

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：中央社訊息平台(1)

日 期：114 年 12 月 03 日



中山大學講座教授張鼎張說，正確的教學模式是培育跨領域人才的關鍵。



亞大校長蔡進發（右）與張鼎張教授（左）交流。



張鼎張教授回答亞大同學未來職涯規畫問題。



亞大傑出講座，亞大校長蔡進發（前排中）、張鼎張教授（前排右）、亞大副校長蔡秀芬（前排左）和參與師生合影。

亞洲大學傑出講座 邀教授張鼎張談半導體人才培育

亞洲大學 11 月 11 日舉辦傑出講座，邀請國立中山大學講座教授張鼎張演講，講題聚焦於「半導體人才培育與品格教育」。針對台灣半導體產業現今面臨的人才缺口，張鼎張教授從產學合作培育無學用落差人才、大學部專題生創新培育模式、打破文科生學習界線等面向，分析正確的教學模式是培育跨領域人才的關鍵。

亞大副校長蔡秀芬擔任引言人，介紹張鼎張教授在人才培育上的卓越成就，他在成大、台積電等演講場場爆滿，深受學生和工程師歡迎。且獲得多項產學合作獎項，成功將技術商業化，不僅為中山大學帶來數千萬元的技術轉移收入，個人也有可觀收益，展現在產學合作上的亮眼成績。

張鼎張教授指出，台灣半導體人才需求孔急，雖然許多大學紛紛設立半導體產業學院，但根本且有效的方式，是在物理、材料等傳統系所中，增設半導體相關課程。他分析，隨著現今大學必修學分大幅下降，學生有更多空間進行跨領域選修，若能讓不同系所學生在原有的專業基礎上，接受半導體知識訓練，將能大幅擴充人才庫。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：中央社訊息平台(2)

日 期：114年12月03日

在人才培育上，張鼎張教授到台積電各分廠上課，教過超過 6000 位工程師，他說，透過這樣方式能打開學生實習、工作機會，也能有合作案，老師能做的是傳授知識、而不是教導技術，因而先建立典範十分重要，有了起頭讓學長姐去帶學弟妹，就能夠傳承，就這是他十分強調的「求學期間要正直誠信，進入業界要承先啟後」，幫助學生找到人生方向和目標。

張鼎張教授說，半導體研發極需具備物理、化學、材料等深厚理科背景的人才，讓這些學生帶著紮實的本科專業進入實驗室，將對研發創新有莫大助益。但文科生也非沒有機會，像是他到高科大、**文藻**開設半導體培訓課程，協助有第二語言專長的學生在學習半導體基礎課程後，也能到台積電海外廠工作，打破了文科生的學習界線。

張鼎張教授的演講淺顯易懂，且用日常生活中的簡單案例來拉近「與半導體之間的距離」，他說，半導體界於導體、絕緣體之間，因為可以開關切換而發揮效能；有別於一般「體積大就能強而有力」的印象，電晶體反而是「力大無窮的小螞蟻」能夠發揮最大功效。

張鼎張本身為物理系講座教授，專攻奈米元件與半導體技術，他的實驗室與台積電、聯電、友達、群創等大廠都有長期產學合作經驗。他回憶，最初是與台積電研發部門合作，雙方建立深厚信任後，他甚至受邀至台積電內部開設半導體元件與製程課程。他總結，產學合作必須建立在信任基礎上，能讓業界解決問題、學生找到好工作，創造多贏局面。

亞大校長蔡進發表示，張鼎張教授這樣的教學模式有普適性，能夠跨科系應用，尤其是今日半導體產業人才需求旺盛十分重要。亞大學生在國科會大專生計畫中表現優異，顯示有高度可塑性和學習潛力，應可借鏡其模式，為學生開始新的職涯方向和機會。