



中正優良校友李雪甄榮獲師鐸獎，以數學為舟、乘風破浪耕耘教育。中正大學／提供

由左到右分別是數學系副教授王琪仁、數學系主任潘志祥、理學院院長陳永恩、數學系副教授賴振耀、數學系副教授尤玲凰。中正大學／提供

## 李雪甄榮獲師鐸獎 中正優秀校友用數學點亮教育航道

「知識如海，數學值得乘風破浪。」文藻外語大學人文學院院長暨通識教育中心李雪甄教授，憑藉對數學與教育的熱情，十多年來在教學與研究領域耕耘不輟。她不僅是中正大學應用數學博士、也是文藻創校以來首位榮獲教育部「師鐸獎」的教師。她深信：「教育是一場播種希望的旅程，只要帶著熱情耕耘，總有一天會開花結果。」

李雪甄選擇回到中正大學攻讀博士，不只是因為其卓越的研究資源與學術環境，更來自一段溫暖的回憶——當年數學系主任陳慈芬教授寄來的一封親筆卡片，卡片上只寫了一句：「妳好嗎？」卻讓她重新燃起對數學的熱情，也開啟了再次投入研究的契機。「即使在文藻的教學資源較為有限，我仍銘記陳老師的叮嚀，要持續研究，為這個領域做出貢獻。」她說

她的研究專長橫跨有限元素法、非牛頓流體、冰河動力學等應用數學領域，也積極推動數學教育創新。「數學不再只是單純的理論。」她曾帶領學生以詩歌形式書寫數學與家庭故事，其學生創作〈如果還是三角形〉更獲「文以載數」全國創作佳作獎，讓數學在文字中獲得溫度與共鳴，展現通識教育的跨域價值。

面對普遍對數學的畏懼與挫折，她選擇用理解與關懷回應學生的需求。她提到自己曾經一位學生在考卷上寫下發抖的數字，但經由一次次補考、耐心陪伴，最終找回自信，甚至期待下一次數學測驗。「數學不只是計算公式，而是一種探索世界的語言。」她說，通識教育給了學生也給了她一個用多元方式詮釋數學的舞台。

除了研究與教學，她也積極參與教育部教學實踐研究計畫，現任《教學實踐研究》期刊副主編，推動高教教師多元升等制度，倡議研究與教學並重的學術文化，更在今年榮獲教育部教育家人物典範。她在文藻大學規劃多門跨域課程，導入資料創新與真實世界應用，強調以學習者為中心的探究式學習，引導學生運用數據說故事、解決問題。

「中正大學不僅是我的學術起點，更是我教育信念的養成地。」李雪甄感性地說。從中正啟航的她，將所學轉化為教育現場的行動力量，持續在無數學生心中播下希望的種子。