

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：MSN(1)

日期：115年06月23日



文藻外語大學師生參加「全國人文社會永續行動創新應用競賽」決賽，以結合認知行為治療（CBT）概念的數位情緒調節遊戲《Stop-Decide-Go: Food Quest》獲得佳作。

獲獎團隊合影，左起：英文系阮莊緣、陳佳璜、陳虹育老師及數位內容應用與管理系李軍毅。



團隊向民眾解說參賽作品。



文藻蔡維哲副校長（右）專程至台北世貿二館，為入圍團隊李軍毅同學（左1）、李安蕎同學（左2）及指導老師陳虹育（中）加油打氣。



參賽團隊於展攤解說作品。

文藻師生 AI 跨域創新 全國競賽脫穎而出

文藻外語大學師生跨域合作成果再傳捷報！日前由教育部、交通部共同指導，國立政治大學主辦的「全國人文社會永續行動創新應用競賽」決賽，吸引全國 70 支隊伍、超過 400 名學生參賽。文藻跨校團隊以結合認知行為治療（CBT）概念的數位情緒調節遊戲《Stop-Decide-Go: Food Quest》獲得佳作，展現人文、科技與心理健康議題整合應用的創新成果。

獲獎團隊由文藻英語教學中心教師陳虹育帶領國立成功大學資訊工程學系學生，以及文藻數位內容應用與管理系學生李軍毅、英文系陳佳瑣與阮莊緣共同組成，並以成員英文名字字首命名為「K.I.G.S 共創小隊」，象徵跨領域合作與共創精神。

團隊聚焦近年備受關注的青少年情緒與行為議題，以陳虹育及其團隊開發的「虛擬沉浸式語言實驗室」（Virtual Immersive Language Lab, VILL）系統為基礎，打造全新數位情緒調節平台《Stop-Decide-Go: Food Quest》。該系統透過遊戲化設計與即時互動機制，成功將智慧手機從「分心源」轉化為青少年的即時心理輔具 APP，協助青少年進行情緒覺察與自我調節，成功將傳統心理輔導由「事後補救」提升為「即時陪伴」，希望能協助學校與家庭建立一套具科學基礎的自我調節支持系統。

指導老師陳虹育表示，競賽以設計思考（Design Thinking）為核心，鼓勵跨領域與跨校合作，並結合聯合國永續發展目標（SDGs），透過創新方案回應真實社會需求。初步測試顯示《Stop-Decide-Go: Food Quest》系統具備良好的操作體驗與使用接受度，未來可望進一步應用於校園心理健康教育領域。

擔任隊長的李軍毅表示，參與競賽最大的收穫，是學習如何與不同專業背景的夥伴合作。尤其工程領域學生較著重技術實現，文科背景學生關注使用者需求與溝通方式，團隊在反覆討論與磨合過程中，逐步整合不同觀點及彼此優勢，最終在教師引導下完成作品。

除了在人文社會永續創新競賽獲獎外，文藻學生近期也於全國性專題競賽中取得亮眼成績。由教育部指導、朝陽科技大學主辦的「2026 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」出版與語文群競賽中，文藻數位內容應用與管理系李軍毅與東南亞學系學生李安蕎，以專題作品《AI 與 AR 賦能驅動之半導體跨域 ESP 課程設計模型－建構東南亞系學生之國際產業實務競爭力》晉級決賽前 8 強。

該競賽今年共吸引 1,167 件作品報名，最終僅約 11.1% 的作品晉級決賽。文藻團隊在英語教學中心教師陳虹育、東南亞學系主任林文斌，以及 VILL 團隊 AI 系統工程師顏伯勳協助下，成功從眾多作品中脫穎而出。