

2025 第六屆《遠見》USR 大學社會責任獎名單

大學永續報告書 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending

orderCurrently not sorted*首獎/東海大學/報告書對於學校各利害關係人的相關議題之重要性及優先順序做了完整分析及議合，使其永續工程得以切中要害，並將企業治理模式引進學校，再加以成立低碳示範場域、淨零聯盟，輔導中部工業區產業，具體成效明確*楷模獎/國立成功大學/直至目前為止，雖僅推出第二本永續報告書，但其實自 2020 年起已逐年推出 USR 或 SDGs 年報。加上成大向來為 USR 績優生，專案的量與質有目共睹，投入金額更傲視他校，產業、在地連結突出。上行下效，USR 已是全校型運動*楷模獎/國立清華大學/有別於他校的永續報告書，清大雖也遵循 GRI 規範，卻有自己的表述詮釋方法，且樣樣以永續為主體，而非單純的校務論述。許多研究、課程皆對應到永續發展，且具有獨特性和高度價值性，充分展現出一所研究型大學在永續的量能*楷模獎/國立臺北科技大學/北科大向來是辦學、校務體質及 USR 績優學校，尤其自詡為研究型的科大，其於 ESG 相關的課程、產學合作、技術開發皆有明顯貢獻。校本部校地雖不大，還盡力將建築及硬體設備符合綠建築標準，顯見其於永續工程上誠意十足*楷模獎/淡江大學/以「AI+SDGs= ∞ 」做為永續工程目標，不僅主題明確也令人耳目一新。該校在目標訂定（如 100 年 2050 十二生效）、利害關係人的維度界定，皆十分創新，不落俗套。同時在獎勵跨域學習、學生素養的目標，層次皆高於一般大學*楷模獎/朝陽科技大學/校長親自領軍執行永續工程，除對永續議題理解甚深，更能落地到校務各層面，並實踐在課程上。永續報告書結構和倡議立場十分清晰，尤其在碳排的研究和落地十分出色。若能提供更多科學證據、數據與方法學來佐證成效，將更完整*人才共學組*Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted*首獎/國立陽明交通大學/《社區口腔衛生教育數位轉型計畫》發揮該校在 AIoT 的科技量能，克服衛教工程的時間與空間限制，如將次世代基因定序技術（NGS）、XR 電子書及 AI 應用於口腔健康教育與篩檢，提供跨世代健康促進。同時開設「社區口腔衛生專業服務學習」等課程，將科技教育落地於永續*楷模獎/國立政治大學/《「多元共容·文山共好」- 共生社區打造計畫》*針對台北市都市脆弱族群，特別是多元文化與弱勢兒少，計畫深耕社區需求，展現大學資源在都市問題中的實際應用。同時跨越 57 個系所，結合法律、教育、社工與經濟專業，設計多元教育與扶助方案，為學生提供田野實作與社區參與寶貴機會*楷模獎/國立臺北大學/《前瞻超高齡的大學 3E 行動計畫》以高齡化為核心的教育創新，採用 5S（學生、長者、據點、跨校、全國）與 3E（創建、服務、培力）架構，系統性設計應對高齡化社會的行動方案。同時設立高齡與社區研究中心，開設高齡學分學程與微學程，將學術資源與社區需求結合*楷模獎/國立臺南大學/《為偏鄉而教，打造七股偏鄉教育補給站 3.0》充分發揮師培體系的專業，有別於一般偏鄉課輔都聚焦於學童的教育，該校聚焦偏鄉學校面臨的招生困難、師資缺乏與學生學習問題，設計「偏鄉師資培育微學程」，強化師資生偏鄉教育專業，並提高偏鄉任教意願，議題切角獨具創意*楷模獎/國立臺灣師範大學/《「滿納海的承諾」：敘利亞難民國際華語伴學計畫》/整合臺師大本質學能，如語言學、心理學與科技優勢，發展 SMART Chinese 教材與數位教學平台，構建高效能的華語文教育模式。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：遠見雜誌(2)

日 期：114 年 04 月 09 日

透過線上與現場華語教學，跨越國籍與文化，提供難民學生公平教育機會，並展現台灣在國際教育議題中的貢獻*永續課程組*Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted*首獎/國立成功大學/《CO 做伙：成大踏溯與台南共築知識新大學》課程規模甚廣，不僅定為全校必修，更開發出十數條路線，領域擴及文史、農業、地理、經濟、科學。對於師生認識、挖掘、解決在地價值和需求，有具體落地作為，讓永續及社會關懷、在地連結不再是紙上談兵。由於場域多且廣，課程開發有其難度楷模獎/高雄醫學大學/《生態暨人文多樣性學程：那瑪夏學-以地方為師》/課程雖看似為一般的偏鄉社區訪視，但其探訪方式及涉及議題較為廣泛。與許多國家結合，開發出獨特的地方學和原住民學，並規劃為正式課程，透過文化、環境與教育等多元領域，將部落知識帶到大學教學現場中，成為「大學裡的部落」課程楷模獎/國立中正大學/《民雄學·學民雄》/以高齡化為核心的教育創新，採用 5S（學生、長者、據點、跨校、全國）與 3E（創建、服務、培力）架構，系統性設計應對高齡化社會的行動方案。同時設立高齡與社區研究中心，開設高齡學分學程與微學程，將學術資源與社區需求結合楷模獎/國立高雄科技大學/《鄰家好漁形塑計畫 I-Turn 地方創生學分學程》/課程遍及國內外、政府、企業，以多元模式來操作，結合日本大學教授，專業與實務做跨領域連結，透過地方創生理念加以實踐，帶領學生了解地方創生的本質，並參與實務運作。學程設計引用日本「I-Turn」一詞，象徵倡導人才移入回流地方，兼具「由我翻轉」之意楷模獎/國立臺灣大學/《月經：理論、思潮與行動》為一堂享譽國際、知名度極高的課程，將一個很普通且冷門的觀念課，延伸至生命科學、醫學、法律、人文、工程等方面，更成為校外甚至是國外的倡議行動。不但在課程設計上，足以成為大學創意課程的典範，更佩服其創造的影響力楷模獎/朝陽科技大學/《幼老共園跨域學分學程》源自於 USR 方案，至今已執行四年來，年年擴大，後來更化為課程。領域擴及相關各系，共計實施共學體驗營 87 所幼兒園、全學期主題代間共學課程 16 所幼兒園，除幼老共園推動中心全職人員、工讀生、實習生外，亦提供學程修課學生觀摩見習的機會楷模獎/臺北醫學大學/《高齡者智慧住宅環境安全與復能》立意良善，且符合社會需求，並活用新科技。課程設計著重多元領域的銜接性，如高齡化設計、碳中和建築等，讓學生具備未來職場競爭力，結合創意思考及數位技術應用，幫助學生在職場中具備應對氣候變遷及高齡化挑戰的核心能力永續課程組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 績優獎/長榮大學/《根與芽行動 永續發展國際學士學位學程》有別於一般永續課程，源自於國際學者珍古德的教學模式，以國際境外生為對象，以台灣為實驗場域，讓修習後的國際生能回母國貢獻所長。課程突破傳統模式，以行動學習為主軸，融入大量以問題為導向、行動實作、實地參訪的活動式課程績優獎/南臺科技大學/南臺科技大學－藏碳蘊漁 USR 綠電創能與節能實務學分學程》/課程在綠電創能實作領域累積豐富資源與經驗，透過實作小型風力機與太陽能系統，結合數據量測與滾動式優化，打造完整學習路徑。此模式成功延伸至外部工作坊，展現實作課程模式的高效複製性與對外推廣的深遠影響力，並向外複製擴充績優獎/國立屏東科技大學/《淨零碳盤查跨域微學程》符合時代需求，亦結合實務界，讓學生能做中學。該校為全國南區的「環保永續」授權檢定考場。教師所執行的產學合作計畫搭配學生至企業實習，培養同學成為企業所需之「碳盤查顧問師」與「碳管理師」兩種職種的專才績優獎/國立臺灣海洋大學/《「跨場域藝術表達」之生態與生活永續的跨域實踐》/透過學校教育進入場域實踐，與在地社區共同形塑社會教育的雜學、博雅、跨域教學現場。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：遠見雜誌(3)

日 期：114 年 04 月 09 日

已開設三門課程，涵蓋農業大數據分析、農藝學及企業社會責任，也聘請校內外專家與業界合作。使用碳盤實驗室與企業實際場域，進行理論與實務教學績優獎/淡江大學/《策略管理》/打破傳統企管系課程廣而不深、易過時的弊病，其未來實用性相當高，雖非在學學生能駕馭，但該課程老師用盡心思，從腳本設計到橋段安排和理論教授都很有系統性設計，透過建構企業永續報告書識讀的教學模組，縮短學生進入企業的最後一哩路產業共創組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 首獎/國立屏東科技大學/《里山根經濟－林下經濟、生態旅遊的軸帶深耕與碳匯人才培育》整合林下經濟、混農林業與生態旅遊及農林地碳匯效益等多元策略，兼顧生物多性與社區韌性的創新模式，發展適地適性的根經濟（Deep Economy），十分符合屏科大的 DNA。結合學校力量與地方產業需求及特色，以解決實際問題，值得鼓勵楷模獎/國立成功大學/《產學大聯盟「以氫代碳」幫助台灣邁向碳中和》/聚焦高碳排產業減碳技術，結合國際合作與產學應用，推動淨零轉型。投入金額高達 2.06 億元，經濟效益 4.65 億元，其中中鋼就出資超過 1 億元，是鋼鐵業大規模減碳計畫。鋼鐵業正是碳排占比最高的單一產業，此方案具有國家級減碳的標桿意義楷模獎/國立臺灣大學/《攜手．雲林－特色農業產區 深耕產業鏈結》針對雲林農藥濫用與殘留問題，有鑑於當地檢驗與醫療能量不足，以及青年人才出現斷層，於是藉由校方提出的研究型計畫，協助當地解決問題。充分體現透過專業的學術能量介入產業，成功解決地方問題，展現學術影響力的 USR 精神楷模獎/逢甲大學/《營建自動化：AI 施工機器人》開發現場施工機器人之泥作工項，整合自主開發核心控制軟體、三維掃描、空間定位等技術特徵，讓營建得以真正自動化，以決目前營建業日益嚴重的缺工困境。同時已有衍生公司，逢甲大學技術入股 12% 產業共創組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 績優獎/致理科技大學/《女王的呼召－萬金國際旅遊實驗共生協作平台》創設全台首個「國際遊程風土規劃師」學分學程，結合文化再現、旅遊規劃與語言學習等跨域課程，提升學生實務能力，同時方案具市場價值。顯見校方展現強大的策略性研發能力，能將研究成果應用於實際生產過程，並符合「產業共創」精神績優獎/國立中正大學/《以竹代塑綠經濟-韌性產業耀國際》以台灣特有的竹林資源為發展目標，聚焦竹產業的永續技術開發，如竹炭技術創新、碳權計算及竹代塑技術等，且有國際合作連結。規模雖不大，但其於在地發展與產業合作方面展現出擴張能量，具備未來持續發展潛力績優獎/國立暨南國際大學/《水沙連產業永續發展與異地實踐》以水沙連地區（埔里鎮、魚池鄉、國姓鄉、仁愛鄉）為主軸，透過咖啡、觀光及特色產業為三項實際行動方案；與日本及泰國進行國際交流合作，以發展鄉村旅遊產業升級與加值，可謂規模及影響力兼具福祉共生組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 首獎/國立臺南大學/《幸福集氣，讓愛延續》從開設基礎課程，到深入了解特定障礙學生需要的輔具，並為他們量身製作。輔具強調以人為本，盡可能簡化、低價化輔具，使用者可以自行組裝及改裝。南大團隊扮演平台，提供 Know-How，以類 API 的模式，供人複製楷模獎/東海大學/《東福開放式養生村的智慧轉型：永續運作與 AI 賦能》/整合度高且創新性強，擴大 AI 應用範圍與優化個人化服務，同時也致力建立永續經營機制。如透過手機 LINE Bot 查看健康檢測資訊，可上傳每日食物照片，AI 分析營養成分，突破傳統以人力為主的社福模式，可做為將來解決長照人力不足的參考楷模獎/長庚大學/《智慧型長期照護輔助系統之建構公益推廣計畫》透過科技解決高齡慢性及預防保健，並推廣至多個縣市，展現其社會影響力。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：遠見雜誌(4)

日 期：114 年 04 月 09 日

方案經費 5085 萬元，主要建置照護資源整合平台，連結衛生局和醫療單位資源；社區與居家遠距照護模式，為疾病高危險群普篩。從雲林出發，已擴及至嘉義、連江縣、桃園楷模獎/國立成功大學/《全民科技防疫：AI 智慧偵測登革熱防疫預警系統》/開發出用 AI 偵測登革熱防疫預警系統。已在台南全市設 3000 個誘卵桶，依據氣象人口道路型態可預測台南 273 所中小學登革熱曝險程度，維護學生健康。同時台南市 200 名公務人員與成大學生共學 AI 與數位治理結合課程，提升政府防疫能力楷模獎/國立成功大學/《共創樂智友善社區-成大屏東縣好厝邊》透過「翻轉失智照顧模式」「樂智融入在地社區」「失智症去汙名教育」三大策略，建立高齡友善社區營造典範，翻轉五間日照中心的失智照護模式，推廣無圍籬照護模式。將樂智概念融入在地社區，連結 20 間友善商店和藥局，培訓 90 位藥師失智友善概念楷模獎/實踐大學/《漸凍症病友科技生活設計》透過設計專業，協助改善漸凍症病友的生活品質，建立實踐場域，培育具備同理心的跨域人才。議題切點十分獨特，亦符合實踐大學的本質學能和強項，可讓學校師生的專長落地到社會責任的實際運用面楷模獎/輔仁大學/《復元力：惜食分享 共生新莊》導入國外 Street Store 概念，打造全台首創的無家者「Showroom」後援系統，讓受助者擁有「主動選擇」的尊嚴。透過課程引導學生參與中途之家空間改造、設計物資陳列等，既提升學生實務能力，也為機構創造實質效益生態共好組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 首獎/國立成功大學/《「鯨報台南 20」台灣與西太平洋海洋野生動物保育教育永續行動》該方案為成大「踏溯台南」3.0 的實踐型課程，推動適地性數位教學的實踐與應用。後來發展成立全台唯一以鯨豚為主軸的保育教育中心。典藏近兩百副鯨豚骨骼標本。鯨豚救援，不僅符合生物多樣性，亦具備藍碳固碳價值，可謂技術創新與社會影響力並重楷模獎/東海大學/《一所大學守護一條河的四校聯盟行動》為跨校合作的守護河溪聯盟，由東海大學領銜，四校共 11 名主持人，開設 24 門計畫專業課程，擴及學生達 749 人次。進行課程、活動規劃時，以實踐 SDG4 優質教育、SDG6 乾淨用水及衛生與 SDG11 永續城市及社區為核心目標，並建立良好公私協力平台楷模獎/國立成功大學/《成功遙感治碳－嘉義 AI 淨零》該方案運用 Geo-AI 方法學搭配 CASA 碳匯模型，碳吸存與碳含量探測技術，確立木建築的碳儲存價值及碳費計算。實踐場域嘉義市做為台灣首個以 Geo-AI 精準技術管理碳匯的城市，從議題選擇到方法論均具前瞻性意義楷模獎/國立屏東科技大學/《農田曠野立棲架 保育瀕危猴面鷹》以草鴉生態給付政策結合出本土生態糖產品，創造出友善農業田間平衡生態圈。目前於台南、高雄、屏東草鴉生態給付的參與農友超過百人，統計有七成的棲架在三個月內會有猛禽出現。全台黑鳶數量從 2013 年的 200 多隻，到 2024 年最新調查已到 900 多隻福祉共生組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 績優獎/亞洲大學/《高齡失智友善藝術x博物館處方箋》成功整合社區醫療照護、藝術文化與社會福祉，並結合醫院、長照單位、地方文物館，培訓失智友善志工 297 人；發放可免費入場的悠遊卡 711 張，讓志工帶領失智長輩至博物館免費看展，參加每月一次團體藝術輔療。有 586 位長者入館參觀、486 人參加輔療績優獎/長庚科技大學/《在「嘉」的記憶-在地共創認知照顧健康促進計畫》/完整的服務生態系統建構，從早期篩檢、教案開發、人才培育到社會處方箋服務，結合醫療端，將在地文化元素融入教案設計，五年經費 1524 萬元，全部自籌。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：遠見雜誌(5)

日 期：114 年 04 月 09 日

除篩檢成效卓著外，並成功訓練志工 302 人、學生 92 位績優獎/國立臺北科技大學/〈專為視障人士設計之科技輔具及其專用教材〉/為視障者設計的科技導盲杖，整合相機感測器 AI 技術，具備障礙物辨識、地面高低差檢測、路徑導航與語音提示功能。已和伊甸等兩家視障機構簽署合作，將有 50 位視障者使用回饋，提升產品使用體驗。除符合北科大的科研能量，也達到商品化階段績優獎/龍華科技大學/〈自閉症適應性科技與食農教育-龍潭肯納社福莊園〉/透過 VR 虛實整合，強化肯納園區住民手作能力，引進外部合作單位，讓 11 位園區住民協助種菜，總面積達 2000 坪，每月生產 3500KG 蔬菜，產值 35 萬元。雖只推動一年，但其成效令人驚豔，值得鼓勵，亦符合該校近幾年在科技研發的發展在地共融組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 首獎/中原大學/〈流動與鏈結的再發展：桃園埤圳水文化環境共生發展與國際合作〉運用社會設計思考，活用經濟地理和人文地理的學說，投入桃園埤圳系統的守護共生計畫，朝落實「一埤塘、一學校、一社區」的願景努力；透過跨領域專業經驗，投入區域永續發展，連結國際人才進行交流楷模獎/南臺科技大學/〈跨樂尬陣：南流西起共融藝起來〉透過資訊與音樂專業領域聚焦，形塑成地方參與媒介，擴大海內外未來關注與參與，是一個具有潛力的作法。在絕對的偏鄉台南溪北推動這樣的行動相當具有意義，期待能進一步著重未來文化音樂市場機制探索，以讓全案得以永續執行

楷模獎/國立陽明交通大學/〈以新竹六燃作為想像共同體，建構「文化-生態永續體」〉小題大作帶入了跨領域的思惟以及多面向的參與機制。長期結合各方資源推動六燃博物館，運用社區（群）營造方法，擴大基地在文化、生態及永續生活的實踐，在地共融度佳，對文資保存活化的持續力值得肯定

楷模獎國立陽明交通大學/〈部落之星：智慧偏鄉健康培力計畫〉除把醫療資源帶入偏鄉，還從醫學教育的源頭做起，更尊重在地原民的 GAGA 文化，從泰雅文化挖掘在地醫療困境的原因，突顯出此案從場域建置軟體到硬體，從地方到國際，同時關注人才培育議題，皆非易事

楷模獎/國立臺北大學/〈環抱海山·深耕三峽：北大文化城的創生、活化與擴展〉學校支持參與度高，以海山地方學的教研與實踐培力人才，投入文化內容活化及地方產業再生，社區（群）、產官學研參與充分，於學校端與場域端均產出踏實、亮眼的效益。在計畫經費縮減下，主持人團隊不支領主持費，尤難能可貴

楷模獎/國立臺灣海洋大學/〈貢創雙贏：海鄉與山城的共生共榮〉打造里海永續環境的完整性、延續性計畫，兼顧在地知識、文化特色、社區照顧與產業發展；校方投入資源充沛，於學校端與場域端均有具體、亮眼的效益。此外，該計畫架構完整，並提供問卷進行效度衡量，為計畫進行內部檢視機制，值得鼓勵

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：遠見雜誌(6)

日 期：114 年 04 月 09 日

楷模獎/國立聯合大學/〈苑裡蘭草編織工藝的互惠展銷及在地共融〉從在地沒落的蘭草產業出發，積極與區公所、各大學、高中等單位進行跨域合作，並導入科技，最終產出實際成果。此方案價值在於聚焦社區傳統產業創新設計，並且點線面區域整合方式清晰，長期累積具有影響力的計畫成績

在地共融組 Use the column header buttons to sort columns by ascending or descending orderCurrently not sorted 績優獎/文藻外語大學/〈藻到新力亮-新住民/新移工關懷與培力計畫〉以新住民的共融為題，辦了市集、觀戲等活動，有相當多不同的連結，可持續性投入並啟動真實社群連結。由於新住民以及移工議題值得大學關注與投入，未來可進行成果效益評估，考慮民間是否有協力組織機構可以延續能量

績優獎/明志科技大學/〈第二個家：建構新北市為文化共融家園〉從讓新住民、移工學華語開始，並設立新住民關懷站、開發東南亞相關教材。將每個專業與資源，對接政府機構不同單位進行合作，將投入經驗，與長期穩定的合作夥伴建立協作關係，這是具有效益與長遠思考，不會因為學校預算而受到太大影響

績優獎/國立中興大學/〈綠旱興兩河流域 河川守護實驗室〉關注並參與圍繞校園兩條河川的調查、守護議題，環境永續、社會共融、文化傳承的目標宏大。尤其河川治理永續發展願景策略、作法、關懷面向都呈現完整架構，且計畫從學校及科系專長發揮值得肯定，並值得其他大學學習

績優獎/國立成功大學/〈相伴 2026：互為主體、互利共好、底蘊再創〉場域遍布台南市區以及溪北地帶，方法論極佳，不僅真正走入社區，還從微社群到跨社群，讓青銀共學、共創、共活，在學校端與場域端的共學共創設計踏實亮眼，目前正啟動進階發展計畫，期待成果效益能有更具體的累積與呈現

績優獎/嘉南藥理大學/〈賦能偏鄉社區x築夢幸福家園〉計畫目標與執行內容比較偏向社福照顧與養生保健，也相應產出具體的成果效益。學校執行計畫的框架完整，同時透過數位平台建立，因應未來長期地方需求效益，並且計畫內審評估機制，是個值得他校取經的計畫

績優獎/樹德科技大學/〈橫山 USR 333-1 綠色永續x整體實踐〉學校透過自身專業與優勢，在區域設立工藝聚落、服務設計中心、創夢系統等功能定位，奠定未來長期發展定位與基礎，是一大亮點。惟，有多重利害關係人合作，如何運用共創基地與社區連結驅動改變，是下個觀察重點