

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源： 慈善新聞網(2)

日期：110年09月11日

正修科技大學「傑出帶班老師」黃俞嘉表示，從師資生晉升為帶班老師，深深地被「數位學伴計畫」以「生命陪伴生命」的精神感動。「數位學伴計畫」是如同一個家庭的團隊，帶班老師讓大學伴知道他們並不孤單，後面有團隊支持與協助。曾經有大學伴剛開始上課時很焦慮及挫折感很大，經過帶班老師協助與對話，大學伴在教學互動上逐步成長，到最後一堂課，看到小學伴滿滿的不捨，還透過畫作表達思念，彼此都感恩相遇與成長，形成令人動容的畫面。

國立暨南國際大學「傑出大學伴」李承曆同學表示，「螢幕的彼端，是學伴；生活的彼端，是夥伴」，參與「數位學伴計畫」遇見了小學伴，每次上課總能給與他滿滿的元氣與活力。在一次上課時，小學伴分享美術勞作娃娃捏成他和另一位大學伴的樣子，那時心中的感動與溫暖，是人生中最大的祝福；他也談到，在陪伴小學伴的背後，還有教學端夥伴大學及學習端師長們的互相鼓勵與扶持，一起為共同的目標並肩而行。

今年暑假因受疫情影響，教育部也結合了大學辦理線上營隊及延伸服務活動，提供線上多元課程，內容有創客程式、情緒辨別、職業試探、核心素養、藝術創作、英語故事等主題，如：文藻外語大學辦理的 OH SHOW 會課室－文藻小學堂「英語故事童樂繪」、「數學 ok 棒棒堂」、「一起玩程式 GO！」等多元學習課程；國立高雄科技大學辦理「小 EE 工程師魔法實戰營」，透過主題式教學與學習互動模式，增加學童的科技知識及培養運算思維。受惠學童超過 1,500 名，讓學童們能夠不間斷學習。

疫情時代，「數位學伴計畫」秉持著不變的是「陪伴」，讓偏鄉學童感受到計畫團隊所有人投入有溫度及深度的持續陪伴。