

東華畢業典禮 校長勉照應需要的人



圖：國立東華大學五月二十七日於壽豐校區體育館舉辦一一一學年度畢業典禮。(東華大學提供)

記者葉文杰／報導

國立東華大學五月二十七日於壽豐校區體育館舉辦一一一學年度畢業典禮，本學年博士班畢業生一六三名、碩士班九七〇名、學士班一七七四名，包含外籍生一四九名(博士五十二人、碩士五十七人及學士四十人)。由各學院院長舉行隆重的撥穗儀式，並由校長授證。

與會貴賓包括立法委員傅崐萁服務處廖玉筍主任、東華大學校友總會會長林有志、花蓮縣政府民政處長明良臻、花蓮縣政府教育處科長鄒逢益、移民署花蓮縣服務站主任胡朝仁、外交部東部辦公室處長胡琪斌及副參事吳漢溪、花蓮市公所秘書楊清智、門諾醫院總執行長張文信、聖文森及格瑞那丁大使館公使銜參贊威爾森(Eloy Wilson)先生，以及學生親友等到場觀禮，獻給畢業同學無限祝福。

已經三年未實體舉行畢業典禮

趙校長致詞表示，已經三年未實體舉行畢業典禮，今年極具意義。看到台下的各位，想到三十多年前的自己，校長以過來人的經驗，分享一些經驗或有些許幫助。未來你不管升學或就業，儘可能保持純潔的心，不要去害人。

這個世界只有父母及師長不會嫉妒你成就比他們高，畢業後要永遠懷懷這種心。各位或許覺得校長的博士袍袖子短了一些，這是我父親的，我一直穿著，目的在提醒同學所有家長會不計代價讓各位求學，希望同學永遠記著父母對你的好，出外工作每天無論如何打一個電話給父母。

未來在職場會碰到各式各樣的人，弘一大師說：勿忘世人苦人多，但是世上壞人也多，

各位要記得對你好的人，對你有恩的人，希望你也能照應需要的人，校長相信，壞人多，但好人更多。在工作場合，重情義，保持初心，不要強出鋒頭，但是搶工作做，老闆都會看到你。有能力的人，就像椎子在袋子定會鑽出來的。

書本不要放下

仍應不斷充實自我

未來是跨領域的時代，書本不要放下，仍應不斷充實自我。最後提出勉勵的幾句話，第一個是屈原的「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，未來路途很長，思索如何走出自己的路。第二個是諸葛亮所言，「志當存高遠」，美國空軍招募新人用「Am high」一口號，這就是中文的「志當存高遠」，要把理想目標定高一點，如此人生就是成功勝利組。最後代表學校感謝所有師長，在疫情期間透過線上教導同學，學習是沒有差別的，未來要靠各位同學來證明。大家共勉之。

花蓮縣政府民政處長明良臻代表縣長徐臻蔚致詞，提出幾點與同學共勉，一、能夠相信自己，勿因外界批評而迷失自己。二、勇於熱情追求所愛。三、勇於面對抗戰。四、繼續終生學習。五、積極正向改變自己。六、經營自己人際關係，作為自己人生助力。未來希望大家能留在花蓮就業，花蓮青年發展中心將為大家提供服務，成為服務社會的人才。

今年的畢業生致詞由國際企業學系蔡翎好同學代表，她在學期間喜歡與人群互動，並從中學到，因此參與許多社團，認為「茶要淋雨才會長大」喜歡接觸各種領域的挑戰，包含各種類型比賽與活動，不論服務或學術性質。

為激勵畢業生踴躍出席，校長特別準備優厚的祝福禮，於典禮現場以抽獎方式送出Apple iPhone 14手機、Apple iPad Air平板電腦、Apple iPad mini平板電腦及Apple HomePod智慧音箱等。另外最後神秘禮物是二台電動機車，期許畢業生配備著時尚科技，勇敢迎接未來的挑戰。典禮在溫馨與充滿歡樂的祝福聲中，完美劃下東華校園成長點滴記憶的句點。

更生日報 6 版

力拚六月送「大學設立停辦變更及合併審議會」

最後一哩路 慈濟科大拚八月合併



圖：花蓮慈濟大學和慈濟科大預計今年八月合併。
(慈大提供)

記者張小菁／報導
由佛教慈濟基金會職掌的慈濟大學、慈濟科大現正規畫兩校合併，今年四月初兩校合併計畫已獲得私校諮詢會初步通過，教育部發函學校，稱合併方向原則可行。但兩校盼於今年八月一日合併還有最後一哩路，私校諮詢會仍提出五點意見，要求學校最遲本月底回覆，力拚六月送「大學設立停辦變更及合併審議會」，審議通過後正式合併。

慈濟大學、慈濟科大合併案有望於一、二學年起正式合併為一校，合併後全名「慈濟大學」，將繼續擔起東部醫護人才培育和醫學研究重鎮。

據悉，兩校合併案今年四月初已獲得私校諮詢會初步通過，但私校諮詢會也於同月的月底行文學校，仍提出五點意見要求學校回覆。

教育部私校諮詢會要求，除了學校需補正校務會議事項外，也要求學校規畫合併後超額的通識教師，得依其意願選擇歸屬系所，並提出增進教師專業能力以維護教學品質；也要求學校釐清合併後教師評鑑與升等制度，以及學術、技職教育雙軌發展的長期規畫。

合併後教師員額和系所招生任意調整

私校諮詢會指出，兩校合併後教師員額和系所招生不宜跨學術、體制任意調整；也不應以合併後增設系所或以校務發展為由申請補助併校經費，但設有有相關規範可申請審核。

教育部說，慈濟學校財團法人已經於五月十八日函復，重點說明慈濟大學與慈濟科技大學兩校合併後，仍將維持高教與技職教育雙軌發展之目標；兩校合併初期教師評鑑與升等制度各依原校規定辦理，原招生管道及教師員額並予維持，以維護教學品質暨學生受教權益。

教育部指出，合併案將續提「大學設立停辦變更及合併審議會」審議。據了解，教育部六月初將召開相關會議，屆時若最終審議通過，學校即能如期合併。

改善期限倒數3天

高苑獲捐資2.8億 6/5審議是否解除專輔

本報新聞中心綜合29日報導

高苑科技大學被列為專案輔導學校，改善期限至5月31日。教育部今天表示，高苑科大獲企業捐資新台幣2.8億元並已入帳，6月5日將審議是否解除專輔。

教育部自民國111年8月展開私校退場審議，其中有4所大專的改善期限將於今年5月31日到期，包括明道大學、大同技術學院、高苑科技大學、環球科技大學。

教育部提到，前述4所專案輔導學校均已依私校退場條例規定，於期限內提報改善計畫；教育部將於改善期限屆滿後，依改善計畫執行及改善目標達成情形，依法提案至退場審議會討論。

高苑科技大學去年被列為專案輔導學校，改善期限至5月31日。高苑科大代理校長張宏宇今天表示，已獲企業捐資2.8億元，今起發放已積欠11個月的薪資，最慢明天全數都會收到。

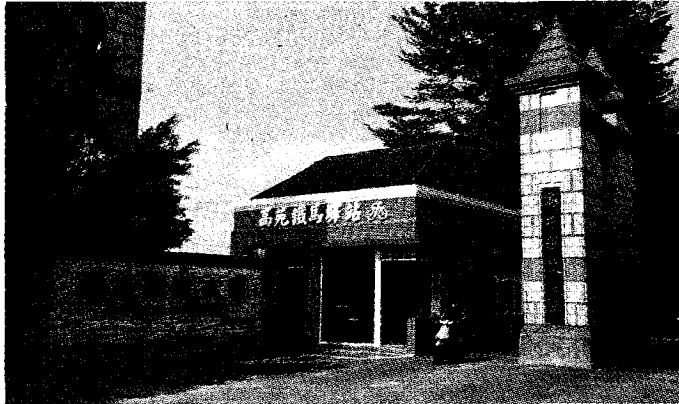
張宏宇告訴中央社記者，獲企業捐贈的2.8億元已於今天入帳，行政部門今已著手發放積欠薪資，其中包括50名職員（欠薪9個月）、140名教師（欠薪11個月），最慢明天全校教職員工都會收到薪水。

高苑科大在改善期限倒數3天獲及時資助，有媒體報導

「捐資企業為台鋼集團」，對此張宏宇未正面回應，僅表示需等到教育部6月5日審議，確定解除專案輔導學校後，該企業在6月6日會召開記者會說明。

張宏宇表示，高苑科大目前約2100名學生，在被列為專輔學校後，校方努力尋求企業資助，能有今天成果，都是全校師生功勞，即使校方發不出薪水，老師仍盡忠職守，沒有忽視學生的受教權。

高苑科大從去年6月起積欠教師薪資，教育部已累計裁罰董事會4次、學校6次。位於高雄的高苑科技大學，目前有3個學院、12個系組，以及7個碩士班。



圖：高苑科技大學2022年被列為專案輔導學校，改善期限至31日，高苑科大校方證實29日已獲企業捐資2.8億元並已入帳。（中央社）

14所大學開暑期先修課程 大一新鮮人可抵免學分

【台北訊】中大、清大、成大與陽明交大等14校參與「大學先修課程資訊平台計畫」，於暑假期間針對大一新鮮人提供大學先修課程，修業完成可抵免大學學分。

中央大學發布新聞稿指出，由教育部指導、大學招生委員會聯合會委託中央大學執行的「大學先修課程資訊平台計畫」，讓準大一新鮮人在放榜後的暑假，提早參加大學先修課程，修業完成可抵大學學分，今年於5月31日至6月22日開放報名。

「大學先修課程資訊平台計畫」結合政治大學、清華大學、台灣師範大學、成功大學、陽明交通大學等14校共同開課，提供微積分、普通物理、普通化學、生命科學、程式設

計、經濟學、會計學、英文、日文等29門先修課程。

根據中央大學調查發現，第二屆參與大學先修課程的學生，高達83%在大學期間進行多元學習，如修讀學分學程、第二專長、雙主修、輔系、提前畢業、海外交換、國際實習等；學生在回饋中也提到，因為修習大學先修課程，提供思考與實作經驗，對於適應新環境的事物更具信心。

中央大學教務長王文俊表示，準大一新鮮人可把握放榜後的暑假參加大學先修課程，先適應大學的學習型態，還能折抵學分，未來將多出許多時間規劃大學生活；大學先修課程可增加自主學習能力、跨域合作力、社會實踐力、國際移動力，再加上專業知識，為學生打造絕佳競爭力。

慈大與慈濟科大規劃合併 維持 高教、技職雙軌發展

【台北訊】慈濟大學和慈濟科技大學規劃於二〇二〇學年（今年八月）合併為「慈濟大學」，教育部表示，兩校規劃合併後，將維持高教、技職雙軌發展，並保留原招生管道。

同屬「慈濟學校財團法人」的慈濟大學與慈濟科技大學於去年二月將合併計畫書函報教育部，規劃二〇二〇學年（今年八月）以「慈濟大學」為名合併。如順利通過，將是繼康寧大學與康寧醫護暨管理專科學校於民國二〇一〇年合併後，另一起普通大學與技專合併的案例。

教育部今年五月召開的私立學校諮詢會中，原則通過兩校合併案，對通識教師歸屬、評鑑與升等制度提出部分修正建議。兩校採「存續合併」方式，預計二〇二〇學年合併為「慈濟大學」，分三個校區，包含中央校區（原慈濟大學校本部）、介仁校區（原慈濟大學人社校區）、建國校區（原慈濟科技大學校區）。

如今已經五月底，離八月越來越近，教育部以文字回應媒體指出，對於私校諮詢會提出的建議，慈濟學校財團法人已於五月十八日函復，重點說明兩校合併後，仍將維持高教、技職雙軌發展。

教育部表示，兩校合併初期，教師評鑑與升等制度各依原校規定辦理，原招生管道及教師員額將維持，以維護教學品質與學生受教權益。

慈大與慈濟科大的合併案，後續將提到「大學校院設立變更及停辦審議會」審議，預計六月初開會，邁向八月正式合併。

慈濟科大

台師大西瓜節回歸 大胃王比賽、 西瓜傳情添趣味

【台北訊】歷經3年疫情影響而停擺的台師大西瓜節今年回歸，除了西瓜大胃王比賽，台師大學生也藉西瓜傳情，讓解封後的校園呈現歡快氛圍。

台灣師範大學發布新聞稿指出，西瓜節為專屬台師大人的節日，據說西瓜節的由來有2種，其一是當年台師大附近水果店林立，學生比較含蓄且不富裕，因此選價錢便宜的西瓜來傳情，其二是因西瓜的英文Watermelon，中文諧音是「我的美人」，藉此讚美愛戀的對象，表達追求之意。

因COVID-19 (2019冠狀病毒疾病) 疫情影響，台師大西瓜節睽違3年停辦後今年再度回歸，除了延續往年的西瓜大胃王比賽外，更增加「我有瓜，你有故事嗎？」、「穿越瓜的圓宇宙」等系列活動及遊戲。

西瓜節活動團隊總籌趙梓雅表示，西瓜節為專屬師大人的節日，「西瓜傳情」是師大人的傳統，不同顏色的西瓜代表不同意義，例如送紅西瓜代表愛慕，送黃西瓜代表友情等，不同的瓜類都有其特別的含意，西瓜節也是當年校風含蓄的台師大，特有傳遞愛意的節日。

台師大提到，西瓜節團隊精心設計許多有趣活動企劃，在學校各處增添西瓜節創意元素，希望為疫情解封後的台師大校園，營造西瓜節歡快氛圍，也提供全校師生在忙碌於課業之餘，有個凝聚情感的活動，更讓西瓜節成為每個師大人大學生涯中無可取代的難忘回憶。



台灣師範大學於6月舉行西瓜節，除了延續往年的西瓜大胃王比賽外，也增加系列活動及遊戲，希望為疫情解封後的校園增添愉快氛圍。(台師大提供)

北科大雙聯學位爭議 113學年停招

大紀元時報
A8
版

【記者林紫馨／臺北報導】國立臺北科技大學與美國德州大學阿靈頓分校（UTA）合辦全臺唯一的AI雙聯碩士班，不過有媒體接獲爆料，傳出有學生未完成北科大畢業門檻，卻取得UTA的畢業證書。對此，教育部證實，會造成「外位內修」問題並違反相關規定，已令北科大自113學年度起，該學位學程停止對外招生。

媒體報導指，北科大2020年宣布和UTA合辦雙聯EMBA課程「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程專班」，是全臺唯一獲得教育部核定的AI雙聯碩士專班，主打免出國就可取得雙碩士學位，核定招生名額38名，首年招生即滿招。

讀者向媒體投訴，依規定北科大要寫論文，UTA不須寫論文；學生修讀完成雙邊畢業規定後，可取得北科大工學碩士學位和UTA的EMBA學位；但該學程專班的部分學生，「未完成北科大畢業門檻規定，僅完成UTA課程」，卻仍取得UTA畢業證書。

對此，教育部回應，依北科大核定計畫書及招生簡章，高階管

理碩士雙聯學位學程、高階企業管理碩士雙聯學位（主修大數據分析與人工智慧學程），須同時完成北科大和UTA的課程及學位論文後，再同時授予兩校學位證書。

對於有部分學生未完成北科大畢業門檻規定，卻先拿到UTA畢業證書，教育部表示，造成「外位內修」問題，違反《大學辦理國外學歷採認辦法》、《學位授予法》等規定，依法停止北科大上述兩個學位學程「自113學年起」的對外招生。

教育部表示，北科大已函請德州大學阿靈頓分校通知僅完成UTA課程的學生，其所持的UTA學位證書將不為本國認可，學生應盡快至北科大復學，以完成學校畢業門檻取得畢業證書。

教育部提到，111學年入學的在校生，UTA畢業證書由北科大代為保管，確認學生完成論文並取得畢業規定的學分數後，再統一發給兩校畢業證書。

至於112學年入學的學生，學校已增列「論文研究方法」以及「研究方法論」共同必修課，學生須完成論文以取得課程學分；達

到畢業學分數，才能取得兩校畢業證書。

貶損碩士學位價值 全國私校工會籲嚴懲

對於北科大兩碩士學位學程爆出弊端，全國私校工會發言人尤榮輝認為，突顯出兩項教育問題：一是教育部對碩專班監理鬆散，若非有人檢舉，恐怕弊案已石沉大海；二是部分大學為求招生已失去自律能力，不顧教育良心和專業，有「學店化」危機。

尤榮輝表示，碩專班已成為少子化後公私立大學財源廣進的金雞母，近年爆出畢業論文偏離系所專業，以及畢業論文抄襲等弊端；如今連國立大學的碩專班也出包，貶損了碩士學位的價值，對努力付出追求學位的學生殊為不公，教育部不應只對北科大祭出停招了事，應嚴格要求各校自律，若不能自律就應嚴懲。

他說，本案違法情節似為故意而非過失，建議教育部除處分該碩專班停招外，仍應嚴懲北科大，並全面調查提供雙聯學位的學校。◇

北科大 AI 雙聯學位引爭議 教育部：113年停招

沈育如／臺北報導

臺北科技大學和美國德州大學阿靈頓分校（UT A）合辦全臺唯一的「AI 雙聯碩士班」，發生物部分學生未達北科大畢業門檻，卻拿到 UT A 畢業證書，引發「外位內修」爭議。教育部昨天說，北科大違反大學辦理國際學歷採認辦法、學位授予法等規定，一一三學年度起，停止這兩個學位學程的對外招生。

教育部指出，依北科大核定的計畫書及招生簡章，高階管理碩士雙聯學位學程、高階企業管理碩士雙聯學位——主修大數據分析與人工智慧學程，要同時完成北科大和 UT A 的課程及學位論文後，再同時授予兩校的學位證書。

有部分學生未完成北科大的畢業門檻，卻已先拿到 UT A 畢業證書，造成「外位內修」問題。北科大一一二一年已函請 UT A 通知僅完成 UT A 課程的學生，臺灣將不認可其 UT A 學位證書，應儘快到北科大復學，並請指導教授輔導完成畢業門檻，取得畢業證書。

教育部說，一一一學年度入學的在學生，其 UT A 畢業證書由該校代為保管，待確認學生完成論文，並取得畢業規定的學分數後，由該校統一發給兩校畢業證書。一一二學年度入學學生，學校已調整課程科目表，增列「論文研究方法」及「研究方法論」，皆為共同必修課程，學生必須完成論文才能取得課程學分，達到畢業學分數，符合資格才能同時取得兩校的畢業證書。

龍華科大創寵物認養平臺

陳中興／桃園報導

龍華科大五名學生組成「Carabit毛焦點」團隊，日前在教育部的「i-Start」原樣計畫中，連闖兩關獲得六十萬元補助。團隊提案切入寵物產業，並開發人工智慧物聯網「流浪貓狗」遠端認養平臺，讓飼主透過服務平臺，和認養的犬貓互動，以提升流浪貓狗認養率，降低各縣市動物收容所的經濟負擔。

團隊成員的蔡子晨表示，他們將繼續努力爭取第二階段的一百萬元創業資金補助。

圖經日報 (A) 版

美高中團訪明新科大 體驗半導體教育

【本報記者陳建佳新竹報導】來自美國猶他州的學生、老師和家長共計96人，即日起至6月9日假明新科技大學進行為期兩週的短期華語研習。成員來自四所不同的高中，均具備基礎中文溝通能力且熱衷中華文化，係教育部疫後補助來台研習華語人數最多的一團，具體落實雙語計畫交流精神。

明新科大昨（30）日舉行始業式迎接研習團成員，劉國偉校長熱烈歡迎研習團，並向他們介紹明新科大的半導體教育特色，希望他們多認識台灣這一項世界級的成就。代表致詞的Alan Heath老師過去曾在台灣傳教，對台灣有深厚情感，他感性地說道「台灣是我的第二個家」，期許學生來台灣沉浸式地學中文，只要勇於開口講，一定會有很大的收穫。

教育部國際及兩岸教育司董慶豐秘書致詞說，他7月即將要派赴舊金山教育組服務，教育部提供許多來台灣學習的獎學金機會，他很樂意協助有興趣的美國同學們申請。



美國猶他州的學生、老師和家長共計96人，假明新科技大學進行為期兩週的短期華語研習，明新科大鴻超樓前合影。

民眾日報 3 版

（記者陳建佳攝）

「放視大賞」大贏家



↑南台數位設計學院學生團隊在二〇二三放視大賞中，榮獲年度最佳學校獎。（南台提供）

南台科大再獲年度最佳學校

中華日報 B7 版

記者汪惠松／永康報導
南台科大數位設計學院

畢業作品參加二〇二三放視大賞展出，表現優異，再度榮獲年度最佳學校及最佳指導老師，及一金獎、一銀獎、四銅獎、四件優選，及「XR社會公益獎最佳概念獎」、「5G雲運用XR創作大賞金」等兩項特別獎。

南台數位設計學院為提高學生作品在放視大賞展場中的能見度，特別設置了一個小型舞台，以拉近學生和觀展者之間的距離，並邀請了知名網絡紅人郭鬼鬼擔任活動主持人，為活動營造現場熱烈的氛圍，藉由遊戲體驗、導演座談、設計作品展示等節目，讓參展民衆更能清楚了解南台多媒體電腦娛樂科學系、資訊傳播系、視覺傳達設計系、創新產品

設計系發展方向及持續的教學目標。

參與此屆放視大賞盛會，不只展現了學生的創造力、想像力和創新思維，也是學生們對自己能力的肯定和對社會的貢獻。南台多樂系同學的創作品《尋憶》，在開幕典禮中即率先獲主辦單位頒發 Best of The Taiwan「XR社會公益獎—最佳概念獎」。

南台校長吳誠文表示，放視大賞是指標性數位內容設計競賽展覽，今年由數位部接棒與高雄市府聯手打造「放視大賞」數位設計展，以放視大賞的代表字母「V」和「W」組成象徵接力未來的加油棒，更與南台數位設計學院的畢業展主題「不一定 Uncertain」立意不謀而合，鼓勵學生不斷探索、發揮創意、持續進化。

嘉藥賴建君泰國挑戰賽摘銅

中華日報 B7 版

記者黃文記／仁德報導

嘉南藥理大學餐旅管理系老師曾楷勛指導學生賴建君參加由泰國廚師協會主辦的第九屆泰國終極廚師挑戰賽，歷經四天漫長比賽勇奪五銅牌、二佳作；賴建君初次參加國際賽事就獲得佳績，對他是一種激勵，也是他將三年所學在國際賽事上發揮到淋漓盡致的最佳表現。

這項比賽是泰國國際貿易促進局及世界廚師協會認可的國際比賽，由泰國廚師協會主辦，在曼谷舉行，是餐飲業互相交流的重要場合，每年舉辦一次，比



↑嘉藥餐旅系老師曾楷勛（左）與學生賴建君（右）參加第九屆泰國終極廚師挑戰賽，勇奪五銅牌、二佳作。（校方提供）

賽項目包括中、西式熱菜、冷展、烘焙、團體下午茶等，共十九個競賽項目，被公認為亞洲最受矚目的烹飪賽之一，此次有七百多名國際專業廚師參與。

賴建君一年前就決定要參加比賽，並開始與指導老師曾楷勛討論菜單，進行為期六個月的密集訓練，由於賴建君本身是客家人，在規劃菜單時，就想著要將客家特色帶上國際舞台，因此特別在學徒組西式主菜「鴨肉比賽項目」中加入酸甜風味客家金桔乾，顛覆傳統以梅果在比賽前三天臨時加場報名的，憑藉著以前在披薩店打工的磨練，加上指導老師的鼓勵，賴建君選用世界三大名湯之一的「冬蔭功」作為基底醬汁，製作出口味特殊的冬蔭功海鮮披薩，受到評審青睞，獲得銅牌佳績。

指導老師曾楷勛表示，自己也是嘉藥餐旅系畢業的校友，畢業後多年後能再回到母校服務，並指導學弟在國際比賽獲得好成績，這比他自已得獎還要開心。

產學合作攜手育才

台灣松下捐崑大逾百件家電設備

記者汪惠松／永康報導

崑山科大去年與台灣松下 Panasonic 集團簽署「推動智慧能源整合研究及創意應用」產學合作意向書，攜手培育人才，松下集團總經理黃政成卅日代表捐贈崑大百餘件家電產品作為產學合作設備，由校長李天祥與校內主管代表接受。

此次捐贈崑大烹調、美容等項目的10六件電器產品，有向下扎根技職教育的涵義，是台灣松下公司實踐社會責任的具體行動，透過與崑大長期且深化的產學交流，期許未來可激盪出更多創新的火花。捐贈活動，由崑大時尚系及餐飲系師生合作，拍攝相關產品形象短片，結合未來發展性，並以舞台劇呈現居家生活面貌，大受好評。

捐贈儀式包括在崑大創辦人閔蓉蓉、董事長曾韋龍、講座教授戴謙、台灣松下前總經理暨崑大講座教授林淵傳等均與會。校長李天祥感謝台灣松下集團捐贈優質電器產品，充實學習資源，並表示，Panasonic 是家電產品的國際大品牌，產品市占率非常高，這次捐贈電器產品作為產學合作設備，未來將會有更多元的作法與持續性合作專案，積極鏈結業界資源，為產業培育更多務實致用的人才。

中華日報 B1 版

南應大美術系進修部畢展倒數中

記者林雪娟／台南報導

熱愛藝術的心不受限年齡！台南應用科大美術系進修部一一二級畢展於藏風藝文空間展出至六月二日，十四位畢業生展出三十餘件作品，今年以「夏丘」為主題，強調一群人為藝術努力，如仲夏夜山丘上發光的流星。

班代黃亞梅表示，自己從小熱愛藝術，為了生活即使後來一度放棄，然因無法忘懷，決定重頭學習，班上同

學多和他有志一同，即使上班後還得趕著上學，仍是人生最快樂的事。

學生中，有應屆生，也有上了年紀者，都是對生命有所感，透過藝術和心靈對話，〈夢想成真〉即是在疫情時面臨茫然、低落、恐慌甚至死亡，仍無法抹滅對美好生活的嚮往和追求，而主題為「夏丘」，代表學子們猶如仲夏夜的流星，每顆各自舞蹈，舞出嚮往的星空。

中華日報 B7 版

WURI排名 雲科大成績亮眼

致力創新教學與產業對接 獲評第101-200名、智慧辨識產服中心奪34名

【雲林訊】2023全球創新大學排名 (World University Rankings for Innovation, WURI) 出爐，國立雲林科技大學在全球創新大學中獲評排名第101-200，而更受矚目的是雲科大「智慧辨識產業服務研究中心 (IRIS)」，於「產業應用」類別中深獲評審高度青睞，在超過500個參與評比的項目中，勇奪全球排名第34名的亮眼成績。

雲科大校長楊能舒表示，秉持以「以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」為願景，核心概念為「產業對接」，不論教育或研發，皆以產業對接為思考的起

點。雲科大冀望未來幾年，聚焦於發展對接產業需求的科技、培育產業需求的高階人才、提高國際知名度以吸引國際優秀師生，為產業提供優質的本土與國際人才。

雲科大IRIS在主任張傳育領軍下，以產業實際需求為主軸，開發前瞻及實用的AI智慧辨識技術，專注於「智慧檢測」、「智慧醫療」、「智慧生活」等跨領域，已開發近百項嶄新技術，九成技術均已實際應用於產業，輔導超過300家企業；產學金額自2018年至2022年8月止，已高達1.5億元，開發的技術成功衍生3家新創公司，

具體協助產業技術研發轉型與科技發展。

張傳育於2022年獲美國史丹佛大學「全球前2%頂尖科學家榜單World's Top 2% Scientists」中「學術生涯科學影響力排行榜 (1960-2021)」以及「2021年度科學影響力排行榜」兩項評鑑中同時上榜，在全球針對800多萬名學者進行評分脫穎而出，更在IEEE (CTSoC) 獲選為Featured People，堪稱台灣科學家之光、更是雲科大的榮耀。

值得一提，張傳育為全球知名的人臉偵測與辨識、影像擷取、影像處理、醫學影



雲科大「智慧辨識產業服務研究中心 (IRIS)」主任張傳育教授 (右)。
雲科大 / 提供

像處理、類神經網路、晶圓檢測、影像浮水印等技術專家，並參與2030年工研院技術策略與藍圖規畫，展現產學研資源快速且最強整合鏈

結，成功扮演台灣在協助鏈結學研界的研發能量，共同研發先端技術，解決企業痛點的最佳推手。

(吳青常)

勤益科大 辦明秀企業家聯誼活動

【台中訊】國立勤益科技大學為表彰產業界對教育無私奉獻，日前特地舉辦「明秀企業家」聯誼活動，此活動緣起於將軍張明與王國秀女士，本校給國家，成為國立大學。著愛與無私奉獻的精神，創辦了勤益科技大學，晚年捐校給國家，成為國立大學。為謀學校永續發展及宏揚



勤益科大校長陳文淵（前排左五），與明秀企業家會員在圖書資訊館6樓合影。

黃奇鐘 / 攝影

企業家最關心的永續管理議題及碳盤查和減排。

勤益科大校長陳文淵表示，由教育部高教深耕計畫提供各校助學金募款相對金額補助，期望企業協助學校弱勢學生專注學習。透過校友及產業的捐贈弱勢獎助學金，使弱勢學生得以安心求學。陳文淵並期勉學生認真求學，傳承為善助人的信念，創造更好的未來，讓社會的良善持續循環。

「明秀企業家」聯誼活動包括頒贈感謝狀、會員創新產品發表由泓鉅精機執行長蔡忠達的集團簡介、洋基工程總管理處處長林宗亮的企業簡介，及名人講座由勤益ESG永續發展中心執行長陳護木分享「ESG的國際趨勢與威脅及台灣產業因應策略」，此議題是目前最夯、

企業最愛的大學。

陳文淵說，勤益在歷任校長的努力帶領下，勤益持續的進步和蛻變，屢屢獲選為

（黃奇鐘）

嘉藥後壁高中交流活動 拓展學子國際視野

文／周榮發

嘉南藥理大學與台南後壁高中共同舉辦「大手牽小手」一日大學生體驗活動，活動特別由該校來自日本、印尼及香港的國際學生擔任輔導員，帶領30位高中生進行靜態與動態體驗課程，讓台灣高中同學「免出國」就能與外籍大哥哥、大姊姊近距離交流，拓展國際視野，創造難忘又美好的經驗與回憶。

該校表示，為了提升青年學生全球移動力，教育部自105年起陸續推動「大手牽小手－我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」，希望透過鼓勵國內大專院校外籍學生與高級中等學校同學間

的交流，增加高中學生的國際交流經驗與國際視野及促進語言與文化交流。遂此，嘉藥國際暨兩岸事務處特別安排後壁高中同學靜動態課程的交流經驗。

該校國際處處長林怡君表示，嘉藥擁有豐富的國際化資源，締結超過255所國際姊妹校，致力推動各項國際化活動，此次後壁高中來訪，國際生有機會分享自己國家的文化及風土民情，擔任輔導員的角色感到非常開心，未來嘉藥持續推展國際交流、鼓勵校內師生申請學海飛颺、學海惜珠、學海築夢等計畫外，也將深化國際多角連結與交流。

工商時報 A15 版

朝陽科大 勉勵畢業生勇敢追夢

校長鄭道明鼓勵拓展國際視野，強化全球競爭力

文／許俊揚

朝陽科技大學111學年度畢業典禮於日前舉行，由校長鄭道明為畢業生代表正冠並授予學位證書，勉勵3,036位畢業生踏出校園之後，勇敢追夢，發揮所學貢獻社會。

朝陽科大校長鄭道明表示，近年來朝陽國際排名大躍進，交流遍及世界五大洲，不但連續六年蟬聯英國泰晤士高等教育（THE）全球最佳大學，更榮獲美國新聞與世界報導（U.S. News & World Report）2022~2023年全球最佳大學工程領域學科排名，為私立科大唯一進榜，國際化成果豐碩，因此特別勉勵朝陽畢業

生積極拓展國際視野，強化全球競爭力，未來才能走向世界，成就自我。

畢業生代表、企業管理系台灣產業策略發展博士班Andri致詞時表示，回顧於朝陽科大學習期間，他不但榮獲2022資訊管理及技術國際研討會（ICIMTech）論文首獎，更發表11篇期刊論文獲Scopus及Web of Science收錄，能獲致這樣的學術成就，他最感謝的就是朝陽師長的悉心指導。

值得一提的是，朝陽科大今年迎來航空學院第一屆的畢業生，在疫情解封及旅遊市場復甦之際，投入航空產業正是時候，該校未來10年預計培養850名專業

人才，投入航太相關產業。其中，航空機械系附設航空維修訓練中心採學位結合證照課程模式，讓學子能在畢業前有機會通過檢定取得交通部民航局航空器維修工程師學術科合格資格，更具職場競爭力，因此不少航機系學生，尚未畢業即有航空產業來預約，而今年41位航機系應屆畢業生，除了8位準備交通部民航局CAA B1.1航空維修工程師證照考試之外，其餘33位均已全數找到工作，前景看好。

航空機械系畢業生楊昌霖說，航空學院例如模擬飛行機等，設備極為完整，更加速學習成效，且學校非常重視英文能力、整



套取得證照的培養、及至業界的實際實習，對於畢業後的就業有極大的助益。

←朝陽科大國際化有成，校長鄭道明（左五）於111學年度畢業典禮與博士班畢業生合影。
圖／朝陽科大提供

48生沒畢業卻取得美UTA文憑 北科大AI雙聯碩士專班停招

〔記者林曉雲／台北報導〕大學風行多年的國內外大學雙聯學制，淪為取得國外文憑的巧門。國立台北科技大學和美國德州大學阿靈頓分校（UTA）合辦「高階管理碩士雙聯學位課程」和「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位課程」，主打免出國就可取得雙碩士學位。教育部接獲檢舉調查確認，自一〇五學年開辦以來，兩個學位課程累計竟有四十八名學生未達北科大畢業門檻，僅完成UTA課程即取得UTA畢業證書，違反「必須完成雙邊畢業門檻」規定，重懲北科大一一三學年兩個學程停招。

外位內修違反完成雙邊畢業門檻規定

北科大一〇九年開辦AI雙聯學程時，還宣稱學程專班獲教育部核定通過，是全國唯一的人工智慧（AI）雙聯碩士專班，學生不必出國，全部課程於北科大面授，招生名額三十八名，首年滿招。當時北科大電資學院院長黃育賢表示，此專班是為高階管理者打造，導入UTA的師資、教材、上課方式，並結合北科大專業師資，安排實務課程，兩校學分相互承認，北科大論文可選英文或中文寫作，UTA不須寫論文；學生修讀完成雙邊畢業規定後，可取得北科大工學碩士學位以及美國德州大學阿靈頓分校EMBA學位，學費比分別就讀兩校更划算，且大幅節省修讀時間。

僅完成UTA課程學位證書不被認可

教育部接獲檢舉指，專班部分學生未完成北科大的畢業門檻規定，卻已先拿到UTA畢業證書，造成「外位內修」（外國學位在校內修習）問題，違反大學辦理國外學歷採認辦法、學位授予法等規定。也就是就讀雙聯學制，但放掉國內文憑，拿國外文憑的不合理情形。

北科大籲學生復學完成畢業規定學分

教育部技職司長楊玉惠表示，北科大這兩個雙聯學位是碩士在職專班，確經教育部專案許可，但北科大和UTA橫向連繫有問題，未善盡責任；北科大已函請UTA通知僅完成UTA課程學生，其所持UTA學位證書將不為我國認可，應儘快至北科大復學，完成北科大畢業門檻。

目前在校生的UTA畢業證書由學校代管，待確認學生完成論文並取得畢業規定學分數後，再由北科大統一發給兩校畢業證書。北科大昨未對外說明，僅回應依教育部指示辦理。

自由時報 A9

雙聯學位爆弊 教團籲教部徹查嚴懲

〔記者林曉雲／台北報導〕教育部從二〇〇四年開始推動雙聯學制，受限於學生語言能力、學校開設課程對應等條件，和國外大學開設雙聯學位以國立大學為主。教團評析，北科大這次爆出弊端的不僅是雙聯學位，也是碩士在職專班，碩士在職專班已成為公私立大學財源廣進的金雞母，教育部應全面徹查提供雙聯學位學校、導正碩士在職專班亂象。

省去國外攻讀時間、花費

雙聯學制有兩種，一種是通案，學生一半的時間在國外大學學習，第二種是教育部專案許可，比如北科大案，學生都留在國內學習。由於相較去國外攻讀的花費和時間，雙聯學制可謂求學快速通路，學校更可提升國際

排名並獲取更多的政府資源挹注，大受歡迎。一〇六學年度各校共開辦三〇八〇件合作案，一一〇學年度已成長到三七三〇件。

全國私校工會發言人尤榮輝表示，北科大雙聯學位爆出弊端，凸顯教育部對碩士在職專班的監理鬆散，也顯示部分大學為了招生，不顧教育良心和專業，有學店化危機。此案違法情節似乎並非過失，建議教育部處分該專班停招之外，應嚴懲北科大，並全面調查提供雙聯學位學校。

尤榮輝直指，碩士在職專班已成為少子化後，公私立大學財源廣進的金雞母。近年爆出學論離系所專業，以及畢論抄襲等問題，如今連國立大學的碩士在職專班也出包，貶損碩士學位價值，對努力付出追求學位的學

生並不公平，教育部應確實要求各校自律，不能自律就嚴懲。

靜宜大學監察人陳振貴表示，UTA是美國知名學校，這次發生弊端，兩校都有責任，也顯得匪夷所思，教育部勒令停招依法有據。另外雙聯學位對學生的語文有一定要求，理應學生有一半時間須在國外大學上課，兩校課程還必須要互相對應，教育部專案允許全部可在國內上課，值得商榷。

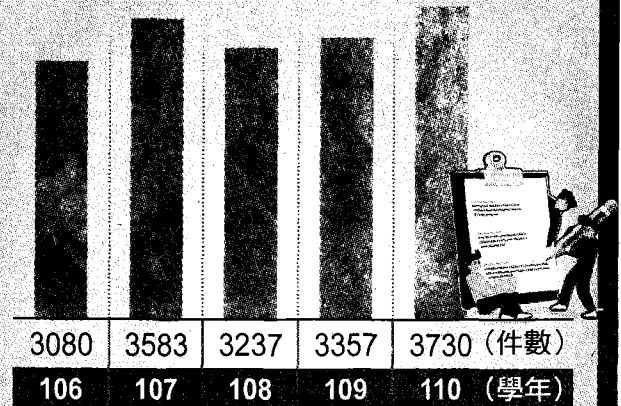
元培科技大學前校長林志城表示，北科大是國內的科大龍頭，一年拿政府很多經費，比如日前教育部公布的高教深耕補助經費，今年北科大就拿到三．三億元，還發生如此重大爭議，教育部應要徹查和嚴懲。

美國德州大學-阿靈頓分校
University of Texas at Arlington
國立台北科技大學
EMBA雙聯碩士班/第一屆105年9月開學



(翻攝自官網)

大學開辦雙聯學制合作案件數



雙聯學制一次可取得兩個碩士學位，若是與國外大學的合作案，省下的費用和時間更可觀，大受學子歡迎。106學年度各校共開辦3080件，110學年度成長到3730件。

資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平台
製表：記者林曉雲

明起開辦 疫後學貸補助 54.6萬人受惠



(記者林曉雲攝)

〔記者林曉雲／台北報導〕教育部「疫後就學貸款補助方案」將自六月一日開辦！教育部編列二二〇億元，加碼補助弱勢及扶養十二歲以下子女的學貸者，預計五十四．六萬人受惠。

加碼補助弱勢及扶養12歲以下子女者

教育部高教司長朱俊彰說明，「在學中及非在學貸款人本人或其配偶為

疫後就學貸款補助方案自六月一日開辦，預計有五十四．六萬人受惠。

懷孕者」須檢附國健署編印之孕婦健康手冊或產檢診所開立診斷證明書；非在學之低收入或中低收入戶則須檢附低收入戶或中低收入戶證明，六月一日起可至「疫後就學貸款補助方案線上系統」申請。但今年八月將入學的高中生或大學生，則會在開學提出學貸之後進行作業，預計十一月公布結果。

補助對象包括，已畢業學貸人於一一年度平均每月所得未達四萬元，或是有十二歲以下子女。朱俊彰說明，父母雙方有學貸、有十二歲以下子女均可受補助。

而在學中的貸款人（一一一學年度第二學期在學學生，及今年八月新入學的高一生及大一生）則須具有資格為：低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、身心障礙或原住民等學雜費減免；獲大專校院弱勢學生助學計畫助學金；有十二歲以下子女。承貸銀行自七月起將會以信件、簡訊或電子郵件等方式通知符合補助資格之貸款人。

朱俊彰表示，自七月起，銀行會直接扣抵貸款人最近一學期的貸款本金（在學中約十一．六萬人）或一年的還款本息（非在學約四十三萬人）。