

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：yam 蕃薯藤

日期：115 年 06 月 17 日



文藻外大雙語教育辦公室日前前往花蓮海星國小及海星中學交流，推動雙語教育向下扎根。

文藻雙語教育辦公室日前前往花蓮參訪海星國小及海星中學，雙方交流雙語教育推動經驗及未來合作方向。

文藻外大攜手花蓮海星中小學 推動雙語教育向下扎根

為深化雙語教育與跨校交流合作，**文藻**外語大學雙語教育辦公室日前由執行長吳麗英率團前往花蓮，參訪天主教海星國小及海星中學，雙方就雙語教學成果、課程設計及未來合作方向進行交流，期望結合大學專業資源，協助地方學校強化雙語教學量能，向下扎根。

參訪當日，文藻團隊首先與海星國小校長吳煒增及教師團隊座談，雙方交流雙語課程推動經驗。吳煒增指出，花蓮地區教育環境具地方特色，雙語教學需兼顧在地文化與學生學習需求，透過生活化課程設計與情境式教學，才能讓語言學習自然融入日常。

活動中，曾於文藻修習華語課程、目前就讀丹麥哥本哈根大學的丹麥籍學生 Emil Ladegaard，與海星國小一至三年級學生進行英語互動教學，並以丹麥文化及校園生活為主題，結合樂高積木等生活素材引導交流，帶動現場熱絡互動，海星學生以英語踴躍提問與回應，展現雙語教育成果。

文藻團隊肯定海星國小學生英語表達能力與課堂參與度令人印象深刻，顯示長期推動雙語教育已見成效。同時兩校人員一致認為，透過情境式學習與生活化教學設計，有助提升學生語言應用能力與學習動機。

此文藻雙語教育辦公室也拜會海星中學校長陳海鵬，就人工智慧（AI）融入雙語教學應用進行交流。未來將結合數位工具、課程設計與在地特色，發展更具創新性的雙語教學模式。

文藻雙語教育辦公室執行長吳麗英表示，文藻外語大學今年 10 月將邁入創校 60 周年，學校長期以培育具國際溝通能力與跨文化素養專業人才為目標，近年更積極配合國家雙語政策，整合語言教育專業與國際交流資源，透過教學經驗分享、師資交流與課程合作等方式，協助各級學校提升雙語教學品質，縮短城鄉差距。吳麗英進一步指出，未來將持續深化與花蓮當地學校的合作，推動雙語教育、國際交流與教師專業發展，協助學生培養跨文化溝通能力與全球視野，提升整體教育競爭力。