

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：OwlNews(1)

日 期：114 年 01 月 14 日



文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：OwlNews(2)

日 期：114 年 01 月 14 日





漾新聞 | AI 生成歌曲與圖片 河堤國小攜手文藻大學啟動 AI 想像力實驗室

AI 生成教育已經是時代趨勢，為了讓小學生了解 AI 的使用，高雄市河堤國小與文藻外語大學外語教學系從今天起 (1/14)，一連兩天，為全校 700 多位學生，舉辦以「AI 想像力實驗室」為主題的研習課程，在文藻大學生的指導下，小朋友們從認識 8 種不同地區的瀕危物種，再以時下最夯的生成式 AI (AIGC) 技術，來進行英文歌曲與圖片的生成。教育局長吳立森也在河堤教務主任方珮玲的指導下，生成以 AI 教育為內容的歌曲，讓吳局長驚呼「AI 生成真的好神奇！」

河堤國小校長杜昌霖說，與文藻大學合作的雙語教學，今年已邁入第 9 年，每一年都以不同的形式進行，今年則呼應永續教育 SDGs 與 AI 生成教育為主題，讓全校一到六年級同學，都能夠參與，實際體驗，以創作 AI 歌曲與圖片的成果。

活動以分年級分組的方式，聚焦於全球八種來自不同地區的瀕危物種，包含熊貓、老虎、藍鯨、海龜、亞洲象、樹蛙、企鵝和虎鯨等，在大學生們的指導下，在短短 30 分鐘內，小組成員互相合作運用英文，創作一首以這些瀕危動物為主題的歌曲歌詞，並設計一幅相關圖像。

為了激發學生們的創意，活動中分別使用多款生成式 AI 工具，包括 Suno、ChatGPT、Padlet 以及 Microsoft Designer，引領學生將創意發想轉化為數位作品。二天活動全校師生將會共同創作超過 150 首歌曲、150 幅圖像，展現出學生的豐富想像力和創作熱情。

教育局長吳立森也到現場了解小學生如何利用 AI 生成教育，吳立森說，「AI 的運用在教學現場上已是未來的趨勢，鼓勵老師或學生積極參與學習。也感謝河堤國小成功創造一個激發學生英語學習與科技的互動平台，讓學生體驗 SDGs 環境議題與數位科技融合的力量。

在河堤國小教務主任方珮玲的指導下，吳立森也嘗試利用軟體，用口說自己的想法，現場用 Suno 生成以 AI 教育為內容的歌曲，取名「今天到河堤」，讓吳局長驚呼「AI 生成真的好神奇！」

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：OwlNews(4)

日 期：114 年 01 月 14 日

不過，現場吳立森與方珮玲也談到，AI 生成一旦會使用，就不稀奇，任何人都可以創作，只是目前軟體的資料庫有限，有可能生成的是謬誤，所以，未來在 AI 生成素養的養成，更加重要！

校長杜昌霖說，河堤國小積極推動數位科技教育，這次活動跳脫傳統基礎課程框架，讓學生運用學習到的英文，再透過生成式 AI 工具，產出獨樹一格的作品，也是學生未來需培養的數位能力。

教務主任方珮玲也指出，透過學生自主創作實作，不僅能提升學習興趣，更能培養學生的觀察力、想像力以及問題解決能力，活動融合生成式 AI 與跨域合作，為學生開啟數位時代的無限可能。

文藻外語大學外語教學系教授陳念霞強調，透過大學生與小學生的深度互動，有助於學生能力的提升，更能體現大學的社會責任。

參與活動的河堤國小學生林昱岑興奮地分享：「這次活動讓我們學會了如何使用生成式 AI 創作歌詞和圖片，整個創作過程非常有趣！」、學生黃晨恩「最棒的是我們完成的作品可以在網站上和大家分享，真的很有成就感！」。而文藻大學的學生們也表示：「參與這次公益活動，讓我們對科技教育與文化交流有了更深刻的認識，希望未來可以持續幫助更多小學生提升學習動力」。

教育局長吳立森此行也參觀了河堤國小的幼兒園寫春聯，適逢國小部今天考試完畢，一年三班利用考完的時間，由學校志工入班教學生與家長用雙語手作草莓大幅，教育局長吳立森與校長杜昌霖也陪同手作，一起體驗 DIY 美食的樂趣。