

資料來源：MSN(1)

日期：115 年 08 月 20 日



教育部 8 月 18 至 19 日舉辦「115 年度大專校院防制校園霸凌研習」，與會人員大合照。(圖／淡江大學提供)



淡江大學許輝煌校長致詞歡迎所有與會人員。
(圖／淡江大學提供)



教育部學生事務及特殊教育司許嘉倩副司長
(左) 代表致贈感謝狀予淡江大學許輝煌校長。
(圖／淡江大學提供)



防制校園霸凌研習首場，由教育部學務特教司校園安全防護科黃志豪科長說明近期業務重點。
(圖／淡江大學提供)

淡江大學協助教育部防制校園霸凌 許嘉倩勉 135 校實務經驗交流

為精進校園霸凌防制機制，教育部於 8 月 18 至 19 日舉行「115 年度大專校院防制校園霸凌研習」。此次研習由淡江大學承辦，教育部學生事務及特殊教育司許嘉倩副司長、淡江大學許輝煌校長及馬雨沛秘書長出席。匯集來自全國 135 所大專校院的防制校園霸凌業務承辦人員，透過專業講座與實務交流，共同強化校園支持系統，營造友善、尊重的學習環境。

許嘉倩副司長致詞時，感謝淡江大學許輝煌校長與軍訓室邱松嵐主任所帶領的專業團隊用心籌辦。許嘉倩指出，近期校園霸凌通報件數增加，其中高比例源於學生社會情緒學習不足。教育部於 113 年修正「校園霸凌防制準則」，導入「調和程序」與修復式正義概念，實施兩年來成效顯著，處理案件量已超越傳統調查案量，更符合教育精神。

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資 料 來 源：MSN(2)

日 期：115 年 08 月 20 日

- 深耕法規知能，打造友善校園支持系統

許輝煌校長表示，校方十分榮幸能承辦此項極具意義且挑戰性十足的研習活動。他強調，霸凌防制工作從教育宣導、受理通報、行政調查到輔導，皆極度仰賴法規專業與程序知能。期許透過為期兩天的密集課程，協助全國學務夥伴精進實務技巧。許輝煌更熱情推薦與會人員，在研習之餘走訪淡水，體驗在地的人文底蘊。

馬雨沛秘書長表示，淡江大學長期致力於營造友善校園，能擔任此次教育部重要研習的交流平台，校方備感責任重大，亦期待透過與各校的實務激盪，共同落實校園安全防護網。

- 專家解析與實務研討，提升處理品質

研習首日，教育部學務特教司校園安全防護科黃志豪科長針對法規執行重點進行說明，並透過互動提問，解析「生對生」與「師對生」事件處理機制及行政時限要求，強調「程序合法、時效注意、法條適用正確」為防制工作的重要基礎。下午進行校園霸凌調查實務經驗及案例分享，由教育部防制校園霸凌人才庫李連芬、黃金宏及江坤樹等 3 位培訓講師，剖析霸凌認定界線與調查盲區，並帶領學員透過分組討論與案例研析，凝聚防制共識。

- 學員交流熱烈，盼深化資源串聯

研習第二天課程涵蓋行政流程規劃與綜合座談，並特別安排參訪國家人權博物館，深化學員對人權保障與生命教育的認知。首次參訓的國立高雄餐旅大學生輔組利政平組長分享，透過淡江大學承辦的此次研習，不僅學會兼顧法理情處理糾紛的實務技巧，更建立了橫向交流與諮詢管道；他建議未來能建置去識別化的案例資料庫，進一步強化全國防制網絡。文藻外語大學吳明翰校安人員則指出，調和機制的導入，對於減輕校園行政負擔與落實輔導教育具有高度實用價值。