

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：Yahoo 新聞

日期：112年08月21日



教育實習輔導教師輔導知能培訓以《師徒傳承 點亮教育未來：教育實習輔導教師輔導參考手冊》內涵貫串活動，邀請編輯委員擔任各場次講師

「教育實習輔導教師知能培訓」研習 點亮教育未來

112年教育實習輔導教師知能培訓研習今天(21號)到24號展開，教育部為了協助全國約1萬名教育實習輔導教師掌握輔導重點，針對四大師資類科（幼教/小教/中教/特教）分別辦理培訓研習，由曾擔任多年實習指導與輔導經驗的學者專家、現職教師一同與各縣市實習輔導教師面對面座談，從行政、教學、輔導等多面向分享經驗與心法。

本次研習以全新編撰的《師徒傳承 點亮教育未來：教育實習輔導教師輔導參考手冊》為主軸，提供接任教育實習輔導工作的教師，以系統化的概念指引實習輔導工作，同時手冊內容也提醒老師留意實習學生心理層面的需求。本手冊由師資培育大學教授，文藻外語大學蔡清華教授以及國立彰化師範大學林建隆教授擔任主編，網羅12位現職教師擔任編輯委員，將超過上百位實習學生的實戰輔導經驗編列成冊，內容涵蓋行政、教學、輔導範疇，更將心路歷程濃縮為金句名言，以滿滿的正能量點燃實習輔導工作的熱忱。

研習首日由幼教實習輔導工作開場，利用幼兒園常見的教學活動規劃、幼兒意外事件、情境案例等，帶領教師討論如何帶領實習學生觀察與思考教學日常，會中更提供滿滿的教學資源、繪本故事供教師參考。第二天由國小組教師代表，以「愛的實習協奏曲」為題，帶領教師們反思自己希望成為什麼樣的實習輔導老師，嘉大附小孫尤利主任亦提醒教師們以實習學生為中心理解實習學生思考實習輔導工作，嘉義港坪國小陳權滿老師更鼓勵老師善用ORID焦點討論法引導實習學生反思校園事件。特教場次則從實習學生實習過程可能出現的自我壓力、面對特殊生的需求、以及當孩子對實習老師可能出現不尊重行為等，引導教師陪伴實習學生面對壓力、建立心理支持。研習最後一日課程則以專業角度分享國、高中教育實習輔導工作系統化策略藍圖，打造實習學生應具備的專業能力與進階未來力。

教育實習輔導工作是代代傳承的過程，編者之一的鄭富中老師曾在學生時期獲頒教育實習學生楷模獎，10年後以正式教師身份榮獲教育實習輔導教師卓越獎，認為實習輔導工作如同照鏡子，能提醒自己保有教學初衷。而經常受學校之託輔導實習學生的蔡義誠老師表示，雖然輔導實習學生是教學外的工作，總需花費額外的時間與精力，但看到曾輔導過的實習學生考上正式教師的那刻，一切辛苦就值得了！