

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中央社訊息平台(1)

日期：115年01月22日



中山醫大校長黃建寧（前排右 5）出席成大 EMI PD 中心主任鄒文莉（前排右 6）的專題講座，並頒發頒發師培結業獎狀。



中山醫大 2025 年與成大 EMI PD 中心團隊合作，開設中生醫 EMI 師培專班。



2026年初，中山醫大的教師們利用寒假線上研習，精進全英語授課能量。

攜手成大強化師培 中山醫大深化全英授課能量

為回應高教雙語政策並全面提升全英語授課（English as a Medium of Instruction，簡稱 EMI）品質，中山醫學大學持續深化校內 EMI 教學能量。2025 年寒假起，與國立成功大學 EMI Professional Development (EMI PD) 中心合作，開設高強度、實務導向的「生醫 EMI 師培專班」，並將於今（2026）年寒假續辦第 2 梯次。透過分梯次、系統化的專業培訓設計，協助教師深化全英語課堂的教學實踐與課程品質，展現該校在 EMI 教學深化與師資培育上的具體行動。

中山醫大 EMI 中心自成立以來，即以「師資專業培力」為核心策略，系統性推動校內 EMI 師培機制。111 學年度正式啟動 EMI 師資培訓課程，首度與文藻外語大學合作，奠定 EMI 教學法與課程設計基礎；112 學年度接續與 LTTC 財團法人語言訓練測驗中心攜手，強化教師於學術英語、課堂語言策略與評量設計等面向的專業能力。在 113 學年度則進一步結合國立成功大學 EMI PD 中心與美國在台協會（AIT）資源，導入更高強度、實務導向及具國際視角的 EMI 專業培訓模式，逐步建構穩定且可擴展的校內 EMI 教學能量。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中央社訊息平台(2)

日期：115年01月22日

EMI 中心主任鍾詩琦表示，EMI 的推動是一項長期且需要細緻經營的教學轉型工程，關鍵不在於課程數量的快速擴張，而在於透過完善的師資支持機制，協助教師建立教學信心，確保學生在全英語環境中仍能有效學習專業知識。她指出，以首梯次與成功大學合作的「生醫 EMI 師培專班」為例，36 小時的培訓課程聚焦於教學設計、課堂互動與學習評量等核心面向，協助教師系統性提升 EMI 教學專業能力，並為後續教學實踐奠定重要基礎。

在師培成果逐步累積下，中山醫大 EMI 與全英課程量能呈現穩定成長趨勢。114 學年度起，亦將持續與成大 EMI PD 深化合作，另規劃於暑期與 University of San Diego 展開國際師培交流，拓展教師對跨文化教學與國際課堂經營的實務經驗。

鍾詩琦強調，未來將持續以「師培帶動課程、課程引導學生、數據支持決策」為推動主軸，透過跨校師培合作、分級培訓與教學社群機制，鼓勵更多教師逐步投入 EMI 教學。除持續提供課程設計諮詢、教學助理與教材資源支持外，亦將以院系為單位，協助規劃具學程銜接性的 EMI 課程地圖，促進更多院系所系統性開設 EMI 課程，擴大學生接觸全英學習場域，並打造兼具醫學專業特色與國際競爭力的 EMI 教學環境。