



## 113 年大專校院生命教育教學社群經營暨研發成果分享會 深化素養 定錨生命

教育部為扎根校園生命教育，自 112 年起辦理「教育部補助大專校院生命教育教學社群與課程發展實施計畫」，並為促進區域合作，自 113 年 11 月 23 日起，分別於北、中、南辦理三場次之「113 年大專校院生命教育教學社群經營暨研發成果分享會」，由受補助學校分享推動經驗，以達生命教育之永續發展。

本次活動由教育部生命教育研發育成中心(國立臺灣大學)承辦，以「深化素養 定錨生命」為主軸，安排專題演講並由 14 所學校進行分區分享。

專題演講主講人為國立臺灣大學孫效智教授，以「大學生命教育的課程發展與建構」為主題，分享國立臺灣大學長年耕耘生命教育的跨界學術研究經驗(如：協助「教育部補助大專校院生命教育教學社群與課程發展實施計畫」受補助學校，建構校本特色的教學社群與課程發展推動模式經驗，並以臺大發展生命教育學分學程及教學社群推展歷程為例等)。

有關各場次活動辦理時間與特色摘述如下：(活動手冊可至教育部生命教育全球資訊網(網址：<https://life.edu.tw/>)參閱)

### 一、中區—113 年 11 月 23 日—集思臺中新烏日會議中心

本次分享的 5 所學校(中原大學、國立彰化師範大學、亞洲大學、國立陽明交通大學、靜宜大學)，課程設計理念以「我」為出發點，引導學生從自我探索到結合生活面向的重要議題進行價值思辨，如：國立陽明交通大學規劃專業倫理課程—「科技與醫療的人文關懷」，引導學生從人文角度深入探討科技與醫療領域議題，幫助學生了解在科技和醫療決策中如何進行價值評估與倫理判斷，尤其是在生死攸關的情境下，培養出更深刻的同理心與批判思維，最後從生命權與自主權的拉扯、對生命的關懷等議題，引導學生思考醫療決策中如何尊重個體生命的價值。

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：好視新聞(2)

日 期：113年11月22日

## 二、北區—113年11月30日—集思臺大會議中心洛克廳

本次分享的5所學校(國立臺灣科技大學、國立臺北大學、東吳大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、國立臺北商業大學)，課程設計理念以「找尋人生價值」為重點，帶領學生透過課程，體驗與反思對自我的期待到價值的選擇，如：國立臺北商業大學以「打開生命之窗」，規劃導論式課程(生命教育)及主題式課程(生涯規劃)，以跨領域共備方式，從哲學、心理學、音樂學、語言學、教育學、諮商輔導的多元角度，以哲學思考出發，引發學生邏輯推論與討論「大學生是學生」、「不是大學生，即非學生」等議題，進而探索「我是誰」、「好好認識自己」等人生價值反思。

## 三、南區—113年12月7日—臺灣金融研訓院南部服務中心501教室

本次分享的4所學校(文藻學校財團法人文藻外語大學、南華大學、樹德科技大學、國立臺灣科技大學)，從「自我探索」到「終極關懷」，讓學生透過對話式的課程體驗、分享與反思，培養面對人生挑戰與各項議題的處變能力，如：國立高雄科技大學規劃「一路玩到掛」課程，從思考與對比「小時候的願望」及「現在的願望」，從願望清單討論人生的歸屬感及價值感，逐步引導學生面對分離或逆境時，可採取的自我因應方式，以及校內外可尋找與應用的資源等，讓生命教育融入學生的日常。

教育部期許在「教育部生命教育推動方案」的帶動下，各級學校可適時運用現代科技結合學校特色，建構校本特色的教學社群運作模式，研發具生命教育內涵的課程教案，深化生命教育推動的效益與延續性，讓生命教育的內涵、素養、創意與體驗更豐富化，形塑與實踐全人關懷的校園文化與學習環境。