

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：MSN(1)

日期：115年05月07日



文藻外語大學 AI 創新發展中心攜手財團法人台灣人工智慧學校基金會舉辦師培工作坊，與會人員合影。



文藻外語大學莊慧玲校長（左）致贈紀念品予台灣人工智慧學校陳伶志執行長（右），象徵雙方合作交流。



台灣人工智慧學校陳伶志執行長以「建立 AI 教學判斷框架」為題進行專題分享。



參與教師透過换位思考與風險辯論進行交流討論。

## 文藻攜手台灣人工智慧學校 舉辦教師 AI 素養培訓

生成式 AI 重塑全球教育生態，大學教師如何在教學應用與倫理規範間取得平衡成為當前重要課題。**文藻**外語大學與財團法人台灣人工智慧學校基金會（Taiwan AI Academy, AIA）簽署合作備忘錄，並舉辦「AI 素養高教師培：找到課堂中教與學的平衡點」工作坊，吸引 40 名南台灣教育工作者參與，共同探討 AI 時代下的教學應用與倫理規範。

文藻外語大學校長莊慧玲在工作坊開幕致詞時表示，生成式 AI 對教育現場帶來明顯衝擊，包括師生互動模式的改變、學生課堂專注度變化等，皆是第一線教師面對的挑戰。莊校長進一步指出，工作坊旨在協助教師提升 AI 素養，思考如何善用 AI 工具輔助教學，進一步提升學生學習成效。

針對教育第一線面臨的衝擊，台灣人工智慧學校策略夥伴總監林怡廷表示，多數教師已具備 AI 工具操作能力，但在實際應用於教學時，普遍面臨是否應開放學生使用 AI 及使用界線如何設定等疑慮。此次工作坊即希望透過討論與引導，協助教師建立可實際運用於課堂的 AI 使用原則。

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：MSN(2)

日期：115年05月07日

主講人台灣人工智慧學校執行長陳伶志深入剖析 AI 技術可能帶來的風險及其背後造成的原因，並具體分享海內外落實「負責任 AI」的實際作法與案例。他也特別提到，AIA 與此次工作坊引用的教材，是由 AIA 前秘書長，現任數位發展部政務次長侯宜秀及團隊共同開發，具備高度實務應用與政策參考價值。

除了精彩的專題演講外，本次工作坊亦邀請國立臺南大學行政管理學系副教授曾憲立擔任引導教練，分享大學導入 AI 教學的實務經驗，並協助教師釐清 AI 使用情境與界線，提升教學現場操作的可行性。

工作坊亦安排實作與辯論環節，參與教師透過分組討論與換位思考模式，從不同觀點探討 AI 應用可能帶來的風險與影響，並進行跨領域交流與思辨。同時引導教師進一步繪製「教學使用抉擇樹」，並設計課堂 AI 使用指引，作為師生溝通與學習的依據，提升 AI 教育在課堂中的實踐深度。

透過此次台灣人工智慧學校精心規劃的師培工作坊，文藻外語大學與 AIA 期盼能發揮在地影響力，持續建構具南台灣特色的 AI 學習網絡，協助教育現場因應 AI 時代的挑戰。