



↑南應大跨系、跨領域學生組成運動傳播團，藉由負責全中運與全大運空手道賽事直播及推廣行銷工作，從中學習，培育運動傳播領域專業人才。

(南應大提供)

南應大運動傳播團隊 包辦直播行銷

南應大運動休閒與健康管理系將運動與數位科技結合，號召相關系所師生跨系、跨領域成立「南應大運動傳播團隊」，運用專業知識，負責一一二年年全中運與全大運空手道賽事直播及推廣行銷工作，培育未來的運動傳播領域專業人才。

隨著網路科技的發展，社群媒體對於直播技術的需求逐漸增加。自二〇二〇年起，教育部體育署開始推動「大專院校培育運動傳播人才培育計畫」，邀請來自全國的大專校院師生一同組成團隊轉播全大運與全中運等賽事，透過系統化的學習，讓在校師生得以運用專業知識，實際參與運動賽事轉播及行銷工作。

當時南應大運動休閒系老師林政勳發現學校擁有執行運動轉播的資源與潛力，因此在尋求國企、運休、流行音樂及視傳系各方資源支持下，決定申請參與該計畫，並與國企系兼任老師林泓丞攜手合作，號召相關系所同學參與，於一〇九學年度正式成立「南應大運動傳播團隊」。

南應大運動轉播團隊創立至今已經第三年，目前轉成社團經營，過程中累積許多轉播經驗。成員組成從一開始只有運休系，到目前多個專業系所學生的加入，結合各個領域的專業能力，讓轉播的品質不斷進步，例如一一二年的全中運與全大運空手道賽事，均由南應大運動轉播團隊負責賽事直播及推廣行銷工作。

賽事內容不只是著重於轉播畫面的穩定，在網路社群經營的規劃也有所成長。學生透過實際操作，除能學習運動傳播之技能，也能協助推廣體育運動項目，真正達到技職院校強調的「做中學，學中做」的教育理念。

未來，南應大運動轉播團隊除持續參與教育部體育署賽事轉播計畫，培育眾多運動傳播領域人才，增進賽務操作經驗，也會持續轉播更多的體育運動賽事，並期許學生能將所學的技术回饋校園與社會，協助推廣南應大多元文創之辦校特色。

中華日報 B8 版 (記者汪惠松)

AUG 21 2023

敏求運算競賽 成大資工所金屬害

成功大學敏求智慧運算學院舉辦第一屆「敏求智慧運算競賽」，鼓勵學子藉由運算科技及創新思維，關注社會議題、解決實際問題，吸引全國大專院校一〇二隊報名參賽，最後由成大資訊科學與工程所博士生林英嘉及碩士生李易庭、林峻毅、葉家任組成之隊伍獲得金牌獎。

敏求智慧運算競賽日前於成大電機系繁城講堂舉行。敏求智慧運算學院講座教授林一平表示，競賽最初的構想是希望敏求學院學生的作品更有創意，對社會有所貢獻，但院長蘇慧貞認為競賽應該開放給全台大專院校學生參加，彼此相互觀

摩。經初選有二十六支隊伍進入決賽，入選作品都很優秀，不僅展現運算科技相關研究成果，也闡述對未來社會的影響。

進入決賽隊伍來自於成功大學、清華大學、中正大學、陽明交通大學、台北大學、台灣科技大學。各隊逐一向評審簡報作品的研究動機、技術、應用領域以及與社會議題之連結等並回答評審提問。

經過一整天競賽，最後由成大資訊科學與工程所之博士生林英嘉及碩士生李易庭、林峻毅、葉家任組成的隊伍獲得金牌獎。該隊伍之主題為「GViG：生成式視覺定位以基於提示的語言建模用於視覺問答」

，其對社會的影響力在於，定位視覺問答應用於多方面，例如，自駕車導航，也有助於圖像式聊天機器人的發展。

此外，深偽技術濫用對社會帶來的負面影響，引發熱議，參賽作品中不乏對「深偽」開發出鑑識、偵測之應用技術。Chat Gpt方興未艾，也有團隊創新地將Chat Gpt 當成一個實際的人，測試其道德性。運算科技用於醫療已是趨勢，有隊伍以失智症為主題，提出失智症評定系統。有的關懷盲友，結合藍芽、影像做為精準定位提出智慧導盲磚等。

擔任評審的成大資工系教授高宏宇指出，競賽雖然以運算為主題，但參賽作品很多元，各有特色。跨全台的競賽，看到成大學生以及他校學生優秀作品，將有助於敏求智慧運算學院及成大找出未來更多發展的亮點。

（記者施春瑛）

←成大敏求智慧運算學院舉辦第一屆「敏求智慧運算競賽」。

（記者施春瑛攝）

中華日報 88 版



新北偕6大學推USR計畫 訪千歲米

記者蔡琇惠／新北報導

新北市青年局首次結合雙北六所大專院校的「USR計畫」(大學社會責任實踐)於八月十八日至二十日在北海岸辦理跨校聯合參訪。由中國文化大學、致理科技大學、真理大學、馬偕醫學院、國立台北科技大學及淡江大學等六所大學校長共同帶領一百名師生參與，期望透過活動讓學生關心並思考食農教育、綠能永續、環境生態、地方創生等議題，讓大學師生走出教室，實地了解在地問題，並發揮專業來協助解決。

青年局以此次安排參訪的「千歲米」為案例，石門區的嵩山社區原是台灣主要米倉一，隨著青壯人口的外移，致全台唯一由火山岩石砌成的百年梯田荒廢了近半世紀，二〇一一年開始復耕，引進日本越光的種植方式，由十多位高齡農民以無毒手工的方式耕作，培育出香氣極佳、口感Q彈的稻米，因而得名「千歲米」。

中華日報
B2版



→大學師生一同走出教室，走進石門嵩山百年梯田，體驗收割千歲米。
(新北市青年局提供)



林擎天老師赴馬來西亞訪視教育部學海築夢計畫實習學生。

(記者方一成翻攝)

【記者方一成／彰化報導】國際多元夥伴關係，台灣休閒農業新南向！大葉大學休閒事業管理學系副教授林擎天赴馬來西亞訪視教育部學海築夢計畫實習學生，並受邀至丹南中學、崇正中學，與學生們分享「大學科系與多元學習」

大葉大學休閒系林擎天 馬來西亞分享多元學習

，同時拜訪沙巴旅遊局，盼促成台灣與馬來西亞的休閒農業交流。

休閒系副教授林擎天日昨表示，大葉大學獲教育部一一二年新南向學海築夢補助，學生們組成志工團，飛往馬來西亞沙巴丹南進行為期一個月的志工服務，他除了前往馬來西亞訪視學生實習情況，也在馬來西亞沙巴留台同學會總會長彭道章的牽線下，帶領志工團學生一起到當地的丹南中學與崇正中學，進行「大學科系與多元學習」演講，透過大學生現身說法，讓年輕學子認識大學生活、不同科系的課程與未來發展，同時鼓勵他們參與各式活動，探索興趣，拓展視野，培養跨領域的學習能力，以因應快速

變遷的社會。

林擎天老師表示，彰化縣是臺灣的農業大縣，擁有豐富的農產，馬來西亞的沙巴也以農業為主，此行他藉由線上會議，媒合臺灣優質休閒農場劍門生態花果園負責人賴仲由與東馬沙巴丹南的休閒農場Padas Farmstay老闆譚耀祥，線上交流雙方的經營經驗。此外，沙巴旅遊局目前正在推動鄉村旅遊，他也前往沙巴旅遊局與副局長鄭素蓮等人交換意見，期盼台灣、馬來西亞相互觀摩學習彼此的經驗，從農業升級為休閒農業，提供深度觀光體驗，邁向多元化發展，實現聯合國永續發展指標SDGs——「永續城鄉」、SDGs一七「多元夥伴關係」的願景。

台灣新生報 7 版



招生達成率的實質意義

◎ 李坤隆

自由時報 1/6 版

大學經營的困難是眾所周知，就拿這次考分會所統計的，今年共有六一校、一八三三個系組參與分發入學招生，總名額為四萬二四七九名，其中廿九校、三九九個系組出現缺額，包含玄奘、真理、大葉、佛光等四校缺額比率均大於七五%，又以玄奘缺額比率九六·九六%最高。

另一方面，私立中原大學宿舍附近，天橋上掛出紅布條，上頭寫著「一一二學年招生率百分百，全國第一，且贏過許多國立大學」，其中所提到的招生率更讓人多所感觸。

在我們成長的年代，大學屈指可數，所以沒有人注意到招生率的問題，學生會想盡辦法的進入大學，即使不是自己理想中的大學，還是有先上再說的想法，能夠擠入窄門就代表某種的成就。

但是現在完全不同，在少子化與廣開大學情況下，校方無所不用其極地招生，且希望招生員額不要遞減，學生的整體程度就出現明顯的下滑，如果校方無法提供更好的品質，那勢必會讓學校的形象受到衝擊，到最後也會因此影響到招生達成率。

此外，學校的位置似乎也變成招生變數，因為學生對於生活機能的要求逐漸提高，所以一些偏遠地區的學校招生困難，即使再努力辦學，還是抵不過學生對於生活環境上的期待，這種狀況對於整個教育環境的衝擊就變得更為明顯，值得教育當局正視。

當然這次中原大學的情形也有可喜的一面，那就是學生投入理工課程的意願變高了，有利於國內相關產業的穩定與發展外，更可以平衡國內的教育實質內涵，這是政府可以持續努力的部分，尤其實質的專業教育可以減少企業訓練的成本，更不會有大量學用不符的問題，從這個角度上看，中原大學的招生率百分百，就凸顯出更多的實質意義了！

（作者為大學教師）

南台織飾分子 舊衣永續循環

提出租賃再利用創業計劃 不讓消費者被快時尚綁架 找到自己的時尚

南台科大資訊傳播系「織飾分子」學生創業團隊因應聯合國永續發展目標SDGs 12，提出「織衣工坊社企A P P」衣物租賃循環再利用創業計劃，在募資平台獲得評審與民衆青睞，榮獲教育部大專校院創業實戰模擬學習平台優選，注資十萬元創客基金補助。

教育部創新創業教育推動中心為深化學校創新創業教學成效，將靜態的創業教育課程轉化為動態的創新創業實踐，自一〇六學年度開始，透過創業實戰模擬學習平台以虛擬募資方式打造創業環境。

南台由資傳系助理教授梁丹青指導學生黃柔慈、易奇燕、吳宛諭、孫鈴媗、李佩琦、顏慈箴組成的織飾分子創業團隊，為因應聯合國永續發展目標「SDGs 12責任消費及生產」，提出衣物租賃循環再利用的創業計劃，創業點子讓消費者不被「快時尚」綁架思想，凡是使用過的消費者都可找到屬於自己的時尚。透過舊衣再生與客製改造服務，並達到「舊衣循環經濟」的永續發展目標。

創業團隊長黃柔慈表示，團隊歷經教育部創業實戰模擬平台各階段的創業歷練，能夠實際體驗到創業實務，也接受創業顧問蔡政忠律師實體專業輔導，讓創業歷程更完善。

另創業團隊也在嘉義布袋的Night Out Village美

式漁村，結合在地創生養殖業者共同舉辦「愛衣包」公益活動，更利用創意口號「海廢兌現，愛衣無限」吸引民衆熱情參與，只需利用墊片、細繩、剪刀即可改造舊衣，並做成海廢盆栽手提袋，賦予這些海廢和舊衣物全新生命。

南台三創教育種子教師梁丹青表示，獲獎團隊原是整合行銷傳播畢業專題夥伴，老師以「共好共贏、成

在堅持、永不放棄、突破極限」之理念建立學生團隊共識，她們是一群各有專長的女力團隊，創業過程讓她們「發揮一加一大於二的綜效策略」，達到最大協力效果，並成為創造奇蹟的團隊，也發揚南台技職教育「做中學、學中做、務實致用」之特色。

(記者汪惠松)

中華日報 B8 版



→南台資傳系助理教授梁丹青（右一），指導學生創業團隊參與校園三創等競賽屢獲獎項。

(記者汪惠松攝)

聯大學生 兩岸大學生實體建構賽脫穎

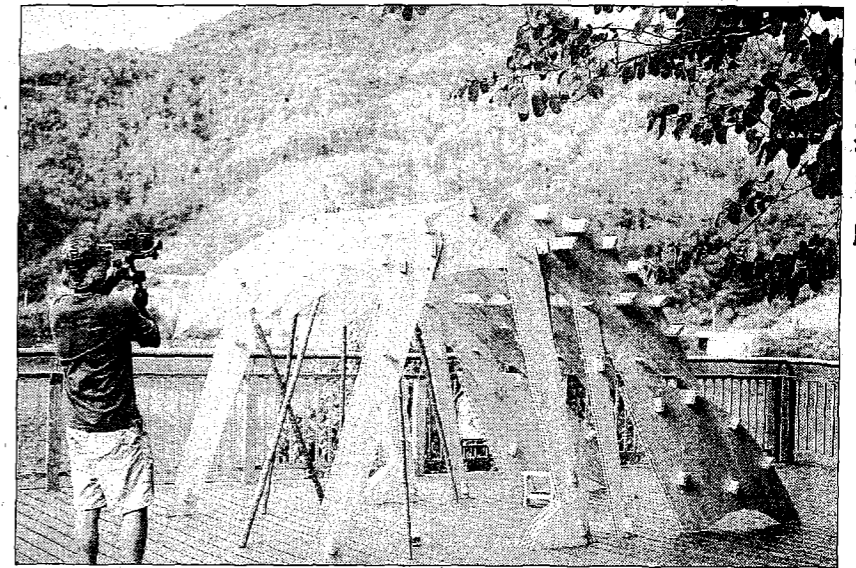
作品築夢之際展現建築系對人文藝術與工學結構跨領域整合能力 奪優秀獎

【記者江乾松／苗栗報導】當傳統建築的構造形式與虛擬想象鏈接，究竟能碰撞出什麼樣的火花？國立聯合大學建築學系由林裕森老師帶隊，大五陳昱安，大二林彥丞、葉鴻樹、楊朝閔、蘇冠銓等五人參與了二〇二三「第十屆中建海峽杯」海峽兩岸大學生實體建構大賽總決賽，結合當地環境紋理、創新組構形式的實體搭建，展現建築學系對於人文藝術與工學結構跨領域的整合能力，在眾多作品中脫穎而出獲得優秀獎殊榮。

本次競賽活動在在福州市閩清縣雄江鎮舉行，主題為「元·構」，主要透過創意設計及實體建構，引導學生聚焦虛擬想象與現實生活的鏈接，並思考建築的本源與價值，構建鄉村更美好的未來生活。國立聯合大學團隊以閩清縣雄江鎮在地產業做為發想主要概念，以「築夢之際」為題，利用魚的形體作為實構形狀發想，配合傳統木卡樺施作方式，創作出完全不需任何鐵件組裝的實構，在減少施作耗能的同時，以方便組裝拆卸打造

全建築生命週期近零碳排的目標（見圖）。

國立聯合大學建築學系由林裕森老師說：在搭建過程中有需多意想不到的困難需要克服。從一開始與主辦方溝通材料組件，再到實體搭建時的炎熱氣候與構件卡接問題，無一考驗參賽學生對於比賽的專注度與決心。國立聯合大學團隊在同學的合作下，順利完成本次實構的搭建，並在天津大學建築學院博士生導師張玉坤、中建海峽技術質量首席專家吳平春、福州市建築設計院總經理黃曉忠、福建省建築設計研究院總建築師林蔚然、國立高雄大學建築系教授陳啓仁、國立雲林科技大學建築與室內設計系副教授蘇明修、國立成功大學建築系助理教授徐宇亮等建築領域工作者的評審下，對於國立聯合大學建築學系作品表達出永續設計、淨零排放的理念給予高度肯定與讚賞，最終在眾多作品中脫穎而出獲得優秀獎殊榮。



STEM學生10年少6.8萬 產業埋風險

AI發展快速 審計部示警當前育才無法滿足需求 教部指外加招生名額因應 專家批不如產學合作

林志成／台北報導

AI（人工智慧）等新興科技快速發展，但審計部提出報告，近5年我國就讀STEM（科學、技術、工程及數學）領域學生呈現減少趨勢，存有無法滿足我國未來產業發展需求之風險。教育部回應，將擴增STEM領域系所外加招生名額及吸引僑外生就讀，培育更多人才。

依國發會提出的「關鍵人才培育及延攬方案」，2021年我國工業與服務業專業人才短缺4.3萬人，占全體短缺的17.5%，主要為資訊科技、科學、統計及工程等STEM領域相關職業。而隨著AI等技術的發展，未來對於STEM相關人才需求將持續增加。

教育部統計，102學年大專校院就讀STEM領域的學生數有44

萬7745人，111學年就讀STEM領域學生為37萬9515人，10年來減少6萬8230人，減幅達15.24%。

面對國內就讀STEM領域學生減少趨勢，審計部表示，將形成無法滿足未來產業發展需求之風險，因此函請教育部精進STEM領域人才培育的具體策略及作為，以提供AI等新興科技產業發展所

需人才。

教育部回應，為增加STEM領域的人才數量，將擴增STEM系所外加招生名額、核定STEM領域有關研究學院外加招生名額、放寬STEM師生比、推動重點產業領域擴大招收僑生、港澳生及外國學生計畫、加強STEM領域女性研發人才培育等。

yes123求職網發言人楊宗斌表示，在少子化下，幾乎每個學生都可以讀大學，但即使是電機系學生，如果是混到畢業，進入職場也不見得可用。他認為，教育部與其不斷擴充STEM領域招生名額，不如吸引更多科技公司與學校產學合作，讓他們提早進入學校培育自己所需的人才，這樣更實際。



護國神山人才庫

半導體是我國的「護國神山」產業，大專校院相關領域畢業生就業前景看好。
(龍華科大提供／林志成台北傳真)

醫學、科技育才失衡 遭酸生病吃晶圓

林志成／台北報導

AI（人工智慧）等科技快速發展，教育部不斷擴增大專校院STEM（科學、技術、工程及數學）領域招生名額因應。大專校長表示，如果學生沒有科學方面的興趣，大學增加STEM領域招生名額，他們也不會來讀；專家則說，現在每個行業都缺工，但政策卻引導學生不斷往STEM領域去，這根本是「頭痛醫腳」。

暨南大學校長武東星說，要培養AI人才，作法是讓學生在國中

、高中階段就對科學有興趣，他們進大學時才會選擇讀STEM領域，否則開出大量招生名額也不一定有用。但他發現，在國中、高中教學上，實驗課時常只在教室上，未讓學生動手做或走到教室外去探索，這點有待改進。台師大名譽教授吳武典則表示，面對AI科技的發展，我國在人才培育上要超前部署，因為這一波未趕上，以後要跟上就很難。不過他也認為，政府現在高度重視科技人才的培育，這讓人文社

會領域的人很嫉妒，社會發展需要各方面的人才，教育部應該做好整體規畫。

《大學問》網站執行長魏佳卉說，台灣面臨嚴重少子化，每個行業都缺人，但如果因為科技行業前景看好、比較容易賺錢，政策就引導大量學生去讀STEM領域，那是頭痛醫腳，未對症下藥。

資通訊是STEM領域的一部分，魏佳卉表示，112學年大專校院資通訊科系，包括資訊、電機、電子、電腦、通訊、半導體的

科系的招生名額達2萬6866人，占全體招生名額高達15.94%。大專校院分18個學群招生，資通訊招生名額就占約1/6，人才培育已嚴重失衡。

「以後人生病了，難道吃半導體晶圓就會好？」魏佳卉表示，教育部不能把絕大多數自然組學生都引導去讀STEM領域，因為台灣還是需要護理、水土保持、環境工程等各種人才，因此有必要重新盤整大專校院各領域的招生名額。中國時報A4版

AUG 21 2023