

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源： 國立教育廣播電台

日期： 113年 05月 23日



文藻外語大學實習學生參加越南胡志明臺灣學校  
臺日韓三校手作天燈交流活動



文藻外語大學實習學生張逸琳於越南胡志明臺灣  
學校進行數學教學演示，與指導教師、輔導教師  
及活潑的學童合照

## 教育部助師資培育國外實習 助師培生拓展眼界

為了增進師資培育實習生多元文化認知與體驗、拓展國際視野與觀點、強化雙語教學知能，使他們成為兼具國際素養與教育專業素養的未來教師，教育部自 105 年起開辦「教育部補助師資培育的大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」，鼓勵師培大學帶領實習學生前往國外學校完成國內外共 6 個月的教育實習，至今已核定補助 309 位實習學生出國執行。

教育部表示，進入跨國學校場域實習，不僅讓實習學生教育專業得以磨練成長，轉化所得經驗與文化體驗，更能回饋我國教育現場，讓臺灣學生能透過這些未來教師看見不一樣的世界。清華大學師資培育中心劉先翔教授，也分享如何向教育部申請，並感受到這項計畫帶給學生的成長。

像是文藻外語大學師資培育中心，同樣選送 3 位實習學生前往越南胡志明臺灣學校進行兩個月的教育實習，實習學生張逸琳表示，越南臺校同樣使用臺灣教科書，但學校學生日常使用語不一定是中文，所以學習注音符號及特殊讀音時較為困難，而臺灣常用的圖像記憶教學難以適用，因此當地教師透過編寫注音故事讓學童記住注音的讀法，使他體會到「因材施教」的重要性。

文藻外語大學國外教育實習採三明治式規劃，也就是以臺灣-越南-臺灣分階段各進行 2 個月的實習，實習學生王奕鈞與楊竣評表示越南臺校預先建立聯繫群組，並於歡迎會上詳細說明學校規劃及給予食衣住行各方面的協助；國外教育實習結束後須回歸原本在臺灣的實習學校，臺灣的師長也會在他們返國前提供學校活動規劃讓他們能順利銜接，國外的經驗也使他們後續在臺灣進行教學演示更加順利，也能向臺灣學生分享國外生活並認識越南文化。