



## 文藻全英語教學國際研討會 聚焦 EMI 多元成果

文藻外語大學日前舉辦「全英語教學：政策與實踐」線上國際研討會，邀請校內教授擔任講者及主持人，透過視訊會議分享文藻推動全英語教學的經驗及成果，吸引國內外逾 60 所大學、逾 120 名學者齊聚，其中包括來自以色列、越南及馬來西亞等國的師生一同線上參與，相互交流。

這場全英語教學研討會以全球高等教育「全英語教學政策與實踐」為主軸概念，分為文藻 EMI 政策方針及課堂教學、「專業領域全英語教學」、「教師教學策略」及「學生學習策略」等領域，以符應 2030 年打造台灣為雙語國家及高教深耕創新教學的國家政策，讓文藻放眼全球，領航國際。文藻外大校長莊慧玲致詞表示，希望藉由研討會分享文藻全英語教學經驗與挑戰，提供各校學者相互學習經驗，進而成為典範。

研討會中，邀請到文藻外大 15 名教授，分別針對全英語教學的發展與現況、專業領域全英語教育及課堂中師生教學策略發表演說。文藻外大國際文教暨涉外事務學院院長吳秋慧以「EMI as a Problem, a Right, and a Resource」為題，分享全英語教學政策推動需考量不同利害關係人觀點，並顧及學生及教師立場。新媒體管理學院院長王立勳以「EMI Strategy Development」為題，分享做為非語言專業教育單位，以鼓勵為方向引導未來的發展策略，強化學生的英語能力。

國際研討會下午場次更針對不同專業領域，邀請校內外教授進行分組演講，內容多元豐富，包含翻譯、國際事務、語言學、電腦繪圖及數位學習等面向，理論與實務並重，議題多元。另外，西班牙籍學生王博（Manuel Preda Herrera）分享文藻外大推行的「Study Buddy Program」，藉由國際學生在課堂中建立新的團體學習方式，讓學生從互動中學習反思及解決問題，有效縮短不同學生的英文能力差距。此次研討會內容精闢，呈現英語教學多元成果，獲得與會人士一致好評。

透過此次研討會，國內外的教育工作者、學者專家、學生彼此近距離互動與研討，文藻外大期待未來能持續與各國及各校教師分享全英語教學政策和實踐經驗，為強化大學國際競爭力注入更多量能，進而提升學生未來的就業競爭力。