

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：遠見雜誌(1)

日期：111年10月27日



明台高中董事長林承峯（左起）、高雄市產業發展協會理事長黃文彬、文藻外語大學校長陳美華、考試委員姚立德、台灣地方創生基金會董事長陳美伶，探討巨變時代下人才如何致勝。蘇義傑攝



圖／台灣地方創生基金會董事長陳美伶。蘇義傑攝



圖／考試委員姚立德。關立衡攝



圖／文藻外語大學校長陳美華。蘇義傑攝



圖／高雄市產業發展協會理事長黃文彬。蘇義傑攝



圖／明台高中董事長林承峯。關立衡攝

資料來源：遠見雜誌(2)

日期：111年10月27日

高品質、高技術及高績效的人力資本，是競爭力的引擎

(文 / 張彥文) 全球化與知識經濟時代來臨，人才是未來國家、社會、企業的決勝關鍵。

2022 遠見高峰會第七場專題論壇以「巨變時代 人才致勝」為題，由台灣地方創生基金會董事長陳美伶擔任主持，與談貴賓包括考試院考試委員姚立德、文藻外語大學校長陳美華、高雄市產業發展協會理事長黃文彬，以及明台高中董事長林承峯。

陳美伶：少子化+人口老化，人才培育計畫迫在眉睫

陳美伶指出，台灣的人口在 2020 年起開始出現負成長，而且預估 2025 年台灣就將成為超高齡社會。未來倒金字塔型的人口結構，將成為一種常態。

在人口紅利逐漸消失的壓力下，更需要培育出未來需要的人才做為資產，也才能強化國家競爭力。尤其在疫情之後，如何推動永續發展的人口政策跟人才培育計畫，需要各界共同盤點。

姚立德：文官考試應盡速改革

考試委員姚立德，曾擔任過台北科大校長、教育部政務次長、代理部長等重要職務，長期致力於「技職教育」與「技能發展」。

他指出，台灣現在每年只有不到 16 萬的新生兒，要靠這些未來的主人翁撐起國家的建設任務，所以一個都不能放棄。教育部在 2017 年時，編列了 50 億的第二期技職再造計畫，希望能改善現有技職教育的品質，尤其在硬體端一定要快速提升。

更重要的是，政府努力傾聽產業的聲音，提出彈性動態調整的政策配合產業的需求。現在許多重要技職體系下的科技大學，都設置了專業人才培訓基地，希望更貼近產業需求，無縫培養領域人才。

另外在文官培育制度上，也需要調整改進，現在的高普考試是公務機關選拔人才的主要依據，但八種考試科目實在太多。

再者，考試內容也多偏向背誦記憶的內容，不易找到合適的人才。未來應該配合教育部推動的 108 課綱，強調核心素養，領域知識的整合及舉一反三的能力，重新設計文官的考試制度，才能吸引優秀的年輕人投入為國服務的行列。

陳美華：人文素養與科技發展不可偏廢

第二位與談人是文藻外語大學校長陳美華，在文藻外語大學任教超過四十年，也是文藻創校以來首位校友校長。

陳美華表示，台灣現在積極發展科技領域，尤其重視人工智慧、半導體等領域，人文領域與相對不受重視，有時會有在夾縫中求生存的感覺。

但事實上像文藻外語大學，就積極地將科技領域與人文領域結合，打造一個文化培育整合的基地。例如與中山大學的半導體實驗室合作培育人才，跟上銀科技也有多面向的產學合作，希望未來台灣在科技面的發展上，也能夠透過這樣的型式，創造深厚的人文底蘊。

文藻是一所以培養外語人才為主的高教機構，未來學生在外語上的優勢，是協助台灣在科技發展的一大助力。因為科技重要的訊息幾乎都是外文，台灣要在國際產業上能夠占有一席之地，更應該積極強化語文和科技結合的人才。

另外，現在台灣有愈來愈多東南亞的移工，除了提供台灣生產和技術上的支援外，其實也需要更多的文化融合，去了解他們的文化，讓他們更融入台灣社會。這些都需要具備人文素養和外語能力的人才。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：遠見雜誌(3)

日期：111年10月27日

黃文彬：人才培育需兼具理論與實務

第三位與談人是高雄市產業發展協會理事長黃文彬，他本身是技職出身，之後投入創業，創立的品牌「PATTA」已是國際認定一站式購足之重要五金通路商。

黃文彬強調，台灣以製造業為主，未來要積極走向自動化及數位化，甚至擴及 ESG 領域，都是產業經常討論及積極設定的人才發展方向。

他也分享自己如何進行人才培育：公司內部有一個人才培育的體系，依照資歷分為幼鷹、精鷹和雄鷹三個階層，各自採取不同的學習和培養模式；而且除了專業技能外，更強調工作態度和職場文化的養成。

另外則是建立師承制度，高階帶中階，中階帶基層，強調員工照顧、經驗傳承和文化塑造。

黃文彬強調所謂的「工匠精神」。實務經驗與原理原則必須共同搭配，才能讓人力資本不斷精進。

像德國的技職教育，就是理論與實務結合的良好範例，選擇技職教育的學生，在求學階段就會進到企業裡面學習學術和實務上的磨合，這也是德國技職教育之所以成功的關鍵。

林承峯：技職教育必須務實轉型

第四位與談人是明台高中董事長林承峯，他是台中霧峰林家花園的第四代傳人。1949 年創校的明台高中，自成立以來歷經多次轉型，是中部地區知名的技職機構。

林承峰指出，教育機構也是要不斷的與時俱進，像明台高中就一直依據外在環境的發展不斷的轉型，才能培育社會及產業所需要的人才。

明台高中現在有全台灣規模最大的餐飲科系，也是全世界第一個與法國藍帶廚藝學院合作的教育機構，積極進行國際的合作交流。

近年來，國際局勢受到許多不確定因素影響，國家或企業要生存發展必須要保持韌性以及彈性，尋找新的機會跟方法。在這樣的趨勢之下，林承峯認為，技職教育還是會有很多發展的空間和機會。

尤其技職教育有一個很重要的部分，就是個人的興趣以及學習過程中自我探索的過程，才能找到最適合發揮的空間。

至於如何轉型創新？林承峯舉例，明台高中近年來成立了寵物經營科，就是看到社會的趨勢和需求，在課程當中提供門市經營、寵物管理、寵物營養及溝通等等務實的課程。

產業需要人才的支撐，學校做為一個中間的橋梁，未來仍將扮演關鍵的角色。