

興大食蛇龜保育團隊鯉魚國小辦生態課程

【本報記者黃永順台中報導】中興大學生命科學系食蛇龜保育團隊日前至南投縣竹山鎮鯉魚國小舉辦暑期生態課程，帶領國小三到六年級學生，進行一整天的認識臺灣龜類課程。

生態課程除在室內了解目前科學研究的成果外，並透過實際操作研究器材與體驗無線電追蹤，讓學員了解臺灣龜類保育的艱辛與現況。當日尾聲讓學生們製作龜類相關手工藝品，期望學生們

能帶回資訊與家人分享，達到保育教育推廣目的。

興大食蛇龜保育團隊表示，透過教育宣導讓小朋友知道盜獵與棲地喪失為影響臺灣龜類族群存續的最大因素，並讓他們知道大量保育龜類走私查緝後，如何安置、野放，野放後如何透過無線電發報器監測個體適應狀況，了解長期生態研究資料如何收集，雖然僅有短短的一小時，但也十足的體驗到了風吹日曬雨淋、蚊子瘋狂叮

咬與目標遍尋不著的真實情境。興大食蛇龜保育團隊，2016年起在財團法人日月光環保永續基金會資助下，除長期生態研究外，亦針對不同需求舉辦大眾宣導、社區宣導、校園宣導、宗教團體護生宣導與專業研習，將科學研究成果轉化成大眾能了解的第一手資訊，希望達到生態教育推廣的目的，宣導地點遍布全台，多達140場次以上，參與人數多達兩萬九千多人。



興大食蛇龜保育團隊到南投縣竹山鎮鯉魚國小舉辦臺灣龜類生態課程。
(中興大學提供)

揚威韓國WiC世界創新發明賽

大葉大學奪6金告捷

【記者方一成／彰化報導】大葉大學發明團隊挑戰二〇二三年第九屆韓國WiC世界創新發明大賽，與來自美國、加拿大、馬來西亞等十六個國家的作品同台競技，傳回捷報，勇奪六面金牌。

工學院院長李清華昨(二十五)日表示，大葉大學以德國師徒制引領學生培養專業、發掘潛能，此次工學院與護理學院發明團隊合作，參加二〇二三年第九屆韓國WiC世界創新發明大賽，創意發明作品涵蓋智慧防災、健康照護、生

活應用等主題，消防安全學士學位學程副教授周中祺、大二生王柏威開發的「建築類文化資產智慧化風險評估與防災設備設計輔助系統」，環境工程學系教授陳宜清、博士生蕭于庭與員榮醫療體系副院長涂川洲合作的「健康照護」，醫學工程學系教授賴峰民、大四生巫佩軒、大三生林昱沛、大二生張訓杰發明的「中風病患的智慧化上肢關節復健評估系統」，機械與自動化工程學系教授張義芳、醫工系大四生楊馥瑄、大二

的監視器鏡頭」，電機工程學系主任黃傑、博士生鄭鐵扉與雲科大博士生王叡馭共同研發的「高藥效釋放率和高藥效持久性的功能性微針」，都受到評審肯定，六件作品都獲評金牌，其中多項發明都是產學合作的成果，顯見大葉師生的研發能量已成為產業的一大助力。

電機系主任黃傑帶領博士生鄭鐵扉、王叡馭研發的「高藥效釋放率和高藥效持久性的功能性微針」，則是透過微針可穿透角質層的特性，讓藥效更好。

生涂皓翔的「輕量化可變型及移位的接駁椅」，電機工程學系主任黃傑、助理教授卓昀劭、博士生黃大展開發的「具有高穿透超疏水自潔功能

陳揆：320億改善技專校院教學設備

〔記者鍾麗如台中報導〕行政院長陳建仁昨天至台中市關心技職教育產學合作成果，他致詞時表示，政府將持續推動「第二期高等教育深耕計畫」及「產學攜手合作計畫2.0」，除改善技專校院教學設備之外，更對焦在地產業需求，推動產學合作，落實適性揚才、學用合一，讓台灣技職教育成爲亞洲地區教育的領頭羊。

陳建仁抵達台中市後，首先參訪菱生精密工業股份有限公司，隨後參訪國立勤益科技大學，教育部長潘文忠及立委楊瓊瓔、何欣純、莊競程等人也都到場。

陳建仁指出，菱生精密工業公司是台灣十大半導體封裝測試廠，封裝測試能力獲得美國、歐洲、日本等多國企業認證，是國際型的封測大廠，並與勤益科大合作推動產學攜手合作計畫2.0專班，照顧及栽培許多優秀人才。而一、二學年勤益科大畢業生中，就有十五位繼續留任菱生精密工業公司，其中二位在大三升大四期間已成爲小組長，顯見菱生精密工業公司與勤益科大培育訓練技職專班學生不遺餘力，並願意給年輕人機會。



行政院長陳建仁至台中市關心技職教育產學合作成果。
(記者鍾麗如攝)

陳建仁表示，人才培育是台灣經濟發展與國家安全最重要的關鍵因素之一，蔡英文總統相當重視人才培育與延攬，政府除推動僑外生來台就學之外，更積極推動「高等教育深耕計畫」，教育部自二〇一八年至二〇二二年共編列八百三十六億元經費，其中三百二十億元挹注於各技專校院響應國家重點領域、對焦在地產業需求及發展特色教學。

陳建仁指出，行政院今年一月進一步核定「第二期高等教育深耕計畫」，未來五年將編列九百七十億元經費，並再匡列約三百二十億元持續改善技專校院教學設備、推動產學合作，讓每個孩子都能發揮所長，同時對接企業人才需求，達到適性揚才的目的。

陳建仁表示，「產學攜手合作計畫2.0」是教育部、勞動部與經濟部跨部會合作的人才培育機制，讓學生在就學期間即進入產業，使學校教育與產業實務工作相輔相成。過去他在求學時，許多醫學院學生在大四、大五後，需至醫院或政府衛生機關進行實習，這對學生進入職場工作非常重要，可藉此瞭解所學知識是否能在實際工作中發揮效用，並體察不足之處繼續精進，進而貫徹「學用合一」的精神，這也是技職教育秉持的理念。

韓國發明賽 大葉大學勇奪六金



韓國WiC世界創新發明賽，大葉大學摘下六面金牌（前排）。（記者周為政攝）

〔記者周為政員林報導〕大葉大學挑戰有十六個國家參賽的「二〇二三年韓國WiC世界創新發明賽」，一舉摘下六面金牌。

六金項目是：一、消防學程副教授周中祺和學生王柏威開發的「建築類文化資產智慧化風險評估與防災設備設計輔助系統」。二、環工系教授陳宜清與學生蕭于庭及員榮醫院副院長涂川洲合作的「AI健康照護」。三、醫工系教授賴峰民和巫佩軒、林昱沛、張訓杰等學生發明的「中風病患智慧化上肢關節復健評估系統」。四、機械系教授張義芳和楊馥瑄、涂皓翔等學生發明的「輕量化可變型及移位的接駁椅」。五、電機系主任黃俊杰、助理教授卓昀劭和學生黃大展開發的「具有高穿透超疏水自潔功能的監視器鏡頭」。六、電機系主任黃俊杰和學生鄭鐵屏及雲科大學生王叡馭共同研發的「高藥效釋放率和高藥效持久性的功能性微針」。工學院長李清華說，得獎作品中有多項是產學合作成果，顯見大葉師生研發能量已成為產業助力。

大葉大學推USR種子計畫

文／許俊揚

大葉大學英語學系推動大學社會責任實踐基地種子計畫(USR Hub)「扶英計畫之英揚八堡圳」，攜手在地中小學，以英語為媒介，引領學生認識異國文化，養成多元觀點。

計畫主持人、英語學系主任鄭冠榮表示，大葉大學積極落實大學的社會責任，英語系從2004年開始執行公益行動「扶英計畫」，大學生發揮所學回饋地方，藉由英語營活動，帶領小朋友快樂學英語。根據教育部110年的統計資料顯示，台灣新住民二代學生已經超過30萬人，為促進不同族群間

的相互了解，引導小朋友學習尊重多元文化，今年的USR種子計畫「扶英計畫之英揚八堡圳」，特別以英語教育、世界文化為主軸，結合聯合國永續發展指標SDGs，透過課程、營隊、研習等各式活動，推動英語教育向下扎根，讓學生養成外語能力，進而應用到人際互動、親子關係，學習新知並拓展多元觀點。

鄭冠榮指出，八堡圳是彰化重要的灌溉系統，也是最早的埤圳之一，計畫選用「八堡圳」為名，希望將彰化縣各鄉鎮的高中、國中、小學都納入合作對象。

●大葉大學今年的USR種子計畫，透過課程、營隊、研習等各式活動，推動英語教育向下扎根，學習新知並拓展多元觀點。
圖／大葉大學提供



高教轉骨 不是光靠錢

聯合報A11版

徐作聖／陽明交通大學科技管理研究所
退休教授（新竹市）

行政院院會於廿四日通過二一三年度中央政府總預算案，院長陳建仁稱明年教科文化預算編列高達五六一二億元，沒有債留子孫，更強調要栽培學生為台灣奉獻心力。然而，今年大學分發整體錄取率仍超過九十六％、學子「一窩蜂」選擇某些特定科系和領域、除了減招與停招，多所公私校還有缺額過多問題，這些是提高預算就能解決的嗎？

舉例來說，二類組校系如台大物理、機械已擠不進前面榜單，學生一窩蜂搶電資科系，甚至出現選系不選校的現象，推估與職涯發展有關。「大家都在填電資，也沒有計較學校的問題」；另外，文科缺額大幅減少，教育界預估「低分高就」好康將消失。

台灣的高教系統長期以來存在著結構性的問題，從二〇〇〇年以來，廣設大學的結果是使得企管／資管／文科畢業生滿街趴趴走，理工博士班收不到學生，但文科／經管博士流浪教師也多淪為在私校打工，還必須兼負招生的重擔。

「一窩蜂」選擇特定科系和領域則是行之有年的傳統，雖然考試不該決定職涯方向，大學所學也並非終身追求的目標，但在年輕時候體力、記憶力都最旺盛所學習的知識卻是終身「忘不了」的學習經驗。盲目跟風眼下當紅領域，不但可能造成教育資源分配不均的問題，更可能引發就業問題提前出現。

台灣高教從未發展出本身獨特的格局，不但分布不均且「過度」多元化／畸形發展！其中文科生太多了，理工科招不到博士研究生，文科畢業生普遍低薪且工作難找！近年來，少子化海嘯衝擊高教系統，但凸顯的真正問題是教育資源分配的問題，我們耗盡全國教育資源培養這麼多同質性高的文科生到底是為了什麼？

台灣高教體系沉痾已久，其原因主要來自負責「接地氣」與大學互動頻繁的教育部與國科會，大眾對教育部潘文忠部長的印象除了「雙語教學」、「歷史課綱」、「三年大學／一年

兵役」的政治表態，還有什麼？而國科會主委吳政忠則搖旗吶喊成立了一堆自己都搞不清楚的產學國家隊「們」。政府相關部門的意識形態掛帥、官僚懶政都是主要原因。

高等教育是極為專業的工作，更是立國之本，但政府糟蹋、動搖國本多年也從未見改善。過多的非專業但意識形態導向的意見分歧，在社會缺乏文化傳承和認知共識的條件下，整個社會失去了文化傳承及英雄軌跡，如此將無以為繼！

台灣高教結構必須重新調整了。一刀切的教育和社會制度是罪魁禍首，抱殘守缺就是保守、封建和官僚，畢竟，教育的終極目標是建立知識體系、社會共識、共同認知、以及文化傳承。

智能技術的興起有機會創造高教轉型的契機，聚焦在「策略性、接地氣、獨特性、專業化」的布局應為台灣高教轉型的王道，有心承接大位的人應該多多思考了！

亞大校長訪哈佛 推基因組醫學合作

與ICGD教授研究團隊交流 擬攜手展開疾病基因探索、診斷和篩檢分析等臨床研究

【台北訊】亞洲大學校長蔡進發、資工系講座教授黃光彩，8月參訪美國哈佛大學醫學院的國際遺傳疾病中心（ICGD），與中心創辦主任Alireza Haghghi教授研究團隊交流。雙方研擬在臨床基因組醫學等領域多元合作，聚焦在運用數據、科技，提升人類健康福祉。

蔡進發一行人到美國哈佛大學ICGD，與教授Alireza Haghghi等座談，針對哈佛醫學院的國際基因計畫、數據科學、複雜疾病的

基因遺傳、基因醫學的人工智慧應用等議題交流。

蔡進發表示，亞大有附屬醫院，設有精準健康、AI、大數據研究中心，執行國科會多項多年期計畫，其中「心胸比估算系統」更獲得美、台衛生主管機關之SaMD上市許可。6年來共獲16項「國家新創獎」、「新創精進獎」，整體的醫學臨床及研究能量具優勢。

Alireza Haghghi介紹，ICGD國際遺傳疾病中心旨在發現疾病的基因原因，並

轉化為更好的診斷、治療和預防策略，在全球推動實施基因醫學。

雙方達成共識，亞大將與ICGD合作推動疾病基因探索、診斷和篩檢分析等臨床研究，由ICGD提供國際臨床基因組醫學、分子基因組醫學與生物資訊、流程的技術轉移等相關課程及培訓。

蔡進發此行也參訪美國麻省理工學院（MIT）年齡實驗室（AgeLab），與實驗室創辦人Joseph F. Coughlin



亞大校長蔡進發（右）參訪美國哈佛大學國際遺傳疾病中心，與該中心創辦主任Alireza Haghghi會面，洽談合作。亞大 / 提供

洽談合作，共同開發「長者居家照護生活品質。社交照護機器人」，提升居

（鄭芝珊）



↑明志科大來自7國15所海外姊妹校學生參加華語文化營隊活動，對台灣文藝氣息留下深刻印象，學員於宜蘭傳藝中心合照。（記者許亞第攝）

明志中華語言文化研習營 7國姊妹校參加

【本報記者許亞第台北報導】2023明志科技大學中華語言文化研習營於暑假開辦，為期10天，總共有來自7國15所姊妹校共38名同學參加，國籍包括了印度、印尼、菲律賓、泰國、越南、南韓及西班牙等，多元的課程安排，除了華語口說的學習之外，也加入學校系所的專業實驗課程，以及體驗台灣特色文化的交流參訪活動，學員們帶著知性及感恩的心滿載而歸。學員Andrew表示，「我們現在已經是一家人了，期待明年的相見。」明志科大國際長李潔嵐表示，為深化與姊妹校之間之交流，同時樹立明志在國際化的品牌形象，疫情後終於在2023年暑期成功辦理中華語言文化研習營。活動中，也讓明志科大學生擔任營隊學伴，向營隊海外學員介紹明志系所特色及分享台灣在地文化，促進跨國人脈與累積團隊合作經驗，也徹底實踐了在地國際化之理念。

營隊活動內容涵蓋了華文課程、學校系所參訪與校外文化體驗活動。營隊姊妹校學員在華文課程中除了語言學習外，也認識台灣文化與風俗習慣，讓學員接地氣體驗台灣文化之美。此外，安排學員參觀學校系所及研究中心並參與各單位設計的學習活動，如參加電機系機械手臂程式設計課程、體驗機械系遙控電動車實作活動及視傳系3D眼鏡實境體驗等。藉由各系所參訪了解到明志科大在各領域的研究方向及成果

，未來有機會加入明志這個大家庭行列。營隊活動假日行程中，安排學員體驗台灣各地文化，如至石碇參與傳統手作麵線體驗、十分老街放天燈及宜蘭傳藝中心了解台灣特有的傳統工藝文化，還參加宜蘭童玩節。不僅讓學員對台灣傳統與現代文化建立有更深刻認知，同時也藉由活動增進彼此間之交流與了解。

活動最後一天在歡送晚會上，營隊學員紛紛表達對明志科大的感謝，並彼此互道珍重，希望未來能再次相聚。其中來自西班牙學員Alfredo說道「此次很榮幸能參與明志科大文化營，認識來自世界各地的朋友，也很感謝明志在地學伴，讓這群外地朋友更深入認識台灣文化。」明志科大的學伴炳廷也說「歡送並不是結束，而是為了下次見面做準備」。這段期間，部份學伴也計畫未來前往營隊學員所屬國家之姊妹校，進行短期研習、交換學習或修讀雙聯學位，延續並深化彼此在這次營隊中建立之珍貴情誼。明志科大表示，受到疫情的影響，歷經長時間的蟄伏及期盼，學校對國際交流的熱忱與執著未曾間斷，未來將繼續投入更多的資源與努力，推動國際合作，為學生提供更豐富多元之國際交流機會，讓明志科大的國際品牌形象在全球日趨耀眼。

民眾日報 6版

明道大學獲捐資免退場？教育部：無法復辦

【記者林紫馨／臺北報導】位於彰化縣的私立明道大學被命令 112 學年起全面停招，部分教職員 25 日召開自救記者會，指出有企業擬捐資 3.36 億元，期盼爭取不退場。對此，教育部回應，依《私立高級中等以上學校退場條例》規定，並無賦予應停辦的退場學校恢復辦學的空間。

明道大學自救會長黃源河表示，全校教職人員仍持續為爭取明道大學永續經營而奔走，包括研華集團關係企業德能科研擬帶頭捐資 3.36 億元。若教育部能重新考量讓明道恢復辦學，除可讓大學永續經營與地方共創繁榮，讓教職員工免於失

業困境、拿回欠薪，不需浪費政府 4.5 億元的退場墊付基金。

教育部表示，《私立高級中等以上學校退場條例》的立法意旨，是讓經檢驗認定辦學體質不佳的私校能順利平和退場。

其中第 13 條規定，專輔學校屆期仍未獲主管機關免除，應令其於下一學年度停止全部招生，並於停止全部招生的當學年度結束時停辦。因此，該條例並無賦予應停辦退場學校恢復辦學的空間。

教育部強調，大學辦學除須有校地、校舍、設備、師資外，更要有穩定資金持續挹注。以大學連續

招生四年為例，至少須正常維運八年以上才能讓學生如期畢業。學校除補足短期財務缺口，還須長期維持校務營運，才能保障學生受教權益及高教品質。

全國私校工會表示，依法明道大學明年停辦已成定局，教職員召開記者會自救，為時已晚，教育部不可能違法讓明道大學恢復辦學。私校教職員自救應在學校辦學出現異常時就開始，但大部分私校教師都缺乏警覺，學校出現嚴重弊端時仍不敢發聲，導致學校繼續沉淪。明道大學一直有人謀不臧、劣幣逐良幣的問題，快速退場並不意外。◇