

# 調查：教授憂學生選課重拿分

## 要求嚴格評鑑就差

【台北訊】黃昆輝基金會

公布一項調查顯示，67%大學教授認為學生選課主要的考慮因素是容易及格或拿高分，如果要求嚴格，學生對教師的評鑑就會比較差，同時也擔心學生的責任感、挫折忍受力。

黃昆輝教授教育基金會透過網路問卷調查大學教師，共發出438份問卷，回收有效樣本209份，在台北舉辦記者會公布調查結果。

調查問及學生選課的主要考慮因素（複選），67%教授認為是「容易及格或拿高分」，48%選「課業負擔輕鬆」，僅有4%選「課程內容充實」，27%選「授課老師的聲望」。

74%教授認為如果上課評分嚴格，學生對老師的評鑑就會比較差。對於缺課、遲到早退、上課睡覺或吃東西、玩手机或分心等情況，都有過半教授認為嚴重。

基金會民調小組委員馮清皇分析，在少子化趨勢下，教授為了保留教職工作，可能會有「不該給糖卻給糖」的情形，這在公立、私立學校都相當普遍。而學生缺課、上課吃東西等情況，在私校的情況比公校嚴重。

另外，65%教授認為大學生報告抄襲、拼貼網路資料的情況普遍，47%會擔心學生依賴生成式AI（人工智慧）完成作業。

基金會董事長黃昆輝表示，在教授眼中，大學生的學習表現和態度並不理想，基金會過去也曾做過針對學生的調查，發現超過20%的學生對未來感到茫然，懷疑就讀大學的價值，和今年針對教授的調查可互為對照。

黃昆輝表示，教育部曾於2013年發布「人才培育白皮書」，要培育具國際競爭力的高素質人才，然而20年後，教授眼中的大學生，普遍對未來仍然感到悲觀、茫然，各項能力表現差，顯然白皮書的理想並未實現，「這是一個非常嚴肅的問題。」

高苑科技大學前校長曾燦燈在記者會中建議，大學應考慮設置「人學即就業」班，學習內容和業界百分之百結合，讓學生找到未來明確的目標，學習興趣、態度及意願都會比較好。他也建議全校教師修習30個教育學分，包括教學方法、學生身心發展，提高教學成效。

曾燦燈也為學生的品德擔憂，他一次上課時點到一名在睡覺的學生，連喊兩次名字沒有回應，學生居然大聲喊：「老師，我在睡覺，不要吵我啦。」但他認為不須悲觀，學校可透過志工存摺、品德實踐卡等，結合獎勵制度培養學生的品德。



黃昆輝教授教育基金會指出，調查顯示近7成教授認為學生選課主要因素為容易及格或拿高分，如果要求嚴格，對教師的評鑑就會比較差；黃昆輝（中）表示，學生對未來感到茫然、各方面表現差，是非常嚴肅的問題，呼籲各界正視。

# 7成師自謀出路 轉校生退學率高

## 270位教職員面臨失業 因少子化 教師需求不高 教育部平台僅助80人轉職成功

林志成／台北報導

私立大專校院停辦後，師生何去何從？據統計，107至111學年有6所私立大專校院停辦，共270位教職員面臨失業，但教育部平台僅協助80人、約3成轉職成功，其他7成要自謀出路；而審計部報告也顯示，這6所學校學生安置到他校就讀後，退學率高達16.42%，是大專校院平均退學率的2.25倍。

107至111學年有南榮科大、學院及台灣觀光學院等6校停辦，分別有126位、31位、45位、學院、高美醫專、亞太創意技術學院、20位、22位及26位共270位教職

員面臨失業。

教育部建立「私立高級中等以上學校人力躍升培訓及媒合平台」，透過培訓及媒合，協助這些退場學校教職員到其他學校、業界或自行創業。不過教育部統計，從107年到今年，這個平台僅協助80名（約占3成）大專校院教師轉職成功，也就是7成停辦學校的教職員要自謀出路。

教育部技職司副司長柯今尉說，此平台會媒合退場學校教師到

其他學校或業界去，若有學校要新聘這些教師，教育部會連續補助3年，不過現在各校都面臨少子化衝擊，教師需求不高，媒合不易；至於轉到業界，則要看老師專長有沒有符合企業所需。

另審計部的報告指出，這6所學校停辦後，教育部共協助分發1516位學生到其他學校就讀，截至今年1月底，在學178人、畢業1072人、轉學12人、休學60人及退學249人，其中安置學生退學率

16.42%，是110學年大專校院平均退學率7.3%的2.25倍。

對於停辦學校學生的安置，教育部表示，會將他們轉到鄰近同類別、同等級的對應系科及學制的學校，並配合他們工作需求，

學生也得具體敘明理由提出特殊因素，由教育部協調並彈性提供學生選擇學校空間。停辦學校學生轉到他校後，多數因工作或經濟因素休退學，而非由新安置學校勒令退學。

# 反詐騙宣導

## 應從高中職以下開始

◎ 陳宏輝

自由時報 116 版

拜讀貴版「金融法律常識須扎根教育」及「年輕學子的消費法治教育，刻不容緩」兩文，針對多所學校大學生遭到「無卡分期」手法詐騙，提到的補救方式是利用通識教育及校園教育宣導，以教導學生金融常識及公民教育。

事實上，大學生遭詐層出不窮，校園常見的詐騙方式有「買專業或英文書籍分期付款」、「購心靈講座」、「交友遊戲點數詐騙」等，而「無卡分期」僅是新冒出來的一種，即使被拆穿了，未來還是會有新方式，詐騙百百款，唯有「不貪心」及「小心求證」才能避免受騙。

其實，教育部及內政部警政署一再發文學大專校院要多宣導「反詐騙」，學校也透過官網、社群媒體及電子郵件對學生積

極宣導，無奈的是大學生自主意識相當高，對於官網的資訊不會看、社群媒體不加入、電子郵件不閱讀，而週會更是直接翹課，大型「反詐騙」的宣導活動亦鮮少參加，至於通識教育，教師的課都已經上不完了，怎麼有可能借給你課程宣導，更何況教師借給你時間，萬一學生向學校檢舉申訴，那教師的評鑑分數低，那誰要負責？

筆者認為，大學生自主意識高，且都已年滿十八歲了，是《民法》的「成年人」，一旦等到「成年人」再來宣導已經緩不濟急，因此高中職以下就應積極利用週會或是導師時間宣導，讓高中生知道詐騙無所不在，除了不要被騙，還要避免被利用或賣帳戶成為「車手」或「人頭」，而成為待罪羔羊。

（作者為大學生輔人員）

# 無卡分期詐學生 業務未押檢擬抗告



↑ 台中地院前天深夜裁定林姓業者羈押禁見。  
 (記者孫義方攝)  
 ← 民進黨立委莊競程、黃秀芳與台灣青年民主協會、台灣學生聯合會呼籲政府建立完善制度，避免再有更多學生落入無卡分期的陷阱。  
 (中央社)

〔記者孫義方台中報導〕台中檢警偵辦「無卡分期貸款詐騙老鼠會」，拘提三C店林姓業者、林姓業務及紀姓員工到案，檢方複訊後依加重詐欺罪嫌聲押兩名林嫌，法官二十九日深夜裁定業者羈押禁見，業務則限制住居，檢方不排除抗告，而林姓業務的素行資料被起底，他曾因偽造文書、詐欺被判刑。

中部逢甲、東海等多所大學傳出學生遭不肖業者以「無卡分期貸款」話術，向第三方債權融資公司借錢並向學子保證，無卡分期貸款會由其全額繳納，大學生不需要出錢，另以「協助達標業績可獲取獎金抽成」話術，伴稱若「購買高價三C產品」簽署無卡分期貸款合約，則可獲取五千元；若介紹朋友可抽取兩千元至四千元介紹費。

台灣時報 5 版

元介紹費。

申辦學生後續雖未拿到三C產品，仍信以為真，為了賺取外快，不斷介紹身旁同學好友前往辦理，但業者繳納數期後即未再繳納，導致學子收到債權公司催繳通知，才知被騙，讓諸多學子無端背負債務。

初步清查共有逢甲、靜宜、弘光、東海、嶺東、僑光、虎尾科大等大學六十八名學生落入話術陷阱被騙。全案經檢方指揮台中市第六分局、市刑大等單位偵辦，二十八日拘提在逢甲商圈開設三C店的林姓業者、林姓業務及紀姓員工到案。

## 陽明交大、虎尾科大也受害

〔記者李麗慎綜合報導〕中部不少大專發生學生遭「無卡分期」集體詐騙，根據教育部最新資料，已接獲十一校、九十五名學生通報，新增位於北部的陽明交大和雲林縣的虎尾科大也有學生受害。

中部校園近日發生學生遭集體詐騙案，疑似通訊行業務員向學生謊稱只須被害人申辦手機或購買筆電等三C產品，並填寫無卡分期貸款合約書，即可賺取現金新台幣

案，檢方認兩名林嫌涉加重詐欺罪嫌重大，且經辦上百件無卡分期詐欺案，有反覆實施之虞，尚有眾多被害人未到案，有勾串共犯、證人之虞，向法院聲請羈押禁見，紀男則以八萬元交保。

台中地院二十九日深夜裁定林姓業者羈押禁見，林姓業務員則裁定限制住居，台中地檢署表示，收到裁定後，將研議是否針對林姓業務裁定部分提起抗告，而林姓業務過去曾提供帳戶給詐騙團、假冒堂兄弟擅自拿對方土地抵押三百三十七萬元遭判刑等記錄也被起底。

幣五〇〇〇元，學生收到繳款通知後才發現是騙局。

根據教育部截至昨天上午統計，接獲逢甲大學、中台科技大學、台中科技大學、建國科技大學、僑光科技大學、東海大學、嶺東科技大學、亞洲大學、弘光科技大學、虎尾科技大學、陽明交通大學等十一校通報，涉及九十五名學生；和二十七日的統計相較，新增位於北部的陽明交大和雲林縣的虎尾科大也有學生受害。

大學校系選才 想用就用 不要如棄敝屣

# 國文科像免洗筷 專家批剩招生策略

林志成／台北報導

現在國文科常像「免洗筷」，大學校系要的時候就拿來用，不要的時候就棄之一旁。大學甄選入學委員會日前公布資料，113學年申請入學頂大資工系均不採學測國文科成績，但又有142個校系僅參採1科「國文」。此外，台大日前也討論是否將大一國文課從必修課改為通識課。

大學甄選入學委員會上周公布113學年申請入學各校系採計方式，台、成、清、交等頂

大電資、資工系，只剩下清大資工（電子資訊組、資訊工程組）、陽明交大（甲乙組）參採國文科；台大資工、成大資工等均不參採。一般而言，當大學校系不想採計太多科時，國文科就會被捨棄。

不過，113學年申請入學有270個校系僅採計1科，其中又以僅參採「國文」的校系高達142個最多。根據分析，當大學校系一定要採計1科時，這時候國文科又會被用上，可降低招生門檻，更容易招到學生。這是不

同的招生策略。

去年1月，台大學生會提案將大一國文課從必修課改為通識課，盼以更具彈性的形式，引領學生建立寫作及語文等素養能力，甚至可邀請非中文系出身的業師來教學。

這項提案拋出後，教師代表堅持開課是「當仁不讓」，認為就教學角度來說，大一國文課奠基的是高教基礎共同語文能力，因此中文系老師們捍衛大一國文必須留在必修課。校內師生當時論戰不休，這項提案最後還是沒有

結論。

為何國文科會變成「免洗筷」？中華語文教育促進協會祕書長段心儀分析，國文科應該是學生「生命的導師」，因為裡面很多人物及文章，都具有啟發作用。但108課綱實施後，國文科只剩語文，沒有文學史或文化核心的內涵，它現在就是一項工具，僅具有表情達意的功能。在這樣情況下，大學校系在選才時，需要國文科時就拿來用，不需要就擺一旁。

中國時報 A2 版

# 從高中教育著手——以日本為例 不只教防詐騙也要教金融

自由時報  
A16版

◎張月環

數百名大學生遭受詐騙，除了加強教育法律觀念外，高中時期就灌輸金融教育觀念也至為重要。

從二〇二一年開始，日本政府文部省（即教育部）便制定了新的高中學習指導要領，將金融教育納入家庭科目課程中，特別側重於資產形成、股票、投資信託、保險等具體課程，自二〇二二年春季開始實施。

在此之前，家庭課程主要著重於教導如何避免浪費金錢以及避免受騙等消費生活觀點。現在，因應新冠肺炎疫情、烏俄戰爭、氣候

變遷等因素，金融教育的範疇擴大，包括全球金融經濟組織及物價波動對生活的影響。以前那種物價穩定的情況似乎已成過去，未來將面臨社會經濟動盪的挑戰。保持生存力，並掌握金融資產，將成為未來的重要核心方向。

日本的金融教育計劃分為「家計管理」、「生涯規劃」以及「資產形成」三部分。家計管理包括家庭收支問題，生涯規劃涵蓋人生規劃，包括教育資金、購屋、養老準備，還需要應對事故、疾病、失業等風險管理。透過這樣的生涯規劃，才能理解並善用存款、民間保險、股票、債券、投資信託等

基本金融產品，從而實現近、中、長期資產形成。這是在變動的社會中生存的關鍵。

此外，提升優良的金融素養也是其中一環。在台灣，隨著《民法》將成年年齡降至十八歲，青年們將擁有更多的權利和責任。然而，這也需要相應的教育和培訓，讓他們能夠理解並承擔這些責任。百名學生受騙的事件是一個警示，也提醒我們需要改進教育課程，讓學生更早理解和應對未來的金融挑戰。多一點關注，就少一點危害，社會也多一分和諧與應變。（作者為國立屏東大學兼任副教授）

# 語文系退場的另類思考

姚振黎／大學中文系退休教授（台北市）

淡江大學「西法德俄」四系擬整併更名為「歐語系」，又有世新大學中文系驚傳停招。當系所縮減，師生獨學而無友，拔劍四顧心茫然時，對於語文系所退場，茲提供另類思考。

高教中文系缺經學（含古籍經典）、小學（文字、聲韻、訓詁），甚至詩選及習作的師資，已非一朝一夕。從帶領詩詞曲選的教材選讀、鑑賞、講授，到能作詩填詞、批閱學生習作，甚至書法課理論與實作兼顧的師資，或見老成凋零。

中文系開課不僅需新詩、新文藝作家講授「詩詞選及習作」，長期以來的研究也常投注女性、電影，而在台文系、文創系、通識教育等也可見到類此師資及課程。中文系更名或改為「應用中文」系，已發展廿餘載，與半世紀前筆者所讀之中文系已有巨變。佐以「教改」的推波助瀾：

數日前，一昔日學生、任教於公立高中之國文教師傳來：新課綱要求的「跨域增能」，終成為罹憂鬱症的最後一根稻草，自付無力達成，現以「事親假」長期休養中。畢竟，「要能廣大要能高」的「跨領域」教學目標，如欲達成，就是「不盈科不行」；中文讀寫基本功，不是旱地拔蔥，而是水到渠成，如孟子說的「不成章不達」，不到相當程度就不可能通達。若要求大學校長有募款能力、評鑑學校要加入學生畢業就業率，那麼高教企業化經營、尊重市場的系所淘汰機制「勢在必行」。且看一二學年度資通訊相關科系招生人數近二萬七千人，占全體招生名額一成五。關乎畢業求職、生涯發展，至於人文素養、讀寫能力，ChatGPT 捉刀，語文學習，可自修破解？

台灣語文教學已自「鄉土文學」、「本土文學」擺脫中國，走出自己的路。至於當年「中華文化復興運動」下，中文系的學習，總不會斷絕。且看秦朝推行禁書令，伏生顧全典籍，將古籍藏在屋室夾壁當中。漢文帝時，求能治《尚書》者，天下無有；後聞伏生之名，下令召見，使晁錯往受之。伏生以九十高齡，今文《尚書》得以保留。絕學變成顯學！

況且民主社會，遵照教改課綱，敬謹教好「國文課」仍有餘裕，能留意外界的讀寫研究現況及古典文學普及化，使他山之石可以攻錯。例如，日前讀復旦大學出版《唐詩三百首全解》、《宋詞三百首全解》，有「杜甫登高，李清照銷魂，重陽節這一天，他們都emo了」（emotional縮寫而成）。對於傳統節日與時令，自年輕人的口氣，以今通古、穿越古今，區區四首重陽詩詞，賞析得洗鍊深刻、簡明動人。類此出版，源源不絕，自修研讀，提供思辨並治學方法。

在中文系教學相長四十載，體認：書，這個朋友不可一日不交，一個人的世界在書架上。培養文化與思考，對閱讀充滿感激，讓我們得以踩在巨人的肩膀上。

大學四年有限，然語文自習是一輩子的事情，尊重語文系所停招及整併，保留對文學的愛好與自發閱讀的興趣，真積力、久則入，功不唐捐。如梁實秋先生所言：「凡努力下功夫，這份功夫就絕不會白白浪費」。

文系對我有恩；如今聽聞即將停招，難免感到不捨。

在少子化現象的持續下，大專院校漸漸因招生不足等問題面臨調整或合併，冷門科系也會是最早受影響的一批。

如果修整能讓本體走更長遠的路，也只能期盼沒了中文系的校園，還能持續舉辦相關領域的人文活動，讓校園繼續保有多元的風貌。

## 世新中文 往昔美好化成春泥

丁學蓮／電商公司負責人（新北市）

世新大學中文系將討論停招。筆者以前在世新讀的雖不是中文系，但總是特別預約排隊選修幾堂中文系課程，原因之一就是中文系教授人才濟濟、所開課程主題有趣、內容豐富、推

陳出新，且時常邀請作家到校座談，當年就曾邀來鄭愁予、白先勇、余光中、司馬中原等重量級貴賓；猶記那時為了參加某些作家的講座，甚至缺席系上的必修課，卻喜得自認超值的回憶與作家的簽名。

雖然離開校園已久，總覺得世新中

## 博士生獎學金改定額4萬元加補助

【本報台北訊】教育部預計一三三年度推動「博士生獎學金」，原規畫產學合作型可月領七萬，但檢討後改成定額四萬元，另有加碼補助。教育部昨日澄清，新制更有誘因，不分領域的學生都有機會拿超過七萬元。

教育部原先規畫的博士生獎學金分成二類型：「產學合作型」獎助金額六萬元到七萬元，主要是STEM（科學、科技、工程及數學）領域；「學術發展型」獎助金額三萬元到四萬元，則偏向照顧非STEM領域。

上述規畫曝光後，一度引起學界批判，認為這樣的差距對人文領域博士生不公平。教育部經徵詢各部會、中

研院及學校建議，調整為定額（四萬元）與加碼補助並行機制。

教育部表示，調整後的制度更有彈性，非齊頭式平等更有誘因，不分領域的學生都有機會獲得超過每月七萬元獎學金。博士生獎學金規畫五年投入四十一點零四億元，計畫包含「定額補助」博士一到三年級每月二萬元，學校及企業共同補助二萬元，合計每月四萬元。

同時搭配「加碼補助」，由學校訂定相關規範，針對入學甄選機制、兼顧文理領域發展、學校職涯輔導、學生實習銜接及師生參與產學合作研究等情形，擇優加碼補助。

人間福報 3版



受到少子化的衝擊，高等教育面臨重大挑戰，大學招生日漸困難，其中私立大學受到的衝擊最為嚴重。根據教育部公布的資料，已有八所私立大學停招或列入專案輔導。

私立大學退場，學生、教師、校產、校地等都要妥善處理，然而台灣首府大學今年七月底停辦退場，近日卻傳出學生安置並未做好銜接。學生埋怨如皮球般被踢來踢去，專任教師也發生轉任困難的情況，顯然退場衍生許多問題。

依據《私立高級中等以上學校退場條例》，退場學校的學生應由教育部協助轉學至其他學校，並提供相關補助措施；而退場學校的教師，教育部也應進行職涯輔導，並提供相關的再就業協助；至於校產如何清算，校地如何活化，以發揮社會效益，在需行政主管機關的協助與幫忙。

## 社論 私立大學退場處理應有SOP

當進入學校退場處理時，不僅程序複雜，更是人心浮動，任何風吹草動都可能引來不必要的猜疑與紛爭。依據法律授權，建立一套完善的退場處理機制，在確保教職員工生的權益，保護校產、校地的前提下，明確規範退場的程序、條件、權利、義務，以提升退場處理的效率和公平性，確有其必要。而當退場學校逐漸增加之際，訂定明確的處理程序，已是當務之急。

# 私校退場 教部補助擴及教職員工

## 另提經費補助、到校訪視等6措施 確保遭安置學生安心就學 明年起實施

林志成／台北報導

針對本報報導「大學退場，博士老師到中小學代課，學生像球被踢來踢去」，教育部31日回應，如學校聘任近3年全面停招或停辦學校的人，明（2024）年起，教育部補助將從原本僅限於教師擴及到教職員工；此外，針對退場學校學生安置，教育部提出六大措施，以確保他們到新學校可以安心就學。

本報10月30日報導，107至111學年有南榮科大、稻江科技暨管理院、蘭陽技術學院、高美醫專、亞太創意技術學院及台灣觀光學院等6校停辦，共270位

教職員面臨失業，但教育部「私立高級中等以上學校人力躍升培訓及媒合平台」僅成功媒合80人（約3成）轉業，實在太低。教育部同時安置這6所停辦學

校共1516位學生到其他學校就讀，截至今年1月底，退學249人，安置學生退學率16.42%，是110學年大專校院平均退學率7.3%的2.25倍，非常高。

對於停辦學校教職員工轉介，2021年起，如學校聘任近3年全面停招或停辦之學校編制內專任教師為專任（案）教師，教育部依教師職級核予相應之補助。教育部表示，從2024年起，此計畫補助對象修正為教職員工。

關於停辦學校學生的安置，教育部提出六大措施，包括「透過退場基金提供分發學校及安置學

生經費補助」、「推出學習輔導措施」、「持續提供弱勢學生經費補助」、「補助特教學生就學協助與資源」、「責成分發學校設置單一窗口」及「到校實地訪視」。

全國私校工會副理事長尤榮輝表示，關於退場學校教職員工的轉介，「私立高級中等以上學校人力躍升培訓及媒合平台」的功能不彰，教育部應更主動、積極去介聘停辦學校教職員工找到新工作；此外，教育部應先跟被安置學生座談，了解他們在新學校遇到什麼困難，才能對症下藥。

改定額4萬元

# 教育部 博士生獎學金 月領7萬方案吹了

【記者許維寧／台北報導】我國高教及科研人才長期薪資偏低，少子化下面臨人才斷層危機。教育部為此，在今年中提出博士生獎學金草案，其中一方案，博三至多可月領七萬元，但據本報掌握，該七萬元方案已不復存，僅剩定額補助四萬元，學生還需通過加碼補助措施，才有望爭取更多獎學金。

教育部今年六月時，提出博士生獎學金草案，分為產學合作型和學術發展型，由政府、大學、企業三方出資，採汰弱扶強機制，補助人數逐年下降，額度則逐年提升，其中產學合作型至博三可領月領七萬元，學術發展型則為四萬元。

但本報掌握，教育部最後決議不再區分上述兩類，獎學金一律改為博一至博三，每月由教育部補助二萬元，學校和企業二萬元，合計四萬元，預計一三學年起每年補助二〇〇人。

## 學者：有願景 毋需高額獎學金

【記者許維寧／台北報導】攬才方案脫離不了錢，不只教育部，國科會、中研院近期均提出博士生人才獎學金方案，三者均發給四萬元定額補助，儘管獎勵金額不若鄰國高，但海內外學者均認為，若國內高教體制健全，能給予博士生願景，無需給予高額獎學金，也有人願意投入。

香港城市大學材料系教授何志浩表示，世界各國給予博士生每月獎勵金多半是夠使用，不比業界工作多。以美國為例，博士生一年約可領四至五萬美金，香港則是一個月二萬元港幣，達薪資中位數。

何志浩說，體制沒有給得太大方，

。換句話說，不再有月領七萬元的方案，取而代之的是教育部擇優加碼，由學校提計畫，符合資格者才得領取。

對此，教育部解釋，定額補助和加碼並行，是不分領域學生，均有機會獲得每月七萬元。但有頂大高層指出，加碼補助一項由學校訂規範，但要求要扣緊師生參與產學合作研究等情況，部分講求理論的基礎學科不見得有太多產學機會，學生能否順利取得加碼補助，恐是問號。

高教工會研究員陳柏謙也表示，獎學金由教育部、企業、學校一同提出，但若學校找不到企業怎麼辦？甚至基礎學科不易和企業應用做連結，除能直接對應企業發展的應用系所外，很難想像學校要如何說服企業出資。

陽明交大教務長陳永昇說，教育部獎學金方案除定額四萬元外，也讓學校提加碼補助計畫細則，各大學預計明年初提報，就看學校如何爭取為學生加碼。

主要是盼讓學生有動力盡快畢業、追求更好的生活。因此想鼓勵研究生投入博士，最好方式還是要有健全學術圈。

陽明交大電物系教授林志忠則說，部分學生對讀博士無主見，跟隨流浪博士、雞排博士等輿論傾倒；再者，是學界計畫、玉山學者等多偏好洋博士，多少也減損了投入本土博士的信心。

林志忠認為，博士出路不必只將眼光放在學術圈，國內數個科技企業近年確實有敘明產業界需博士人才，可惜論述力道不足，博士學位未來在業界有何優點、業界想創造何種技術、解決瓶頸等，其實可以詳加說明博士在業界好處和定位，「比推出任何獎學金都有效」。

# 大專師生助原民家庭教育 設計親職課程防網路霸凌



教育部舉辦「111學年度甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」成果發表會，由實踐大學、國立空中大學、國立暨南國際大學、樹德科技大學、國立屏東大學及慈濟大學等6校共7組團隊展現方案執行成果。(教育部提供)

【台北訊】教育部於國家圖書館國際會議廳舉辦「111學年度甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」成果發表會，由實踐大學、國立空中大學、國立暨南國際大學、樹德科技大學、國立屏東大學及慈濟大學等6校共7組團隊展現方案執行成果，並邀請各縣市家庭教育中心及原住民族家庭教育服務中心的工作人員出席觀摩，互相交流推展原住民族家庭教育的經驗。

111學年度獲補助7組團隊總計辦理134場次活動，服務原住民族地區的家長及兒少逾3,000人次，各團隊發揮家庭教育、教育心理、輔導諮商及社會工作等不同所學專長，結合原住民族文化，發展出各具特色的方案計畫。

國立屏東大學教育心理與輔導學系深入蘭嶼鄉，透過團體方案引導國小學生感受家人對自己的支援與關懷；同屬屏東大學的原住民族教育研究中心則帶著建構式積木走訪屏東縣來義鄉、霧臺鄉及瑪家鄉等3個原住民族地區，以親子共學共玩的方式促進家人互動。

國立空中大學因應社交媒體蔚為主流溝通工具之趨勢，設計防範「網路霸凌」的親職課程主題，並帶領原鄉學童嘗試以生成式之創作繪畫，從不同面向提升親子的媒體素養；慈濟大學除了以家庭教育假日學校及冬令營推展家庭教育外，也結合當地門諾基金會早療行動小站，辦理講座及活動增進早療孩童家長的親職知能。

實踐大學規劃方案結合食農教育、文化認同及情緒教育等主題，教學活動涵蓋在地食材烹飪、傳統樂器體驗製

作、毛線編織、親子互繪等，形式活潑多元；樹德科技大學創作多款家庭教育內涵相關桌遊，並請原鄉學童繪製卡牌內容，共同創作活動教具，並由團隊成員陪同原鄉學童返家訪談，讓孩童以不同的角度重新看見家人間的美好回憶與互動。

國立暨南國際大學近3年來首度申請本計畫案，透過家訪及校方晤談深入瞭解部落家庭的需求，並將服務對象聚焦於青少年家庭；由團隊成員引導原鄉學生們體驗大學生生活，並邀請原鄉學生一起進行籃球賽及擺攤手沖咖啡，以優勢觀點幫助原鄉學生看見自己的能力；另一方面，則結合部落教會辦理家長親職講座，促進家長對情感教育的認識。

教育部終身教育司顏寶月副司長表示，本甄選計畫自103學年度啟動，除了鼓勵大專校院學生到應用所學到原鄉服務之外，也希望藉此提升學生多元文化素養，尊重並欣賞不同的文化。計畫執行多年來，有多所學校與部落建立深厚的連結，並在既有方案的基礎上推陳出新，發展出如廣播劇、畫展等創新活動形式，議題方向也配合教育部家庭教育政策趨勢，針對不同類型家庭提供更細緻的服務。更欣喜的是，許多大專校院學生於方案執行完畢後均認為本計畫不僅是單方面提供服務，在服務的同時也感受到原住民族文化的優勢及原鄉孩子正面的回饋。期許各團隊能持續傳承推動家庭教育方案的經驗及精神，將愛與關懷帶到原鄉，與原住民族家庭共同成長。

# 113 學年

## 大學招生 減資通訊、 增護理名額

林志成／台北報導

教育部公布113學年一般大學日間學士班新生招生名額共9萬8382名，比112學年10萬1705名減少3323名、約3%，其中半導體、資通訊等領域擴充名額減少22%，台大等頂大的招生總名額因此略減。不過，因應護理人才慌，教育部讓12校擴充87個護理相關學系招生名額。

因應國家重點產業發展需要，教育部從109學年起推動「精進資通訊數位人才培育策略」，大學資通訊相關科系學士班可外加10%招生名額。不過這項政策推動幾年下來，學生都跑到公立大學去了，私立大學未蒙其利、反受其害。

教育部因此調整113學年招生政策，在半導體、AI（人工智慧）、機械領域（含資通訊）擴增名額方面，公立大學以增加培育碩博士班學生為主，私立大學以增加學士班招生為主，113學年公校學士班改為最多外加5%，私校外加最多可達15%。

教育部統計，在半導體、AI、資通訊等領域，113學年學士班共38校、擴增1281個名額，包含公校535名、私校746名。跟112學年有40校、擴增1649個名額（公校1015名、私校634名），113學年擴增名額減少22%，其中公校減少47%，私校增加17%。

大學學士班的資通訊領域擴充名額減少，但因應護理人士慌，教育部在113學年讓12校（公校4校、私校8校）擴充87個護理相關學系招生名額。

113學年公立大學學士班減少資通訊領域、增加護理領域招生名額後，台大總招生名額3510名、成大2771名，比112學年略減29個、44個。清大、陽明交大在減少資通訊領域擴增名額後，113學年招生名額分別為2000個、1777個，比112學年減少37個、27個。

中國時報  
A7  
版

# 英聽得C學生最多 5499人不及格

【記者曾博群綜合報導】大考中心昨公告113學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績，今年共計9萬8188人應考，成績等級拿C的學生最多，占37.41%；另有5499人拿下不及格的F等級，占比約5.76%。此外，今年獲最高等級A的學生占20.54%，比去年略降。

大考中心副主任岳修平表示，整體而言，本次考試所有考生在簡短對話得分率約7成5，圖片聽解得分率約7成，長篇聽解得分率約6成3，對答得分率6成1，而短文聽解則是

近6成1。

113學年度「個人申請」第一階段檢定採計英聽成績的校系共有34個系組（不含新增及公費生校系），較去年驟減11個。其中，需要英聽成績達A級的系組有15個，比去年增加2系組，要求B級成績的系組有16個，較去年減少11個；而要求英聽成績為C級的系組今年為3個，比去年減少2所。

全國高級中等學校教育產業工會理事長高孟琳指出，在少子女化的趨勢下，大學端目

前採計的項目整體愈來愈少，但教學現場不會偏廢英語教學的聽、讀、說、寫任何一項，校系採計更不會對英語教學產生太大的影響。

全國教師工會總聯合會高中職委員會主委林金財則表示，大學申請入學採計英聽的校系之中，外文或英語教育相關科系還是有看英聽成績，既然還有大學校系採計，高中端絕對不會因為採計的校系數量下滑而忽略英聽。

人間福報 6 版

## 補助更有誘因

【台北訊】教育部預計明年度推動「博士生獎學金」，原規劃產學合作型可月領1萬，但檢討後改成定額1萬元，另有加碼補助。教育部澄清，新制更有誘因，不分領域的學生都有機會拿超過1萬元。

教育部原先規劃的博士生獎學金分成3類型。「產學合作型」獎助金額6萬元到1萬元，主要是STEM（科學、科技、工程及數學）領域；「學術發展型」獎助金額3萬元到4萬元，則是偏向照顧非STEM領域。上述規劃曝光後，一度引起學界批判，認為1萬與1萬元之差，對人文領域博士生不公平。教育部經徵詢各部會、中

研院及學校建議，調整為定額（1萬元）與加碼補助並行機制。

部分媒體報導，博士生月領1萬的承諾跳票。教育部澄清，調整後的制度更有彈性，非齊頭式平等更有誘因，不分領域的學生都有機會獲得超過每月1萬元獎學金。

教育部表示，博士生獎學金規劃5年投入41.04億元，計畫包含「定額補助」博士11到3年級每月1萬元，學校及企業共同補助1萬元。同時搭配「加碼補助」，由學校訂定規範，針對入學甄選機制、兼顧文理發展、職涯輔導、學生實習及師生產學合作等。

眾聲日報 8 版

# 教部：博士生獎學金新制

只想著把人請走 將陷入反淘汰

# 私校健康瘦需要策略

顏毓容／大學教師（新北市）

北部某私大開出第一槍，一一四學年停招中文系，學生猜「下一個會是誰？」不過其他中段私校應該是鬆了口氣，總算有人起了頭，起碼自己不是第一人。可以想見，停招骨牌效應就快要發生，更多師生將陷入惴惴不安。然而不論要瘦身或調整系所，充足的校內溝通和目標感絕對是關鍵，就算要瘦也要「健康瘦」，不損及師生權益，不讓體質變虛，才能瘦得有代價。

當一般人印象中「應該還沒到這一步」的大學忽然曝出系所停招，實在頗具震撼力。該校中文系停招是學生在Facebook上先出聲，顯然在此之前，校方並未針對短中長期的改變計畫，有步驟的進行訊息傳達。不只學生好奇還有哪些系要收，老師們想必更擔心自己的系不保，屆時會被「安置」到什麼地方。

其實，消極主義正全面襲捲中段以後的私校。新生人數探底的「一七學年近在眼前，不少學校已無法思考怎麼轉向避開冰山、重建品牌或開闢生路，而是牙一咬勒緊褲帶，不建設、不花錢節省度日，盼著排在自己後面的學校先垮，「我們就能收到他們的生源」。

這是「大魚吃小魚，小魚吃蝦米」的策略。即使是財務狀況尚稱良好的私校，也未必願

意再投資優化軟硬體，或降低生師比來提高教學品質，一個勁兒地當「省長」，以免預算出現赤字被董事會責難。其中，招生缺額多的學校格外緊張，學費收入變少、洞補不起來，能想到的招數只剩精減人力，瘦了再說。至於瘦成什麼樣子？會否營養不良並不重要。

私校若對人力資源和組織發展毫無規畫，只想著「怎麼把人請走」，無疑立即陷入反淘汰。聞到不友善氣味，有職場競爭力的人必定先走，體質變弱只是遲早問題。所以不能只想著小魚吃蝦米，你等別人倒，上一層的魚也在等著吃你，這是高教魚池裡的弱肉強食。

面對生源不足，招生量體大的私校確實非瘦身不可，如果「吃蝦米」策略行不通，就必須「健康瘦」。董事會和校內高層要有清楚的現實感和方向感，從規模調整到教職員人力分配，有目標、有脈絡的發展成策略清楚的「白皮書」，知道自己要往哪個方向走，並且進行全校成員的訊息布達與溝通討論，過程中要兼顧學生的受教權和教職員的工作權。

「健康瘦」並不容易，意志力要有，還得熬過陣痛期；但透過坦誠溝通、重建團體動能，存活的機會顯然強過打模糊仗的學校。老牌私校收掉中文系之後，太多學校都在關心局勢發展，私校能否「健康瘦」的關鍵時刻顯然已提前到來。



## 2種題型學生較弱

# 高中英聽20%考生A級逾5千人不及格

台北2日電

113學年高中英聽第1次考試成績2日公布，20.54%考生拿到最高的A級，比112學年略降，5.76%（5499人）考生拿到等同於不及格的F級。

大學入學考試中心2日舉行113學年高中英語聽力測驗第1次考試成績統計資料說明會，由大學入學考試中心主任張新仁主持。

大考中心資料顯示，113學年高中英聽第1次考試共9萬8188人報名，成績等級分為A級（幾乎完全聽懂）、B級（大致聽懂）、C級（約略聽懂）、F級（僅能聽懂少部分）。大學入學考試中心副主任岳修平表示，113學年高中英聽第1次考試有20.54%（1萬

9629人）考生達A級，36.29%（3萬4661人）考生達B級，37.41%（3萬5733人）考生達C級，5.76%（5499人）考生為F級；以近5年相較，113學年A級考生比率較112學年微降，B級和F級考生比率是近5年次低，C級考生比率是近3年最低。

分析各題型得分率，岳修平指出，考生得分率最高的是簡短對話（75.29%），其次是圖片聽解（69.98%）、長篇聽解（62.57%）、對答（61%）、短文聽解（60.81%）；觀察歷年資料，對答是考生得分率表現較差的題型，推估可能因資訊較少，聽完要立即作答，考生容易緊張，因此成績表

現相對較弱。

違規部分，張新仁提到，此次考試經考區提報的違規共598件，比112學年減少216件，以「未攜帶應試有效證件正本」共512件為最大宗，約占整體違規事件的8成5。

大學招生採計高中英聽的校系組呈現逐年減少趨勢，113學年申請入學管道僅34個校系組採計英聽成績，比112學年（45個系組）再減少。

岳修平提到，大學校系在招生管道採計英聽的比率雖不高，但有些校系會提醒學生在備審資料中可納入英聽成績，台大、政大等校可用英聽成績申請免修大學英文，不少高中老師也希望英聽持續辦理，協助檢測學生英語能力。

學生日報 10 版

少子女化衝擊

# 15大學減招 文化砍8百名

## 13私校衝擊最大 玄奘及真理少3成比例最高

〔記者楊綿傑／台北報導〕少子女化對私校招生帶來衝擊！根據教育部公布新一學年度日間學士班招生核定名額，共有十五所學校較去年減少，名額減最多的是文化大學八百個，減少比例最高的則為玄奘大學及真理大學皆為約三成。而昨一一三學年度「繁星推薦」暨「申請入學」簡章也公告，招生名額再降二三四個名額，專家預期情況將持續惡化。

**繁星十申請明年少2374名額**

教育部近日所公布之招生名額分配表中，明確呈現少子女化浪潮逐步侵蝕學校生存空間，尤其私校首當其衝，包括文化大學、銘傳大學、靜宜大學、南華大學、大葉大學、康寧大學、真理大學、玄奘大學、長榮大學、義守大學、中華大學、開南大學、中信金融管理學院等十三校減少名額。而公校如北藝大及金門大學也略有減少。

以減少名額數做排序，文化大學減少八百個名額最多，真理大學四百四十個居次，後面分別為長榮大學三百一十一個、義守大學二百九十個、靜宜大學二百卅九個；若以減少比例來看，真理大學及玄奘大學皆減少達三成，康寧大學減少二成九，文化大學、長榮大學則減少約二成。

少子女化的影響也可以從明年繁星推薦及申請入學看到，根據大學甄選入學委員會公告資料，繁星推薦招生計有六十五所大學校院，一七五四個學系（組）參加，提供招生名額合計為一萬五九七二個，較去年略為減少十七個；申請入學招生計有六十六所大學院校，二二〇八個學系（組）參加，提供招生名額合計為五萬一四九九個，較今年減少二三五七個。

全國私校工會副理事長尤榮輝認為，少子女化大海嘯將以「先私校後公校」、「先偏鄉後都會」、「先科大後一般大學」、「先新校後老校」等方向逐年影響，減招狀況嚴重且學生人數將低於三千人的私校，恐要做好退場準備，預期未來數年會有越來越多私立一般大學走向退場。尤榮輝也建議，教育部對外公告減招及寄存名額變動趨勢，讓考生更有參考依據。

升學輔導專家藍天予分析，根據入學人口調查數據，到一一七年前都會處於少子女化，招生名額會持續減少，學校會透過調控招生名額以維持註冊率數字漂亮，否則若註冊率持續低迷，也會影響家長信心，對學校長遠發展不利。

自由時報 9月版

# 113年度大專青年預聘計畫申請 開跑

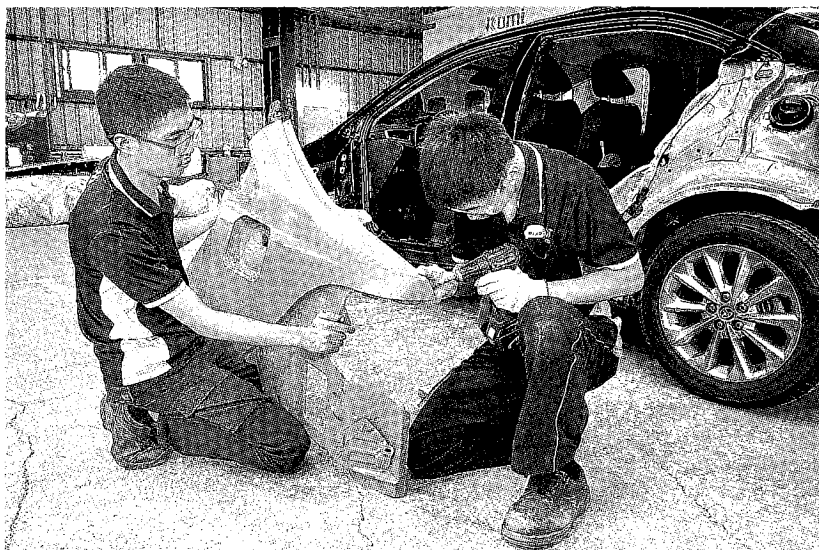
【本報記者任青莉台北報導】勞動部勞動力發展署北分署表示，為強化大專青年職場實務技術職能，積極協助大專青年畢業即就業！113年度計畫已開放申請，歡迎北分署轄區大專校院結合企業踴躍申請。

為因應國內重點產業人才缺口，同時解決大專青年缺乏工作經驗及尋職困難問題，推動「大專青年預聘計畫」，鼓勵重點產業運用預聘制及工作崗位訓練。北分署迄今已與12所大專校院、97家企業攜手合作「大專青年預聘

計畫」，提供822個工作崗位訓練機會，透過工作崗位訓練，除了學習5+2重點產業的專業技術，同步累積工作經驗，提早卡位職場，為自己增添就業競爭力。

「大專青年預聘計畫」創造學校、企業及青年三方共好，學校連結政府資源，辦理大專就業學程最高補助80萬元；企業每訓練1位青年，最高可獲得7.2萬元的訓練補助；此外，為了鼓勵參訓青年繼續留任，畢業後以正職留任訓練企業滿1個月，可獲得留任獎勵金1萬元。

北分署表示，今年「華夏科技大學」與「和運租車股份有限公司」就是透過北分署專案媒合活動，成功開辦「智慧電動車設計開發學程」。目前華夏科大有15名學生在和運租車受訓，跟著資歷豐富的專業技師學習汽車板金、烤漆、鍍膜、車輛維修以及顧客管理，未來他們畢業後，可直接留任，為企業提早儲備人才。



↑「大專青年預聘計畫」工作崗位訓練，學員(右)在職場導師(左)指導，學習專業技術。

責任編輯：許婷婷

聯合報 卅版

# 大學申請入學名額少逾二千個

【記者許維寧／台北報導】受少子化和國家政策影響，一一三學年公立大學部分學校招生名額顯著減少，反映在申請、繁星兩大管道上，其中申請入學名額較去年減逾二千個。

甄選會指出，一一三學年繁星推薦管道共六十五所大學、一七五四個學系組參加，提供一萬五九七二個名額，較去年減少二三五七個，也創下九年來新低。

另根據甄選會統計，一一三招生學系中，繁星推薦招生學系使用學測作為檢定科目以英文科最多，計一千個校系，申請入學招生學系使用學測作為其檢定科目，亦以英文科最多，計一一一七個校系。

此外，部分校系也於申請入學第一階段檢定、倍率篩選，或於第二階段指定項目甄試納入「大學程式設計先修檢測」(APCS)成績，APCS組計四十六個校系，資安組則有卅個校系。

甄選會提醒，學測各科目均由學生自由選考，若考生欲報名的校系有採考的科目，建議考生皆須報考並如期應考，若校系有採計APCS成績，則須另外參加APCS檢測。

此外，部分校系也於申請入學第一

階段檢定、倍率篩選，或於第二階段指定項目甄試納入「大學程式設計先修檢測」(APCS)成績，APCS組計四十六個校系，資安組則有卅個校系。

甄選會提醒，學測各科目均由學生自由選考，若考生欲報名的校系有採考的科目，建議考生皆須報考並如期應考，若校系有採計APCS成績，則須另外參加APCS檢測。

# 繁星<sup>申請入學</sup>名額 年減2千個

大  
學  
入  
學  
A9

【記者林紫馨／臺北報導】大學甄選入學委員會3日公告113學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」招生簡章。受少子化影響，不少學校招生緊縮，繁星招生名額較去年略減17個，申請入學招生名額減少2,357個。此外，學測檢定科目仍以英文科最多，共有2,117個校系採用，使用「高中英語聽力測驗」的校系持續減少。

甄選委員會表示，113學年度繁星推薦招生計有65所大學校院、1,754個學系（組）參加，提供招生名額1萬5,972個，較去年1萬5,989

個略減17個；申請入學招生計有66所大學院校、2,208個學系（組）參加，提供招生名額5萬1,499個，較去年5萬3,856個減少2,357個。

名額減少以私校較明顯。因應少子女化趨勢，大學紛紛透過寄存名額、減招等方式調控。國立大學部分，因教育部調整資通訊名額政策，113學年起外加10%改為5%，有相關系組各校的招生名額略減。

今年招生學系中，繁星推薦招生學系使用學測作為檢定科目，以英文科最多，計有1千個校系；申請入學招生學系使用學測作為檢定

科目，也以英文科最多，計有1,117個校系。部分校系也於申請入學第一階段檢定、倍率篩選，或於第二階段指定項目甄試納入「大學程式設計先修檢測」（APCS）成績，「APCS組」計46個校系，「資安組」30個校系。

甄選會提醒，學測各科目均由學生自由選考，若考生欲報名的校系有參採，即校系分則中有設為檢定、分發比序、倍率篩選或第二階段採計的科目，建議皆須報考並如期應考。若校系有採計APCS成績者，考生須另外參加APCS檢測。◇

# 就業導向？中文系開始教程式

【記者許維寧／台北報導】補教業

世新大學中文系研擬停招，掀起人

果。

者分析，不少人文學科教授認為大學不是職訓所，但對學生而言，選科系絕對是以職場為導向，一類組科系式微便是就業導向的結果。不少私立大學中文系近年也嘗試轉型，如元智大學已將數位程式列為全校大一必修；

文學科去留討論。得勝者文教升學輔導專家藍天予表示，人文學科教授大多不希望大學成為職訓所，然而實際上，學生就是以就職考量作為選系方向。

為了求生存，不少人文社會學科近年課程轉向實務應用，元智大學近年便將數位程式列為大一全校必修；輔仁大學中文系近年則由高教深耕計畫開設「數位人文專題與實作」選修課，聘請資工系教授兼任合開課程。

元智大學中文系教授黃智明則說，過去很多課程多是學術研究導向，但實際上進入研究領域的學生不多，人文學科學生懂得創作內容，學習數位技能是為內容提供平台，有助學生投入職場。

輔仁大學中文系近年則開設選修，教導程式語言python，運用AI協助研究和行政工作。

藍天予指出，人文學科直接對應職業少，這也讓近年英文系減招或名額被移入資工系、電機系等。一類組科系式微，可以說是就業導向引發的結

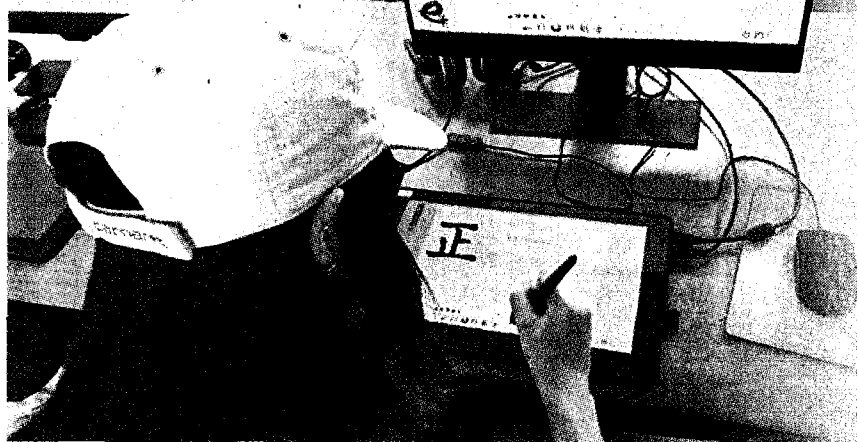
輔大中文系教授劉雅芬說，學界預測未來大量工作會被AI取代，未來可能即便擔任研究助理或行政職，都

# 中文系求生 跨領域拚轉型

## 考量職涯發展 私校紛推實務應用課程 劇本、戲曲、行銷樣樣來

### 淡江 E筆書法

淡江中文系將科技結合書法，研發「E筆書法」並用於教學。(淡江中文系提供)



### 元智 數位復刻

元智中語系畢業展復刻唐宋時期的甜點和食器，並以實體化、數位化方式呈現。(元智中語系提供)



### 東海 戲曲傳承

東海中文系參與戲曲傳承計畫，由國光劇團老師指導並公開演出。(東海中文系提供)



〔記者楊綿傑、林曉雲／台北報導〕世新大學中文系停招，敲響該領域警鐘，為求科系存續、招生與畢業生職涯發展，各私校中文系紛紛推出必修學分彈性化、課程設計跨領域、實務化等，如元智必修數位程式加AI；東海跨界到戲曲、媒體行銷；淡江結合科技首創「E筆書法」，為傳統中文帶入新元素。

### 元智必修數位程式加AI 促進多元就業

元智大學中語系主任何威萱提到，系上必修數位程式課程，並開設文獻數位化編輯、大數據管理與應用、簡報設計概論與實務、雲端應用與AI設計等課程，學習AIGC(人工智慧生成內容)，促進就業領域多元。該系校友曾佳玉是AI語音模型開發工程師，她分享漢語語法、語言學概論搭配數位課程後，皆有助工作應用。

### 東海帶入ChatGPT 提升寫作及敘事能力

東海大學中文系主任高禎臨提到，已增實務應用課程，如新聞寫作、影視劇本創作與華語教學；並與影像公司、劇團、媒體行銷公司、地方創生單位合作實習制度，更將ChatGPT帶入語言學習、精進翻譯、提升寫作及敘事能力。

淡江大學中文系主任殷善培指出，藉課程模組，

讓學生有學術研究、編採創作、語文教學等多元選項，必修從六十二學分降到五十學分，擴大選修空間給第二專長。另採師徒制推動畢業專題；跨域發展有資料庫文本分析、研發「E筆書法」等。

### 靜宜以科技應用能力 朝文學轉譯發展

靜宜大學中文系主任汪淑珍表示，以科技應用能力，朝文學轉譯、數位人文等發展，除規劃現代文學、實務應用與數位人文等課程，同時與產、官、學合作，學習將知識轉換運用，例如有學生設計學習華語的桌遊、參與數位遊戲腳本徵選。

文化大學中文系主任賴昇宏說，一一四學年度起系上不再分中國文學組與文藝創作組，並開課如文學編輯與媒體行銷、歌謠研究、書評寫作、飲食文學、文藝美學、報導文學、編劇實務等應用，也與業師開工作坊如文學與廣告、口語表達等，拓展多元面向。

開南大學主秘藍孝勤表示，系上生源主要來自越南、日本、印尼、馬來西亞等，目標在培養跨國華語專業人才，課程除了基本漢字認識、華語對話，也有成語、飲食等文化類，亦與導遊、財務會計等專業內容融合。

銘傳大學秘書長樊中原強調，銘傳應用中文系目前並無停招規劃，也會積極研擬轉型。

### 專家提醒骨牌效應

### 下波恐輪折哲學歷史

〔記者楊綿傑、林曉雲、楊丞丞／台北報導〕女子文化衝擊，世新大學中文系擬於一一四學年度停招，震驚各界，直呼可惜外，更擔心中文相關系所是否將有骨牌效應。專家則點名其他人文學科，認為在資通系所正夯及國立大學名額擴增擠壓下，私校的哲學、歷史相關系所，恐是下一波受災戶。

### 慈濟、文化、實踐等校中文學系 去年註冊率不到5成

根據大專校院校務資訊公開平台，私校各中文、文學相關系所，一一一學年度註冊率在五成以下者依序為慈濟、文化、實踐、元智；五至七成者有世新、靜宜、淡江、南華、銘傳；七成以上者則為佛光、東吳、東海、輔仁、逢甲、中原；而開南全收外籍生，註冊率達百分百。

對於世新中文停招，全教總理事長侯俊良表示，該系今年招生率達八十七%，卻以少子女化為由停招，師生錯愕。大學負有社會責任，校方考慮營收，先後廢掉社會發展研究所與中文系，凸顯該校無視社會期待與大學責任。

實踐大學前校長、靜宜大學監察人陳振貴則憂心，少子女化且產業趨勢偏向資通科技，國立大學又大學外加名額情況下，人文學科危機接下來恐是哲學、歷史等系所。他建議將中文轉型為華文、應用華語去招收外籍生，或透過雙學位結合其他專業招生。

淡大中文系主任殷善培分析，世新中文最初從通識發展，後來獨立成學系，資源、師資都很充足，少子化影響下如此快速走向停招，感覺可惜。東海中文系主任高禎臨表示，世新中文停招，某種程度反映當前社會對人文教育輕視。

行政院長陳建仁日前在立法院面臨立委質詢此議題時，陳表示，學校科系要與時俱進，但也要看各校特色；立委張其祿擔憂未來將面臨私校倒閉潮，教育部長潘文忠回應，將透過擴大國際招生與留學生，協助學校繼續發展。

NOV 05 2023

# 藝術人文系招生冷 5年逾50系所停招整併

【本報台北訊】大專校院受少子化影響人文學科近年更顯招生不易，繼世新中文系研擬114學年停招，全台第一間台文系、真理大學台文系近期也研議停招。校方證實，111學年該系註冊率僅約4成6，正研議轉型停招，屆時將於校務會議討論去留。教育部資訊則指出，近5學年間藝術及人文領域科系所45案已停招，學者認為，人文學科學生缺乏舞台，確實是近年需面對的課題。

少子化下科系生存不易，教育部統計，113學年大學日間部學士至博士班藝術及人

文領域科系組逾800個；自109至113學年停招45案，另有9案整併。而大專校院概況統計也指出，人文學門106學年至111學年學生減少2000人；外語學門更少了1.6萬人；反之，資訊通訊科技學門則略增3000人。

社會常以找不到對應職業質疑人文學科實用性。台灣中文學會副理事長曾守仁形容，人文學科學生考教職、研究員是所學即用的代表；另一面向則是嘗試學以致用，語言文字等知識如同一平台，應去嘗試接軌其他領域、找到表現的場域，如創作、出版等，可以展現高階語言或是創作能

力。

曾守仁舉例，近年國科會舉辦AI機器人競賽，找了3位中文專家擔任評審，協助檢核AI字句理解能力、訊息正確性，現今也正有中文專家從事AI語言訓練師。人文學科多不會有立即對應的工作，但是高教也不應被直接想像或規劃成職業訓練所，應是嘗試打造和職場、未來趨勢接軌的介面，部分課程以此轉型努力，使學生具備創造和彈性。

不少私立大學中文系近年也嘗試轉型，如元智大學已將數位程式列為全校大一必修；輔仁大學中文系近年則開設選修，教導程式語言python，運用AI協助研究和行政工作。

人間福報 A3 版



# 無卡分期陷阱多 警揭詐騙話術

不只學生 家庭主婦也受害 詐騙手法民眾仍陌生 警提醒依能力消費 勿輕易簽署借貸文件

林郁平／台北報導

日前中部多所大學學生慘遭無卡分期貸款詐騙，讓涉世未深的年輕人還沒進入社會工作，就欠下近10萬元債務。教育部清查目前已有16所大學、113名學生遭3C產品分期付款詐騙，但警方研判被害人恐更多，現在還傳出也有家庭主婦被騙，除已將兩名犯嫌逮捕送辦，呼籲學生與民眾千萬不要隨意簽署合約，以免幫別人衝業績，自己卻面臨龐大債務。

女大生「小玲」表示，當初是學長找她說要幫朋友衝業績，聲稱分期的貸款都會由朋友繳納，她無須擔心，而且還可以領到5000元酬勞，所以她並沒有想太多，直到業者向她催款，才驚覺自己被騙、欠下10萬元。

小玲說，許多人認為大學生是因為貪心才會被騙，她坦承有些人的確是如此，但她不想被貼上這樣的標籤，所以不敢跟父母說

，「只能多打工、吃泡麵度過難關了」。

台中警方10月底將林姓主嫌及一名業務逮捕送辦，林嫌遭法院裁定收押禁見，目前已偵破59件，7件偵查中。但警方發現現在不只是學生，桃園有家庭主婦在菜市場遭無卡分期詐騙90萬元，顯示民眾對這種詐騙手法仍很陌生。

打詐官警說，無卡分期詐騙

不是常見高發詐欺犯罪手法，但近期被詐團重新包裝重出江湖。BNPL（Buy Now Pay Later）無卡分期、先買後付的付費模式，是指現金不夠的「消費者」向「商家」購買產品，商家將產品提供消費者，但不會跟消費者收錢，而是直接跟「BNPL業者」收錢，消費者等同先跟BNPL業者借錢買東西，之後再透過分期還款。

警方表示，這種業者會收取比銀行更高的利息，或是在消費者逾期繳款後收取違約金。也會有BNPL不向消費者收費，而向商家收取約百分之4到5的手續費情況。無卡分期存在隱藏費用、缺乏透明度、沒有適當的信用審核，透過廣告鼓勵消費者購物，累積無法償還的債務。提醒民眾應依能力消費，不要輕易簽署任何借貸文件契約，以免揹負債務。