

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中時新聞網(1)

日期：114年09月14日



曾在台灣留學的美國學生 Sasha Zhang (前排中) 與 Ethan Glueck (前排右)，在今年暑假帶著 2 台 3D 列印機，到高雄偏鄉學校的美濃吉洋國小及杉林巴楠花國小，帶領學生激發創意，今 (13) 日起作品在高雄科工館展出。



曾在台灣留學的美國學生 Sasha Zhang 與 Ethan Glueck，在今年暑假帶著 2 台 3D 列印機，到高雄偏鄉學校的美濃吉洋國小及杉林巴楠花國小，帶領學生激發創意，今 (13) 日起作品在高雄科工館展出。



Sasha 與 Ethan 分享，在台灣留學 1 年經歷很美好，希望用實際行動做為回饋，與台灣熱情學生相處愉快。

美國學生惦記台灣美好 用 3D 列印激發偏鄉學童創意

曾在台灣留學的美國學生 Sasha Zhang 與 Ethan Glueck，在今年暑假帶著 2 台 3D 列印機，到高雄偏鄉學校的美濃吉洋國小及杉林巴楠花國小，帶領學生激發創意，把心中想法化作實體物件，今 (13) 日起作品在高雄科工館展出。Sasha 與 Ethan 說，在台灣留學 1 年經歷很美好，希望用實際行動做為回饋。

Sasha 與 Ethan 現在分別為美國史丹佛大學、德國慕尼黑大二學生，2 年前曾參與美國政府青年國際語言獎學金計畫，在高雄文藻外語大學學習華語 1 年，期間受到校內師生、接待家庭熱情款待，因此對台灣留下深刻印象，因此積極爭取計畫補助，返台回饋台灣社會。

他們表示，很高興能爭取到美國國務院計畫補助，提供 2 台 3D 列印機前進具有客家文化色彩的美濃吉洋國小，以及杉林區原住民部落的巴楠花國小，不僅認識台灣多元文化，也對台灣偏鄉學生的熱情感到印象深刻。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中時新聞網(2)

日期：114年09月14日

Sasha 分享，這次計畫見證偏鄉學生資源與城市的落差，其中 1 名學生在課程開始前「連滑鼠都沒碰過」，帶領他從 0 基礎，到列印出實體成品，過程十分具有成就感；Ethan 則說暑假結束後，會先繼續完成學業，約定好一定會回台灣看這群學生，有機會的話更希望能爭取其他計畫補助，帶著所學回到台灣分享。

吉洋國小教務主任蔡珺安坦言，學生一開始看到「老外」都很緊張，也不曾碰過 3D 列印，但經過 Sasha 與 Ethan 細心教導，對於 3D 列印可以把心中的想法轉換為實體物品深深著迷，很感謝機器能留在學校充實教學資源，已找外部專業單位進行師資培訓，並規劃未來如何妥善運用，讓學生得以發揮創意。

巴楠花國小阿浪則指出，Sasha 與 Ethan 在 2 年前來台時就有接觸與合作，他們這次帶來 3D 列印機作為學習媒材，作為實驗小學的學生雖已非首度接觸，但這次會把設備留在學校，目標是帶領學生結合科技，善用原住民與自然互動共存文化，讓孩子學會跟自然學習與傳承。

AIT 文化新聞組長溫宏國說明，Sasha 與 Ethan 皆為美國國務院「青年國際語言獎學金計畫」校友，並提出 Print-ED Taiwan 計畫，獲得國務院公民外交行動補助，將彼此在教育、科技與跨文化交流的熱情具體化，幫助台灣學生發揮創造力，並深化台美情誼。