



## 教育家人物典範 文藻外語大學李雪甄教授 跨域合作推動創新數學教育

文藻外語大學李雪甄教授將數學教育以跨領域合作方式啟發學生對數學的興趣，幫助學生們找到學習中的渴望與成就感，讓學生們對數學有感、不再害怕數學，瞭解到數學也可以很實用與生活息息相關，獲師鐸獎肯定。

李雪甄並非一開始就熱愛數學，小時候喜歡漫畫、小說，甚至曾夢想當作家。李雪甄表示，當時，霹靂遊俠李麥克紅遍大街小巷，但她對劇中修理自動車的女工程師角色很感興趣，於是，選擇技職，進入五專電子工程科就讀。

李雪甄說，真正讓她愛上數學，還是在五專時期。「我不再只考慮考試，而是開始思考邏輯和應用。」畢業後，她也曾陷入當工程師或是教師的抉擇，最終決定由電子工程轉向數學領域，並在淡江大學取得數學學士學位，繼續進修中正大學應用數學碩士和博士學位。

她坦言：「我發現自己更喜歡與人接觸，而非與電腦打交道，這促使我走上了教職的道路。」在教育生涯的初期，李雪甄曾在國小實習並兼任文藻外語大學講師，小學教育的主題式教學設計，激發了她對創新教學的興趣。

提到數學，可能多數人都會有點畏懼或是有不好的學習經驗，但李雪甄強調，數學不應只侷限於抽象公式的理解，而應與學生的生活經驗相結合，讓學生「有感」，數學其實與生活息息相關，只要學生感受到這點，就能激發他們的學習動機。

李雪甄表示，數學是許多基礎科學的核心，可被廣泛應用，若要讓學生感受到它的重要性，必須與他們的感性思維連結。她經常與學生進行專題製作，培養學生的創新思維與團隊合作能力。

例如透過政府開放數據，以創意圖表，呈現人口變化等社會現象，讓學生體會數學的具體價值；或者將數學與文學結合，曾有同學用數學概念創作了一首詩，以正三角形描述自己家庭的變故與情感。「這讓我們見證了數學不僅能用來計算，也能成為表達情感的工具。透過跨領域教學能夠打破學生對數學的恐懼，讓他們親近並喜愛這門學科。」

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：OwlNews(2)

日期：114年01月03日

在教學上，李雪甄注重與學生的互動，並針對學生的需求設計課程。她回憶起自己在文藻教學的第一學期，發現學生對數學的先備知識不足，導致無法理解進階內容。因此，她開始重新設計課程，並以更具互動性的方式來教學。「數學不應該只是教得多就好，而是要讓學生理解、感受其中的邏輯與應用。」

曾有一位學生原本對數學充滿恐懼，連寫出來的數字都是抖的，但在李雪甄耐心輔導下，給她第二次考試的機會，當學生第二次考試總能進步時，逐漸克服了對數學的恐懼，甚至期待再次參與數學測驗。「讓學生不再害怕數學，這是我作為老師感動的時刻之一。」她說。

李雪甄不僅在教學中結合了數學與人文，還推動了跨領域的協同教學，與其他科目教師共同合作，開展了許多創新性的教學計畫。她說：「數學老師要敢於打破學科界限，與其他老師合作，例如文學、統計、藝術或環境課程，這樣才能讓學生更好地理解數學在不同領域中的應用。」