

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：中央社訊息平台(1)

日 期：115 年 01 月 22 日



中山醫大校長黃建寧（前排右 5）出席成大 EMI PD 中心主任鄒文莉（前排右 6）的專題講座，並頒發頒發師培結業獎狀。



中山醫大 2025 年與成大 EMI PD 中心團隊合作，開設中生醫 EMI 師培專班。



2026 年初，中山醫大的教師們利用寒假線上研習，精進全英語授課能量。

攜手成大強化師培 中山醫大深化全英授課能量

為回應高教雙語政策並全面提升全英語授課（English as a Medium of Instruction，簡稱 EMI）品質，中山醫學大學持續深化校內 EMI 教學能量。2025 年寒假起，與國立成功大學 EMI Professional Development（EMI PD）中心合作，開設高強度、實務導向的「生醫 EMI 師培專班」，並將於今（2026）年寒假續辦第 2 梯次。透過分梯次、系統化的專業培訓設計，協助教師深化全英語課堂的教學實踐與課程品質，展現該校在 EMI 教學深化與師資培育上的具體行動。

中山醫大 EMI 中心自成立以來，即以「師資專業培力」為核心策略，系統性推動校內 EMI 師培機制。111 學年度正式啟動 EMI 師資培訓課程，首度與文藻外語大學合作，奠定 EMI 教學法與課程設計基礎；112 學年度接續與 LTTC 財團法人語言訓練測驗中心攜手，強化教師於學術英語、課堂語言策略與評量設計等面向的專業能力。在 113 學年度則進一步結合國立成功大學 EMI PD 中心與美國在台協會（AIT）資源，導入更高強度、實務導向及具國際視角的 EMI 專業培訓模式，逐步建構穩定且可擴展的校內 EMI 教學能量。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：中央社訊息平台(2)

日 期：115年01月22日

EMI 中心主任鍾詩琦表示，EMI 的推動是一項長期且需要細緻經營的教學轉型工程，關鍵不在於課程數量的快速擴張，而在於透過完善的師資支持機制，協助教師建立教學信心，確保學生在全英語環境中仍能有效學習專業知識。她指出，以首梯次與成功大學合作的「生醫 EMI 師培專班」為例，36 小時的培訓課程聚焦於教學設計、課堂互動與學習評量等核心面向，協助教師系統性提升 EMI 教學專業能力，並為後續教學實踐奠定重要基礎。

在師培成果逐步累積下，中山醫大 EMI 與全英課程量能呈現穩定成長趨勢。114 學年度起，亦將持續與成大 EMI PD 深化合作，另規劃於暑期與 University of San Diego 展開國際師培交流，拓展教師對跨文化教學與國際課堂經營的實務經驗。

鍾詩琦強調，未來將持續以「師培帶動課程、課程引導學生、數據支持決策」為推動主軸，透過跨校師培合作、分級培訓與教學社群機制，鼓勵更多教師逐步投入 EMI 教學。除持續提供課程設計諮詢、教學助理與教材資源支持外，亦將以院系為單位，協助規劃具學程銜接性的 EMI 課程地圖，促進更多院所系統性開設 EMI 課程，擴大學生接觸全英學習場域，並打造兼具醫學專業特色與國際競爭力的 EMI 教學環境。