〇〇〇元或七〇〇〇元，將補貼實質住宿費用。

方案預計協助約廿六·五萬名一般身分住宿生及約一萬名經濟弱勢住宿生，合計約廿七·五萬名校內住宿學生獲得補貼。

申請程序部分，補貼作業將由學校在學期開始前，依各校宿舍床位數向教育部申請預撥九成補貼款，同時於申請宿舍的繳費單上，依身分別先預扣補貼額度，住宿生只須繳交補貼後的差額即可，簡化申請作業程序；各校於學期間再依實際申請住宿人數與身分別核算補貼款，並向教育部核結並申請後續補貼款。

# 訪印度強化教育合作 劉孟奇：盼帶動貿易投資

【台北訊】教育部次長劉孟奇最近率團訪問印度，見證雙方50多所高等學府相互簽署合作備忘錄，盼台灣與印度能透過半導體及理工教育合作，帶動未來的貿易、投資關係。

劉孟奇18日到23日偕同台灣二所大學主管訪問印度，見證雙方高等學府簽署教育合作備忘錄，參訪印度學校與半導體企業，並與駐印度代表葛葆萱一同頒獎給「中華民國第54屆世界兒童畫展」的印度獲獎學生。

在教育部與全印度技職教育協會（AICTE）的共同促成下，台灣二所大學19日與來自印度各地的60多所學校相互簽署共計50份的教育合作備忘錄，劉孟奇與AICTE主席史塔隆（T.G. Sitarum）在場見證。

史塔隆致詞時讚揚台灣是「半導體王國」，印度盼能透過與台灣之間教育合作，特別是在半導體領域，為雙方在其他領域的合作鋪路。

AICTE隸屬印度教育部，也是印度技職教育的主管機關。

儀式上，台大、清大、成大、暨南國際大學等各校代表積極與印度對口學校洽談合作招生的細節，希望明年落實進行新型專班。

劉孟奇向中央社表示，AICTE今年9月曾組團訪台，原本就與台灣多所大學締結合作關係；這次與更多台灣學府簽署備忘錄，希望台灣與印度強化半導體到理工教育的合作，招募更多優秀印度學生赴台求學，以教育為出發點，未來強化雙邊貿易、投資關係。

根據教育部資料，有超過3000名印度學生在台求學，雙方學校間簽署的合作備忘錄超過1000份，學校互訪頻繁，台灣在印度設有30多所台灣教育中心及教育據點。

另一方面，中華民國第54屆世界兒童畫展，印度學生獲金牌1件、銀牌2件、銅牌1件以及佳作46件，劉孟奇22日在新德里阿布山公立學校（Mount Abu Public School）舉行的頒獎典禮中，歡迎學生將來到台灣深造，特別是攻讀科學、技術、工程、數學領域。

阿布山公立學校安排印度傳統舞蹈，向來自台灣的訪賓展現印度豐厚文化。

# 學籍超過6個月 陸生納健保

【本報台北訊】民進黨總統參選人賴清德日前提出陸生納健保政策。行政院昨宣布，陸生納健保於明年二月實施，由衛福部依「全民健保法施行細則」公告。衛福部指出，受惠陸生約二千人，最晚今天就會公告，未來將修正《健保法》，免除六個月等待期。

行政院發言人林子倫昨於行政院會後記者會轉述，行政院長陳建仁表示，健康權是普世價值、基本人權，大陸學生來台就學，不論從健康權、防疫立場，納入健保使用醫療資源均有幫助。政府研擬，完成註冊並且學籍滿六個月以上陸生，應比照外籍生、僑生納入健保。

衛福部長薛瑞元說，陸生納健保政策分為二階段，第一階以施行細則處理，明年二月先實施，但陸生納保前須有六個月等待期，至於身

份認定是否溯及既往，還有待進一步討論；第二階段是修訂《健保法》，取消六個月等待期。

除了陸生納保，昨天行政院會還通過「所得稅制優化惠民措施」，明年每人免稅額由九點二萬元調高至九點七萬元、標準扣除額由十二點四萬元調高至十三點一萬元，薪資所得及身心障礙特別扣除額由二十點七萬元調高至二十一點八萬元。預估增加民衆可支配所得一七五億元，後年五月申報明年度綜所稅時可適用。

此外，也通過「大專校院學生校內住宿補貼」方案，明年二月起實施，以每名每學期五千元為原則，低收入戶七千元，約有二十七點五萬名學生受惠，每年投入二十八億元；二〇二四年至二〇二八年，五年投入一百四十億元。

# 教育部率11大學訪印度 鼓勵STEM領域學生來台

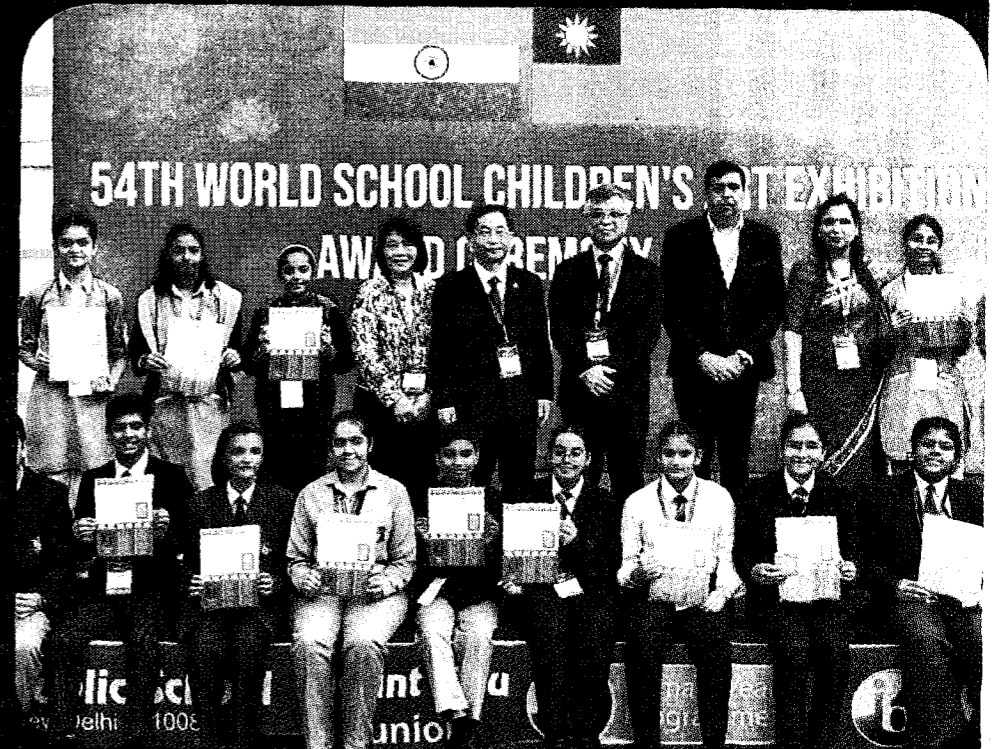
【台北訊】教育部劉孟奇政務次長偕國立臺灣大學等二校大學主管，於112年11月18日至23日組成代表團赴印度訪問，除深化臺灣與印度高等教育合作外，亦積極宣傳及拓展雙邊中小學國際教育交流之成果。

教育部前於本年5月間邀請印度中小學校長共27人訪問團訪臺，由Mount Abu Public School 校長Jyoti Arora擔任團長，訪團除與教育部及學校代表進行充分討論當前雙方教育現況外，亦鼓勵雙邊中小學除增加線上文化交流、教學合作外，更能積極推動師生互訪等計畫。因此，駐印度代表處教育組特別於代表團訪問期間，安排劉政次、駐印度代表處葛葆萱大使及夫人代表我國擔任「中華民國第54屆世界兒童畫展」比賽印度獲獎學生頒獎人，於11月22日假Mount Abu Public School舉行頒獎典禮。

這項比賽今年首次正式邀請印度中小學生參加，在40個參賽國送交作品中，來自印度作品計179件，種類類別包括：油畫、水彩、木刻版畫、鉛筆素描、蠟筆畫、粉彩、拼貼、蝕刻畫、平面設計等，共50位印度學生獲獎取得佳績，也像徵臺灣與印度深厚的文化連結及交流。

出席頒獎典禮的嘉賓除了我方代表外，亦邀請印度參加我國「中小學國際教育2.0」平臺之成員學校2名中小學校長觀禮，劉政次表示，非常感謝參與該平臺的印度中小學校長，共同推動跨文化交流、學術討論及締結姊妹校等合作，教育部歡迎及鼓勵更多印度的中小學師生一起與臺灣的夥伴學校分享、交換彼此間的專業知識及文化觀點，鼓勵優秀的印度學生來臺就學，特別是STEM領域方面，期盼兩國一同循序漸進邁向「接軌國際、鏈結全球」之願景。

我國自106年推動新南向政策以來，臺灣與印度間教育交流更趨頻繁密切。因應全球國際教育趨勢，及拓展中小學師生國際視野，教育部於本年推動中小學國際教育中程計畫，未來將多元拓展雙邊交流網絡及資源，持續完善中小學國際教育合作及發展平臺，透過教育軟實力爭取印度各界肯定及認同，強化兩國教育外交關係。



教育部次長劉孟奇與11所大學主管組團訪問印度，期間受邀為「中華民國第54屆世界兒童畫展」的印度獲獎學生頒獎。（教育部提供）

# 夢的N次方 成果豐碩

## 教師自主專業成長研習 明年向社群實踐 數位協力邁進



台灣新生報 9 版

「夢的N次方」工作坊大合照。

(圖：教育部提供)

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】號召全國包括離島、

花東地區中小學教師教學專業自主成長，且主動走進偏鄉辦理的「夢的Z次方」工作坊。

一百二十年度已完成十場實體工作坊，共吸引近八千位教師報名，錄取近六千四百位教師參加工作坊；十二月將邀集國中小各學習階段各領域講師針對一百二十年度主題「社群實踐數位協力」，共商次一年度的社群運作及教學策略。

教育部辦理「夢的Z次方」成果發表暨一百二十年度計畫發布會，除了回顧近年來辦理成果，並邀請「課堂實踐家」及承辦縣市分享。

會中邀請由新北市立烏來國民中小學教師莊智霖分享，他認為實踐家的分享經驗讓他收穫良多，持續精進教學，更是幫助他順利通過教師甄選的一大助力。

桃園市元生國小教師馬金花則分享，近年因疫情加上「生用平板」政策，即使擔任非資訊相關領域教師，也應該要學會善用科技，突破時間與空間的限制，讓學生真正成為學

習的主體。

夢的Z次方計畫教師專業成長社群，幫助無數基層教師得以跟著一群充滿教育正能量與理念的專業講師努力打磨教學技巧；不僅幫助中小教師在教學上的突破，更達到讓學生樂於學習的教學雙贏局面。

教育部長潘文忠表示，一百二十年度夢Z主題「數位協力實踐分享」，除了鼓勵教師樂於實踐分享，更因應全國中小學「班班有網路，生用平板」政策，研發二十個領域一百三十四則由夢Z講師共備、開發並產出以平板作為載具進行數位教學的教學示例；並自今年四月起，在既有課程融入數位教學，帶領學員教師實踐，協助教師建構資訊科技融入教學知識的智能教學模式，將教學現場的數位設備轉化為教學助力。

教育部表示，夢Z將持續以「學好方法、找到夥伴、組成社群、課堂實踐、分享實踐」原則履踐「自主、在地、扶持、永續」的精神，成為教師堅定且多元的支持力量，一起點亮更多教育現場的光。